

Kapitel 1 – Herzlich willkommen!

	Herzlich willkommen!	Welcome!
1	Bülent Keser in der Firma	Bülent Keser at work.
1a	Hören Sie und lesen Sie.	Listen and read.
1b	Hören Sie und sprechen Sie nach.	Listen and repeat.
1c	Begrüßen Sie Personen im Kurs.	Greet people in your course.
2	Familie Keser privat	Family Keser at home.
2a	Hören Sie und ergänzen Sie die Dialoge. Spielen Sie dann die Dialoge mit Ihren Namen.	Listen and complete the dialogues. Act out the dialogues with your names.
2b	Begrüßungen weltweit – Sammeln Sie im Kurs.	Greetings worldwide - Collect in class.
3	Ich, du und Sie	I, you and you (formal)
3a	Hören Sie. Ordnen Sie die Fotos den Gesprächen zu.	Listen. Match the pictures to the conversations.
3b	Markieren Sie in 3a ich, du und Sie. Ergänzen Sie die Sprechblasen.	Highlight the words ich, du and Sie in exercise 3a. Complete the speech bubbles.
3c	Lesen Sie die Gespräche aus 3a noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.	Read the dialogues from exercise 3a again. Complete the table.
3d	AUSSPRACHE Satzmelodie – Hören Sie und sprechen Sie dann nach.	PRONUNCIATION intonation - Listen and then repeat.
4	Woher kommst du?	Where are you from?
4a	Welche Länder kennen Sie? Markieren Sie.	Which countries do you know? Highlight.
4b	Hören Sie. Woher kommen die Personen? Ordnen Sie zu.	Listen. Where do the people come from? Match.
4c	Länder und Städte im Kurs – Sprechen Sie.	Countries and cities in the course - Discuss.
5	Buchstabieren	Spell
5a	Buchstabieren mit Musik – Wählen Sie. Hören Sie und sprechen Sie mit. oder Hören Sie und singen Sie mit.	Spell with music - Choose. Listen and follow along. Or Listen and sing along.
5b	Ratespiel – Buchstabieren Sie Ländernamen. Raten Sie.	Guessing game Spell country names. Guess.
6	Wo wohnst du jetzt?	Where do you live now?
6a	Hören Sie die Dialoge und lesen Sie mit.	Listen to the dialogues and read along.
6b	Markieren Sie die Verben in 6a. Ergänzen Sie die Tabelle.	Highlight the verbs in exercise 6a. Complete the table.
7	Das ist Adita.	This is Adita.
7a	Lesen Sie. Ergänzen Sie die Tabelle.	Read. Complete the table.
7b	Ergänzen Sie die Sätze.	Complete the sentences.
7c	UND SIE? Woher? Wo? – Fragen Sie Personen im Kurs und stellen Sie sie vor.	AND YOU? Where from? Where? - Ask your classmates and introduce them.
8	Die Anmeldung	The registration
8a	Hören Sie. Welches Foto passt? Kreuzen Sie an.	Listen. Which picture fits? Tick the correct answer.
8b	Hören Sie noch einmal und lesen Sie mit. Ergänzen Sie das Formular.	Listen and read along. Complete the form.
8c	Zahlen 0 bis 10 – Hören und lesen Sie.	Numbers 0 to 10 - Listen and read.
8d	UND SIE? Postleitzahl und Telefonnummer – Fragen und antworten Sie.	AND YOU? Postal code and phone number - Ask and answer.
9	Wie, woher, wo ...?	How, where from, where... ?
9a	Wo steht das Verb? Markieren Sie.	Where is the verb in this sentence? Highlight.
9b	Schreiben Sie die Fragen aus 9a in die Tabelle. Ergänzen Sie Antworten.	Write the questions from exercise 9a into the table. Complete the answers.
9c	Lebende Sätze – Spielen Sie.	Living sentences - Act out.

- | | | |
|------------|---|---|
| 9d | Wählen Sie. Lesen Sie den Dialog aus 9d. oder Spielen Sie mit den Fragen aus 9d eigene Dialoge. | Choose. Read the dialogue from exercise 9d. or Act out a dialogue using the questions from exercise 9d. |
| 10 | Deutschland und die Nachbarländer | Germany and the neighboring countries |
| 10a | Ordnen Sie die Ländernamen zu. | Match the country names. |
| 10b | Städte in Deutschland – Ordnen Sie die Zahlen aus 10a zu. | Cities in Germany - Match the numbers from exercise 10a. |
| 10c | Welche Städte kennen Sie noch? Sammeln Sie im Kurs. | What other cities do you know? Collect in class. |
| 10d | Hören Sie die Dialoge. Wie sagt man auch „Auf Wiedersehen“? Ordnen Sie zu. | Listen to the dialogues. How else can you say „Auf Wiedersehen“? Match. |
| 10e | Wie sagt man „Auf Wiedersehen“ in anderen Sprachen? Sammeln Sie. | How do you say „Auf Wiedersehen“ in different languages? Collect. |

Kapitel 1 – Herzlich willkommen!

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Bülent Keser in der Firma
Hören Sie und ergänzen Sie die Sprechblasen. | Bülent Keser at work.
Listen and complete the speech bubbles. |
| 2 | Familie Keser privat | Family Keser at home. |
| 2a | Ergänzen Sie die Begrüßungen. | Complete the greetings. |
| 2b | Hören Sie. Wer ist das? Kreuzen Sie an. | Listen. Who's that? Tick the correct answer. |
| 2c | Markieren Sie wie im Beispiel. Schreiben Sie dann die Dialoge. | Highlight as shown in the example. Then write the dialogues. |
| 3 | Ich, du und Sie | I, you and you (formal) |
| 3 | Ergänzen Sie die Dialoge. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Complete the dialogues. Then listen to check. |
| 4 | Woher kommst du? | Where are you from? |
| 4a | Silbenrätsel – Finden Sie die fünf Länder. | Syllable puzzle - find the five countries. |
| 4b | Hören Sie. Was passt: a oder b? Kreuzen Sie an. | Listen. What fits: a or b? Tick the correct answer. |
| 5 | Buchstabieren | Spell. |
| 5 | Hören Sie und schreiben Sie die Städtenamen. | Listen and write down the names of the cities. |
| 6 | Wo wohnst du jetzt? | Where do you live now? |
| 6a | Ergänzen Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Complete the dialogue. Then listen to check. |
| 6b | Ergänzen Sie die Verben. | Add the verbs. |
| 6c | Lesen Sie die Fragen und antworten Sie. | Read the questions and answer them. |
| 6d | Ordnen und schreiben Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Arrange and write down the dialogue. Then listen to check. |
| 7 | Das ist Adita. | This is Adita. |
| 7a | Markieren Sie wie im Beispiel. Schreiben Sie dann die Sätze. | Highlight as shown in the example. Then write down the sentences. |
| 7b | Suchen Sie die Personen aus 7a im Internet. | Search for the person from exercise 7a on the internet. |
| 7c | Ordnen Sie zu. | Match. |
| 8 | Die Anmeldung | The registration |
| 8a | Ergänzen Sie das Formular mit Ihren Informationen. | Complete the form with your information. |
| 8b | Zahlen 0 bis 10 – Schreiben Sie die Zahlen zu den Wörtern. | Numbers 0 to 10 - Write the numbers to the words. |
| 8c | Hören Sie und ergänzen Sie. Zählen Sie dann laut. | Listen and complete. Then count out loud. |
| 8d | Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie und notieren Sie. | What's the telephone number? Listen and take notes. |

- 9** Wie, woher, wo ...?
9a Lesen Sie die Fragen. Welche Antwort passt: a oder b? Kreuzen Sie an.
9b Schreiben Sie die Fragen.
9c Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.
10 Deutschland und die Nachbarländer
Begrüßung und Verabschiedung – Ordnen Sie.

Richtig schreiben

Markieren Sie wie im Beispiel. Schreiben Sie dann den Text mit „?“ und „.“.

Mediation und Sprachvergleich

- a** Wie heißen diese Länder in Ihren Sprachen?
b Wie heißt Ihr Land in Ihren Sprachen und auf Deutsch?

Leichter Lernen: Mein Deutschheft

Beginnen Sie Ihr Deutschheft. Schreiben Sie eine Verbtabelle wie im Beispiel ins Heft.

- How, where from, where...?
Read the questions. Which answer fits: a or b? Tick the correct answer.
Write down the questions.
Write the sentences into the table.
Germany and its neighboring countries
Greeting and goodbye - Match.

Writing correctly

Highlight as shown in the example. Then write the text with „?“ and „.“.

Mediation and language comparison
What are these countries called in your language?

What is the name of your country in the different languages spoken in your class and in German?

Learning made easy: my German exercise book

Start with your German exercise book. Write a verb table in your exercise book as shown in the example.

Kapitel 2 – Kontakte

- | | | |
|-----------|---|---|
| | Kontakte | Contacts |
| 1 | Die Kontakte von Mila und Adita | Mila and Adita's contacts |
| 1a | Hören Sie und ordnen Sie die Fotos zu. | Listen and match the pictures. |
| 1b | Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und hören Sie noch einmal zur Kontrolle. | What matches? Match and listen again to check. |
| 2 | Wie ist deine E-Mail-Adresse? | What's your email address? |
| 2a | Hören Sie und lesen Sie mit. | Listen and read along. |
| 2b | Hören Sie und ergänzen Sie die E-Mail-Adressen. | Listen and add the e-mail addresses. |
| 2c | Tauschen Sie mit drei Personen die E-Mail-Adresse. Wählen Sie du oder Sie. | Exchange your e-mail address with three people. Choose du or Sie. |
| 3 | Artem macht eine Party. | Artem is throwing a party. |
| 3a | Lesen Sie die Nachricht und beantworten Sie die Fragen. | Read the message and answer the questions. |
| 3b | Adita hat ein Problem. Welches Foto passt? Hören Sie und kreuzen Sie an. | Adita has a problem. Which picture fits? Listen and tick the correct answer. |
| 4 | Zahlen von 11 bis 100 | Numbers from 11 to 100 |
| 4a | Hören Sie und schreiben Sie die Zahlen zu den Wörtern. | Listen and match the numbers to the words. |
| 4b | Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. | What numbers do you hear? Tick the correct answer. |
| 4c | AUSSPRACHE Wortakzent – Hören Sie, klatschen Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION word accent - Listen, clap and repeat. |
| 4d | Schreiben Sie Zahlen von 1 – 9 auf Zettel. Bilden Sie Zahlenpaare. | Write the numbers 1 - 9 on a sheet of paper. Form number pairs. |
| 5 | Neue Kontakte | New contacts |
| 5a | Lesen Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten zu. | Read the questions and match the answers. |
| 5b | Hören Sie die Dialoge. Stimmt das? Ja oder Nein? Kreuzen Sie an. | Listen to the dialogues. Is that correct? Yes or no? Tick the correct answer. |
| 5c | Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the sentences and complete the table. |
| 5d | AUSSPRACHE Satzmelodie – Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION - intonation Listen to the sentences and repeat. |
| 5e | Schreiben Sie die Fragen mit du und mit Sie. | Write the questions using du and Sie (formal). |
| 5f | UND SIE? Fragen Sie wie in 5e und antworten Sie. | AND YOU? Ask as shown in exercise 5e and answer. |
| 6 | Partygespräche | Party conversations |
| 6a | Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie die Fotos zu. | Listen to the dialogues and match the pictures. |
| 6b | Lesen Sie die Dialoge laut. | Read the dialogues aloud. |
| 6c | Lesen Sie die Dialoge noch einmal. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. | Read the dialogues again. What matches? Match. |
| 6d | Markieren Sie die Verben in den Dialogen in 6b und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the verbs in the dialogues in exercise 6b and complete the table. |
| 6e | Schreiben Sie Sätze auf Zettel. Zerschneiden Sie die Zettel und legen Sie sie neu zusammen. | Write sentences on a sheet of paper. Cut out the individual sentences and put them together in a new order. |
| 6f | Spielen Sie Dialoge wie in 6b. | Act out dialogues as shown in exercise 6b. |
| 7 | Porträts | Portraits |
| 7a | Lesen Sie die Dialoge in 6b noch einmal und ergänzen Sie die Porträts. | Read the dialogues in exercise 6b again. Complete the portraits. |
| 7b | AUSSPRACHE Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION Listen and highlight the word accent. Repeat. |

- | | | |
|------------|--|--|
| 7c | Welche Länder und welche Sprachen kennen Sie noch? Sammeln Sie im Kurs. | What other countries and languages do you know? Collect in class. |
| 7d | Ergänzen Sie das Porträt. | Complete the portrait. |
| 7e | UND SIE? Schreiben Sie Ihr Porträt wie in 7d, aber ohne Namen. Mischen Sie die Porträts. Fragen Sie im Kurs und suchen Sie die Person. | AND YOU? Write your portrait as shown in 7d, but without your name. Shuffle the portraits. Ask around in class and find the person. |
| 8 | Das Team | The team |
| 8a | Lesen Sie die Homepage und ergänzen Sie die Informationen. | Read the homepage and complete the information. |
| 8b | Wer ist das? Ordnen Sie die Personen aus 8a zu. | Who is this? Match the people from exercise 8a. |
| 8c | Berufe – Lesen Sie die Homepage in 8a noch einmal und ergänzen Sie. | Jobs - Read the homepage in exercise 8a again. Complete. |
| 8d | UND SIE? Was sind Sie von Beruf? Sammeln Sie im Kurs. | AND YOU? What is your occupation? Collect in class. |
| 8e | Kettenübung – Fragen und antworten Sie. | Chain exercise - Ask questions and answer them. |
| 9 | Traumberufe | Dream jobs |
| 9a | Raten Sie: Was sind die Traumberufe von Kindern in Deutschland? Wählen Sie drei Berufe für Mädchen und drei für Jungen. Notieren Sie M (Mädchen) und J (Jungen). | Guess: What are the dream jobs of German children? Choose three professions for girls and three for boys. Write M (Mädchen-girls) and J (Jungen-boys). |
| 9b | Hören Sie und notieren Sie. Vergleichen Sie mit Ihren Ideen. | Listen and take notes. Compare with your ideas. |
| 9c | UND SIE? Und Ihr Traumberuf als Kind? Sprechen Sie im Kurs. | AND YOU? What was your dream job as a child? Discuss in class. |
| 10 | Unser Kurs | Our course |
| 10a | Fragen Sie und notieren Sie die Antworten auf Kärtchen wie im Beispiel. | Ask and write down the answers on flashcards as shown in the example. |
| 10b | Machen Sie mit den Kärtchen ein Kursplakat. | Make a course poster with the flashcards. |

