

Die
neue

Linie 1

A1

Deutsch für Alltag und Beruf

Intensivtrainer

Jetzt Probekapitel vom
Intensivtrainer testen!

Sprachen fürs Leben!



Klett

6

Das schmeckt gut!

nach 1

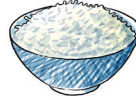
1 Lebensmittel – Ergänzen Sie die Buchstaben und die Artikel.



die Pa p r ika



Wur



R s



Br



S at



Fl sch



Kä



Zw bel



Karto el



Pi



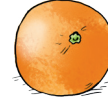
Ö



Apf



Bana



Oran

nach 2

2 Schreiben Sie die Komposita wie im Beispiel.

1. das Gemüse + der Reis der Gemüserais
2. die Tomaten + die Soße
3. die Kartoffel + der Salat
4. die Bananen + der Kuchen
5. der Apfel + der Saft
6. der Käse + das Brötchen
7. der Pilz + die Suppe

nach 3

3 Auf dem Markt – Ergänzen Sie den Dialog.

macht | etwas | Wiedersehen | noch | Kilo | gern | Tag | bitte | kosten

- Guten (1) Tag Was hätten Sie (2)?
- Ein (3) Karotten, bitte.
- Gern. Noch (4)?
- Ja, was (5) die Kartoffeln?
- 2,50 € das Kilo.
- Gut, dann bitte (6) ein Kilo Kartoffeln.
- Das (7) dann 7 Euro, bitte.
- Hier, (8)
- Danke. Auf (9)
- Auf Wiedersehen.



4 Schreiben Sie die Zahlen.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. <u>13</u> dreizehn | 6. hundert­sieb­zehn |
| 2. fünf­und­drei­ßig | 7. zwei­hundert­drei­und­fünf­zig |
| 3. neun­und­sech­zig | 8. vier­hundert­sieben­und­zwan­zig |
| 4. sieben­und­sieb­zig | 9. acht­hundert­neun­und­sech­zig |
| 5. acht­und­neun­zig | 10. tau­send­drei­hundert­vier­und­zwan­zig |

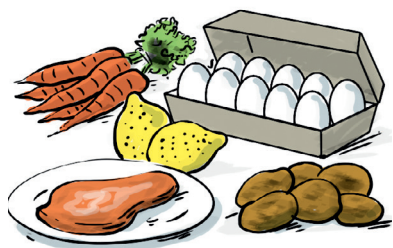
nach 4

5 Mengen und Verpackungen – Was passt? Kreuzen Sie an.

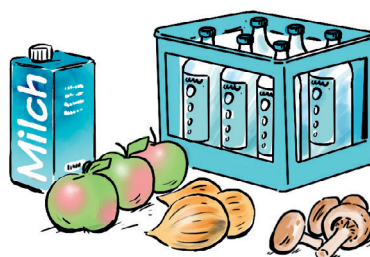
- | | | | |
|---|---------------|--|---------|
| 1. <input type="checkbox"/> ein Kilo
<input checked="" type="checkbox"/> ein Liter | Milch | 5. <input type="checkbox"/> eine Flasche
<input type="checkbox"/> eine Dose | Tomaten |
| 2. <input type="checkbox"/> ein Glas
<input type="checkbox"/> ein Liter | Marmelade | 6. <input type="checkbox"/> ein Liter
<input type="checkbox"/> eine Packung | Reis |
| 3. <input type="checkbox"/> ein Kasten
<input type="checkbox"/> eine Packung | Mineralwasser | 7. <input type="checkbox"/> 300 g
<input type="checkbox"/> eine Flasche | Öl |
| 4. <input type="checkbox"/> 400 g
<input type="checkbox"/> eine Flasche | Fleisch | 8. <input type="checkbox"/> ein Stück
<input type="checkbox"/> eine Flasche | Käse |

6 Wir brauchen ... – Schreiben Sie die Einkaufszettel.

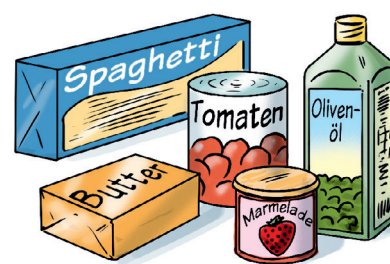
1



2



3



ein Glas Marmelade | 10 Eier | eine Packung Spaghetti | ein Stück Butter | Karotten |
 200 Gramm Fleisch | einen Kasten Wasser | ein Kilo Kartoffeln | eine Dose Tomaten | Zwiebeln |
 500 Gramm Pilze | zwei Zitronen | einen Liter Milch | eine Flasche Öl | ein Kilo Äpfel

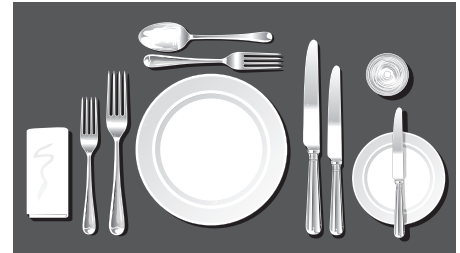
1	2	3
<u>Karotten</u>
.....
.....
.....
.....

