

1

Hallo! Servus! Salü!

Hallo, wie geht's? – Wer ist das? – Zahlen, Zahlen, Zahlen – Im Deutschunterricht

8



Kommunikation: Ich kann ...

- andere begrüßen und verabschieden
- fragen, wie es jemandem geht
- sagen, wie es mir geht
- mich und andere vorstellen
- Wörter buchstabieren
- bis 15 zählen
- nach Telefonnummer und Alter fragen

Wortschatz

- Deutsche und internationale Wörter
- Zahlen bis 15
- Deutsch im Unterricht
- *Danke – Bitte*
- Begrüßung in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz

Grammatik

- Aussagesätze
- W-Fragen, Fragepronomen (*Wie? Wer? Was?*)

Aussprache

- das Alphabet

Lernen lernen

- internationale Wörter und Namen finden

2

Das bin ich!

Wer bin ich? – Mein Profil – Zahlen ... – Deutsch ist international – Stadt, Land, ... – Deutsch hören und verstehen

15



Kommunikation: Ich kann ...

- mich und andere vorstellen
- Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interesse)
- kurze Infotexte verstehen
- einen Steckbrief schreiben
- ein Lied auf Deutsch singen

Wortschatz

- Hobbys
- Zahlen 16–1000
- Städte und Länder
- aus Österreich / aus der Schweiz
- Sprachen

Grammatik

- Ja-Nein-Fragen
- Präsens: regelmäßige Verben im Singular
- Personalpronomen im Singular
- *sein* im Singular

Aussprache

- Satzmelodie

Lernen lernen

- internationale Wörter in Texten erkennen
- Texte verstehen: auf das Wichtige konzentrieren
- Lernplakat: Wörter in Gruppen lernen

3

Meine Schule

Hast du alles? – ... Ordnung – Was macht ihr gern? – das Buch, die Bücher ... – Haben wir am Montag ...? – Das ist kein ...

23

Kommunikation: Ich kann ...

- einen Text über eine Schule verstehen
- über die Schule sprechen (Stundenplan, Schulfächer, ...)
- fragen und sagen, wann etwas ist
- sagen, was ich (nicht) gern mache

Wortschatz

- Schulsachen
- Schulfächer
- Wochentage

Grammatik

- Artikel im Nominativ (bestimmt: *der, das, die* / unbestimmt: *ein, ein, eine*)
- Präsens: regelmäßige Verben im Plural
- Nomen im Plural
- *haben / sein*
- Negationsartikel im Nominativ (*kein, kein, keine*)
- Personalpronomen im Nominativ (Singular und Plural)

Aussprache

- Wortakzent

Lernen lernen

- mit Fantasiebildern Artikel erinnern
- Nomen mit Plural lernen



P1

Plateau I

31



Karussell

Training: ABC-Gedicht – Zahlensuche – Aha! Boah! Was? – Zeig meine Zahl – Ist es ein Klavier? Dinge raten – Eine Lampe ist keine Currywurst. – Nevada, ein Interview – Reporter – Kapitelmeister 1–3
Landeskunde: Städte in Deutschland – Film: Herzlich willkommen!

Mein Tag – ich schlafe, du schläfst ... – Wie spät ist es? – Paulas Tag – Die Verabredung



Kommunikation: Ich kann ...

- einen Tagesablauf beschreiben
- einen Text über das Wochenende schreiben
- mich verabreden
- die Uhrzeit sagen und verstehen
- die Zeit angeben
- berichten, was ich wann mache
- Grüße zu verschiedenen Tageszeiten sagen

Wortschatz

- Tageszeiten
- *Guten Morgen – Gute Nacht*
- Uhrzeiten (offiziell – inoffiziell)
- Orte und Aktivitäten

Grammatik

- Präsens: unregelmäßige Verben
 - Inversion
 - trennbare Verben
 - Satzklammer
- Aussprache**
- *ich-* und *ach-*Laute

Lernen lernen

- Verben mit Kontextsätzen lernen
- deutsche Wörter über andere Sprachen verstehen

Kuchen für die Schulparty – Wer kauft den Zucker? – Am Schulkiosk – Was isst du? – Magst du das?



Kommunikation: Ich kann ...