Kapitel 2 – Kontakte

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Die Kontakte von Mila und Adita | Mila and Adita's contacts |
| 1a | Ergänzen Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Complete the dialogue. Listen to check. |
| 1b | Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie die Buchstaben. | What are the words? Complete the letters. |
| 1c | Ergänzen Sie die Wörter aus 1b. | Complete the words in exercise 1b. |
| 2 | Wie ist deine E-Mail-Adresse? | What's your e-mail address? |
| 2 | Hören Sie und schreiben Sie die E-Mail-Adressen. | Listen and write down the e-mail addresses. |
| 3 | Artem macht eine Party. | Artem is throwing a party. |
| 3a | Ergänzen Sie die Einladung. | Complete the invitation. |
| 3b | Lesen Sie den Dialog und ordnen Sie die Antworten zu. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Read the dialogue and match the answers. Listen to check. |
| 4 | Zahlen von 11 bis 100 | Numbers from 11 to 100 |
| 4a | Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. | What numbers do you hear? Tick the correct answer. |
| 4b | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Listen and repeat. |
| 4c | Hören Sie und notieren Sie die Telefonnummern. | Listen and write down the phone numbers. |
| 5 | Neue Kontakte | New contacts |
| 5a | Ergänzen Sie die Formen von haben. | Complete the conjugations of the verb haben. |

- 5b** AUSSPRACHE Satzmelodie . Was hören Sie: . oder .? Kreuzen Sie an.
5c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
5d Schreiben Sie die Ja / Nein-Fragen.
- 6** Partygespräche
6a Welche Verbform passt? Unterstreichen Sie.
6b Ergänzen Sie die Formen von sein und sprechen.
6c Ergänzen Sie die Fragen. Ordnen Sie dann die Antworten zu.
6d Lesen Sie. Was ist falsch? Korrigieren Sie die Notiz.
- 7** Porträts
7a Finden Sie zehn Sprachen.
7b Ergänzen Sie die Formen von sprechen.
7c Porträts – Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
- 8** Das Team
8a Berufe – Markieren und notieren Sie die Berufe.
8b Wählen Sie zwei Personen und schreiben Sie Porträts wie im Beispiel.
- 9** Traumberufe
9a Berufe – Was ist der Mann? Was ist die Frau? Ergänzen Sie.
9b Hören Sie. Welcher Beruf ist das? Kreuzen Sie an.
- 10** Unser Kurs
10a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.
10b Schreiben Sie W-Fragen und Ja / Nein-Fragen. Schreiben Sie auch die Antworten. Es gibt mehrere Möglichkeiten.
- Richtig schreiben**
a Hören Sie Wörter mit ie (Sie hören ii) und ei (Sie hören ai).
b Hören Sie und ergänzen Sie.
- Mediation und Sprachvergleich**
Sie sind auf einer Party. Ihr Freund/ Ihre Freundin kann kein Deutsch. Sie stellen die Person vor. Variieren Sie den Dialog mit Ihren Namen, Ländern und Sprachen.
- Leichter lernen:** Mit Lernkarten lernen
- PRONUNCIATION intonation What do you hear: . or .? Tick the correct answer.
Listen again and repeat.
Write down the Yes / No - questions.
Party conversations
Which verb conjugation is correct? Highlight.
Complete the conjugations of the verbs sein and sprechen.
Complete the questions. Then match the answers.
Read. What's false? Correct the note.
Portraits
Find ten languages.
Complete the conjugations of the verb sprechen.
Portraits - Listen. What's correct? Tick the correct answer.
The team
Jobs - Highlight and write down the jobs.
Choose two people and write their portraits as shown in the example.
Dream jobs
Jobs - What is the man? What is the woman? Complete.
Listen. What job is that? Tick the correct answer.
Our course
What matches? Match.
Write information questions (so-called W-questions) and yes/no-questions. Write down the answers as well. There are multiple possibilities.
Writing correctly
Listen to words with ie (sounds like ii) and ei (sounds like ai)
Listen and complete.
Mediation and language comparison
You're at a party. Your friend doesn't know German. You introduce the person. Make similar dialogues with your names, countries and languages.
Learning made easy: Study with flashcards.

Haltestelle A

- 1** Leben in Deutschland
1a Zahlen und Bilder – Was passt zusammen? Suchen Sie im Internet und ordnen Sie zu.
1b Und Ihre Länder? Sammeln Sie Zahlen im Kurs.
- 2** Spielen und wiederholen
2 Drei in einer Reihe
- Life in Germany
Numbers and pictures - What matches? Search the internet and match.
And your countries? Collect numbers in class.
Act out and repeat
Three in a row

Kapitel 3 – Wie heißt das auf Deutsch?

- 1** Wie heißt das auf Deutsch?
1a Was ist das?
Sehen Sie die Fotos an. Welche Wörter von 1 – 20 kennen Sie schon? Sammeln Sie im Kurs.
1b Ordnen Sie alle Wörter zu.
1c Hören Sie vier Dialoge. Welche Wörter von oben hören Sie? Notieren Sie.
1d Hören Sie und sprechen Sie nach.
- 2** Wichtige Dinge
2a Sie gehen aus dem Haus. Was ist wichtig? Schreiben Sie drei Dinge auf einen Zettel.
2b Tauschen Sie Ihre Zettel. A sagt das Wort und B zeigt das Ding. Dann wechseln Sie.
- 3** Im Kursraum
3a Sehen Sie das Bild an. Welche Gegenstände kennen Sie schon? Sammeln Sie.
3b Bestimmter Artikel: der, das, die – Machen Sie eine Tabelle mit den Wörtern aus 3a.
3c AUSSPRACHE Lange und kurze Vokale – Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf die Markierung: lang _ oder kurz ..
3d Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach und zeigen Sie: lang oder kurz.
3e UND SIE? Was ist in Ihrem Kursraum? Fragen Sie und sammeln Sie.
- 4** Wo ist mein Schlüssel?
4a Lesen Sie die Nachrichten. Was ist 1, 2, 3? Notieren Sie.
4b Lesen Sie die Nachrichten laut.
4c Lesen Sie die Nachrichten noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.
4d Was passt? Ergänzen Sie die Artikel.
4e Hören Sie das Beispiel. Spielen Sie zu dritt Dialoge. Wählen Sie. Verwenden Sie die Wörter unten. oder Wählen Sie andere Wörter.
- 5** Das ist keine Katze.
5a Sehen Sie die Fotos an und hören Sie. Ordnen Sie die Sprechblasen zu.
5b Ergänzen Sie die Tabelle.
5c Zeichen-Rätsel – Ergänzen Sie ein, eine oder kein, keine.
5d AUSSPRACHE Satzmelodie – Hören Sie und sprechen Sie nach.
5e Machen Sie Zeichnungen wie in 5c und sprechen Sie.
- 6** Mein Computer ist kaputt.
6a Was ist da? Was ist nicht da? Vergleichen Sie die Bilder.
6b Lesen Sie die Aussagen und hören Sie die Dialoge. Was passt? Kreuzen Sie an.
- What's that in German?
What's that?
Look at the pictures. Which words from 1-20 do you already know? Collect in class.
Match all the words.
Listen to four dialogues. Which words from above do you hear? Write down.
Listen and repeat.
Important things
You're going out of the house. What's important? Write three things on a piece of paper.
Exchange your notes. A says the word and B shows the thing. Then switch.
In the course room
Look at the picture. Which objects do you already know? Collect.
Definite article: der, das, die - Write the words from exercise 3a into a table.
PRONUNCIATION Long and short vowels - Listen and read along. Pay attention to these symbols: long _ or short ..
Listen to it again. Repeat and show: long or short.
AND YOU? What's in your classroom? Ask and collect.
Where are my keys?
Read the messages. What's 1, 2, 3? Take notes.
Read the messages aloud.
Reread the messages and complete the table.
What fits? Complete the articles.
Listen to the example. Act out a dialogue in a group of three. Choose. Use the words below. Or use different words.
That's not a cat.
Look at the pictures and listen. Match the speech bubbles.
Complete the table.
Symbol puzzle - Add ein, eine or kein, keine.
PRONUNCIATION intonation - Listen and repeat.
Draw sketches as shown in exercise 5c and discuss.
My computer is broken.
What's there? What's missing? Compare the pictures.
Read the statements and listen to the dialogues. What fits? Tick the correct answer.

- | | | |
|-----------|--|---|
| 6c | Lesen Sie die Aussagen in 6b noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle und die Sätze 1 – 3. | Reread the statements from exercise 6b. Complete the table and the sentences 1-3. |
| 6d | Arbeiten Sie in Gruppen. Jede Person legt zwei Dinge auf den Tisch. Eine Person dreht sich um, eine andere nimmt einen Gegenstand weg. Sprechen Sie wie im Beispiel. | Work in groups. Each person sets two items on the table. One person turns around and another person removes one item. Describe as shown in the example. |
| 7 | Wiederholen Sie bitte. | Please repeat. |
| 7a | Hören Sie. Zu welchen Dialogen passen die Fotos? Ordnen Sie zu. | Listen. Which dialogues fit to which pictures? Match. |
| 7b | Lesen Sie die Dialoge und ordnen Sie die Aufforderungen 1–3 zu. | Read the dialogues and match the requests 1-3. |
| 7c | Ergänzen Sie die Tabelle. | Complete the table. |
| 7d | Was sagen oder hören Sie im Deutschkurs? Formulieren Sie freundliche Aufforderungen mit bitte. Machen Sie ein Plakat. | What do you say or hear in your German course. Use bitte to phrase friendly requests. Make a poster. |
| 8 | Das ist meine Stadt. | That's my city. |
| 8a | Sehen Sie die Zeichnungen und die Fotos an. Ordnen Sie zu. | Look at the drawings and pictures. Match. |
| 8b | Was ist noch wichtig in Städten? Sammeln Sie. | What else is important in cities? Collect. |
| 8c | UND SIE? Was ist schön in Ihrer Stadt? Zeichnen Sie und sprechen Sie wie im Beispiel. | AND YOU? What's beautiful in your city? Draw and talk as shown in the example. |

Kapitel 3 – Wie heißt das auf Deutsch?

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Was ist das?
Schreiben Sie die Wörter mit Artikel. | What's that?
Write the words with their articles. |
| 2 | Wichtige Dinge
Hören Sie. Was ist für die Personen wichtig? Kreuzen Sie an. | Important things
Listen. What's important to the person? Tick the correct answer. |
| 3 | Im Kursraum | In the classroom |
| 3a | der, das, die? Ergänzen Sie. | der, das, die? Complete. |
| 3b | Schreiben Sie die Wörter mit Artikel. | Write the words with their articles. |
| 3c | AUSSPRACHE Lange und kurze Vokale – Hören Sie die Wörter und markieren Sie: lang _ oder kurz . ? | PRONUNCIATION long and short vowels - Listen to the words and highlight: long _ or short. ? |
| 4 | Wo ist mein Schlüssel? | Where are my keys? |
| 4a | Ergänzen Sie wie im Beispiel. | Complete as shown in the example. |
| 4b | Ergänzen Sie die Dialoge. | Complete the dialogues. |
| 5 | Das ist keine Katze.
Ergänzen Sie die Fragen und schreiben Sie die Antworten wie im Beispiel. | That's not a cat.
Complete the questions and write down the answers as shown in the example. |
| 6 | Mein Computer ist kaputt. | My computer is broken. |
| 6a | Dinge auf dem Schreibtisch - Finden Sie zehn Wörter. | Things on the desk - Find ten words. |
| 6b | Welcher Ausdruck passt? Ergänzen Sie. | What expression fits? Complete. |
| 6c | Welches Personalpronomen passt? Unterstreichen Sie. | Which personal pronouns fit? Highlight. |
| 6d | Schreiben Sie zu jedem Bild zwei Sätze. | Write two sentences per picture. |
| 7 | Wiederholen Sie bitte. | Please repeat. |
| 7a | Schreiben Sie die Bitten. | Write down the requests. |
| 7b | Ordnen und schreiben Sie die Dialoge. | Arrange and write the dialogues. |

7c Ergänzen Sie die Anweisungen.

8 Das ist meine Stadt.

8a In der Stadt – Schreiben Sie die Wörter und kontrollieren Sie mit dem Kursbuch.

8b Schreiben Sie die Fragen.

8c Was und wo ist das? Wählen Sie zwei Bilder und schreiben Sie.

Richtig schreiben: ie und ei

a Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

b Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie die Dialoge.

Mediation und Sprachvergleich

a Ergänzen Sie. Markieren Sie dann: Was ist ähnlich?

b Ein Kursteilnehmer / Eine Kursteilnehmerin braucht Hilfe. Geben Sie die Anweisungen in Ihrer Sprache / Ihren Sprachen weiter oder zeigen Sie.

Leichter lernen: Wörter lernen

Lesen Sie die Tipps und ordnen Sie die Bilder zu.

Complete the instructions.

That's my city.

In the city - Write words and check with the course book.

Write down the questions.

What and where is it? Choose two pictures and write.

Writing correctly: ie and ei

What's correct? Highlight.

Highlight as shown in the example and write the dialogues.

Mediation and language comparison

Complete. Then Highlight: What's similar?

A course participant needs help.

Communicate the instructions in your native language(s) or demonstrate.

Learning made easy: Learning words

Read the tips and match the pictures.

Kapitel 4 – Einen Kaffee, bitte.

