

Inhalt

1

Was weißt du über D–A–CH?

Deutsch hören und sprechen • D–A–CH • Zahlen 0–12 • Internationale Wörter und Texte

8



Kommunikation: Ich kann ...

- Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten
- jemand begrüßen und verabschieden
- Wörter buchstabieren
- von 0 bis 12 zählen

Wortschatz

- internationale Wörter
- Zahlen 1–12

Grammatik/Aussprache

- das Alphabet
- Fragen: *Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?*
- Intonation: Wortakzent

Lernen lernen

- Wortakzente markieren
- internationale Wörter erkennen
- ein Lernplakat machen

2

Die Medien-AG

Informationen über Jugendliche • Länder, Orte • Sprachen • Interessen • Der www-Rap

15



Kommunikation: Ich kann ...

- mich vorstellen
- Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)

Wortschatz

- Länder, Städte
- Hobbys
- Sprachen international

Grammatik/Aussprache

- regelmäßige Verben im Singular
- *mögen* und *sein* im Singular
- W-Fragen, Fragepronomen: *Wie? Wo? Woher?*
- Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie

Lernen lernen

- Informationen sammeln und ordnen
- Lesestrategie: selektives Lesen

3

Mein Schulalltag

Klassenzimmer, Schulsachen • Ratespiele: Wörter-ABC, Schiffe versenken • Dialoge: Keine Zeit!

23



Kommunikation: Ich kann ...

- nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten

Wortschatz

- Schulsachen
- Klassenzimmer

Grammatik

- Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ
- Verneinung: *kein ...*
- Komposita
- Ja-/Nein-Fragen
- Wortstellung im Satz

Lernen lernen

- Tipps zum Wörterlernen
- eine Regel selbst finden
- Lernplakat: Fragen und Antworten

4

Schule ... Schule ... Schule

Meine Schule • Stundenplan • Wochentage • Zahlen bis 100 • Uhrzeiten

31



Kommunikation: Ich kann ...

- über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)
- nach Informationen fragen und antworten
- die eigene Schule vorstellen

Wortschatz

- Schulfächer
- Wochentage
- Zahlen bis 100

Grammatik

- Plural: Verben
- Personalpronomen
- Nomen
- Fragen: *Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?*

Lernen lernen

- mit Lernkarten üben
- Lerntipp: Plural
- Zahlen international

P₁

Plateau

39



- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Wiederholen mit System!

5

Meine Lieblingstiere

Tiere und Haustiere • Farben • Hunde in Deutschland • Meine Katze ist weg – ein Drama

45



Kommunikation: Ich kann ...

- sagen, was/wen ich mag/nicht mag
- Haustiere beschreiben

Wortschatz

- Tiernamen
- Körperteile (Katze)
- Farben

Grammatik

- Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ) Singular (*Das ist mein Hund, ich suche meinen Hund.*)
- Verben mit Akkusativ

Lernen lernen

- Plakat: Thema Tiere
- Grammatikregeln entdecken (SOS)
- mit Lernkarten arbeiten
- Partnerwörter

6

Lust auf Freizeit?

Verabredungen/Mein Tag • Bildgeschichte: ein Missverständnis • Lied: Keine Zeit • der Nein-Typ

53



Kommunikation: Ich kann ...

- mich verabreden, Vorschläge machen (Ort und Zeit)
- zusagen/absagen
- einen Tagesablauf beschreiben
- sagen, was ich **nicht** mag/habe/kann

Wortschatz

- Freizeitaktivitäten
- Tiere, Hobbys (Wiederholung)

Grammatik

- trennbare Verben
- Präposition *in* + Akkusativ
- Verneinung mit *nicht, kein*

Lernen lernen

- eine Regel finden

7

Was ich alles mache ...

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • ein Steckbrief • Shopping (Kleidung)

61



Kommunikation: Ich kann ...