7 Kannst du bitte einkaufen? – Ergänzen Sie *kein, keinen, keine* und *ein, einen, eine*.

- Wir haben (1) *keinen* Kaffee, (2) Öl, (3) Marmelade, (4) Salat und (5) Eier.
- O.k., dann kaufe ich (6) *eine* Packung Kaffee, (7) Flasche Öl, (8) Glas Marmelade, (9) Salat und (10) Packung Eier.

8 Das Essen – Was ist auf dem Bild? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Tasse | <input type="checkbox"/> der Löffel | <input type="checkbox"/> die Gabel |
| <input type="checkbox"/> die Flasche | <input checked="" type="checkbox"/> das Glas | <input type="checkbox"/> die Serviette |
| <input type="checkbox"/> der Teller | <input type="checkbox"/> das Messer | <input type="checkbox"/> die Dose |



9 Wer macht was? – Schreiben Sie die Sätze.

die Suppe kochen | Kaffee trinken | die Getränke holen | den Tisch decken | Blumen mitbringen | den Salat machen



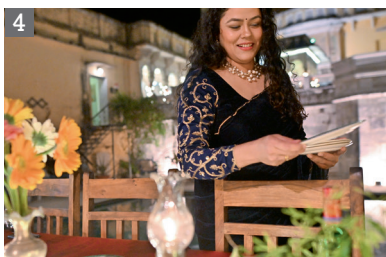
1 Max *bringt Blumen mit.*



2 Hanna



3 Moritz



4 Eva



5 Nils



6 Alle

10 Ergänzen Sie die bestimmten Artikel im Akkusativ und im Nominativ.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. • Wie findest du <i>den</i> Salat? | ○ <i>Der</i> Salat schmeckt lecker. |
| 2. • Wie findest du Wein? | ○ Wein ist fantastisch. |
| 3. • Wie findest du Suppe? | ○ Suppe ist köstlich. |
| 4. • Wie findest du Gemüse? | ○ Gemüse ist sehr gut. |
| 5. • Wie findest du Nachtisch? | ○ Nachtisch ist spitze. |

11 Ergänzen Sie die Artikel.



den | der | einen | der

- Trinkst du auch noch einen Kaffee?
 - Ja, Kaffee schmeckt super.
 - Kuchen ist auch sehr lecker.
 - Ja. Ich finde Kuchen fantastisch.



der | die | einen | einen

- Möchtest du noch Teller Suppe?
 - Nein, danke, ich möchte jetzt Salat.
 - Ich finde Suppe köstlich.
 - Ja, aber Salat ist auch sehr gut.

nach 8

12 mögen – Ergänzen Sie die Tabelle.

ich	<i>mag</i>	wir	
du		ihr	
er/es/sie		sie/Sie	

13 Schreiben Sie die Fragen.

- (du) Magst du Kuchen?? ○ Ja, Kuchen mag ich sehr.
- (Jonas)? ○ Nein, er mag keinen Salat.
- (ihr)? ○ Ja, wir mögen Fleisch.
- (Tim und Mara)? ○ Nein, sie mögen keine Suppe.
- (Olga)? ○ Ja, sie mag Käse.

nach 9

14 nehmen – Ergänzen Sie die Tabelle.

ich	<i>nehme</i>	wir	
du		ihr	
er/es/sie		sie/Sie	

15 Was passt? Unterstreichen Sie.

- Wir nimmt / nehmen zum Frühstück ein Ei.
- Ich nehmen / nehme nur ein Croissant.
- Nimmst / nehmt du ein Käsebrötchen?
- Cory nimmt / nehmen Müsli.
- Hannes und Tom nimmst / nehmen Salamibrötchen.
- Was nehme / nehmt ihr?