- | | | |
|-----------|--|---|
| | Einen Kaffee, bitte. | One coffee, please. |
| 1 | Im Café | At the café |
| 1a | Hören Sie und ordnen Sie die Dialoge den Fotos zu. | Listen and match the dialogues with the pictures. |
| 1b | Essen und trinken – Welche Wörter kennen Sie schon? Sammeln Sie im Kurs. | Eating and drinking - What words do you already know? Collect in class. |
| 1c | Ja, gern! Nein, danke! – Sprechen Sie. | Yes, please! No, thanks! - Practice speaking. |
| 1d | Schreiben Sie die Speisen und Getränke in die Tabelle. Arbeiten Sie mit einem Wörterbuch. | Write the food and drinks into the table. Work with a dictionary. |
| 1e | Lesen Sie die Speisekarte. Was kostet ...? Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Read the menu. How much is ...? Ask and answer as shown in the example. |
| 2 | Ich möchte ... | I'd like ... |
| 2a | Hören Sie den Dialog. Was möchte Mila? Was möchte Hanna? Kreuzen Sie an. | Listen to the dialogue. What does Mila want? What does Hanna want? Tick the correct answer. |
| 2b | Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Tabelle. | Listen to the dialogue and complete the table. |
| 2c | Kettenübung – Ich möchte ... Sprechen Sie wie im Beispiel. | Chain exercise - Ich möchte... Practice speaking as shown in the example. |
| 3 | e und ö | e and ö |
| 3a | Sprechen Sie „e“ und machen Sie den Mund rund: „ö“. | Pronounce an "e" and make an o-shape with your mouth: "ö" |
| 3b | Sprechen Sie. | Practice speaking. |
| 3c | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Listen and repeat. |
| 4 | Die Speisekarte | The menu |
| 4a | Lesen Sie die Speisekarte und hören Sie den Dialog. Was gibt es heute nicht? Streichen Sie durch. | Read the menu and listen to the dialogue. What isn't available today? Cross it out. |
| 4b | AUSSPRACHE Wortakzent – Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION word accent - Listen and repeat. |
| 4c | UND SIE? Spielen Sie Dialoge im Café. Wählen Sie. Arbeiten Sie mit der Speisekarte aus 4a. oder Schreiben Sie gemeinsam eine Speisekarte und spielen Sie dann die Dialoge. | AND YOU? Act out a dialogue at a café. Choose. Use the menu from exercise 4a. Or write a menu together and act out the dialogues. |
| 5 | Zahlen, bitte! | Check, please! |
| 5a | Hören Sie. Welche Rechnung passt zu welchem Dialog? Notieren Sie. | Listen. Which check fits which dialogue? Write down. |
| 5b | Kettenübung – Wiederholen Sie die Preise. | Chain exercise- Repeat the prices. |
| 5c | Lesen Sie den Dialog zuerst laut. Variieren Sie dann den Dialog zu dritt. | First, read the dialogue aloud. Come up with variations of the dialogue in groups of three. |
| 5d | UND SIE? Wie zahlen Sie im Café oder im Restaurant? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie. | AND YOU? How do you pay at a café or in a restaurant? Tick the correct answer and compare. |
| 6 | Wie geht's? | How's it going? |
| 6a | Hören Sie zwei Dialoge. Wie geht es den Personen? Notieren Sie: , , oder . | Listen to two dialogues. How are the people? Write: , , or . |
| 6b | Lesen Sie die Dialoge laut. | Read the dialogues aloud. |
| 6c | Lesen Sie die Dialoge noch einmal und markieren Sie die Formen von arbeiten. Ergänzen Sie die Tabelle. | Read the dialogues again and highlight the conjugations of arbeiten. Complete the table. |
| 6d | Würfeln Sie und sprechen Sie. | Roll the dice and practice speaking. |
| 6e | UND SIE? Wie geht's? Spielen Sie Dialoge mit du und Sie. | AND YOU? How's it going? Act out the dialogue with du and Sie. |
| 7 | Ein Kursfest vorbereiten | To prepare a course celebration |

- | | | |
|-----------|---|--|
| 7a | Hören Sie. Was haben Bella und Ourania schon? Markieren Sie auf der Liste. | Listen. What do Bella and Ourania already have? Highlight on the list. |
| 7b | Wie viele ...? Hören Sie den Dialog aus 7a noch einmal und ergänzen Sie die Zahlen. | How many ...? Listen to the dialogue in exercise 7a again and complete the numbers. |
| 7c | Singular und Plural – Ergänzen Sie die Tabelle mit den Wörtern aus 7a und 7b. Markieren Sie die Änderungen im Plural. | Singular and plural - Complete the table using the words from exercise 7a and 7b. Highlight the changes in the plural. |
| 7d | Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Notieren Sie zehn Nomen aus den Kapiteln 1– 4 auf Zettel. Ergänzen Sie Artikel und Plural auf der Rückseite. Tauschen Sie Ihre Zettel. Fragen und antworten Sie. | Work with the dictionary. Write down ten nouns from chapter 1-4 on a piece of paper. Complete the articles and the plural on the back. Exchange your papers. Ask and answer. |
| 8 | Das Kursfest | The course celebration |
| 8a | Lesen Sie die Nachricht von Artem. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the messages of Artem. Tick the correct answer: true or false? |
| 8b | Lesen Sie die Nachricht in 8a noch einmal und markieren Sie Nomen und Artikel im Plural. | Read the message in exercise 8a again and highlight the nouns and articles that are in the plural form. |
| 8c | Üben Sie wie im Beispiel. | Practice as shown in the example. |
| 8d | Ihr Fest – Überlegen Sie zusammen und sprechen Sie. | Your celebration - Think together and talk. |
| 8e | Schreiben Sie eine Nachricht wie in 8a. Wählen Sie. Schreiben Sie allein oder zu zweit. | Write a message as shown in exercise 8a. Choose. Write by yourself or in pairs. |

Kapitel 4 – Einen Kaffee, bitte.

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1 | Im Café | At the café |
| 1a | Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. | What matches? Match. |
| 1b | Der, das oder die ? Ergänzen Sie die Artikel. | Der, das or die? Add the articles. |
| 1c | Speisen und Getränke – Schreiben Sie die Wörter mit Artikel. | Food and drinks - Write the words with their articles. |
| 1d | Was kostet das? Schreiben Sie die Preise. | How much does it cost? Write down the prices. |
| 1e | Was kostet ... ? Hören Sie und kreuzen Sie an. | How much is ...? Listen and tick the correct answer. |
| 1f | Hören Sie und notieren Sie die Preise. | Listen and write down the prices. |
| 2 | Ich möchte ... | I'd like ... |
| 2a | Ergänzen Sie die passenden Personalpronomen. | Add the appropriate personal pronouns. |
| 2b | Ergänzen Sie die Verbendungen. | Add the verb endings. |
| 2c | Unterstreichen Sie die passenden Artikel. | Underline the correct articles. |
| 2d | Wer möchte was? Schreiben Sie die Sätze. | Who would like what? Write the sentences. |
| 3 | e und ö
Hören Sie den Dialog und markieren Sie: lang _ oder kurz .? | e and ö
Listen to the dialogue and highlight: long _ or short .? |
| 4 | Die Speisekarte | The menu |
| 4a | Komposita – Ergänzen Sie die Artikel. | Compound words - Add the articles. |
| 4b | Das haben wir heute nicht. Schreiben Sie die Sätze. | We don't have that today. Write the sentences. |
| 4c | Im Café – Was sagt die Bedienung (B)? Was sagt der Gast (G)? Kreuzen Sie an. | At the café- What does the waiter (B) say? What does the guest (G) say? Tick the correct answer. |
| 4d | Ordnen Sie den Dialog aus 4c und schreiben Sie. | Arrange the dialogue from exercise 4c and write it down. |
| 5 | Zahlen, bitte! | Check, please! |

- | | |
|--|---|
| <p>5a Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an: a oder b?</p> <p>5b Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle.</p> <p>5c Dialoge im Café – Hören Sie und kreuzen Sie an: a, b oder c?</p> <p>6 Wie geht's?</p> <p>6a Schreiben Sie die Dialoge zu den Bildern.</p> <p>6b Ergänzen Sie die Formen von haben, sein und arbeiten.</p> <p>7 Ein Kursfest vorbereiten</p> <p>7a Was ist auf dem Tisch? Zählen Sie und schreiben Sie.</p> <p>7b Ergänzen Sie die Artikel und die Pluralformen. Das Wörterbuch hilft.</p> <p>8 Das Kursfest</p> <p>8a Ergänzen Sie die Artikel im Plural: die, -, keine oder meine.</p> <p>8b Schreiben Sie die Pluralformen.</p> <p>8c Schreiben Sie die Sätze im Plural.</p> <p>8d Eine Nachricht von Abbas. Ordnen Sie zu.</p> <p>Richtig schreiben: st- und sp- am Wortanfang</p> <p>a Hören Sie und sprechen Sie nach.</p> <p>b Hören Sie. Ergänzen Sie e oder h.</p> <p>Mediation und Sprachvergleich</p> <p>a Ergänzen Sie. Markieren Sie dann: Was ist ähnlich?</p> <p>b Ein Freund/ Eine Freundin versteht den Preis nicht. Spielen Sie Dialoge wie im Beispiel.</p> <p>Leichter lernen: Nomen im Wörterbuch</p> <p>a Sehen Sie die Beispiele an. Wo steht der Artikel? Wo steht die Pluralform? Markieren Sie.</p> <p>b Schreiben Sie die Nomen aus a in eine Tabelle. Ergänzen Sie weitere Nomen.</p> | <p>Which answer fits? Tick the correct answer: a or b?</p> <p>Arrange the dialogue.</p> <p>Dialogues at the café - Listen and tick the correct answer: a, b or c?</p> <p>How's it going?
Write the dialogues to the pictures.
Add the correct conjugation of haben, sein and arbeiten.</p> <p>Preparing a course party
What's on the table? Count and write.</p> <p>Complete the articles and the plural forms. The dictionary helps.</p> <p>The course celebration
Add the correct articles in the plural form: die, -, keine or meine.
Write the plural forms.
Write the sentences in the plural form.
A message from Abbas. Match.</p> <p>Writing correctly: st - and sp - at the beginning of the word
Listen and repeat.
Listen. Add e or h .</p> <p>Complete. Then highlight: What's similar?</p> <p>A friend doesn't understand the price. Act out dialogues as shown in the example.</p> <p>Learning made easy: Nouns in the dictionary
Look at the examples. Where is the article? Where is the plural form? Highlight.</p> <p>Write the nouns from exercise a into a table. Add more nouns.</p> |
|--|---|

Haltestelle B

- | | |
|---|---|
| <p>1 Leben in Deutschland</p> <p>1a Sehen Sie die Fotos A–F auf Seite 78 und 79 an und ordnen Sie die Berufe zu.</p> <p>1b Ordnen Sie die Bilder 1–5 den Wörtern zu.</p> <p>1c Lesen Sie die Sprechblase. Wie finden Sie das? Fragen Sie im Kurs.</p> <p>1d Fragen Sie im Kurs. Essen Sie Gummibärchen? Machen Sie eine Tabelle.</p> <p>1e Was trinken Sie gern: Leitungswasser oder Mineralwasser? Kreuzen Sie an.</p> <p>1f Rauchen Sie? Fragen Sie im Kurs.</p> <p>1g In welchen Sprachen lesen Sie? In welchen Sprachen schreiben Sie? Sprechen Sie.</p> <p>2 Spielen und wiederholen</p> <p>2a Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie Wörter mit Artikel auf einen Zettel.</p> | <p>Life in Germany</p> <p>Look at the pictures A-F on page 78 and 79. Match them to the right jobs.</p> <p>Match the pictures 1-5 to the right words.</p> <p>Read the speech bubble. What do you think? Ask in class.</p> <p>Ask in class. Do you eat gummy bears? Make a table.</p> <p>What do you like to drink: Tap water or mineral water? Tick the correct answer. Do you smoke? Ask in class.</p> <p>In what languages can you read? In what languages can you write? Discuss.</p> <p>Act out and repeat.
Choose a topic and write words with their articles on your paper.</p> |
|---|---|

- 2b** Artikelgymnastik – Lesen Sie die Wörter aus 2a ohne Artikel laut. Der, das oder die? Spielen Sie im Kurs. Article gymnastics- Read the words from 2a aloud without their articles. Der, das oder die? Play the game in class.
- 2c** Artikel-Plural-Spiel – Spielen Sie in zwei Gruppen. Gruppe A und B notieren jeweils zehn Wörter mit Artikel und Plural. Dann spielen Sie wie im Beispiel. Article-plural-game - Divide the class into two groups and play the game. Group A and B each write down ten words with articles and in the plural form. Then play the game as shown in the example.
- 2d** Was ist das? – Verstecken Sie etwas unter einem Tuch. Die anderen fühlen und raten. What's that? - Hide something under a scarf or towel. The others feel and guess.
- 2e** Buchstabensalat – Eine Person schreibt ein Wort als Buchstabensalat an die Tafel. Die anderen raten. Letter Salad - One person writes a Letter Salad word on the black board. The others guess.
- 2f** Wörter und Situationen – Würfeln Sie und gehen Sie auf das Feld. Es gibt zwei Möglichkeiten: Words and situations - Roll the dice and move to the correct space. There are two possibilities:

Kapitel 5 – Die Woche von Familie Berger

	Die Woche von Familie Berger	Family Berger's week
1	Die Woche	The week
1a	Sehen Sie die Fotos an und sammeln Sie Wörter.	Look at the pictures and collect words.
1b	Ordnen Sie die Ausdrücke den Fotos zu.	Match the expressions to the pictures.
1c	Die Familie plant die Woche. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos zu.	The family is planning the week. Listen and match the pictures.
1d	Sprechen Sie über die Woche von Familie Berger.	Talk about family Berger's week.
1e	UND SIE? Wann machen Sie das? Notieren Sie die Wochentage. Sprechen Sie.	AND YOU? When do you do that? Write down the days of the week. Discuss.
1f	Kettenübung – Es ist Wochenende. Sprechen Sie wie im Beispiel.	Chain exercise- It's the weekend. Discuss as shown in the example.
2	Uhrzeiten	Times
2a	Hören Sie und kreuzen Sie die richtige Uhrzeit an.	Listen and tick the correct time.
2b	Wie spät ist es? Hören Sie und notieren Sie.	How late is it? Listen and write down.
2c	Lesen Sie den Dialog zuerst laut. Variieren Sie dann.	First, read the dialogue aloud. Come up with variations of the dialogues.
2d	Wie spät ist es in ... ? Fragen und antworten Sie.	How late is it in... ? Ask and answer.
3	Termine	Appointments
3a	Lesen Sie den Terminkalender von Jana. Was ist Arbeit? Was ist Freizeit? Sprechen Sie.	Read Jana's appointment calendar. What's work? What's free-time? Practice speaking.
3b	Beantworten Sie die Fragen. Sprechen Sie wie im Beispiel.	Answer the questions. Discuss as shown in the example.
3c	Schreiben Sie die Antworten aus 3b als ganze Sätze in eine Tabelle.	Write the answers from exercise 3b in full sentences into a table.
3d	Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Zerschneiden Sie die Sätze und setzen Sie sie wieder zusammen.	Write down sentences as shown in the example. Cut out the individual sentences and put them together in a new order.
3e	UND SIE? Fragen und antworten Sie.	AND YOU? Ask and answer.
4	Von morgens bis abends ...	From morning to night ...
4a	Tageszeiten – Ordnen Sie die Tageszeiten zu.	Times - Match the times.
4b	Der Alltag von Lukas – Lesen Sie. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.	Luka's day-to-day life - Read. Ask and answer as shown in the example.
4c	Lesen Sie die Sätze in 4b und ergänzen Sie die Tabelle.	Read the sentences in exercise 4b and complete the table.
4d	Und was machen Oskar und Jana? Bilden Sie Sätze. Sprechen Sie.	And what are Oskar and Jana doing? Make sentences. Discuss.
5	Uhrzeiten inoffiziell	Unofficial times
5a	Uhrzeiten inoffiziell - Sie hören vier Dialoge. Welche Uhrzeiten hören Sie? Notieren Sie.	Unofficial times - Listen to four dialogues. What times do you hear? Write down.
5b	Zeichnen Sie Uhren und üben Sie wie im Beispiel.	Draw clocks and practice as shown in the example.
5c	Wann? Wie lange? - Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.	When? How long? - Listen to the dialogues and complete.
5d	Lesen Sie und sprechen Sie über die Öffnungszeiten.	Read and talk about the opening hours.
6	Das Wochenende	The weekend
6a	Freizeitaktivitäten – Hören Sie. Was passt wo? Notieren Sie.	Free-time activities Listen. What fits where? Write down.
6b	Was machen Jana und Lukas am Sonntag? Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?	What are Jana and Lukas doing on Sunday? Listen and tick the correct answer: true or false?

- | | | |
|-----------|--|--|
| 6c | Markieren Sie die Verben in 6b und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the verbs from exercise 6b and complete the table. |
| 6d | AUSSPRACHE Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent. Sprechen und klatschen Sie. | PRONUNCIATION Listen. Highlight the word stress. Discuss and clap. |
| 6e | Schreiben Sie die Fragen wie im Beispiel. | Write the questions as shown in the example. |
| 6f | Stellen Sie die Fragen aus 6e im Kurs. Ja = aufstehen! Nein = sitzenbleiben! | Ask the questions from exercise 6e in class. Yes = stand up! No = stay seated! |
| 7 | Die Verabredung | The meeting |
| 7a | Lesen Sie die Nachrichten. Wer fährt heute Nachmittag Skateboard? Um wie viel Uhr? Sprechen Sie. | Read the messages. Who's skating this afternoon? At what time? Practice speaking. |
| 7b | Lesen Sie die Nachricht. Welche zwei Antworten passen? Kreuzen Sie an. | Read the messages. Which two answers fit? Tick the correct answer. |
| 7c | Lesen Sie das Beispiel. Schreiben Sie Dialoge. Variieren Sie. | Read the example. Write dialogues. Come up with variations of the dialogues. |
| 7d | UND SIE? Spielen Sie Verabredungen wie in 7c und notieren Sie die Termine. | AND YOU? Act out meetings as shown in exercise 7c and write down the appointments. |

Kapitel 5 – Die Woche von Familie Berger

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Die Woche | The week |
| 1a | Was machen die Personen? Ergänzen Sie die Verben. | What are the people doing? Complete the verbs. |
| 1b | Wochentage – Ergänzen Sie die Vokale. | Week days - Complete the vowels. |
| 2 | Uhrzeiten | Times |
| 2a | Hören Sie die Uhrzeiten und ordnen Sie zu. | Listen to the times and match. |
| 2b | Wie spät ist es? – Schreiben Sie wie im Beispiel. | What time is it? - Write as shown in the example. |
| 3 | Termine | Appointment |
| 3a | Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Arrange the dialogue. Then listen to check. |
| 3b | Ergänzen Sie um oder am. | Add um or am. |
| 3c | Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. Es gibt mehrere Möglichkeiten. | Write five sentences as shown in the example. There are multiple possibilities. |
| 4 | Von morgens bis abends ... | From morning to night... |
| 4a | Der Tag von Oskar – Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Oskar's day - Read and tick the correct answer: true or false? |
| 4b | Ordnen Sie zu. | Match. |
| 4c | Ergänzen Sie die passenden Verbformen. | Add the correct verb conjugations. |
| 5 | Uhrzeiten inoffiziell | Unofficial times |
| 5a | Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. | What fits together? Match. |
| 5b | Uhrzeiten – Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie zu. | Times - Listen and match the dialogues. |
| 5c | Lesen Sie die Uhrzeiten und ergänzen Sie in den Uhren die Zeiger. | Read the times and add the clock hands. |
| 5d | Wann ist das Fitnessstudio geöffnet? Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | When does the gym open? Tick the correct answer: true or false? |
| 5e | Ergänzen Sie die Wörter. | Complete the words. |
| 6 | Das Wochenende | The weekend |
| 6a | Am Wochenende – Notieren Sie die Verben. | On the weekend - Write down the verbs. |
| 6b | Ergänzen Sie die passenden Verbformen. | Add the correct verb conjugations. |
| 6c | Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Teil. | Write the sentences into the table. Begin with the highlighted part. |
| 6d | AUSSPRACHE Trennbare Verben – Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION separable prefix verbs - Listen and repeat. |

6e Was machen Nadja und Pepe am Wochenende? Schreiben Sie Sätze.

What are Nadja and Pepe doing on the weekend? Write sentences.

7 Die Verabredung
Lesen Sie und antworten Sie auf die Nachrichten wie im Beispiel. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

The meeting
Read and answer the messages as shown in the example. There are multiple options.

Richtig schreiben: i und ü

Writing correctly: i and ü

a Hören Sie st oder scht, sp oder schp? Kreuzen Sie an.

Do you hear st or scht, sp or schp? Tick the correct answer.

b Hören Sie und ergänzen Sie.

Listen and complete.

Mediation und Sprachvergleich

Mediation and language comparison

a Ergänzen Sie. Markieren Sie dann: Was ist ähnlich?

Complete. Then highlight: What's similar?

b Eine Person versteht die Uhrzeit nicht. Wie kann man helfen? Spielen Sie Situationen wie im Beispiel.

A person does not understand the time. How can you help? Act out situations as shown in the example.

Leichter lernen: Mit der Muttersprache lernen

Learning made easy: Learning with the native language

Kapitel 6 – Das schmeckt gut!

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Das schmeckt gut!
Lebensmittel | That tastes good!
Groceries |
| 1a | Sehen Sie die Fotos an. Was essen Sie gerne? Markieren Sie. | Look at the picture. What do you like to eat? Highlight. |
| 1b | Welche Lebensmittel kennen Sie noch? Sammeln Sie im Kurs. | What other groceries do you know? Collect in class. |
| 1c | AUSSPRACHE Hören Sie und markieren Sie: lang _ oder kurz .? Sprechen Sie nach. | Listen and decide: long_or short. ? Repeat. |
| 1d | Hören Sie den Dialog. Was brauchen Celia und Tim? Kreuzen Sie an. | Listen to the dialogue. What do Celia and Tim need? Tick the correct answer. |
| 2 | Essen am Wochenende | Meals on the weekend. |
| 2a | Was kochen Celia und Tim am Samstag? Hören Sie und kreuzen Sie an. | What do Celia and Tim cook on Saturday? Listen and tick the correct answer. |
| 2b | Was kaufen Celia und Tim für das Essen? Notieren Sie und hören Sie dann noch einmal. | What do Celia and Tim buy for the meal? Write down and listen again. |
| 3 | Tim auf dem Markt | Tim at the market |
| 3a | Hören Sie. Wer sagt was? Schreiben Sie T (Tim) oder V (Verkäuferin). | Listen. Who says what? Write T (Tim) or V (Verkäuferin). |
| 3b | Hören Sie noch einmal. Was kauft Tim? Kreuzen Sie an. | Listen again. What does Tim buy? Tick the correct answer. |
| 3c | Zahlen – Hören Sie und sprechen Sie nach. | Numbers - Listen and repeat. |
| 3d | Kettenübung – Hören Sie das Beispiel. Fragen und antworten Sie. | Chain exercise - Listen to the example. Ask and answer. |
| 3e | Mengen und Verpackungen – Was kaufen Sie wie? Schreiben Sie einen Einkaufszettel. | Quantities and packaging - What do you buy and how? Write a shopping list. |
| 3f | Packen Sie den Einkaufswagen. | Fill the shopping cart. |
| 4 | Was kosten die Spaghetti? | What does the spaghetti cost? |
| 4a | Erfinden Sie die Preise. Fragen und antworten Sie. | Make up the prices. Ask and answer. |
| 4b | Hören Sie und notieren Sie die Preise. | Listen and write down the prices. |
| 4c | Was sagen der Verkäufer und die Kundin? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an. | What do the salesperson and the customer say? Listen again and tick the correct answer. |
| 4d | UND SIE? Ihr Kühlschrank ist leer. Was brauchen Sie? Sprechen Sie und notieren Sie. | AND YOU? Your fridge is empty. What do you need? Discuss and take notes. |
| 4e | Schreiben und spielen Sie Einkaufsdialoge. Die Sätze in 3a und 4c helfen. | Write and act out shopping dialogues. The sentences in 3a and 4c help. |
| 5 | Die Einladung | The invitation |
| 5a | Lesen Sie die Nachrichten. Wann kommen Bülent und Marie? Wer macht was? Markieren Sie. | Read the messages. When are Bülent and Marie coming? Who does what? Highlight. |
| 5b | Ich habe, koche, mache ... – Schreiben Sie. | I have, cook, do/make... Write. |
| 5c | Wählen Sie. Schreiben Sie eine Einladung. oder Spielen Sie eine Einladung am Telefon. | Choose. Write an invitation. Or act out an invitation on the phone. |
| 6 | Das Abendessen | The dinner |
| 6a | Hören Sie. Was passiert zuerst, was danach? Ordnen Sie und lesen Sie die Dialoge dann laut. | Listen. What happens in the beginning? What happens then? Arrange and read the dialogue out loud. |
| 6b | Markieren Sie in den Dialogen die Artikel. Ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the articles in the dialogue. Complete the table. |
| 6c | Ich mache den Salat. Üben Sie wie im Beispiel. | I'm making the salad. Practice as shown in the example. |
| 7 | Gespräche beim Essen | Conversations over dinner. |

- | | | |
|-----------|--|---|
| 7a | Hören Sie. Was schmeckt sehr gut (++) , was nicht so gut (+ -)? Markieren Sie. | Listen. What tastes very good (++)? What doesn't taste that good (+-)? Highlight. |
| 7b | Machen Sie Komplimente. Würfeln Sie und sprechen Sie. | Give compliments. Role the dice and practice speaking. |
| 7c | Hören Sie das Beispiel. Wählen Sie. Variieren Sie zu viert das Gespräch beim Essen. oder Spielen Sie eigene Gespräche. | Listen to the example. Choose. |
| 8 | Was magst du? | What do you like? |
| 8a | Lesen Sie. Was mag Bella? Sprechen Sie. | Read. What does Bella like? Practice speaking. |
| 8b | Was mögen Abbas, Ourania und Adita? Hören Sie und kreuzen Sie an. | What do Abbas, Ourania and Adita like? Listen and tick the correct answer. |
| 8c | Hören Sie noch einmal. Was hören Sie? Kreuzen Sie an. | Listen again. What do you hear? Tick the correct answer. |
| 8d | Lesen Sie die Sätze in 8c noch einmal. Wo steht ich? Markieren Sie. | Read the sentences in exercise 8c again. Where does it say I? Highlight. |
| 8e | Ergänzen Sie die Tabelle. | Complete the table. |
| 8f | UND SIE? Was mögen Sie? Sprechen Sie. | AND YOU? What do you like? Discuss. |
| 9 | Frühstück in Deutschland | Breakfast in Germany |
| 9a | Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Überschriften zu. Eine Überschrift passt nicht. | Read the text and match the headlines. One headline does not fit. |
| 9b | Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Tick the correct answer: true or false? |
| 9c | AUSSPRACHE Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION Listen and repeat. |
| 9d | UND SIE? Fragen und antworten Sie im Kurs. | AND YOU? Ask questions and answer them in class. |

Kapitel 6 – Das schmeckt gut!