- mit Verkäufern sprechen
- über Essgewohnheiten sprechen und schreiben
- über Vorlieben sprechen (*Ich mag ...*)
- über Preise sprechen (*1 Euro 50? – Das ist billig.*)

Wortschatz

- Lebensmittel
- Getränke
- Geschäfte
- *zu Hause, nach Hause*
- *immer – meistens – oft – manchmal – nie*

Grammatik

- Artikel im Akkusativ (bestimmt / unbestimmt)
 - Verben mit Akkusativ (*backen, essen, haben, ...*)
 - *möchten*
 - *mögen*
 - *und – oder – aber*
- Aussprache**
- Umlaute *ä, ö, ü*

Lernen lernen

- Wörter über Ähnlichkeiten mit der Muttersprache verstehen
- eine Grammatikregel ergänzen

Das ist meine Familie – Unsere Nachbarn sind neu – Haustiere – Er ist Tierarzt – Räumt auf! – Ja! Nein! Doch!



Kommunikation: Ich kann ...

- über meine Familie sprechen und schreiben
- über Haustiere sprechen
- über Berufe sprechen
- jemanden auffordern

Wortschatz

- Familie und Verwandte
- Haustiere
- Berufe

Grammatik

- Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ
 - Genitiv-s bei Namen
 - *für* + Akkusativ
 - *der Arzt – die Ärztin*
 - Imperativ
 - *doch* nach Fragen mit Verneinung
- Aussprache**
- *oder*-Fragen

Lernen lernen

- Wörter in Paaren lernen



Karussell

Training: Und dann? – Papagei – Eine Verabredung – Familiengedicht – Wörter in Paaren lernen und üben – Räumt auf! – Pantomime – Mit vollem Mund spricht man nicht – Kapitelmeister 4–6
Landeskunde: Essen in Deutschland – Film: Besuch bei Familie Schmidt

7

Hast du etwas Zeit für mich?

67

Was machst du heute? – Kann ich ...? – Was willst du? – Die Einladung – Ich sehe dich ...



Kommunikation: Ich kann ...

- Texte aus der Schülerzeitung über Aktivitäten verstehen
- eine Einladung verstehen und darauf reagieren
- eine Einladung schreiben
- ein Telefongespräch verstehen
- sagen, was ich kann oder will

Wortschatz

- Aktivitäten am Nachmittag (AGs, freiwillige Feuerwehr, Sportclubs, ...)
- Einladung, Zusage, Absage

Grammatik

- Modalverben *können* und *wollen*
 - Satzklammer
 - Personalpronomen Akkusativ
 - Verben mit Akkusativ
- Aussprache**
- *s* oder *sch* (*Stadt* oder *hast*)

Lernen lernen

- Texte mit internationalen Wörtern und bekanntem Wortschatz verstehen
- mit verschiedenen Emotionen sprechen
- Verben mit Kasus lernen

8

Bist du fit?

75

Mein Hals tut weh – Du musst im Bett bleiben! – Ausreden – Deshalb ... Profisportler – Ich bin Fan von ...



Kommunikation: Ich kann ...

- über Schmerzen und Krankheiten sprechen
- Entschuldigungen/Ausreden formulieren
- Steckbriefe verstehen
- über Sport und Sportler sprechen und schreiben
- über meinen Lieblingssport berichten

Wortschatz

- Körperteile
- Krankheiten und Schmerzen
- Angaben zum Befinden (*Wie geht's?* – *Gut.* / *Nicht so gut.* / *Schlecht.*)
- gute Wünsche

Grammatik

- Modalverben *müssen* und *dürfen*
 - Satzklammer
 - Präteritum: *haben* / *sein*
 - Komposita (*das Fahrrad + der Unfall* = *der Fahrradunfall*)
 - *deshalb*
- Aussprache**
- *-er* am Wortende (*aber*, *Vater*, ...)

Lernen lernen

- Wörter in Untergruppen lernen
- eine Grammatikregel erklären

9

Zu Hause in der Stadt

83

Ich fahre mit dem Bus – Wo bist du? – Wo? Wohin? Woher? – Mein Zuhause – Zu Hause bei Mia – Mein Zimmer



Kommunikation: Ich kann ...

- Orte und Aktivitäten in der Stadt beschreiben
- Beschreibungen verstehen, wie und wo Jugendliche wohnen
- sagen, wie ich etwas finde
- (m)eine Wohnung und (m)ein Zimmer beschreiben
- eine Reihenfolge beschreiben

Wortschatz

- Orte in der Stadt
- Verkehrsmittel
- Wohnformen (*Wohnung*, *im Zentrum*, ...)
- *Das ist* / *Das finde ich gut* / *schlecht* / ...
- Möbel
- Zimmer
- *zuerst* – *dann* – *danach* – *zum Schluss*

Grammatik

- Präposition *mit* + Dativ
 - *Wo ...?* *in* + Dativ
 - lokale Präpositionen mit Dativ (*zu*, *bei*, *aus*, *von*)
 - *Wohin ...?* – *Zum Arzt.*
 - *Wo ...?* – *Beim Arzt.*
 - *Woher ...?* – *Vom Arzt.*
 - *es gibt* + Akkusativ
- Aussprache**
- *b*, *d*, *g* oder *p*, *t*, *k* (*das Bad* – *die Bäder*)

Lernen lernen

- mit Schlüsselwörtern Texte verstehen
- Schlüsselwörter aus Texten sammeln
- mit Lernbildern Wörter lernen und wiederholen

P3

Plateau 3

91

Ähm, 23 plus 57 ist, ääh, 80!



