

Ihr Probekapitel

Steigen Sie ein!

Die neue **Linie 1** A1.2
Deutsch für Alltag und Beruf

Kurs- und Übungsbuch
mit Audios und Videos



Klett

Inhalt

9 Endlich Freizeit!

- 10 **SPRECHEN** über Freizeitaktivitäten sprechen • Zeitangaben machen • sich verabreden • über Vergangenes sprechen • erzählen, was man wann gemacht hat • über Arbeitszeiten sprechen
HÖREN Aussagen über Freizeitaktivitäten verstehen • ein Gespräch über Anzeigen verstehen • ein Gespräch über Vergangenes verstehen
SCHREIBEN sich schriftlich verabreden • Informationen zu einem Kurs einholen
LESEN Chats verstehen • ein Veranstaltungsprogramm verstehen • Blogs über Berufe verstehen • Anzeigen zu Kursangeboten verstehen
- 18 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 24 **RICHTIG SCHREIBEN** Groß oder klein? | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Informationen über Kurzanzeigen

10 Neu hier?

- 26 **SPRECHEN** sagen, was in einem neuen Land wichtig ist • über Vergangenes sprechen • über Arbeitserfahrungen sprechen • sagen, was man schon gemacht hat • Arbeitsanweisungen und Aufforderungen formulieren • persönliche Daten mitteilen • Verständnisfragen stellen • um Hilfe bitten • über die eigene Biografie sprechen
HÖREN ein Gespräch im Personalbüro verstehen • Arbeitsanweisungen und Aufforderungen verstehen
SCHREIBEN persönliche Daten in ein Formular eintragen
LESEN Kurzporträts verstehen • Kurzvorstellungen verstehen
- 34 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 40 **RICHTIG SCHREIBEN** *äu* und *eu* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** beim Ausfüllen eines Formulars vermitteln |

Haltestelle / Testtraining E

- 42 **SPIELEN UND WIEDERHOLEN** | **START DEUTSCH 1**: Hören Teil 3 • Sprechen Teil 2

11 Alles Gute!

- 46 **SPRECHEN** über Geschenke sprechen • Glückwünsche aussprechen • sagen, wem man gratuliert • sagen und fragen, wann man Geburtstag hat • sagen, was man in den Jahreszeiten macht • sagen und fragen, was man wem schenkt • über Geburtstage berichten • über Geburtstagsbräuche und Feste sprechen • Smalltalk machen
HÖREN Glückwünsche verstehen • ein Gespräch über Geschenke verstehen • Smalltalk verstehen
SCHREIBEN auf eine Einladung antworten
LESEN Glückwünsche verstehen • eine Einladung verstehen • Berichte über Geburtstagsfeste verstehen
- 54 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 60 **RICHTIG SCHREIBEN** *u* und *ü* | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** Monate und Jahreszeiten rund um die Welt |

12 Unterwegs

- 62 **SPRECHEN** Orte in der Stadt nennen • sagen, welche Verkehrsmittel man benutzt • Start und Ziel nennen • über Zugverbindungen sprechen • Aufforderungen formulieren • einen Weg beschreiben • eine Stadt vorstellen
HÖREN Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • Durchsagen verstehen • Wegbeschreibungen verstehen
SCHREIBEN eine Stadt vorstellen
LESEN Kurznachrichten verstehen • Informationen auf Fahrkarten verstehen • Wegbeschreibungen verstehen • ein Stadtporträt verstehen
- 70 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 76 **RICHTIG SCHREIBEN** Textkorrektur | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** den Weg mithilfe von Gesten erklären |

Haltestelle / Testtraining F

- 78 **LEBEN IN DEUTSCHLAND** | **START DEUTSCH 1**: Lesen Teil 3 • Sprechen Teil 3

Wortschatz und Redemittel

Freizeitaktivitäten • Zeitangaben •
Verabredungen • Anzeigen •
gestern und heute • Arbeitszeiten •
Kurse

Grammatik

Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ •
Possessivartikel im Akkusativ • Wohin? *in* +
Akkusativ • Perfekt mit *haben* • Partizip II

Aussprache

ts, lange Sätze

weitergeben | **LEICHTER LERNEN** Mit Lernkarten lernen

neu in einem Land •
Arbeitserfahrungen • im
Personalbüro • sich anmelden •
Jahreszahlen • Biografien •
Aufforderungen

Perfekt mit *sein* • Perfekt bei trennbaren Verben •
Perfekt der Verben auf *-ieren* und der Verben mit
be-, er-, ver- • Partizip II

der Konsonant *h*,
Wortakzent bei Verben auf
-ieren und mit *be-, er-, ver-*

LEICHTER LERNEN Wörter in Wortfamilien lernen

Geburtstage • Geschenke •
Glückwünsche • Jahreszeiten •
Monate • Ordinalzahlen • das
Datum • Feste • Smalltalk

Possessivartikel im Dativ • Ordinalzahlen •
Personalpronomen im Dativ • temporale
Präpositionen *im, am, ab* • *bei* + Dativ

Wortakzent, Satzbetonung

LEICHTER LERNEN Sprechen üben

Orte in der Stadt • Ortsangaben •
Verkehrsmittel • am Bahnhof •
Fahrkarten • Zugverbindungen •
Durchsagen • Wegbeschreibungen •
Stadtporträt

bestimmter Artikel im Dativ • Präpositionen
von, nach, zu, mit + Dativ • Imperativ: *du*-Form •
Präpositionen *in* und *an* + Dativ

l und *r*, lange Sätze

LEICHTER LERNEN Deutsch im Alltag verstehen

13 Gute Besserung!

- 82 **SPRECHEN** sagen, dass man krank ist • Aufforderungen formulieren und wiedergeben • einen Arzttermin vereinbaren • ein Gespräch mit dem Arzt/der Ärztin führen • ein Gespräch in der Apotheke führen • sagen, was man für die Gesundheit macht
HÖREN Gespräche am Arbeitsplatz verstehen • Aufforderungen verstehen • eine Terminvereinbarung verstehen • ein Gespräch mit dem Arzt/der Ärztin verstehen • ein Gespräch in der Apotheke verstehen
SCHREIBEN sich schriftlich verabreden
LESEN Informationen auf einer Homepage verstehen • einem Flyer Informationen entnehmen • eine Terminvereinbarung verstehen • ein Berufsporträt verstehen