- vergleichen; sagen, was ich (nicht) gut/besser finde und was ich gern/lieber mache
- über Kleidung sprechen (*gefällt mir, finde ich ...*)
- Kleidung kaufen/bezahlen
- über Interessen sprechen

Wortschatz

- Hobbys
- Zeitangaben (*am Morgen ...*)
- Kleidung
- Farben (Wiederholung)

Grammatik

- unregelmäßige Verben
- Wortstellung im Satz nach Zeitangaben
- Nomen + Verben: *Gitarre spielen*
- Adjektivkomparation: *gern–lieber, gut–besser*

Lernen lernen

- mit der Wortliste arbeiten

8

Meine Familie – unser Zuhause

Familie & Verwandte • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse

69



Kommunikation: Ich kann ...

- meine Familie und ein Familienfoto beschreiben
- mein Haus, meine Wohnung beschreiben
- Bitten und Anweisungen verstehen/geben

Wortschatz

- Familie
- Zimmer
- Positionsangaben

Grammatik

- Imperativ

Lernen lernen

- eine Tabelle ergänzen
- mit einer Mindmap arbeiten

P₂

Plateau

77



- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken

9

Alles Gute!

Gute Wünsche • Geburtstag • Termine und Daten • Krankheit • Entschuldigung und Ausreden

83



Kommunikation: Ich kann ...

- jemand zu einer Feier einladen
- gute Wünsche sagen (Feste ...)
- eine Ausrede/Entschuldigung formulieren
- sagen, was mir weh tut

Wortschatz

- Glückwünsche
- Jahreszeiten
- Monatsnamen
- Krankheit
- Körperteile

Grammatik

- Modalverben *können, müssen, dürfen*, Satzklammer
- Dativpronomen: *mir, dir ...*
- Präteritum von *sein/haben*

Lernen lernen

- mit der Satzklammer arbeiten
- mit einer Dialoggrafik arbeiten

10

Meine Stadt

Orte und Orientierung in der Stadt • Mein Schulweg • Eine Geschichte: die Klassenarbeit

91



Kommunikation: Ich kann ...

- fragen/sagen, wo etwas/jemand ist
- über Orte in der Stadt sprechen
- einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben

Wortschatz

- Orte/Geschäfte in der Stadt
- Lebensmittel
- Verkehrsmittel
- Richtungsangaben (*rechts, links, ...*)

Grammatik

- Ortpräpositionen: *vor, hinter, zwischen, in, auf, bei, neben dem Supermarkt*
- *mit + Dativ: mit dem Bus, mit der Straßenbahn*

Lernen lernen

- eine Grammatiktafel ergänzen
- eine Mindmap machen

11

Wir fahren weg!

Orte in D–A–CH • Eine Reise nach Hamburg • Planen und diskutieren • An der Imbissbude

99



Kommunikation: Ich kann ...

- sagen, wo Städte liegen
- Vorschläge/Gegenvorschläge
- zustimmen, ablehnen
- Konsequenzen nennen
- Speisen und Getränke bestellen/bezahlen
- Postkarten schreiben

Wortschatz

- Himmelsrichtungen und Orte (Reiseziele)
- Speisen und Getränke
- Verkehrsmittel

Grammatik

- Modalverben: *wollen, mögen (möchte)*
- Präpositionen im Akkusativ: *nach, an den, in die, ans*
- Konnektoren: *deshalb*

Lernen lernen

- mit einem Dialogbaukasten/mit Landkarten arbeiten
- Hörverstehen: selektives Hören
- Mindmap: Informationen sammeln

12

Mein Vater ist Polizist

Berufe • Beruf Schülerin: Simones Alltag • Freitag der 13. – Ein Fotoroman • Liebst du mich?

107



Kommunikation: Ich kann ...

