

Dein Arbeitsbuch zu geni@I klick

Lieber Schüler, liebe Schülerin,

du lernst jetzt Deutsch mit **geni@I klick!**


Das **Kursbuch (KB)** benutzt du immer in der Klasse, das **Arbeitsbuch (AB)** meistens zu Hause. Eine **Doppelseite im Arbeitsbuch** passt zu einer **Doppelseite im Kursbuch**. Das hilft dir beim Orientieren. Hier ein Beispiel: Kursbuch S. 16/17 und Arbeitsbuch S. 16/17.

2

Hobbys von ...

2 Jugendliche aus Deutschland, Österreich und der Schweiz


a Lies die Informationen. Schreib sie in die Spalten.



1

Hallo, ich bin Marta. Ich komme aus der Schweiz. Ich bin 13 und wohne in Zürich. Ich mag Tiere und ich habe einen Hund und eine Katze. Mein Hund heißt Bruno und meine Katze heißt Tara.


Er/Sie heißt Marta kommt aus _____ mag _____



2

Ich heiße Fiona und komme aus Berlin. Jetzt wohne ich in München. Ich bin 14 Jahre alt. Ich fotografiere gern und ich mag Sport: schwimmen und surfen.

Er/Sie heißt _____ kommt aus _____ mag _____




3

Ich komme aus Österreich. Mein Name ist Manuel. Ich mag Rap-Musik und ich bin ein großer Fan von Inter Mailand.


Er/Sie heißt _____ kommt aus _____ mag _____

b Hör zu und ergänze.



4

Er/Sie heißt _____ kommt aus _____



5

Er/Sie heißt _____ kommt aus _____

3 Verbformen

a Markiere die Endungen.

wohnen	spielen	lernen	machen
ich wohne	ich spiele	ich lerne	ich mache
du wohnst	du spielst	du lernst	du machst
er/es/sie wohnt	er/es/sie spielt	er/es/sie lernt	er/es/sie macht

b Ordne die Verb-Endungen zu.

ich komm	ich fotografier	ich geh	-st	-e	-t
du komm	du fotografier	du geh	-st	-t	-st
er/es/sie komm	er/es/sie fotografier	er/es/sie geh	-t	-st	-st

4 Weitere Verben

Ja+ heißt + magst + heisse + mag + bist + ist + mag + heißt

	sein	mögen	heißen
ich	bin		
du			
er/es/sie			

5 Verb-Endungen

a Notiere die Endungen und die Verben.

1 ● Fotografier SF du gern?

○ Ja, ich fotografier _____ gern.

Und Luisa fotografier _____ auch gern.

2 ● B _____ du 13?

○ Nein, ich b _____ 14.

3 ● Ich h _____ Jennifer. Wie h _____ du?


○ Ich h _____ Maria. Wie w _____ du?

4 ● Charlotte m _____ Musik und sie c _____ Fußball. Wie m _____ du?

Tipp 1: Arbeite bei den Hausaufgaben immer mit der Doppelseite im Kursbuch und der Doppelseite im Arbeitsbuch zusammen.

Tipp 2: Immer zuerst mit einem Bleistift (!) schreiben. Dann kannst du dein Ergebnis kontrollieren und mit einem Radiergummi verbessern.

Zu zweit arbeiten

Im Arbeitsbuch gibt es auch einige Übungen oder Aufgaben, die ihr zu zweit bearbeiten sollt, am besten in der Klasse. Ihr erkennt sie an diesem Symbol .



Tipp: Am besten zu Hause vorbereiten und die Dialoge laut sprechen. Noch besser ist es aber, wenn du mit einem anderen Schüler zusammen üben kannst (!). Zu zweit geht alles leichter.


13 Dialoge schreiben und sprechen. Dialoge zu zweit sprechen.



- du? – heißt – Wie
- heiße – du? – Ich – Marco. – Und
- Janine. – ist – Name – Mein
- du – „Tokio Hotel“? – Magst – die Band
- und – Ja, – du?

Wie heißt du?

Imitieren und Nachsprechen

Imitieren und Nachsprechen hilft beim Deutschlernen. Das Symbol „Papagei“  bedeutet: Hör die CD und sprich die Wörter und Sätze nach. Wiederhole immer wieder laut (oder auch leise).

Tipp: Sprich am Anfang langsam und danach schneller.