90 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

96 **RICHTIG SCHREIBEN** Wörter mit Doppelkonsonanten | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** in einem Gespräch beim

14 Was kann ich für Sie tun?

- 98 **SPRECHEN** über eigene Aufgaben sprechen • Gespräche zur Problemlösung führen • freundlich kommunizieren • etwas begründen • über zeitliche Abläufe berichten • Informationen erbitten • über Arbeitsplätze sprechen
HÖREN Gespräche in Servicesituationen verstehen • eine telefonische Reservierung verstehen • Gespräche zur Problemlösung verstehen • ein Radiointerview zum Thema „Arbeit im Service“ verstehen
SCHREIBEN in einer E-Mail Informationen erbitten
LESEN eine Reservierung verstehen • Informationen über Personen verstehen • Kleinanzeigen verstehen

106 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

112 **RICHTIG SCHREIBEN** Aussage- und Fragesätze | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** bei Problemen im Hotel

Haltestelle / Testtraining G

114 **SPIELEN UND WIEDERHOLEN** | **START DEUTSCH 1**: Hören Teil 2 • Schreiben Teil 2

15 Ein Leben lang lernen

- 118 **SPRECHEN** über Lernerfahrungen sprechen • sagen, was man von wem gelernt hat • darüber sprechen, was man (nicht) gut kann • auf negative Fragen oder Aussagen reagieren • Lerntipps geben • sagen, was man lernen möchte
HÖREN ein Gespräch über Fähigkeiten und Kompetenzen verstehen
SCHREIBEN eine Entschuldigung schreiben • Berichte über Lernerfahrungen schreiben
LESEN ein Schreiben vom Kindergarten verstehen • Lerntipps und Berichte über Lernerfahrungen verstehen

126 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

132 **RICHTIG SCHREIBEN** Textkorrektur | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** eine Kurznachricht wiedergeben |

16 Märkte

- 134 **SPRECHEN** unbestimmte Mengen angeben • sagen, was man kaufen möchte • sagen, was einem gefällt • sagen, was man für wen gekauft hat • über Feste sprechen • gute Vorsätze und Pläne formulieren
HÖREN ein Gespräch über berufliche Aktivitäten verstehen • ein Gespräch über Vorsätze verstehen
SCHREIBEN eine Kurzbewerbung auf eine Stellenanzeige schreiben • einen Instagram-Kommentar schreiben
LESEN Stellenanzeigen verstehen • Instagram-Beiträge verstehen • gute Vorsätze und Pläne verstehen

142 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

148 **RICHTIG SCHREIBEN** a und ä | **VERGLEICHEN UND VERMITTELN** über Feste rund um die Welt sprechen |

Haltestelle / Testtraining H

150 **STATIONEN LERNEN** | **START DEUTSCH 1**: Lesen Teil 2 • Tipps für die Prüfung

WICHTIGE WÖRTER 154 | **GRAMMATIK** 170 | **VERBEN MIT AKKUSATIV** 176 | **VERBEN MIT DATIV** 177 |

Wortschatz und Redemittel

Krankheiten • Medikamente • Arzttermine • in der Apotheke • der Körper • Körperteile • Anweisungen der Ärztin • Rezepte • Berufsporträt „Fitnesstrainer“

Grammatik

Modalverb *sollen* • Satzverbindungen mit *und, oder, aber*

Aussprache

f, v, w

Arzt vermitteln | **LEICHTER LERNEN** Situationen planen

Orte und Tätigkeiten im Hotel • Rezeption • Haustechnik • Reservierungen • Arbeitsplätze • To-Do-Liste

Satzverbindungen mit *denn* • Präpositionen *seit* und *vor* + Dativ • unbestimmter Artikel im Dativ

st und *sp*

vermitteln | **LEICHTER LERNEN** Präpositionen mit Dativ lernen

Lernerfahrungen • Lernorte • Altersangaben • Kompetenzen und Fähigkeiten • Kindergarten • Entschuldigungsschreiben • Lerntipps

Präposition *von* + Dativ • *ja, nein, doch* • Imperativ: *ihr*-Form

Satzakzent

LEICHTER LERNEN Mit Mindmaps lernen

Tätigkeiten und Berufe auf Märkten • Märkte • Mengen • Feste • Geschenke

unbestimmte Pronomen *alles, etwas, nichts* • Fragewort *Welch- ...?* • Demonstrativartikel im Nominativ und Akkusativ • Präposition *für* + Akkusativ

b, d, g und *p, t, k*, Silbentrennung

LEICHTER LERNEN Deutsch verstehen mit Filmen und Webseiten

9

Endlich Freizeit!



1 Freizeitaktivitäten

a Wer macht was? Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie die Aktivitäten zu.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ^B chillen | am Computer spielen | schwimmen gehen |
| shoppen | das Auto reparieren | spazieren gehen |
| die Zeitung lesen | joggen | Fußball schauen |

3.02 **b** Freizeit – Hören Sie. Welche Aussagen stimmen? Kreuzen Sie an.

