

1. stupeň

Ročník: pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	VAZBY NA OVU KK	VAZBY NA OVU ZG	VAZBY NA OVU VO	UČIVO K DOSAŽENÍ OVU
Recepcce					
JJK-AJA-001-ZV5-002	Žák rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. Indikátory: Žák prokáže porozumění (neverbálně i verbálně) pomalu sdělovaným a pečlivě artikulovaným informacím z okruhu procvičovaných témat. Při používání audionahrávek má obvykle k dispozici vizuální oporu, nejčastěji ve formě doprovodných ilustrací.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	X	Typy textů: • Komiks, tvorba komiksu • Popis třídy • Popis školy • Popis domu • Krátké monology/dialogy • Osobní rozhovor • Reálie anglicky mluvících zemí • Video, tvorba videa • Email • Projekt na známé téma • Zjednodušená četba • Básně • Hry • Tabulky • Slovníček • Myšlenkové mapy • Mapy Tematické okruhy: • Formální a neformální pozdravy • Číslovky základní, řadové • Měsíce a roční období • Anglická abeceda • Hláskování • Představování, seznamování • Školní potřeby • Pokyny ve třídě • Názvy některých států • Národnosti • Osobní údaje • Volný čas, volnočasové aktivity
JJK-AJA-001-ZV5-002	Žák rozumí jednoduchým, krátkým psaným textům. Indikátory: Žák prokáže porozumění různým typům textů, které odpovídají osvojovaným tématům a pro něž má k dispozici vizuální oporu. Žák je schopen identifikovat hlavní myšlenky, klíčové informace a základní pojmy v textu a porozumět jejich významu. Texty jsou krátké a jednoduché se známou slovní zásobou.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	
Produkce					

JKK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech. Indikátory: Žák hovoří o známém tématu za použití jednoduchých vět a frází. Mluví o vlastních zájmech, zkušenostech a názorech na různá témata. Usiluje o srozumitelnou výslovnost a intonaci, které vedou k porozumění jeho projevu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JKK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	• Místnosti ve škole • Rodina • Popis osoby • Program dne, pravidelné činnosti • Rozvrh hodin, názvy předmětů • Určování času • Školní kluby • Dům, názvy místností a předmětů • Domácí práce, povinnosti • Nakupování • Oblečení • Plány na prázdniny
JKK-AJA-002-ZV5-004	Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. Indikátory: Žák vytvoří jednoduchý text na známé téma. Používá jednoduché věty a slovní spojení, které se naučil v rámci osvojených témat. Učí se vyjadřovat své myšlenky a názory písemně v cizím jazyce.	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	Jazykové prostředky: • Základní rozkazy • Tvary slovesa to be • Otázky doplňovací (Wh-questions) • Slovesa love, like, hate • Člen určitý a neurčitý • Pravidelné a nepravidelné množné číslo • Používání there is/are • Předložky next to, between, opposite • Slovesa have got, has got • Sloveso to be s přídavnými jmény • Přítomný čas prostý • Příslovce určující frekvenci • Zájmena osobní, přivlastňovací • Přivlastňovací 's • Předložky místa • Zájmena předmětná
Interakce					
JKK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat. Indikátory: Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojených témat, pokud jsou vysloveny pomalu a zřetelně, a podobné otázky pokládá. Aktivně se účastní jednoduchého	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků,	X	JKK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. JKK-CJL-001-ZV5-003	

	rozhovoru o známých tématech.	které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.		Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů. JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	• Slovesa must, mustn't, have to, don't have to • Přítomný čas průběhový • Sloveso can, can't • How much...? • Základní pravidla výslovnosti
JJK-AJA-003-ZV5-006	Žák napíše krátkou zprávu. Indikátory: Žák se zapojí do jednoduché písemné korespondence. Učí se sdílet informace v písemné podobě.	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	