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Lebensmittel
Wie heißen die Lebensmittel? Schreiben Sie. | Groceries
What are these groceries called? Write. |
| 2 | Essen am Wochenende | Meals on the weekend. |
| 2a | Was essen Sie gerne? Schreiben Sie fünf Komposita mit Artikel. | What do you like to eat? |
| 2b | Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent in den Komposita. | Listen and highlight the stress of the compound words. |
| 3 | Tim auf dem Markt | Tim at the market. |
| 3a | Ordnen Sie zu. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Match. Then listen to check. |
| 3b | Welche Reaktion passt: a oder b? Kreuzen Sie an. | Which reaction matches: a or b? Tick the correct answer. |
| 3c | Schreiben Sie die Zahlen. | Write the numbers. |
| 3d | Mengen und Verpackungen – Ergänzen Sie die Wörter mit Artikel. | Quantities and packaging - Add articles to the words. |
| 4 | Was kosten die Spaghetti? | How much does spaghetti cost? |
| 4a | Finden Sie acht Lebensmittel im Plural. | Find eight groceries in the plural form. |
| 4b | Wie heißen die Wörter aus 4a im Singular? Notieren Sie wie im Beispiel. | What are the words in exercise 4a in the singular form? Write down as shown in the example. |
| 4c | Welche Preise hören Sie? Kreuzen Sie an. | What prices do you hear? Tick the correct answer. |
| 4d | Was kaufen Sie ein? Wählen Sie 1, 2 oder 3 und schreiben Sie eine Einkaufsliste. | What are you buying? Choose 1,2 or 3 and write a shopping list. |
| 5 | Die Einladung | The invitation |
| 5a | Ergänzen Sie die passenden Verbformen. | Add the correct verb conjugations. |

- | | | |
|-----------|---|---|
| 5b | Ich habe, kaufe, brauche ... – Ergänzen Sie -en, – oder -e. | Ich habe, kaufe, brauche...- Add -en or - e |
| 5c | Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie das Telefongespräch. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Arrange the sentences and write down the phone conversation. Then listen to check. |
| 6 | Das Abendessen | The dinner |
| 6a | Schreiben Sie die Wörter. | Write the words. |
| 6b | Schreiben Sie die Sätze. Achten Sie auf den Akkusativ. | Write the sentences. |
| 7 | Gespräche beim Essen | Conversations over dinner. |
| 7a | Ergänzen Sie die Artikel. | Complete the articles. |
| 7b | Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie. | Listen to the dialogues and complete. |
| 8 | Was magst du? | What do you like? |
| 8a | Ergänzen Sie die Formen von mögen. | Add the correct verb conjugations of mögen. |
| 8b | Schreiben Sie. Beginnen Sie die Sätze mit dem unterstrichenen Wort. | Write. Start the sentences with the highlighted word. |
| 8c | Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the email and tick the correct answer: true or false? |
| 9 | Frühstück in Deutschland | Breakfast in Germany |
| 9a | Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Listen and tick the correct answer: true or false? |
| 9b | Schreiben Sie die Sätze. | Write the sentences. |
| | Richtig schreiben: o und ö
i oder ü ? Hören Sie und ergänzen Sie. | Writing correctly: o and ö
i or ü ? Listen and complete. |
| | Mediation und Sprachvergleich
Auf dem Wochenmarkt – Sie gehen mit einem Freund / einer Freundin einkaufen. Er / Sie spricht kein Deutsch. Helfen Sie. | Mediation and language comparison
At the weekly market - You are going shopping with a friend. He / She does not speak German. Help. |
| | Leichter lernen: Wörter in Gruppen lernen

Ordnen Sie die Wörter in Gruppen. Kennen Sie weitere Wörter für die Gruppen? | Learning made easy: Learn words in groups

Arrange the words into groups. Do you know additional words for the groups? |

Haltestelle C

- | | | |
|-----------|--|--|
| | Spielen und wiederholen
Würfelspiel | Act out and repeat
Dice game |
| | Testtraining | |
| 1 | Hören
Kreuzen Sie an: a , b oder c? Sie hören jeden Text zweimal. | Listen
Tick the correct answer: a, b or c? Listen to each text twice. |
| 2 | Sprechen | Speak |
| 2a | Sich vorstellen. Ordnen Sie zu und hören Sie zur Kontrolle. | Introducing oneself. Match and listen to check. |
| 2b | Stellen Sie sich vor. Schreiben Sie. Ersetzen Sie die markierten Informationen. | Introduce yourself. Write. Replace the highlighted information. |
| 2c | Stellen Sie sich vor. Üben Sie zuerst mit den Sätzen aus 2a, dann nur mit den Stichworten 1 bis 7. | Introduce yourself. First, practice with the sentences from exercise 2a. Then only use the keywords 1 through 7. |
| 2d | Üben Sie das Buchstabieren und die Zahlen. Fragen und antworten Sie. | Practice spelling and numbers. Ask and answer. |

Kapitel 7 – Meine Familie und ich

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Meine Familie und ich | My family and I |
| 1a | Jennys Familie | Jenny's family |
| 1b | Hören und lesen Sie. Welche Wörter kennen Sie schon? Markieren Sie. | Listen and read. What words do you already know? Highlight. |
| 1c | Ordnen Sie die Wörter und machen Sie Lernplakate. | Arrange the words and make a revision poster. |
| 1d | Wer ist wer auf der Homepage? Sprechen Sie. | Who is who on the homepage? Discuss. |
| 1e | Wer macht was gern? Lesen Sie die Nachrichten und ordnen Sie die Verben zu. Sprechen Sie. | Who likes to do what? Listen to the messages and match the verbs. Discuss. |
| 1f | Hören Sie den Dialog. Was stimmt? Kreuzen Sie an. | Listen to the dialogue. What's correct? Tick the correct answer. |
| 2 | UND SIE? Zeigen Sie Fotos und sprechen Sie. Wählen Sie. Sprechen Sie über Ihre Familie oder über eine andere Person. | AND YOU? Show pictures and talk. Choose. Talk about your family or someone else. |
| 2a | Jennys Homepage | Jenny's homepage |
| 2b | Lesen Sie. Wer ist auf der Homepage? Kreuzen Sie an. | Read. Who's on the homepage? Tick the correct answer. |
| 2c | Wer ist das? Suchen Sie die passende Person auf der Homepage. Fragen und antworten Sie. | Who's that? Search for the matching people on the homepage. Ask and answer. |
| 2d | Lesen Sie die Homepage noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the homepage again and complete the table. |
| 3 | Kettenübung „Meine Nachbarin und ihr Nachbar“ – Sprechen Sie wie im Beispiel. | Chain exercise "My neighbor and her neighbor" - Discuss as shown in the example. |
| 3a | Ihre Lieblingsfarbe | Your favorite color |
| 3b | Wer hat welche Lieblingsfarbe? Hören Sie und ergänzen Sie. | Who has which favorite color? Listen and complete. |
| 3c | Was sind Ihre Lieblingsfarbe, Ihr Lieblingsessen und Ihre Lieblingsstadt? Schreiben Sie Sätze auf Zettel wie im Beispiel. | What's your favorite color, food and city? Write down sentences on pieces of paper as shown in the example. |
| 3d | Mischen Sie die Zettel, ziehen Sie einen Zettel und lesen Sie vor. Wer ist das? Die anderen raten. | Shuffle the papers. Draw a paper and read aloud. Who's that? The others guess. |
| 3e | UND SIE? Lesen Sie die Texte. Wählen Sie. Schreiben Sie über sich und Ihre Familie oder über eine andere Person. | AND YOU? Read the texts. Choose. Write about yourself and your family or about someone else. |
| 4 | Namen, Alter, Familie, Kinder, Eltern, Lieblings... – Machen Sie Interviews. | Names, ages, family, children, parents, favorite...- Do interviews. |
| 4a | Ich-Laut und ach-Laut | Ich-sounds and ach-sounds |
| 4b | Hören Sie und achten Sie auf die Aussprache von ch. Sprechen Sie nach. | Listen and pay attention to the pronunciation of ch. Repeat. |
| 5 | Hören Sie und sprechen Sie nach. Bilden Sie dann Sätze mit den Wörtern. | Listen and repeat. Then write sentences with the words. |
| 5a | Ich muss den Elternabend organisieren. Lesen Sie die Nachrichten. Was ist das Problem? Sprechen Sie. | I have to organize the parent-teacher night. Read the messages. What's the problem? Discuss. |
| 5b | Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read again and tick the correct answer: true or false? |
| 5c | Hören Sie das Telefongespräch. Wann muss Oma Emilia abholen? Sprechen Sie. | Listen to the phone call. When does grandma Emilia pick up? Discuss. |
| 5d | Lesen Sie die Nachrichten und das Telefongespräch noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the messages and the phone call again. Complete the table. |

- | | | |
|-----------|--|---|
| 5e | Wer kann? Wer muss? Streichen Sie das falsche Modalverb durch und vergleichen Sie im Kurs. | Who can? Who has to? Cross out the wrong modal verb and compare in class. |
| 6 | Jenny hat Stress. | Jenny is stressed. |
| 6a | Was fehlt noch für den Elternabend? Lesen Sie und kreuzen Sie an. | What's still missing for the parent-teacher night? Read and tick the correct answer. |
| 6b | Lesen Sie die E-Mail noch einmal und ergänzen Sie die Sätze. | Read the e-mail again and complete the sentences. |
| 6c | Schreiben Sie die Sätze. | Write the sentences. |
| 6d | Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Ask questions and answer them as shown in the example. |
| 6e | UND SIE? Was müssen Sie diese Woche machen? Was können Sie (nicht) machen? Sprechen Sie. | AND YOU? What do you have to do this week? What can('t) you do? Discuss. |
| 7 | Gespräche beim Elternabend | Conversations at the parent-teacher night. |
| 7a | Hören Sie drei Dialoge. Zu welchen Fotos passen sie? Notieren Sie. | Listen to three dialogues. Which pictures match? Write down. |
| 7b | Lesen Sie und ordnen Sie zu. | Read and match. |
| 7c | Land, Sprache, Nationalität – Sammeln Sie an der Tafel. | Country, language, nationality - Collect on the board. |
| 7d | UND SIE? Spielen Sie kleine Dialoge wie in 7b. | AND YOU? Act out short dialogues as shown in 7b. |
| 8 | Nach dem Elternabend | After the parent-teacher night |
| 8a | Lesen Sie die Nachrichten. Wie war der Elternabend? Kreuzen Sie an: sehr schön, es geht, schrecklich. | Read the messages. How was the parent-teacher night? Tick the correct answer: very nice, alright, horrible. |
| 8b | Lesen Sie die Nachrichten noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the messages again and complete the table. |
| 8c | Heute und gestern – Variieren Sie die Sätze. | Today and yesterday - |
| 8d | UND SIE? Bringen Sie Fotos von einem Treffen oder einem Fest mit. Wie war es? Machen Sie Notizen und erzählen Sie. | AND YOU? Bring photos from a a gathering or party to class. How was it? Take notes and share. |

Kapitel 7 – Meine Familie und ich

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1 | Jennys Familie | Jenny's family |
| 1a | Schreiben Sie die Wörter in eine Tabelle. Ergänzen Sie die Pluralformen. Die Wortliste im Anhang hilft. Drei Wörter gibt es nur im Plural. | Write the words into a table. Add the plural forms. The glossary in the appendix will help you. Three words only exist in the plural form. |
| 1b | Wörter lernen – Ergänzen Sie die passenden Wörter aus 1a. | Learning words - Add the fitting words from 1a. |
| 1c | Jennys Familie – Ergänzen Sie. | Jenny's family - Complete. |
| 2 | Jennys Homepage | Jenny's homepage |
| 2a | Was passt wo? Schreiben Sie die Wörter. | What fits where? Write down the words. |
| 2b | Ergänzen Sie die Wörter aus 2a. | Complete the words from exercise 2a. |
| 2c | Hobbys – Ergänzen Sie die passenden Verben. | Hobbies - Add the fitting verbs. |
| 2d | Die Familien von Maria und Mark – Was passt? Ergänzen Sie A oder B. | The families of Maria and Mark - What fits? Complete A or B. |
| 2e | Zwei Schreibtische. Ergänzen Sie sein / seine oder ihr / ihre. | Two desks. Add sein / seine or ihr / ihre. |
| 3 | Ihre Lieblingsfarbe | Your favorite color |
| 3a | Welche Farben haben die Sachen? Schreiben Sie. | What colors are the things? Write. |
| 3b | Timos Lieblings... – Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie. | Timos favorite...- Listen to the dialogue and complete. |

- | | |
|---|---|
| <p>3c Lesen Sie die Dialoge und ordnen Sie die Fotos zu.</p> <p>3d Ein Interview im Kurs. Hören Sie und ergänzen Sie die Informationen.</p> <p>4 Ich-Laut und ach-Laut</p> <p>4a Was hören Sie? Kreuzen Sie an.</p> <p>4b Hören Sie und achten Sie auf die markierten Laute. Markieren Sie lang — oder kurz . . Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie nach.</p> <p>5 Ich muss den Elternabend organisieren.</p> <p>5a Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.</p> <p>5b Sabines Freundin ruft an. Ergänzen Sie die Wörter. Hören Sie dann zur Kontrolle.</p> <p>6 Jenny hat Stress.</p> <p>6a Die Firmenfeier – Was müssen die Personen machen? Schreiben Sie Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.</p> <p>6b Welches Verb passt nicht? Streichen Sie durch.</p> <p>6c Schreiben Sie Bitten und Antworten wie in den Beispielen. Benutzen Sie Wörter aus 6b.</p> <p>7 Gespräche beim Elternabend</p> <p>7a Welche Frage passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.</p> <p>7b Welche Reaktion passt? Kreuzen Sie an. Hören Sie dann zur Kontrolle.</p> <p>7c Länder und Nationalitäten – Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <p>8 Nach dem Elternabend</p> <p>8a Was passt? Unterstreichen Sie.</p> <p>8b Ergänzen Sie war oder hatte in der richtigen Form.</p> <p>Richtig schreiben: ch und sch
Vokale: o oder ö? Hören Sie und ergänzen Sie.</p> <p>Mediation und Sprachvergleich</p> <p>a Familie in Ihrer Sprache(n) – Ergänzen Sie die Wörter.</p> <p>b Sprechen Sie: Was ist in Ihren Sprachen ähnlich?</p> <p>Leichter lernen: Sprechen üben</p> <p>a Schreiben und spielen Sie kleine Texte oder Dialoge. Üben Sie vor dem Spiegel.</p> <p>b Nehmen Sie sich mit dem Handy auf.</p> <p>c Sprechen Sie die Sätze auf Deutsch zuerst leise, dann laut.</p> <p>d Sprechen Sie im Alltag oft Deutsch.</p> | <p>Read the dialogues and match the pictures.</p> <p>An interview in class. Listen and complete the information.</p> <p>Ich-sounds and ach-sounds
What do you hear? Tick the correct answer.
Listen and pay attention to the highlighted sounds. Highlight long - or short . . Listen again and repeat.</p> <p>I have to organize the parent-teacher night.
Which answer fits? Match.
Sabine's friend is calling. Complete the words. Then listen to check.</p> <p>Jenny's stressed.
The company party - What do the people have to do? Write sentences. There are multiple possibilities.
Which verb doesn't fit? Cross it out.</p> <p>Write requests and answers as shown in the examples. Use the words from exercise 6b.</p> <p>Conversations at parent-teacher night.
Which question matches which picture? Match.
Which reaction fits? Tick the correct answer. Then listen to check.
Countries and nationalities - Complete the table.</p> <p>After the parent-teacher night
What fits? Highlight.
Complete with the correct form of war or hatte.</p> <p>Writing correctly: ch and sch
Vowels: o or ö? Listen and complete.</p> <p>Mediation and language comparison
Families in your language(s) - Complete the words.
Discuss: What's similar in your native languages?</p> <p>Learning made easy: Practice speaking
Write and act out short texts or dialogues. Practice in front of a mirror.
Record yourself on your phone.
Say the sentences in German. First quietly and then loudly.
Try to speak a lot of German in day-to-day life.</p> |
|---|---|

Kapitel 8 – Hier wohnen wir.