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ich will einfach frei haben. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Ich liebe Computerspiele. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich finde unsere Fernsehangebote super. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ich gehe gern spazieren. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich finde mein Auto toll. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Shoppen macht Spaß. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Meine Freunde und ich machen zusammen Sport. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die Familie ist sehr wichtig für mich. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Morgens lese ich immer die Zeitung. | <input type="checkbox"/> |



E



F



G



H



I

3.03 **C** Hören Sie. Wer macht was wie oft? Kreuzen Sie an.

	immer	oft	manchmal	selten	nie
1. Kai ist im Park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Olga ist im Park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olgas Tochter will Enten sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Olgas Mann kommt mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Olgas Sohn spielt im Park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Olgas Sohn sitzt am Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d UND SIE? Was machen Sie in Ihrer Freizeit gern, was nie? Was nicht? Schreiben Sie Sätze auf einen Zettel. Sammeln Sie die Zettel im Kurs. Lesen Sie vor. Wer sagt was?

*Am Wochenende treffe ich immer meine Freundinnen.
Manchmal gehen wir shoppen.
Ich schaue nie Fußball.*

Ich lese mal vor ...
Wer ist das?

Das ist bestimmt Tamani.
Sie mag Fußball nicht.

2 Kommst du mit?

a Lesen Sie die Chats und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Hi Kai, hast du am Sonntag Zeit? Das Wetter ist so schön. ☀️ Machen wir etwas zusammen? LG Yvonne 🙌

Hallo Schwesterherz! Yvonne und ich grillen am Sonntag im Park. Wir möchten dich und deinen Freund einladen. LG Kai

Hi Yvonne, gerne! Wir können im Park grillen. Ich bringe mein Frisbee mit. Um drei Uhr? Kai

Danke für die Einladung! Oli will euch auch kennenlernen. Ich frage ihn. Wir bringen Baguette mit, o.k.? Die Bäckerei hier um die Ecke ist super. Lucia 😊

Gute Idee 🙌! Frag doch auch deine Schwester. Vielleicht hat sie Zeit.

Super! 🙌 Ruf mich heute Abend mal an. Kai

Ja, das mach ich! Sie hat jetzt einen Freund. Er heißt Oli. Sie fragt ihn sicher auch gerne. Bis dann! Kai 😊

- | | | |
|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | R | F |
| 1. Kai hat am Sonntag keine Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Yvonne möchte Kais Schwester treffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kai kennt Oli schon lange. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lucia ist Kais Schwester. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lucia und Kai wollen telefonieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

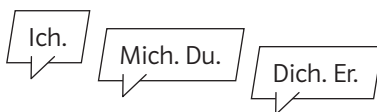
b Markieren Sie die Personalpronomen in 2a und ergänzen Sie die Tabelle.

FOKUS Personalpronomen im Akkusativ

Sie hat **einen Freund**. Sie fragt **ihn** gerne.

Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	.....	.....	.....	es	sie	uns	.....	sie	Sie

c Ballspiel – Üben Sie die Personalpronomen im Akkusativ.



d Unterstreichen Sie die passenden Personalpronomen.

- Kai besucht einen Freund. Er mag ihn / es / sie sehr.
- Lucia kennt Yvonne schon lange. Sie kennt ihn / es / sie aus dem Yoga-Kurs.
- Mein Fahrrad ist neu. Möchtest du ihn / es / sie mal sehen?
- Die Eltern von Yvonne waren krank. Sie will ihn / es / sie bald besuchen.

e Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Rufst du ... an?
Besuchst du ... ?
Magst du ... ?
Siehst du ... oft?

Triffst du ... ?
Lädst du ... ein?
Kennst du ... ?
...

mich / dich | uns / euch |
deinen / meinen Freund |
deine / meine Schwester |
deine / meine Nachbarn |
deine / meine Geschwister | ...

Possessivartikel im Akkusativ

Die Endungen sind wie bei *ein*:
maskulin: meinen, deinen, seinen, ...
neutrum: mein, dein, sein, ...
feminin: meine, deine, seine, ...

Rufst du mich an?

Ja, ich rufe dich an.

3 Was machen wir am Samstag?

a Lesen Sie die Anzeigen schnell. Welche passen zu Sport, welche zu Kultur?

Sport: β Kultur: Sport/Kultur:

Sonnabend, 13. Juni

A **Kino in der Fabrik**

16:00 Fünf Freunde

18:00 Spider-Man

20:00 Matrix

Karten am Schalter: 10 €
Karten online: 10% Rabatt

B **Bleib fit – lauf mit!**

Lauftreff für Jung und Alt

Treffpunkt 16 Uhr im Stadtpark

C **Die Sportkneipe**

alle Spiele **live!**

Gartenstraße 24
Öffnungszeiten: 11–24 Uhr

D **Schwimmbad in der Südstadt**

Spaß für die ganze Familie!

Täglich von 8 bis 19 Uhr
Kinder unter 3 Jahren: Eintritt frei

E **DOTA KEHR**

Das Sommerkonzert!

Samstag, 20 Uhr im Stadtpark
Karten an der Kasse oder unter www.ticketsonline.de

F **Rad fahren in Köln**

Stadtführung

2-Stunden-Tour mit Reiseführer
ab Bahnhofplatz
Treffpunkt 11 Uhr
5 € pro Person
Kinder und Jugendliche bis 14 frei

b Lesen Sie noch einmal. Welche Anzeige passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Kai möchte joggen. <u>β</u> | 4. Mats möchte Fußball schauen. |
| 2. Lucia möchte schwimmen. | 5. Ronny möchte die Stadt kennenlernen. |
| 3. Oli möchte einen Film sehen. | 6. Kai und Ronny möchten Musik hören. |

c Wer geht wohin? Sprechen Sie.

in den Park • ins Schwimmbad • ins Kino •
ins Konzert • in die Kneipe • in die Stadt

Kai geht in den Park.

Wohin? Präposition in + Akkusativ

Ich gehe in den Park.
ins Kino.
in die Kneipe.

3.04–05 **d** Hören Sie. Über welche Anzeigen sprechen die Personen? Notieren Sie.