Ihr Wortschatz

Nomen

der Äpfel, Äpfel	.....	die Marmelade, -n	.....
die Banane, -n	.....	die Menge, -n	.....
das Besteck (Sg.)	.....	das Messer, -	.....
die Blume, -n	.....	das Müsli, -s	.....
die Butter (Sg.)	.....	der Nachtsch, -e	.....
die Dose, -n	.....	das Öl, -e	.....
das Ei, -er	.....	die Orange, -n	.....
die Flasche, -n	.....	die Packung, -en	.....
das Fleisch (Sg.)	.....	die Paprika, -s	.....
das Frühstück, -e	.....	der Pilz, -e	.....
die Gabel, -n	.....	der Reis (Sg.)	.....
das Gemüse (Sg.)	.....	der Salat, -e	.....
das Gramm, -	.....	die Serviette, -n	.....
der Joghurt, -s	.....	das Stück, -e	.....
die Karotte, -n	.....	die Suppe, -n	.....
die Kartoffel, -n	.....	der Teller, -	.....
das Kilo, -s	.....	die Tomate, -n	.....
der Kühlschrank, -schränke	.....	der Wein, -e	.....
das Lebensmittel, -	.....	die Wurst, Würste	.....
der Liter, -	.....	die Zitrone, -n	.....
der Löffel, -	.....	die Zwiebel, -n	.....

Verben

finden	.....	mögen	.....
geben	.....	nehmen	.....
holen	.....	schmecken	.....

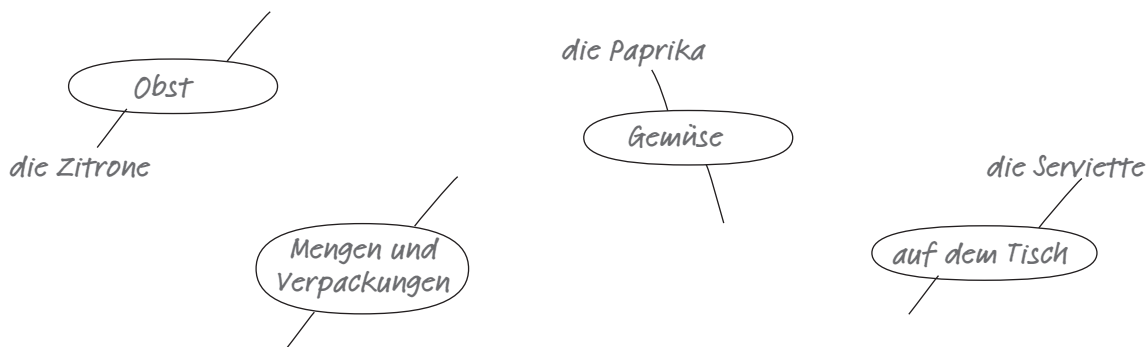
Adjektive

leer	teuer - günstig
------	-------	-----------------	-------

andere Wörter

etwas - nichts	.....	Guten Appetit!	.....
fast	.....	Prost!	.....

16 Ergänzen Sie passende Wörter aus „Ihr Wortschatz“. Notieren Sie weitere Wörter.



17 Für Ihren Alltag – Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Käufer/in

Ich hätte gern
 Was kostet ...?/Was kosten ...? ..
 Ich brauche noch
 Danke, das ist alles.

Verkäufer/in:

Was hätten Sie gern? ..
 Ein Kilo kostet / 200 Gramm kosten
 Noch etwas? ..
 Ist das alles? ..
 Das macht dann
 Danke, auf Wiedersehen! ..

18 Ihre Wörter und Sätze – Schreiben Sie.

Ihre Sprache:

.....

Deutsch:

.....

19 Ihr Text – Was essen Sie wann? Was essen Sie gern? Was mögen Sie nicht?



Zum Frühstück esse ich ...

Zu Mittag esse ich ...

Zum Abendessen esse ich ...

Ich esse gern ...

... mag ich nicht.

Die neue Linie 1

Der Intensivtrainer enthält jeweils sechs Seiten mit vielfältigen und abwechslungsreichen Übungen zu jedem Kapitel des Kurs- und Übungsbuchs.

- Intensive Festigung von Wortschatz und Grammatik
- Training der wichtigsten Wörter und Alltagsausdrücke aus dem entsprechenden Kapitel
- Förderung der selbstständigen Spracherweiterung in den Rubriken „Ihre Wörter und Sätze“ und „Ihr Text“
- Nach jeweils vier Kapiteln „Was kann ich?“-Seiten zur eigenständigen Lernstandskontrolle
- Zur Wiederholung, Vertiefung oder Binnendifferenzierung
- Mit Lösungsschlüssel zu allen Übungen