- | | | |
|-----------|---|---|
| | Hier wohnen wir. | We live here. |
| 1 | Herzlich willkommen. | Welcome. |
| 1a | Sehen Sie die Bilder an und sammeln Sie Wörter im Kurs. | Look at the pictures and collect words in class. |
| 1b | Hören Sie. In welcher Reihenfolge zeigt Selina die Wohnung? Notieren Sie. | Listen. In what order does Selina show the apartment? Write down. |
| 1c | Was gibt es in dieser Wohnung? Sprechen Sie. | What's in this apartment? Describe. |
| 1d | Was gibt es in Ihrer Sprachschule? Was gibt es nicht? Fragen und antworten Sie. | What's in your language school? What's not there? Ask and answer. |
| 2 | Eure Wohnung ist sehr schön. | Your apartment is very nice. |
| 2a | Gegensätze – Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze. | Opposites - Match and write down sentences. |
| 2b | Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an. | What sentences do you hear? Tick the correct answer. |
| 2c | Markieren Sie die Possessivartikel in 2b und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the possessive articles in exercise 2b and complete the table. |
| 2d | Schreiben Sie Kärtchen mit Nomen und mit Adjektiven. Machen Sie zwei Stapel. Ziehen Sie jeweils ein Kärtchen. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Write nouns and adjectives on flashcards. Make two stacks. Draw one card from each stack. Ask and answer as shown in the example. |
| 3 | Wir wollen zusammen wohnen! | We want to live together! |
| 3a | Hören Sie. Suchen Selina, Lilly und Davi zusammen eine Wohnung auf dem Land (A) oder in der Stadt (B)? Kreuzen Sie an. | Listen. Are Selina, Lilly and Davi looking for an apartment in the country (A) or in the city (B)? Tick the correct answer. |
| 3b | Hören Sie weiter. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Continue listening. Tick the correct answer: true or false? |
| 3c | Markieren Sie in 3b die Verben und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the verbs in exercise 3b and complete the table. |
| 3d | Spielen Sie „Lebende Sätze“ mit den Sätzen aus 3c oder mit eigenen Sätzen. | Act out "living sentences" with the sentences from exercise 3c or with your own sentences. |
| 3e | Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. | Write sentences as shown in the example. |
| 3f | UND SIE? Was wollen Sie? Sprechen Sie. | AND YOU? What would you like? Discuss. |
| 4 | Wir suchen eine Wohnung. | We're looking for an apartment. |
| 4a | Lesen Sie die Anzeigen und markieren Sie die passenden Buchstaben. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten. | Read the listings and highlight the correct letters. Sometimes there are multiple options. |
| 4b | Hören Sie. In welcher Reihenfolge sprechen Selina, Davi und Lilly über die Wohnungen? Notieren Sie in den Anzeigen. | Listen. In what order do Selina, Davi and Lilly talk about the apartment? Make a note in the ads. |
| 4c | Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. | Listen again. What's correct? Tick the correct answer. |
| 4d | AUSSPRACHE Markieren Sie die Zahlen für Miete und Fläche in den Anzeigen. Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION Highlight the numbers for rent and space in the listings. Listen and repeat. |
| 4e | Hören Sie. Markieren Sie die Pausen und sprechen Sie nach. | Listen. Highlight the pauses and repeat. |
| 4f | Würfeln Sie Zahlen. Spielen Sie zuerst mit drei und dann mit vier Würfeln. | Roll the dice. First, play with three dice and then with four dice. |
| 4g | UND SIE? Wo möchten Sie wohnen? Machen Sie eine Kursstatistik. | AND YOU? Where would you like to live? |
| 5 | Davi fragt im Forum Wohnen. | Davi writes a question in the chatroom "Living". |
| 5a | Lesen Sie die Texte. Wo steht etwas zu 1–7? Notieren Sie die Buchstaben. | Read the texts. Where does it say something about 1 - 7? Write down the letters. |

- | | | |
|-----------|--|--|
| 5b | Lesen Sie das Forum noch einmal. Was dürfen die Mieter, was dürfen sie nicht? Ergänzen Sie die Sätze. | Read the chatroom one more time. What are the tenants allowed to do? What aren't they allowed to do? Complete the sentences. |
| 5c | Sehen Sie die Schilder an. Was darf man hier, was darf man nicht? Schreiben Sie. | Read the signs. What are you allowed to do? What aren't you allowed to do? Write. |
| 5d | UND SIE? Wählen Sie. Was dürfen Sie im Deutschkurs oder bei der Arbeit oder im Park ...? Was dürfen Sie nicht? Sammeln Sie und erzählen Sie im Kurs. | AND YOU? Choose. What are you allowed to do in German class, work or in the park ...? What aren't you allowed to do? Collect and share in class. |
| 6 | Wohnen in Deutschland | Living in Germany |
| 6a | Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Überschriften zu. | Read the texts and match the signatures. |
| 6b | Lesen Sie die Texte noch einmal. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the texts again. Tick the correct answer: true or false? |
| 6c | UND SIE? Wie wohnen die Menschen in Ihrem Land / in anderen Ländern? Sprechen Sie. | AND YOU? How do people in your country/ other countries live? Discuss. |
| 7 | Wir haben eine neue Wohnung. | We have a new apartment. |
| 7a | Lesen Sie die E-Mail. Warum schreibt Lilly? Sprechen Sie. | Read the e-mail. What's Lilly's e-mail about? Discuss. |
| 7b | Lesen Sie noch einmal und markieren Sie. Was findet Lilly an der neuen Wohnung gut (grün) und was nicht so gut (rot)? | Read again and highlight. What does Lilly like about her new apartment (green) and what doesn't she like (red)? |
| 7c | UND SIE? Wählen Sie. Schreiben Sie über Ihre Wohnung / Ihr Zimmer oder über die Wohnung auf dem Bild. Vergleichen Sie Ihre Texte zu zweit. | AND YOU? Choose. Write about your apartment / your room or about the apartment in the picture. Compare your texts in pairs. |
| 7d | Unsere Traumwohnung – Markieren Sie und sprechen Sie. | Our dream apartment - Highlight and discuss. |
| 7e | Vergleichen Sie mit einer anderen Gruppe. Sprechen Sie. | Compare with another group. Discuss. |

Kapitel 8 – Hier wohnen wir.

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Herzlich willkommen. | Welcome. |
| 1a | Hören Sie. Welche Zimmer sind das? Ordnen Sie zu. | Listen. Which rooms are these? Match. |
| 1b | Zimmer und Möbel – Ergänzen Sie die Buchstaben und die Artikel. | Rooms and furniture - Complete the letters and articles. |
| 1c | Die neue Wohnung – Ergänzen Sie die Endungen -en, -e oder –. | The new apartment - Add the endings -en, -e or -. |
| 1d | Sehen Sie das Bild genau an. Was gibt es in dieser Wohnung? Was gibt es nicht? Schreiben Sie. | Look closely at the picture. What's there in this apartment? What isn't there? Write. |
| 2 | Eure Wohnung ist sehr schön. | Your apartment is very nice. |
| 2a | Gegensätze – Ordnen Sie zu. | Opposites - Match. |
| 2b | Beschreiben Sie die Räume mit Adjektiven aus 2a. | Describe the rooms using the adjectives from exercise 2a. |
| 2c | Hören Sie und ergänzen Sie die Adjektive. | Listen and complete the adjectives. |
| 2d | Unterstreichen Sie die passenden Possessivartikel. | Underline the appropriate possessive article. |
| 2e | Wie ist ... ? Ergänzen Sie die Possessivartikel. | How's ...? |
| 3 | Wir wollen zusammen wohnen! | We want to live together! |
| 3a | Am Wochenende – Wer will was? Schreiben Sie die Sätze. | On the weekend - Who would like what? Write down the sentences. |
| 3b | Ergänzen Sie die Formen von wollen. | Complete the conjugations of wollen. |

- | | |
|--|---|
| <p>3c Was wollen Sie und Ihre Familie? Schreiben Sie sechs Sätze.</p> <p>4 Wir suchen eine Wohnung.</p> <p>4a Ordnen Sie zu.</p> <p>4b Ergänzen Sie die passenden Wörter in der Anzeige.</p> <p>4c Was passt wo? Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.</p> <p>4d Lesen Sie den Dialog und ordnen Sie zu. Hören Sie dann zur Kontrolle.</p> <p>4e Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.</p> <p>4f Lesen Sie und schreiben Sie die Zahlen.</p> <p>5 Davi fragt im Forum Wohnen.</p> <p>5a Schreiben Sie die Sätze zu den Schildern.</p> <p>5b Was dürfen die Mieter in Ihrem Haus? Was dürfen sie nicht? Kreuzen Sie an.</p> <p>5c Schreiben Sie Ihre Sätze aus 5b in eine Tabelle.</p> <p>6 Wohnen in Deutschland
Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie die Wörter.</p> <p>7 Wir haben eine neue Wohnung.</p> <p>7a Leon Martinez erzählt. Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie den Text korrekt.</p> <p>7b Was sagen die Leute? Hören Sie und kreuzen Sie an.</p> <p>Richtig schreiben: Lange Vokale</p> <p>a Hören Sie ch oder sch ? Kreuzen Sie an. Hören Sie noch einmal zur Kontrolle.</p> <p>b Hören Sie und ergänzen Sie ch oder sch.</p> <p>Mediation und Sprachvergleich</p> <p>a Wie sagt man die Zahlen in Ihrer Sprache? Notieren Sie.</p> <p>b Lesen Sie den Text. Erzählen Sie mit Ihren Worten.</p> <p>Leichter lernen: Mit Bewegung lernen</p> | <p>What do you and your family want? Write six sentences.</p> <p>We're looking for an apartment.
Match.
Complete the missing words in the ad.</p> <p>What fits where? Write sentences to the pictures.
Read the dialogue and match. Then listen to check.
What numbers do you hear? Tick the correct answer.
Read and write the numbers.</p> <p>Davi writes a question in the chatroom "Living".
Match the sentences to the signs.
What are tenants allowed to do in their house? What not? Tick the correct answer.
Write your sentences from exercise 5b into a table.</p> <p>Living in Germany
Read the e-mail and complete the words.</p> <p>We have a new apartment.
Leon Martinez recounts. Highlight as shown in the example and correct the text.
What are the people saying? Listen and tick the correct answer.</p> <p>Writing correctly: Long vowels
Do you hear ch or sch ? Tick the correct answer. Listen again to check.
Listen and add ch or sch .</p> <p>Mediation and language comparison
How do you say the numbers in your language? Write down.
Read the text. Talk about it in your own words.</p> <p>Learning made easy: Learn with movement</p> |
|--|---|

Haltestelle D

- | | |
|---|--|
| <p>Leben in Deutschland
Bilden Sie 4 Gruppen. Jede Gruppe löst die Aufgaben 1–3 für die Themen A–D auf Seite 150 und 151 und stellt ihre Ergebnisse im Kurs vor.</p> <p>Freizeit
Was macht man sehr gern in Deutschland? Notieren Sie.</p> <p>Getränke
Was trinkt man sehr gern in Deutschland? Notieren Sie.</p> <p>Heirat, Scheidung</p> <p>a Wie sind die Zahlen für Deutschland? Kreuzen Sie an.</p> <p>b Wie sind die Zahlen in anderen Ländern? Sprechen Sie.</p> | <p>Life in Germany
Form four groups. Every group solves exercises 1-3 for the topics A-D on page 150 and 151. Present your answers in front of the class.</p> <p>Free-time
What do people like to do in Germany? Write down.</p> <p>Drinks
What do people like to drink in Germany? Write down.</p> <p>Marriage, divorce
What are the statistics for Germany? Tick the correct answer.</p> <p>What are the statistics in other countries?
Discuss.</p> |
|---|--|

- a** Wohnen
Wie sind die Zahlen für Deutschland?
Kreuzen Sie an.
- b** Wie sind die Zahlen in anderen Ländern?
Sprechen Sie.

Testtraining

- 1** Lesen
Sind die Sätze 1–5 richtig oder falsch?
Kreuzen Sie an.
- 2** Schreiben
Ergänzen Sie das Formular.

- Living
What are the numbers for Germany? Tick
the correct answer.
- What are the statistics in other countries?
Discuss.