Dialog 1 Anzeigen,,

Dialog 2 Anzeigen,,

e UND SIE? Wählen Sie. Schreiben Sie Nachrichten wie in 2a. **oder** Rufen Sie an. Spielen Sie den Dialog.

sich verabreden	+	–	
Hast du am ... um ... Zeit?	Ja, da habe ich Zeit.	Nein, da habe ich keine Zeit.	
Kannst du morgen Abend?	Ja, da kann ich gut.	Schade, da kann ich nicht.	
Am Sonntag gibt es ein Konzert / ...	Ja, da passt es (gut)!	Am Sonntag kann ich leider nicht.	
Wollen wir ins Kino / in die Kneipe / in den Park / schwimmen / ... gehen?	Ja, gerne. Einverstanden!	Da geht es leider nicht. Tut mir leid, da kann ich nicht.	

Wollen wir ins Kino gehen?

Ja, gerne.

Kannst du am Freitagabend?

Da geht es leider nicht.

4 Was hast du gemacht?

a Gestern und heute – Sehen Sie die Bilder an, lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu.



1. **B** **Gestern** hat Kai Karten gespielt.
2. **Gestern** hat Lucia die Wohnung geputzt.
3. **Heute** putzt Lucia nicht.
4. **Heute** spielt Kai mit Mats Schach.
5. Lucia tanzt **heute** mit Oli.
6. Lucia und Mats haben **gestern** getanzt.

3.06 b Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Kai hat ein Skateboard für Mats gekauft.
2. Er hat gestern lange gearbeitet.
3. Er hat eine Fahrradtour gemacht.
4. Lucia und Mats haben nicht gefrühstückt.
5. Sie haben Musik gehört.
6. Sie haben Spaghetti gekocht.

c Markieren Sie in 4a und 4b das Partizip der Verben und machen Sie dann eine Tabelle.

arbeiten • machen • frühstücken • hören • putzen • kaufen • kochen • spielen • tanzen

Infinitiv	Partizip II: ge...(e)t
arbeiten	ge arbeitet
machen	ge..... t

d Das Perfekt im Satz – Ergänzen Sie die Tabelle mit den Perfekt-Sätzen aus 4a.

FOKUS Perfekt mit *haben*

	<i>haben</i> : Position 2		Partizip II: Ende
Gestern	hat	Lucia die Wohnung	...geputzt.....
Gestern	hat	Kai .....	.....
Lucia und Mats	.....	.....	.....

e Sätze verlängern – Üben Sie mit den Verben aus 4c. Sprechen Sie.

spielen

Mein Kind hat gespielt.

Mein Kind hat gestern gespielt.

Mein Kind hat gestern Ball gespielt.

machen

Ich habe die Übung gemacht.

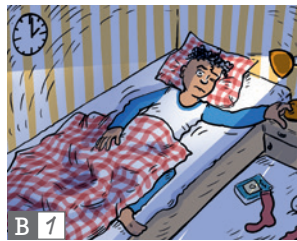
...

5 Ich habe alles gegessen.

a Mats hatte Hunger. Ordnen Sie die Geschichte und vergleichen Sie im Kurs.



A Er hat zuerst ein Glas Milch getrunken.



B Mats hat letzte Nacht nicht gut geschlafen.



C Er hat die Marmelade gegessen.



D Später hat Lucia den Zettel gelesen.



E Dann hat er ein Glas Marmelade gefunden.



F Danach hat er einen Zettel geschrieben.

b Markieren Sie die Partizipien in 5a und ergänzen Sie die Tabelle.

trinken • schlafen • essen • lesen • finden • schreiben

Infinitiv	Partizip II: ge ... en
sehen	gesehen
treffen	getroffen
waschen	gewaschen
trinken	...

c Kettenübung – Üben Sie wie im Beispiel.

das Auto gewaschen • gut geschlafen • die Zeitung gelesen • ein Bier getrunken • Freunde getroffen • eine Pizza gegessen • einen Film gesehen • eine E-Mail geschrieben • Wäsche gewaschen • ...

Hast du das Auto gewaschen? Ja. Hast du ein Bier getrunken? Nein. Hast du ...?

d Wann? – Bringen Sie die Zeitangaben in die richtige Reihenfolge.

- gestern
- heute Morgen
- letzte Woche
- letztes Jahr
- vorgestern
- letzten Monat

e UND SIE? Sammeln Sie zuerst Fragen mit Zeitangaben an der Tafel. Fragen und antworten Sie dann im Kurs.



6 Wer arbeitet wann?

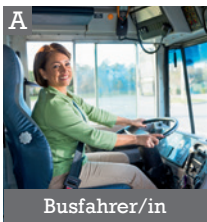
 **a** Sammeln Sie Berufe. Wer arbeitet wann? Machen Sie eine Tabelle und vergleichen Sie im Kurs.

Montag–Freitag	am Samstag	am Sonntag	am Tag	in der Nacht
Verkäufer/innen	Verkäufer/innen			

Verkäufer und Verkäuferinnen arbeiten von Montag bis Freitag.

Und auch am Samstag.

 **b** Lesen Sie die Blogs. Welches Foto passt zu Blog 1, welches zu Blog 2? Ordnen Sie zu.



1

Name: **Robin**

Heute Morgen um 8 Uhr war ich noch zu Hause in Leipzig. Dann war ich 7 Stunden auf der Autobahn. Um 12 Uhr habe ich eine Pause gemacht. Um 16 Uhr war ich beim Empfänger und habe die Ware geliefert. Ich kann erst morgen früh zurückfahren. Ich darf nicht so viele Stunden am Tag arbeiten. Dann habe ich zwei Tage frei. 😊

2

Name: **Amanda**

Ah, das war ein Sonntag! 😊 Ich war schon um 6 Uhr am Flughafen in Frankfurt. Der erste Abflug war um 8:30 Uhr. Wie viele Fluggäste und ihr Gepäck habe ich eingchecked? Ich weiß nicht. Es war soooo voll! Chaos! Ich habe mittags nur ein Brötchen gegessen und will noch ins Restaurant gehen.

c Lesen Sie die Blogs noch einmal. Welche Aussage passt zu Robin, welche zu Amanda?