- beschreiben, was ich am Tag oder in der Woche mache
- über meine Freizeitaktivitäten sprechen
- über Berufe und Berufswünsche sprechen

Wortschatz

- Berufe
- Arbeitsplätze
- Tätigkeiten

Grammatik

- Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ...*
- Häufigkeitsadverbien (*immer, oft, ...*)

Lernen lernen

- Lesestrategien
- eine Grammatiktafel selbst machen
- einen Lerntipp ergänzen

P₃

Plateau

115



- üben mit dem „Karussell“
- Training: „Denkdiktate“ mit Notizen, Express-Lesen
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über mein Lernverhalten nachdenken

Finale
eine Rallye
durch das Buch

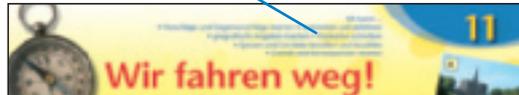
Dein Kursbuch

Euer Lehrer / eure Lehrerin erklärt euch alles auf dieser Seite.



Der Anfang: Das lernst du im Kapitel.

12 Kapitel



11 Wohin fahrt ihr in den Ferien? Was fahrt ihr auf?

13 Lest den Text in den Phasen aus. Was fällt auf?

14 Was sind die Vorteile? - Zuerst. Ergänzt die Beispiele und list sie auf.

15 Gründe und Konsequenzen

16 Was sind die Vorteile? - Zuerst. Ergänzt die Beispiele und list sie auf.

17 Macht selbst noch weitere Beispiele: Was ist die Konsequenz?

Grammatik

Vorschläge diskutieren

14 Rigt und fasst

15 Was bedeutet „Vorbereitung, Zustimmung, Ablehnung, neuer Vorschlag“? Was macht ihr in Dialog vor- und nachher?

16 Dialoge

17 Spielt die Dialoge zu zweit aus.

18 Schreibt selbst kurze Dialoge mit Vorschlag (Zustimmung)/Ablehnung/neuem Vorschlag. Arbeitet zu zweit oder zu dreien.

19 Projekt: Über Reisen (Länder und Städte) sprechen

Die Zettel helfen.

Redemittel

Projekt

Das Finale: Das kannst du nach dem Kapitel.

3 Plateaus zum Wiederholen

Training, Sprechen, Video

11 Kurzwort-Platzen

12 Kurzwort-Platzen

13 Kurzwort-Platzen

Grammatik

Wortliste

Grammatik im Überblick

Die Regeln der Grammatik

Regel Nr. 1	Regel Nr. 2	Regel Nr. 3
1. Die Personalpronomen	2. Die Possessivpronomen	3. Die Demonstrativpronomen
4. Die Artikel	5. Die Numeralien	6. Die Adjektive
7. Die Adverbien	8. Die Präpositionen	9. Die Konjunktionen
10. Die Modalverben	11. Die Hilfsverben	12. Die Verben
13. Die Nomen	14. Die Pronomen	15. Die Partikeln
16. Die Satzglieder	17. Die Satzarten	18. Die Satzverbindungen
19. Die Satzzeichen	20. Die Satzstellung	21. Die Satzglieder
22. Die Satzarten	23. Die Satzverbindungen	24. Die Satzzeichen
25. Die Satzstellung	26. Die Satzglieder	27. Die Satzarten
28. Die Satzverbindungen	29. Die Satzzeichen	30. Die Satzstellung

Alphabetische Wortliste

Die Wörter sind alphabetisch geordnet.

1. Aachen

2. Adressen

3. Adressieren

4. Adressieren

5. Adressieren

6. Adressieren

7. Adressieren

8. Adressieren

9. Adressieren

10. Adressieren

11. Adressieren

12. Adressieren

13. Adressieren

14. Adressieren

15. Adressieren

16. Adressieren

17. Adressieren

18. Adressieren

19. Adressieren

20. Adressieren

21. Adressieren

22. Adressieren

23. Adressieren

24. Adressieren

25. Adressieren

26. Adressieren

27. Adressieren

28. Adressieren

29. Adressieren

30. Adressieren