8 Begrüßen und Verabschieden



a Hör zu und sprich nach.

1.5

Hallo • Tschüs • Auf Wiedersehen • Guten Tag • Guten Morgen •
Guten Abend • Bis bald • Tschau

Symbol „Nuss“

Übungen mit dem Symbol „Nuss“ sind oft etwas schwieriger zu lösen.

Tipp: Nimm dir ein bisschen mehr Zeit dafür und vergleiche die Lösungen immer mit deinen Mitschülern und Mitschülerinnen.

5 Verb-Endungen

a Notiere die Endungen und die Verben.

- 1 Fotografier st du gern?
 Ja, ich fotografier___ gern.
Und **Luisa** fotografier___ auch gern.

- 2 B___ du 13?
 Nein, ich b___ 14.



- 3 Ich h___ **Jennifer**. Wie h___ du?
 Ich b___ **Mario**. Wo w___ du?
 In München. Und du?
 Ich w___ auch in München.

- 4 **Charlotte** m___ Musik und sie
s___ Fußball. Was m___ du?
 Ich m___ auch Musik und ich
s___ Tennis.

Deutsch mit anderen Sprachen vergleichen

Deutsch mit anderen Sprachen vergleichen ist interessant und hilft beim Verstehen. Es ist auch eine gute Strategie zum Lernen. Du weißt schon viel mehr, als du denkst!!!

10 Wörter international

a Lies mit Wortakzent. Welche Sprache passt?

1. saláde Deutsch
Salát Englisch
salád Französisch
2. mathématique
mathematics
Mathematik



b Hör zu. Markiere den Akzent.

1.17

Deutsch	Englisch	Italienisch	Spanisch	Französisch
Schokoláde	chocolate	cioccolata	chocolate	chocolat
Geografíe	geography	geografia	geografía	géographie
Programm	program	programma	programa	programme

„Das kann ich“

Am Ende von jedem Kapitel kannst du **ohne Lehrer** kontrollieren, was du **gut kannst** oder **noch nicht so gut kannst**. 😊 😐 😞
Der Pfeil ▷ KB/AB S. ... verweist auf Übungen im Kursbuch (KB) und Arbeitsbuch (AB).
Dort findest du Hilfe.

Lösungen: Die Lösungen für die meisten Aufgaben findest du auf Seite 128.

„So lerne und übe ich“

Hier kannst du überprüfen, ob du beim Lernen **Strategien** benutzt. Am besten sprichst du darüber mit anderen Schülern und Schülerinnen oder auch mit deinem Lehrer oder deiner Lehrerin.



4

Das kann ich

1 Ich kann die Uhrzeit verstehen und sagen. ▷ KB/AB S. 37

a Hör zu und sprich nach. Nummeriere.

b Schreib die Uhrzeiten.

2 Ich kann Informationen über den Stundenplan erfragen und geben. ▷ KB/AB S. 33, 34

a. ● (Wann / Deutsch?) Wann _____ ?
○ Deutsch habe ich am _____ um _____ Uhr.

b. ● (Wann / Sport?) _____ ?
○ Sport _____

c. ● (Wann / schulfrei?) _____ ?
○ Am _____ ist _____

d. ● (Wie viele Sprachen?) _____ ?
○ Wir _____

So lerne und übe ich

3 Ich lerne den Wortschatz anhand von Assoziogrammen und Kärtchen. oft manchmal nie

Mathematik

○

Schulfächer

die Nachmittage

der Nachmittag

Singular

38 achthunddreißig

Der Test!

Keine Angst, du kannst dich auf den Test vorbereiten. Im Arbeitsbuch gibt es dreimal ein richtiges Testtraining: P1, P2, P3. Du trainierst hier die Testaufgaben zum Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – so wie im **offiziellen Test**.

P1 Testtraining – Schreiben

Eine E-Mail

Du hast eine E-Mail bekommen. Lies sie.



Hallo!

(1) Ich heiße Miguel und ich bin 14 Jahre alt. (2) Ich wohne in Graz, das ist in Österreich. Meine Familie kommt aus Spanien. Ich kann Deutsch und Spanisch. (3) Ich gehe ins Gymnasium, in die 9. Klasse.
(4) Mein Lieblingsspiel ist Musik. (5) Ich spiele in der Schulband. Ich mache auch gern Computerspiele. Und du? Schreibst du mir?

Liebe Grüße
Miguel

Schreib eine E-Mail über dich.