1. ... wohnt in Leipzig.
2. ... hatte heute viele Passagiere.
3. ... war lange auf der Straße.
4. ... hat nicht viel gegessen.
5. ... ist erst morgen wieder zu Hause.
6. ... möchte am Abend essen gehen.

Robin wohnt in Leipzig.

3.07  **d AUSSPRACHE ts** – Hören Sie und sprechen Sie nach.

V17  Sie hören / sprechen /ts/. Sie lesen / schreiben z, t, ts, tz.

zu die Zeit die Zeitung das Konzert tanzen Leipzig
die Information die Nationalität die Situation funktionieren
der Arbeitsplatz der Satz jetzt nachts nichts

Jetzt tanzen? Tut mir leid, ich habe keine Zeit! Ich mache nachts nichts, ich schlafe!

 **e UND SIE?** Wann arbeiten Sie? Wann möchten Sie arbeiten? Sprechen Sie.

Ich arbeite am Samstag immer von 8 bis 12 Uhr.

Ich möchte früh morgens arbeiten. Und du?

Nein! Nicht vor 10 Uhr!

7 Das möchte ich machen.

a Lesen Sie die Texte schnell und ordnen Sie die Überschriften zu. Drei passen nicht.

1 Musikkurse für Kinder

3 Musik am Wochenende

5 Comic-Zeichnen für Jung und Alt

2 Zeichnen leicht gemacht!

4 Pilates im Park

6 Pilates online

A

Jeden Donnerstag um 19:00 Uhr

Pilates über Zoom!

8 Teilnehmer/innen

15 Euro die Stunde

Kostenlose Probestunde!

Ermäßigung für Familienmitglieder

Fragen und Termine

unter 0179 12 34 00 00

conny@leben-ist-bewegen.de

Zur Anmeldung [hier](#) anklicken.



B



Liest du gerne Comics? Zeichnest du gerne?

Bist du zwischen 12 und 17 Jahre alt?

Dann bist du hier richtig!

Bitte mitbringen: Bleistifte,
Kugelschreiber, Zeichenblock,
Lieblingscomics.

Dauer: 7.5.-4.6., 5 Termine

Zeit: samstags 10:00-11:30

Ort: Volkshochschule

[hier](#) anmelden

C



MUSIKSCHULE PING

Jeden Dienstag 15:00-15:45 Uhr
(10 Termine)

Kosten: 100,- Euro pro Kind

Anmeldung:

www.musikschule-ping.de

Kein Instrument?

Sie können bei uns ein Instrument
leihen (Gebühr: 30 Euro)

V18 b Lesen Sie noch einmal und unterstreichen Sie die richtige Antwort.

- | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Wie viele Teilnehmer/innen gibt es im Pilates-Kurs? | <u>8</u> / 15 |
| 2. Was kostet eine Probestunde Pilates? | 15 Euro / nichts |
| 3. Gibt es bei Pilates eine Ermäßigung? | ja, für Familienmitglieder / nein |
| 4. Wie alt muss man für den Kurs „Comic-Zeichnen“ sein? | 10-16 Jahre / 12-17 Jahre |
| 5. Wie lange dauert der Kurs „Comic-Zeichnen“? | 5 Samstage / 5 Monate |
| 6. Wo findet der Kurs „Comic-Zeichnen“ statt? | über Zoom / in der Volkshochschule |
| 7. Wann hört der Comic-Kurs samstags auf? | um 10:00 Uhr / um 11:30 Uhr |
| 8. Was kostet der Musikkurs? | 30 Euro / 100 Euro |
| 9. Wie viele Termine hat der Musikkurs? | 5 Termine / 10 Termine |

c Ordnen Sie die E-Mail an die Musikschule.

- Wir haben noch Fragen: Wie alt muss man sein?
Meine Tochter ist 11 Jahre und mein Sohn ist 8.
- Sie möchten beide ein Instrument lernen.
Gibt es eine Ermäßigung für Geschwister und
- Nadia Monti
- kann man eine Probestunde machen?
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Mit freundlichen Grüßen
- meine Kinder möchten gern Gitarre lernen.
Wir finden Ihr Angebot interessant.

d Wählen Sie. Schreiben Sie die E-Mail aus 7c in Ihr Heft. **oder** Schreiben Sie eine E-Mail zu einer Anzeige in 7a.

1 Freizeitaktivitäten

a Schreiben Sie zu jedem Buchstaben von *Freizeit* einen passenden Ausdruck.



	F	ußball schauen
	r	
	e	
	i	
tan	z	en
	e	
	i	
	t	

b Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. die Zeitung | a) treffen |
| 2. das Auto | b) gehen |
| 3. Freunde | c) schauen |
| 4. spazieren | d) lesen |
| 5. am Computer | e) reparieren |
| 6. einen Film | f) spielen |

3.08 Ⓢ c Was machen die Personen am Wochenende?
Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

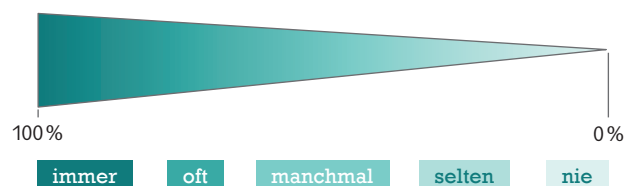
- Igor ruft samstags immer seine Eltern an.
- Am Samstagabend geht er immer ins Restaurant.
- Lilly steht am Wochenende früh auf.
- Sie geht selten ins Kino.
- Am Wochenende muss Selma oft arbeiten.
- Sie fährt nie Fahrrad.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



d Was macht Kai wie oft? Schreiben Sie Sätze.