- Read
Are the sentences 1-5 correct or false? Tick
the correct answer.

- Write
Complete the form.

Kapitel 9 – Endlich Freizeit!

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1 | Endlich Freizeit!
Freizeitaktivitäten | Finally free-time!
Free-time activities |
| 1a | Wer macht was? Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie die Aktivitäten zu. | Who does what? Look at the pictures and match them with the activities. |
| 1b | Freizeit – Hören Sie. Welche Aussagen stimmen? Kreuzen Sie an. Kreuzen Sie an. | Free-time – Listen. Which statements are true? Tick the correct answer. Tick the correct answer. |
| 1c | Hören Sie. Wer macht was wie oft? Kreuzen Sie an. | Listen. Who does what how often? Tick the correct answer. |
| 1d | UND SIE? Was machen Sie in Ihrer Freizeit gern, was nie? Was nicht? Schreiben Sie Sätze auf einen Zettel. Sammeln Sie die Zettel im Kurs. Lesen Sie vor. Wer sagt was? | AND YOU? What do you like to do in your free-time? What don't you like? Write sentences on a piece of paper. Collect the notes from your class. Read them out loud. Who says what? |
| 2 | Kommst du mit? | Are you coming? |
| 2a | Lesen Sie die Chats und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the chats and tick the correct answer: true or false? |
| 2b | Markieren Sie die Personalpronomen in 2a und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the personal pronouns in exercise 2a and complete the table. |
| 2c | Ballspiel – Üben Sie die Personalpronomen im Akkusativ. | Ball game – Practice these personal pronouns in the accusative case. |
| 2d | Unterstreichen Sie die passenden Personalpronomen. | Underline the correct personal pronouns. |
| 2e | Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Ask and answer as shown in the example. |
| 3 | Was machen wir am Samstag? | What are we doing on Saturday? |
| 3a | Lesen Sie die Anzeigen schnell. Welche passen zu Sport, welche zu Kultur? | Read the ads quickly. Which ads are sports-related and which ads are culture-related? |
| 3b | Lesen Sie noch einmal. Welche Anzeige passt? Ordnen Sie zu. | Read again. Which ad fits? Match. |
| 3c | Wer geht wohin? Sprechen Sie. | Who goes where? Practice speaking. |
| 3d | Hören Sie. Über welche Anzeigen sprechen die Personen? Notieren Sie. | Listen. Which ads are the people talking about. Take notes. |
| 3e | UND SIE? Wählen Sie. Schreiben Sie Nachrichten wie in 2a. oder Rufen Sie an. Spielen Sie den Dialog. | AND YOU? Choose. Write messages as shown in exercise 2a. Or make a call. Act out the dialogue. |
| 4 | Was hast du gemacht? | What did you do? |
| 4a | Gestern und heute – Sehen Sie die Bilder an, lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu. | Yesterday and today – Look at the pictures, read the sentences and match. |
| 4b | Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. | Listen. What is correct? Tick the correct answer. |
| 4c | Markieren Sie in 4a und 4b das Partizip der Verben und machen Sie dann eine Tabelle. | Highlight the participle of the verbs in exercise 4a and 4b and then make a table. |
| 4d | Das Perfekt im Satz – Ergänzen Sie die Tabelle mit den Perfekt-Sätzen aus 4a. | The German perfect tense in a sentence – Complete the table with the sentences written in the German perfect tense from exercise 4a. |
| 4e | Sätze verlängern – Üben Sie mit den Verben aus 4c. Sprechen Sie. | Extending sentences – Practice with the verbs from exercise 4c. Practice speaking. |
| 5 | Ich habe alles gegessen. | I ate everything. |
| 5a | Mats hatte Hunger. Ordnen Sie die Geschichte und vergleichen Sie im Kurs. | Mats was hungry. Organize the story and compare with the class. |
| 5b | Markieren Sie die Partizipien in 5a und ergänzen Sie die Tabelle. | Highlight the participles in exercise 5a and complete the table. |
| 5c | Kettenübung – Üben Sie wie im Beispiel. | Chain exercise – Practice as shown in the example. |
| 5d | Wann? – Bringen Sie die Zeitangaben in die richtige Reihenfolge. | When? – Put all the adverbs of time in the correct order. |

- | | |
|---|--|
| <p>5e UND SIE? Sammeln Sie zuerst Fragen mit Zeitangaben an der Tafel. Fragen und antworten Sie dann im Kurs.</p> <p>6 Wer arbeitet wann?</p> <p>6a Sammeln Sie Berufe. Wer arbeitet wann? Machen Sie eine Tabelle und vergleichen Sie im Kurs.</p> <p>6b Lesen Sie die Blogs. Welches Foto passt zu Blog 1, welches zu Blog 2? Ordnen Sie zu.</p> <p>6c Lesen Sie die Blogs noch einmal. Welche Aussage passt zu Robin, welche zu Amanda?</p> <p>6d AUSSPRACHE ts – Hören Sie und sprechen Sie nach.</p> <p>6e UND SIE? Wann arbeiten Sie? Wann möchten Sie arbeiten? Sprechen Sie. Das möchte ich machen.</p> <p>7 Lesen Sie die Texte schnell und ordnen Sie die Überschriften zu. Drei passen nicht.</p> <p>7a Lesen Sie die Texte schnell und ordnen Sie die Überschriften zu. Drei passen nicht.</p> <p>7b Lesen Sie noch einmal und unterstreichen Sie die richtige Antwort.</p> <p>7c Ordnen Sie die E-Mail an die Musikschule.</p> <p>7d Wählen Sie. Schreiben Sie die E-Mail aus 7c in Ihr Heft. oder Schreiben Sie eine E-Mail zu einer Anzeige in 7a.</p> | <p>AND YOU? Start by collecting questions with temporal adverbs on the blackboard. Ask questions and answer them in class.</p> <p>Who works when?</p> <p>Collect jobs. Who works when? Make a table and compare in class.</p> <p>Read the blogs. Which picture matches blog 1, which picture matches blog 2? Match.</p> <p>Read the blogs again. Which statement fits to Robin, which one fits to Amanda?</p> <p>PRONUNCIATION ts – Listen and repeat.</p> <p>AND YOU? When do you work? When would you like to work? Practice speaking. That's what I want to do.</p> <p>Read the texts quickly and match the headlines. Three don't match.</p> <p>Read again and underline the correct answer.</p> <p>Put the email addressed to the music school in the right order.</p> <p>Choose. Write the email from exercise 7c in your notebook. or Write an email for one of the ads in exercise 7a.</p> |
|---|--|

Kapitel 9 – Endlich Freizeit!

Übungsbuch

- | | |
|--|---|
| <p>1 Freizeitaktivitäten</p> <p>1a Schreiben Sie zu jedem Buchstaben von Freizeit einen passenden Ausdruck.</p> <p>1b Was passt? Ordnen Sie zu.</p> <p>1c Was machen die Personen am Wochenende? Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?</p> <p>1d Was macht Kai wie oft? Schreiben Sie Sätze.</p> <p>2 Kommst du mit?</p> <p>2a Lesen Sie und ergänzen Sie die Nachrichten.</p> <p>2b Possessivartikel im Akkusativ – Unterstreichen Sie die passenden Possessivartikel.</p> <p>2c Personalpronomen im Akkusativ – Lucia und ihre Freundin Sonia telefonieren. Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie die passenden Personalpronomen.</p> <p>3 Was machen wir am Samstag?</p> <p>3a Lesen Sie die Anzeigen und die Aufgaben 1 bis 3. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?</p> <p>3b Wohin? Machen Sie eine Tabelle.</p> <p>3c Wohin gehen die Leute? Schreiben Sie die Sätze.</p> <p>3d Ergänzen Sie den Dialog.</p> | <p>Free-time activities</p> <p>Write a fitting expression for each letter of the word Freizeit.</p> <p>What fits? Match.</p> <p>What do the people do on the weekend? Listen and tick the correct answer: true or false?</p> <p>What does Kai do and how often? Write sentences.</p> <p>Are you coming?</p> <p>Read and complete the messages.</p> <p>Possessive articles in the accusative case – Underline the correct possessive articles.</p> <p>Personal pronouns in the accusative case- Lucia and her friend Sonia are talking on the phone. Read the dialogues and add the correct personal pronouns.</p> <p>What are we doing on Saturday?</p> <p>Read the ads as well as exercises 1 to 3. Tick the correct answer: true or false?</p> <p>Where to? Make a table.</p> <p>Where are the people going? Write sentences.</p> <p>Complete the dialogue.</p> |
|--|---|

- 4** Was hast du gemacht?
4a Partizip II – Schreiben Sie die Infinitive und die passenden Partizipien.
4b Ergänzen Sie die Partizipien.
4c Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.
4d Was war gestern? Schreiben Sie die Fragen.
- 5** Ich habe alles gegessen.
5a Ergänzen Sie die Sätze.
5b Schreiben Sie die Infinitive und die passenden Partizipien in eine Tabelle.
5c Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie die Partizip II-Formen.
5d AUSSPRACHE Lange Sätze üben – Hören Sie und sprechen Sie nach.
- 6** Wer arbeitet wann?
6a Hören Sie das Telefongespräch von Inga und Attila. Wer hat am Wochenende gearbeitet? Kreuzen Sie an.
6b Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
- 7** Das möchte ich machen.
7a Lesen Sie die Situation und die Anzeigen. Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.
7b Eine Nachricht an die Kochschule – Ergänzen Sie den Text.
- Richtig schreiben:** Groß oder klein?
Welche Wörter schreibt man groß?
Schreiben Sie den Text richtig.
- Mediation und Sprachvergleich**
Arbeiten Sie zu zweit. Eine Person liest Anzeige A, die andere Anzeige B. Geben Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin die Informationen zu den Punkten in der Aufgabe.
- Leichter lernen:** Mit Lernkarten lernen
Schreiben Sie Lernkarten zu Verben, Nomen und Adjektiven wie in den Beispielen.
Wiederholen Sie die Wörter regelmäßig.
- What did you do?
Participle II – Write down the infinitive form of the verb and the correct participles.
Complete the participles.
Write the sentences in the German perfect tense.
What was yesterday? Write questions.
I ate everything.
Complete the sentences.
Enter the infinitive forms and the correct participles into a table.
Read the email and add the past participle forms (participle II).
PRONUNCIATION practicing long sentences – Listen and repeat.
Who works when?
Listen to Inga and Attila's phone call. Who worked last weekend? Tick the correct answer.
Listen again and tick the correct answer: true or false?
That's what I want to do.
Read the situation and the ads. Which ad fits? Tick the correct answer.
A message to culinary school – Complete the text.
Writing correctly: Capitalized or lowercase?
Which words are capitalized? Write the text correctly.
Mediation and language comparison
Work in pairs. One person reads ad A, the other person reads ad B. Give your partner information regarding the tasks in the exercise.
Learning made easy: Studying with flashcards.
Write flashcards for the verbs, nouns and adjectives as shown in the examples.
Review these words on a regular basis.

Kapitel 10 – Neu hier?

- 1** Neu hier?
Endlich da!
- 1a** Sehen Sie die Fotos an und sammeln Sie Ideen.
- 1b** Zu wem passen die Informationen? Hören Sie die Dialoge und notieren Sie O (Orhan) oder R (Raluka). Manche Informationen passen zu beiden Personen.
- 1c** Welche Angebote im Willkommenszentrum sind wichtig für Raluka, welche für Orhan, welche für beide? Sprechen Sie.
- 2** Neu in einem Land
- 2a** Sie sind neu hier. Was ist für Sie wichtig? Sammeln Sie Fragen im Kurs. Die Notizen helfen.
- 2b** Welche Angebote im Willkommenszentrum passen zu Ihren Fragen aus 2a?
- 3** So bin ich hierher gekommen.
- 3a** Lesen Sie den Artikel und ordnen Sie die Überschriften den Abschnitten zu.
- 3b** Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
- 3c** Markieren Sie in 3a die Verben im Perfekt und ergänzen Sie die Formen.
- 3d** Sprechen Sie wie im Beispiel.
- 3e** UND SIE? Erzählen Sie. Die Ausdrücke helfen.
- 4** Arbeitserfahrungen
- 4a** Was hat Orhan schon gemacht? Ordnen Sie zu und sprechen Sie dann.
- 4b** Lesen Sie 4a noch einmal und ergänzen Sie die Partizipien.
- 4c** Schreiben Sie Sätze.
- 4d** UND SIE? Was haben Sie schon gemacht? Sprechen Sie.
- 5** Im Personalbüro
- 5a** Hören Sie. In welcher Reihenfolge sprechen Raluka und Herr Weber über die Themen?
- 5b** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: a oder b?
- 5c** Lesen Sie 5b noch einmal und ergänzen Sie die Partizipien.
- 5d** Schreiben Sie Fragen im Perfekt.
- 5e** Wählen Sie. Notieren Sie drei neue Fragen mit den Verben aus 5d. oder Nehmen Sie Ihre Fragen aus 5d. Fragen und antworten Sie im Kurs und sammeln Sie dann
- Are you new here?
Finally there!
Look at the pictures and collect ideas.
Who does the information apply to? Listen to the dialogues and write down O (Orhan) or R (Raluka). Some information is true for both people.
What offers at the Welcome Center are important for Raluka, for Orhan or for both of them? Discuss.
New in a country.
You're new here. What is important to you? Collect questions in class. The notes will help you.
What offers at the Welcome Center match with your questions from 2a?
That's how I got here.
Read the article and match the headlines with the correct paragraphs.
Read again and tick the correct answer: true or false?
Highlight the verbs in the German perfect tense in 3a and complete the forms.
Discuss as shown in the example.
AND YOU? Discuss. The phrases will help you.
Work experiences
What has Orhan already done? Match and then discuss.
Read 4 a once more and add the participles.
Write sentences.
AND YOU? What have you already done? Practice speaking.
In the staff office
Listen. In which order do Raluka and Mr. Weber talk about the topics?
Listen again and tick the correct answer: a or b?
Read 5b again and add the participles.
Write the questions in the German Perfect tense.
Choose. Write down three new questions using the verbs from exercise 5d. Or use your questions from exercise 5d. Ask questions and answer in class, then collect signatures from three different people.