1. Wer bist du? Wie alt bist du?
2. Wo wohnst du? Woher kommst du?
3. Ich welche Schule/Klasse gehst du?
4. Welches Fach hast du gern?
5. Was machst du gern?

P1 Testtraining – Sprechen

Sprechen 1

Du hast einen neuen Mitschüler / eine neue Mitschülerin. Stell dich selbst vor. (6 Informationen)

- Name?
- Alter?
- Wohnort?
- Land?
- Sprachen?
- Hobbys?

Ich bin ... alt und komme ...

Ich heiße ...

Ich ...

Sprechen 2

Bereite fünf Fragen und fünf Antworten zum Thema „Schule“ vor. Arbeitet zu zweit und spielt den Dialog in der Klasse.

P1 Testtraining – Hören

Hören

- Du hörst zwei Gespräche.
- Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
- Kreuze an: Gespräch 1 (richtig/falsch); Gespräch 2 (a/b/c).
- Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Gespräch 1

a Schau das Beispiel (0) an und lies die Sätze 1, 2 und 3.

Beispiel:

0 Susy und Brigitte haben zusammen Englischunterricht.	richtig	falsch
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Susy findet ihr Matheheft nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Brigitte hat das Englischbuch von Susy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Englischunterricht beginnt kurz vor 8.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Hör das Gespräch und kreuze an. (richtig/falsch)

c Hör jetzt das Gespräch noch einmal und kontrolliere deine Lösung.

P1 Testtraining – Lesen

Hier sind zwei Texte von Jugendlichen aus dem Internet. Lies sie.

Text 1

Richtig oder falsch? Kreuze an.

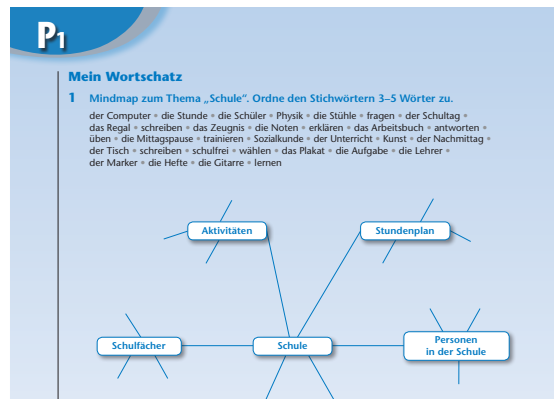


Hallo mein Name ist Eric und ich bin 15. Ich komme aus Deutschland, aber ich wohne in der Schweiz, in Basel. Ich höre gern Musik, wie Xavier Naidoo und Tokio Hotel. Ich spiele Saxofon und spiele auch gern Tennis; Rafael Nadal ist mein Idol. Und wer ist dein Idol?

Beispiel:

0 Eric ist vierzehn.	richtig	falsch
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Eric wohnt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Eric mag Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Eric spielt kein Instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

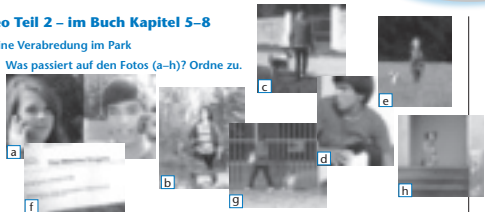
Du bekommst auch Tipps, wie du dich auf den Test vorbereiten kannst. Hier ein Beispiel zum systematischen Lernen von Wortschatz.



Video Teil 2 – im Buch Kapitel 5–8

6 Eine Verabredung im Park

a Was passiert auf den Fotos (a–h)? Ordne zu.



<input type="checkbox"/> Karim geht mit Ginger weg.	<input type="checkbox"/> Caro bekommt eine Karte für ein Konzert.
<input type="checkbox"/> Caro ruft Karim an.	<input checked="" type="checkbox"/> Caro spielt mit Ginger im Park.
<input type="checkbox"/> Karim isst etwas.	<input type="checkbox"/> Caro geht mit Ginger zum Parktor.
<input type="checkbox"/> Ginger ist zu Hause.	<input type="checkbox"/> Caro kommt zurück. Sie bringt Cola-Dosen mit.

Videotrainer

Zu **geni@I** klick gibt es auch ein interessantes **Video** mit Szenen, die zum Kursbuch passen. Im **Videotrainer** findest du Aufgaben und Übungen.