- Kai / joggen / im Park / nie / .
- Er / manchmal / fernsehen / .
- Er / Musik / hören / immer / .
- Er / nie / shoppen / gehen / mit Freunden / .
- Er / selten / schlafen / lange / .
- Er / spielen / am Computer / oft / .



1. Kai joggt nie im Park.

2 Kommst du mit?

a Lesen Sie und ergänzen Sie die Nachrichten.

kennenlernen | leider | Park | ~~Zeit~~ | mitbringen | morgen | einladen | Wetter

Hallo Oli, hast du am Sonntag (1) Zeit ?
 Kai möchte uns am Nachmittag
 (2) Er und Yvonne
 wollen um drei Uhr im (3) grillen.
 Das (4) ist so schön!
 Er will sein Frisbee (5)
 Kuss
 Lucia

Am Sonntag kann ich (6)
 erst um vier kommen. Ich treffe am Nachmittag
 noch einen Freund. Aber ich komme gerne.
 Ich möchte Kai und Yvonne endlich mal
 (7) Rufst du
 mich (8) an?
 Oli

b Possessivartikel im Akkusativ – Unterstreichen Sie die passenden Possessivartikel.

1. Kai lädt sein / seine Schwester Lucia zum Grillen ein.
2. Lucia bringt ihr / ihr Freund Oli mit.
3. Ich besuche meinen / meine Eltern am Wochenende.
4. Verkauft ihr eure / euer Auto?
5. Miriam holt ihr / ihre Kind vom Kindergarten ab.
6. Wir treffen unseren / unsere Freunde oft.

c Personalpronomen im Akkusativ – Lucia und ihre Freundin Sonia telefonieren. Lesen sie die Dialoge und ergänzen Sie die passenden Personalpronomen.

1. ● Hallo Lucia, hier ist Sonia. Hast du morgen Nachmittag Zeit?
 Ich möchte (1) dich einladen. Mag Oli auch mitkommen?
 Ich möchte (2) endlich kennenlernen.
 - Gute Idee! Ich frage zuerst Oli. Und ich rufe (3) später nochmal an, o.k.?
 - Ja, super! Ruf (4) heute Abend an. Ich besuche jetzt meine Nachbarin.
 Ich besuche (5) immer am Freitagnachmittag.
2. ● Hallo Sonia. Hier ist Lucia. Oli hat auch Zeit und kommt gerne mit: Können wir etwas mitbringen?
 - Nein, das müsst ihr nicht. Ich mache meinen Apfelkuchen.
 Du magst (6) doch so gerne!
 - Ja, super!
 - Schön. Wann kommt ihr?
 - Ist 16 Uhr o.k.?
 - Ja. Dann sehe ich (7) morgen um 16 Uhr, perfekt!



HILFE sie | mich | ihn | ihn | euch | dich | ihr

3 Was machen wir am Samstag?

a Lesen Sie die Anzeigen und die Aufgaben 1 bis 3. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

<p>1 am 8. Mai um 15 Uhr Musikschule, Raum 101 SONNTAGSKONZERT Kosten: 6 € pro Person</p>	<p>1. Am Sonntagnachmittag können Sie in die Musikschule gehen.</p>	<p>R F <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>2 Stadtbad Gartenstraße Unsere Öffnungszeiten: Mo-Fr 7-18 Uhr Sa+So 9-20 Uhr</p>	<p>2. Es ist Freitag, 20 Uhr. Sie können schwimmen gehen.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>3 Kino am Bahnhof Montag ist Kinotag! Alle Filme für Kinder unter 12 Jahren nur 4,50 €</p>	<p>3. Einmal in der Woche können Ihre drei Kinder - 8, 10 und 11 Jahre alt - günstig ins Kino gehen.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

b Wohin? Machen Sie eine Tabelle.

~~der Park~~ | die Firma | die Musikschule | das Schwimmbad | die Schule | der Garten |
das Fitnessstudio

der → in den	das → ins	die → in die
in den Park		

c Wohin gehen die Leute? Schreiben Sie die Sätze.

- Oli möchte einen Film sehen. (das Kino) ... *Er geht ins Kino.*
- Lucia möchte shoppen. (die Stadt) ... *Sie geht*
- Tom möchte chillen. (der Park)
- Ronny und Kai möchten Musik hören. (das Konzert)
- Yvonne möchte ein Bier trinken. (die Kneipe)

d Ergänzen Sie den Dialog.

O.k., Sonntag 20 Uhr ist super! | Ja, gerne! Das ist eine gute Idee. |
~~Ja, machen wir etwas zusammen? Ich habe Zeit.~~ | Hm, das finde ich nicht so interessant.

1. Hallo Kai, hast du am Sonntagabend Zeit?	😊 <i>Ja, machen wir etwas zusammen? Ich habe Zeit.</i>
2. Wir können in die Musikschule gehen. Da gibt es ein Konzert. Kommst du mit?	😞
3. Wir können auch in die Sportkneipe gehen und Fußball schauen.	😊
4. Gut, dann Sonntagabend um 20 Uhr!	😊

4 Was hast du gemacht?

a Partizip II – Schreiben Sie die Infinitive und die passenden Partizipien.

1. l. *ernen* - *gelernt*
2. t. *anzen* -
3. m..... -
4. sp..... -
5. a..... -
6. ko..... -
7. h..... -
8. g..... -
9. s..... -
10. f..... -
11. k..... -
12. p..... -

gefrühstückt
tanzen gemacht
gegrillt **lernen** gearbeitet
putzen gekocht
machen getanzt **spielen**
gelernt hören *geputzt*
kochen **arbeiten** gekauft
grillen gehört sagen
gesagt frühstücken
gespielt **kaufen**

b Ergänzen Sie die Partizipien.