Karussell

Training: Körperteile – Was können ...? – Wo warst du? – Deshalb ... – Hier kann ich, darf ich, muss ich ... – Fragen, Fragen, Fragen – Drei Themen, vier Sätze: *zuerst*, *dann* ... – Kapitelmeister 7–9
Landeskunde: Meine Stadt – Film: Total krank, oder?

10

Wie gefällt dir das?

97

Jahreszeiten, Monate – Geburtstagsgeschenk ... – Wie gefällt dir das? – Party – Lieblingsfarbe – lieber

Kommunikation: Ich kann ...

- über Feste sprechen
- Forumsbeiträge zum Thema *Geburtstag* verstehen
- einen Forumsbeitrag schreiben, wie ich Geburtstag feiere
- über Kleidung und Farben sprechen
- Gefallen/Missfallen ausdrücken (*Das gefällt mir ...*)
- Personen beschreiben

Wortschatz

- Feste und Feiertage
- Monate und Jahreszeiten
- Kleidung
- Farben
- Aussehen und Charakter
- Glückwünsche

Grammatik

- *Welches? – Dieses!*
- Personalpronomen im Dativ
- Verben mit Dativ
- Komparativ (*besser/lieber als*)

Aussprache

- *au, eu/äu* und *ei/ai*

Lernen lernen

- Formulierungen aus Texten für eigene Texte nutzen



11

Schule aus – und dann?

105

Meine Aufgaben – Alles? ... – Mein Nachmittag – *ohne – mit* – Nach der Schule – Wie komme ich zum Sportplatz?

Kommunikation: Ich kann ...

- einen Rap verstehen
- über Aktivitäten nach der Schule sprechen
- einen Text aus der Schülerzeitung verstehen
- einen Text für die Schülerzeitung schreiben
- nach dem Weg fragen
- Wegbeschreibungen geben und verstehen

Wortschatz

- Aktivitäten nach der Schule (*zu Hause helfen, Haustiere, babysitten ...*)
- Richtungsangaben (*links, rechts, ...*)
- nachfragen (*Wie bitte?*)

Grammatik

- Indefinitpronomen (*alles – etwas – nichts*)
- *ohne* + Akkusativ
- *Mit wem?* (*mit dir, mit dem Lehrer, mit Lisa ...*)
- temporale Präpositionen mit Dativ (*in, vor, nach*)

Aussprache

- O-Laute (*komm – ohne*)

Lernen lernen

- mit W-Fragen Texte leichter verstehen (*Wer? Wann? Wo? Mit wem? Was? ...*)



12

Ab in die Ferien!

113

Was hast du gestern gemacht? – Adam ... – Liebe Grüße aus ... – Radfahren macht hungrig! – Ferien, Sommer, Sonne!

Kommunikation: Ich kann ...

- über Ferienzele sprechen
- berichten, was jemand gemacht hat
- eine Postkarte schreiben
- einfache Speisekarten verstehen
- Essen und Getränke bestellen und bezahlen
- über das Wetter sprechen

Wortschatz

- Himmelsrichtungen
- Wetter
- Urlaubsregionen (*am Meer, in den Bergen, ...*)
- Speisen und Getränke

Grammatik

- Perfekt: regelmäßige Verben (*gelernt, gekauft, ...*)
- Perfekt: Verben mit *-ieren*
- Wechselpräpositionen (*in, an, auf*)
- *man*
- *Wohin? von ... nach* (*von Berlin nach Rom*)

Aussprache

- emotionales Sprechen

Lernen lernen

- mit Schlüsselwörtern Gespräche verstehen
- über das Wetter auf Deutsch und in anderen Sprachen sprechen



P4

Plateau 4

121



Karussell

Training: Geburtstage – Was machst du lieber? Verrückte Welt – Ping-Pong-Perfekt – Ein Würfel, viele Sätze – Kapitelmeister: Rallye durch Klasse!

Landeskunde: Am Meer und in den Bergen – Film: Die Schulparty

Grammatik im Überblick 127
Unregelmäßige Verben 138
Adjektive 139

Thematischer Wortschatz 140
Quellen 142
Sprache in der Klasse
Karte von Deutschland, Österreich und Schweiz
Umschlag vorne
Umschlag hinten