- Was hast du gestern (1) *gemacht* (machen)?
- Ich hatte frei. Ich habe lange (2) (frühstücken) und dann meine Wohnung (3) (putzen). Dann habe ich ein bisschen Deutsch (4) (lernen). Am Nachmittag habe ich Schuhe (5) (kaufen). Am Abend habe ich etwas (6) (kochen) und Computer (7) (spielen). Und du?
- Ich habe lange (8) (arbeiten). Dann war ich müde. Ich habe Musik (9) (hören). Das war alles. Aber heute möchte ich tanzen gehen. Kommst du mit?

c Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Mein Freund und ich / gestern / um 9 Uhr / frühstücken / .
2. Wir / auf dem Markt / Obst und Gemüse / kaufen / .
3. kochen / zusammen / Wir / .
4. machen / wir / eine Fahrradtour / Später / .
5. Wir / Schach / spielen / .
6. wir / Am Abend / tanzen / .

1. *Mein Freund und ich haben gestern um 9 Uhr gefrühstückt.*



d Was war gestern? Schreiben Sie die Fragen.

1. *Hast du gestern Sport gemacht?*
2.
3.
4.

Nein, ich mache heute Sport.

Nein, wir putzen heute.

Nein, ich frühstücke heute mit Leo.

Nein, ich arbeite heute Abend.

5 Ich habe alles gegessen.

a Ergänzen Sie die Sätze.

geschrieben | gelesen | getrunken | ~~geschlafen~~ | gegessen | gefunden

1. Mats hat letzte Nacht nicht gut geschlafen.....
2. Er hat zuerst ein Glas Milch
3. Dann hat er ein Glas Marmelade im Schrank
4. Er hat das ganze Glas Marmelade
5. Danach hat er einen Zettel
6. Später hat Lucia den Zettel



b Schreiben Sie die Infinitive und die passenden Partizipien in eine Tabelle.

lesen | ~~fragen~~ | antworten | wohnen | sprechen | essen | schlafen | sehen | waschen | finden | träumen | schreiben | trinken | kosten | treffen | feiern

ge...(e)t	ge...en
<i>fragen – gefragt</i>	<i>lesen – gelesen</i>

HILFE *gelesen • gefragt • geantwortet • gewohnt • gesprochen • gegessen • geschlafen • gesehen • gewaschen • gefunden • geträumt • geschrieben • getrunken • gekostet • getroffen • gefeiert • gefahren*

c Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie die Partizip II-Formen.

Hallo Clara,

ich habe lange nicht (1) geschrieben..... (schreiben). Tut mir leid! Letzten Monat habe ich sehr viel (2)..... (arbeiten). Aber jetzt habe ich endlich Zeit 😊! Die Woche war echt schön. Vorgestern war ich auf dem Markt und habe Obst und Gemüse (3)..... (kaufen). Und weißt du was? Ich habe meinen Freund Simon (4)..... (treffen). Ich habe ihn so lange nicht (5)..... (sehen)! Wir waren im Café und haben etwas (6)..... (essen) und (7)..... (trinken) und unser Wiedersehen (8)..... (feiern). Und wie geht's dir? Trinken wir mal einen Kaffee zusammen?

Liebe Grüße
Maria

3.09 d AUSSPRACHE Lange Sätze üben – Hören Sie und sprechen Sie nach.

- | | | |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. gemacht | am Wochenende gemacht | Was hast du am Wochenende gemacht? |
| 2. gelesen | am Samstag Zeitung gelesen | Ich habe am Samstag Zeitung gelesen. |
| 3. geschlafen | lange geschlafen | Ich habe gestern lange geschlafen. |
| 4. gefrühstückt | zwei Stunden gefrühstückt | Wir haben am Sonntag zwei Stunden gefrühstückt. |
| 5. gespielt | Fußball gespielt | Ich habe gestern Fußball gespielt. |

6 Wer arbeitet wann?

- 3.10 ⓐ Hören Sie das Telefongespräch von Inga und Attila. Wer hat am Wochenende gearbeitet? Kreuzen Sie an.

Inga Attila



- 3.10 ⓑ Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

1. Inga mag Sonntage.
2. Inga hatte viel Stress bei der Arbeit.
3. Am Samstag hat sie eine Fahrradtour gemacht.
4. Das Wetter war schlecht.
5. Der Kurs von Attila war sehr nett.
6. Attila will noch tanzen gehen.
7. Attila muss morgen früh aufstehen.

	R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7 Das möchte ich machen.

- ⓐ Lesen Sie die Situation und die Anzeigen. Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

Ihre Tochter (12) möchte Kochen lernen. Aber ohne Mama und Papa.

a *Kochkurs für Kinder von 6–12
und ihre Eltern*
Gruppen bis 10 Teilnehmer/innen
6 Termine
Informationen unter
info@kinderkochen.org

b **Zusammen kochen macht Spaß!**
Kochschule für junge Menschen
von 10–14 Jahren.
Gruppen bis 6 Teilnehmer/innen
Termine, Fragen, Anmeldung unter
info@kochkurse-ab.com

a info@kinderkochen.org

b info@kochkurse-ab.com

- ⓑ Eine Nachricht an die Kochschule – Ergänzen Sie den Text.

Ihre Homepage | Damen und Herren | der Kurs | freundlichen Grüßen | Ermäßigung | Fragen

○ ○ ○ ✉

Sehr geehrte (1),
meine Kinder möchten Kochen lernen.
Im Internet habe ich (2) gefunden.
Ich habe noch ein paar (3)

Gibt es eine (4) für Geschwister?
Wie lange dauert (5)?
Mit (6)

Gabriella Pasqualina

Richtig schreiben: Groß oder klein?

Welche Wörter schreibt man groß? Schreiben Sie den Text richtig.

hallo ines und roman,
 wir haben euch lange nicht gesehen! machen wir wieder etwas zusammen? ihr hört doch gerne musik.
 wir können am freitagabend in die musikschule gehen. da gibt es ein konzert.
 wir können danach auch tanzen gehen.
 bitte ruft uns an.

Hallo Ines und Roman,

Vergleichen und vermitteln

Arbeiten Sie zu zweit. Eine Person liest Anzeige A, die andere Anzeige B. Geben Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin die Informationen zu den Punkten in der Aufgabe.

A

Der Lauf-treff ist am ...

Sie möchten mit einem Freund / einer Freundin zum Lauftreff gehen. Informieren Sie ihn / sie.
 Tage - Treffpunkt - Uhrzeit - Kosten

Bleib fit - lauf mit!
 Lauftreff für Jung und Alt
 Dienstag und Freitag
 Treffpunkt 17 Uhr
 Café im Stadtpark
 Dauer: 1 Stunde
 Kosten: 10 Termine 30 Euro

B

Die Stadt-führung ist am ...

Treffpunkt Bahnhofsplatz
 5 € pro Person, Kinder frei
 11 Uhr
 Sa und So

Köln Fahrrad-Stadtführung
 2-Stunden-Tour

Sie möchten mit einem Freund / einer Freundin eine Stadtführung machen. Informieren Sie ihn / sie.
 Tage - Treffpunkt - Uhrzeit - Kosten

Leichter lernen: Mit Lernkarten lernen


a Schreiben Sie Lernkarten zu Verben, Nomen und Adjektiven wie in den Beispielen.

Verben

schlafen
 Er/Sie schläft.
 Ich habe geschlafen.
 Am Sonntag habe ich lange geschlafen.

Nomen

der Hund, -e



Adjektive

schnell ↔ langsam

b Wiederholen Sie die Wörter regelmäßig.

lesen: Er / Sie liest.
 Ich habe gelesen.
 Ich lese gerne die Zeitung.
 O.k., das kann ich.



bezahlen? Das muss ich wiederholen.



Das Wort ist neu.
 Das muss ich lernen!



DAS KANN ICH

über Freizeitaktivitäten sprechen



Fragen und antworten Sie.

- Was machst du am Sonntag?
- Ich ..., und du?
- Ich ...

sich verabreden

Spielen Sie einen Dialog.

In der Tanzschule am Stadtpark beginnt am Sonntag ein neuer Tanzkurs!
10 Termine, 19 Uhr–21 Uhr



erzählen, was man wann gemacht hat

Sprechen Sie.

Samstag – Sonntag – gestern

Am Samstag habe ich meine Freundin getroffen. Und du?

Informationen zu einem Kurs einholen

Schreiben Sie eine E-Mail an den Kursanbieter und fragen Sie nach Kosten und Uhrzeit.

Kochen macht Spaß!
Unser aktuelles Angebot:
Chinesisch kochen
Wochenendkurs am 24. + 25.10.
Für mehr Informationen schreiben Sie uns bitte eine E-Mail an info@kochen-macht-spas.com

Sehr geehrte Damen und Herren,
...
Mit freundlichen Grüßen

DAS KENNE ICH

Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ

Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

Possessivartikel im Akkusativ

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Ich frage	meinen Freund.	mein Kind.	meine Freundin.	meine Nachbarn.
Genauso:	dein, sein, ihr, unser, euer / eure (s. Grammatik-Anhang), ihr, Ihr			

Wohin? in + Akkusativ

	maskulin	neutrum	feminin
Ich gehe	in den Park.	ins Kino.	in die Kneipe.

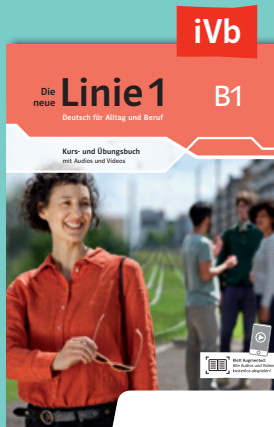
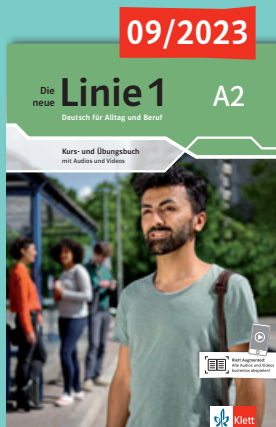
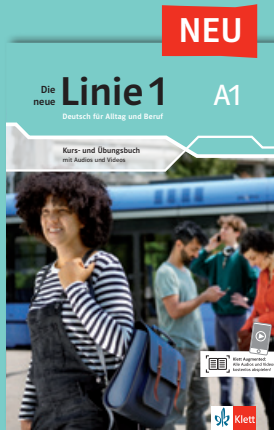
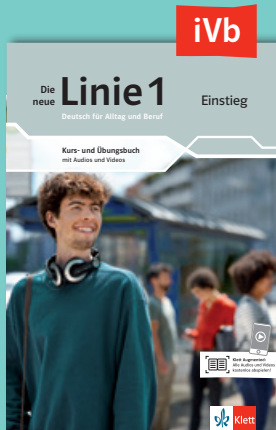
Partizip II

ge... (e)t	ge... en
gearbeitet	gegessen
gemacht	gelesen
getanzt	getrunken

Perfekt mit haben

	haben:		Partizip II:
	Position 2		Ende
Ich	habe	Musik	gehört.
Gestern	haben	wir viel	gegessen.
Unser Nachbar	hat	mein Auto	gekauft.

Die neue Linie 1



**Neugierig
geworden?**

**Jetzt einsteigen unter:
[www.klett-sprachen.de/
dieneuelinie1](http://www.klett-sprachen.de/dieneuelinie1)**

Ernst Klett Sprachen GmbH
Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
contact@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de
www.derdiedaf.com
www.facebook.de/ernstklettsprachen
www.twitter.com/klettsprachen
www.instagram.com/klettsprachen

Bildnachweis:
Alle Bilder sind urheberrechtlich geschützt und für die
Kurs- und Übungsbücher lizenziert.

U1: © Dieter Mayr Photography, München
Mit freundlicher Unterstützung der Münchner
Verkehrsgesellschaft (MVG)