- Unterschriften von drei verschiedenen Personen.
- 6** Bei der Arbeit At work
- 6a** Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie die Aufforderungen zu. Look at the pictures and match the prompts.
- 6b** Sprechen Sie wie im Beispiel. Discuss as shown in the example.
- 6c** AUSSPRACHE Der Konsonant h – Hören Sie und sprechen Sie nach. PRONUNCIATION The consonant h – Listen and repeat.
- 6d** UND SIE? Wählen Sie. Formulieren Sie Aufforderungen aus Ihrem Alltag. oder Formulieren Sie Aufforderungen aus Ihrer Arbeit. AND YOU? Choose. Write down requests from your day-to-day life. Or Write down requests from your job.
- 7** Die Anmeldung The registration
- 7a** Wo ist Orhan? Hören Sie und kreuzen Sie an: 1, 2 oder 3? Where's Orhan? Listen, then tick the correct answer: 1, 2 or 3?
- 7b** Welche Fragen hat Orhan? Hören Sie und ergänzen Sie das Formular. What questions does Orhan have? Listen and complete the form.
- 7c** Ordnen Sie die Fragen den Punkten im Formular zu. Match the questions with the topics in the form.
- 7d** UND SIE? Spielen Sie Dialoge mit den Fragen aus 7c. AND YOU? Act out dialogues with the questions from exercise 7c.
- 8** Neubürger/innen stellen sich vor. New citizens introduce themselves.
- 8a** Bilden Sie 3er-Gruppen. Jede/r liest einen Text genau. Fragen und antworten Sie dann. Form groups of three. Everyone reads one text carefully. Ask questions and answer them.
- 8b** Wählen Sie aus Ihrem Text zwei Jahreszahlen. Was ist da passiert? Choose two years from the text. What happened there?
- 8c** UND SIE? Was haben Sie 19... / 20... gemacht? Schreiben Sie Karten mit Jahreszahlen. Wählen Sie. Fragen und erzählen Sie. oder Schreiben Sie einen kurzen Text über sich. AND YOU? What did you do 19... / 20...? Write flashcards with the years. Choose. Ask questions and talk. or Write a short text about yourself.

Kapitel 10 – Neu hier?

Übungsbuch

- 1** Endlich da! Finally there!
- 1** Lesen Sie die Nachricht und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? Read the message and tick the correct answer: true or false?
- 2** Neu in einem Land New in a country
- 2a** Was passt wo? Ordnen Sie zu. What fits where? Match.
- 2b** Schreiben Sie die Fragen. Write down the questions.
- 3** So bin ich hierher gekommen. That's how I got here.
- 3a** Was hat Raluka im Bus gemacht? Hören Sie und ordnen Sie die Bilder. What did Raluka do on the bus? Listen and match the pictures.
- 3b** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie dann die Nachricht von Raluka. Listen again. Then complete the message from Raluka.
- 3c** Wie heißen die Verben? Notieren Sie. What are these verbs called? Take notes.
- 3d** Schreiben Sie die Sätze im Perfekt. Write the sentences in the German perfect tense.
- 3e** Perfekt mit haben oder sein? Ergänzen Sie. The German perfect tense with to have or to be? Complete.
- 4** Arbeitserfahrungen Work experiences

- | | |
|--|---|
| <p>4a Trennbare Verben im Perfekt – Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.</p> <p>4b Mein Tag gestern – Ergänzen Sie die Partizipien.</p> <p>4c Panas Arbeitserfahrungen – Ergänzen Sie den Text.</p> <p>5 Im Personalbüro</p> <p>5a Ergänzen Sie. Zwei Wörter bleiben übrig.</p> <p>5b Perfekt – Ergänzen Sie die Partizipien.</p> <p>5c AUSSPRACHE Wortakzent – Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie dann.</p> <p>5d Schreiben Sie die fehlenden Informationen über Joana im Perfekt.</p> <p>6 Bei der Arbeit</p> <p>6a Schreiben Sie die Aufforderungen.</p> <p>6b Mein Arbeitstag – Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.</p> <p>7 Die Anmeldung</p> <p>7 Welche Antworten passen? Kreuzen Sie an und hören Sie dann zur Kontrolle.</p> <p>8 Neubürger/innen stellen sich vor.</p> <p>8a Schreiben Sie die Jahreszahlen zu den Wörtern.</p> <p>8b Hören Sie und ergänzen Sie die Zeitangaben.</p> <p>8c Schreiben Sie einen Text wie in 8b mit Ihren persönlichen Informationen.</p> <p>Richtig schreiben: äu und eu</p> <p>a Markieren Sie äu und eu.</p> <p>b Ergänzen Sie äu und eu.</p> <p>Mediation und Sprachvergleich</p> <p>Ihre Freundin Nour Maleki ist neu in Deutschland und spricht wenig Deutsch. Helfen Sie. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie das Formular. Vergleichen Sie dann zu zweit.</p> <p>Leichter lernen: Wörter in Wortfamilien lernen</p> <p>a Sie kennen ein Wort nicht? Ähnliche Wörter helfen.</p> <p>b Suchen und notieren Sie ähnliche Wörter.</p> | <p>Separable prefix verbs in the German perfect tense – What fits together? Match.</p> <p>My day yesterday – Complete the participles.</p> <p>Pana's work experience Complete the text.</p> <p>In the staff office</p> <p>Complete. Two words are left over.</p> <p>The German perfect tense – Add the participles.</p> <p>PRONUNCIATION word stress- Listen and highlight the word stress. Then talk.</p> <p>Add the missing information on Joana in the German perfect tense.</p> <p>At work</p> <p>Write the prompts.</p> <p>My work day – Complete the verbs in the German perfect tense.</p> <p>The registration</p> <p>Which answers fit? Tick the correct answer, then listen and check.</p> <p>New citizens introduce themselves.</p> <p>Add the years to the words.</p> <p>Listen and complete the time information.</p> <p>Write a text with your personal information as shown in exercise 8b.</p> <p>Writing correctly: äu and eu</p> <p>Highlight äu and eu.</p> <p>Add äu and eu.</p> <p>Mediation and language comparison</p> <p>Your friend Nour Maleki is new in Germany and barely speaks German. Help out. Read the text and complete the form. Then compare in pairs.</p> <p>Learning made easy: Learning words in word families.</p> <p>You don't know a word? Similar words can help.</p> <p>Search and write down similar words.</p> |
|--|---|

Haltestelle E

- | | |
|---|--|
| <p>Spielen und wiederholen</p> <p>Würfelspiel</p> <p>Testtraining</p> <p>Hören</p> | <p>Act out and repeat</p> <p>Dice game</p> <p>Listen</p> |
|---|--|

Um Informationen bitten und Informationen geben – Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a , b oder c? Sie hören jeden Text zweimal.

- Sprechen
- a** Fragen und Antworten trainieren – Lesen Sie die Karte aus der Prüfung und ordnen Sie die Fragen und Antworten zu.
 - b** Üben Sie mit den anderen Karten. Lesen Sie zuerst die Beispieldialoge und notieren Sie dann noch andere Fragen und Antworten.
 - c** Üben Sie jetzt mit den Themen Freizeit und Familie.

To ask for information and to share information – What is correct? Tick the correct answer: a, b or c? You will hear each text twice.

- Discuss
- Practice questions and answers – Read the card from the exam and match the questions and answers.
- Practice with the other cards. First read the sample dialogue, then write down other questions and answers.
- Now practice with the topics free-time and family.

Kapitel 11 – Alles Gute!

- 1** Alles Gute!
1a Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie die Texte. Beantworten Sie die Fragen.
1b Geburtstag – Sammeln Sie Wörter.
1c Lesen Sie die Texte und Sprechblasen noch einmal und markieren Sie die Glückwünsche.
1d Wie gratuliert man in Ihrem Land zum Geburtstag?
1e Aditas Geschenk – Hören Sie die Dialoge und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
1f UND SIE? Geburtstagsgeschenke – Was möchten Sie zum Geburtstag?
2 Hast du deinem Chef schon gratuliert?
2a Ordnen Sie den Dialog und hören Sie zur Kontrolle.
2b Markieren Sie die Possessivartikel in den Sätzen in 2a und ergänzen Sie die Tabelle.
2c Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.
3 Frühling, Sommer, Herbst und Winter
3a Hören Sie und ergänzen Sie die Monate April, Januar, Juli und Oktober.
3b AUSSPRACHE Wortakzent – Hören Sie und markieren Sie die Vokale lang _ oder kurz .
3c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
3d UND SIE? Was machen Sie gerne wann? Schreiben Sie.
4 Geburtstage
4a Wer hat wann Geburtstag? Hören Sie den Dialog und markieren Sie das passende Datum.
4b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.
4c Kettenübung – Sprechen Sie wie im Beispiel.
4d UND SIE? Fragen Sie im Kurs. Jemand schreibt die Geburtstage ohne Namen an die Tafel. Fragen Sie dann: Wer hat am ... Geburtstag? Wer weiß das noch?
5 Ich mache ein Fest.
5a Lesen Sie Aditas Nachricht und beantworten Sie die Fragen. Sprechen Sie.
5b Lesen Sie die Nachrichten. Wer kommt? Kreuzen Sie an.
5c Markieren Sie die Personalpronomen in 5b und ergänzen Sie die Tabelle.
- Congratulations!
Congratulations!
Look at the pictures and read the texts.
Answer the questions.
Birthday – Brainstorm.
Read the texts and speech bubbles again and highlight the congratulations.
How do you congratulate in your country?
Adita's present – Listen to the dialogue and tick the correct answer: true or false?
AND YOU? Birthday presents – What would you like for your birthday?
Have you already congratulated your boss?
Arrange the dialogue and listen to check.
Highlight the possessive articles in the sentences in exercise 2a and complete the table.
Ask and answer as shown in the example.
Spring, summer, fall and winter
Listen and complete the months April, January, July, October.
PRONUNCIATION word stress – Listen and highlight the vowels long _ or short . .
Listen again and repeat.
AND YOU? What do you like to do and when? Write.
Birthdays
Whose birthday is when? Listen to the dialogue and highlight the correct date.
Listen again and complete the table.
Chain exercise – Speak as shown in the example.
AND YOU? Ask in class. Someone writes the birthdays without names on the black board. Then ask: Whose birthday is on...? Who can still remember?
I'm throwing a party.
Read Adita's message and answer the questions. Practice speaking.
Read the messages. Who is coming? Tick the correct answer.
Highlight the personal pronouns in 5b and complete the table.

- | | | |
|-----------|--|--|
| 5d | Markieren Sie die Verben in 1 – 6 und ordnen Sie dann die Sätze zu. | Highlight the verbs in 1 – 6 and match the sentences. |
| 5e | Adita hat Sie eingeladen. Wählen Sie. Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie eine Zusage (A) oder eine Absage (B). | Adita has invited you. Choose. Match the sentences and write an acceptance letter (A) and a rejection letter (B) |
| 6 | Hast du eine Idee? | Do you have an idea? |
| 6a | Was bekommt Adita? Hören Sie die Dialoge. Verbinden Sie. | What does Adita get? Listen to the dialogues. Connect. |
| 6b | Ergänzen Sie die Tabelle mit den Sätzen aus 6a. | Complete the table with the sentences from exercises 6a. |
| 6c | Schreiben Sie Sätze. | Write sentences. |
| 6d | Würfelspiel – Würfeln Sie zweimal. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Dice game – Roll the dice twice. Ask questions and answer them as shown in the example. |
| 6e | UND SIE? Was schenken Sie wem? Sprechen Sie zu zweit und berichten Sie dann im Kurs. | AND YOU? What do you give to whom? Talk in pairs and report back to your class. |
| 7 | Drei Feste | Three parties |
| 7a | Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Überschriften zu. | Read the texts and match the headlines. |
| 7b | Lesen Sie die Texte noch einmal und korrigieren Sie die Aussagen 1– 6. | Read the texts again and correct the statements 1 – 6. |
| 7c | UND SIE? Geburtstage und andere Feste – Sprechen Sie. | AND YOU? Birthdays and other celebrations – Practice speaking. |
| 8 | Aditas Fest | Adita's party |
| 8a | Smalltalk – Hören Sie. Über welche Themen sprechen die Leute? Kreuzen Sie an. | Smalltalk – Listen. Which topics are the people talking about? Tick the correct answer/s. |
| 8b | Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. | What fits together? Match. |
| 8c | AUSSPRACHE Hören Sie die Sätze aus 8b und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Satzmelodie. | PRONUNCIATION Listen to the sentences from exercise 8b and repeat. Focus on the intonation. |
| 8d | Lesen Sie die Sätze aus 8b. | Read the sentences from exercise 8b. |
| 8e | UND SIE? Spielen Sie Smalltalk wie in 8b. | AND YOU? Act out smalltalk as shown in exercise 8b. |

Kapitel 11 – Alles Gute!

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Alles Gute! | Congratulations! |
| 1a | Ergänzen Sie. | Complete. |
| 1b | Ordnen Sie zu. | Match. |
| 2 | Hast du deinem Chef schon gratuliert? | Have you already congratulated your boss? |
| 2a | Welche Possessivartikel passen? | Which possessive articles fit? |
| 2b | Unterstreichen Sie. Ergänzen Sie die Possessivartikel im Dativ. | Underline. Add the possessive articles in the dative case. |
| 3 | Frühling, Sommer, Herbst und Winter | Spring, summer, fall and winter |
| 3a | Finden Sie die 12 Monate. | Find the 12 months. |
| 3b | Ordnen Sie die Monate den Jahreszeiten oben zu. | Match the months to the seasons above. |
| 3c | AUSSPRACHE Hören Sie die Dialoge. Welches Wort ist besonders betont? Markieren Sie. | PRONUNCIATION Listen to the dialogues. Which word is stressed? Highlight. |

- 3d** Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
Read the texts and tick the correct answer: true or false?
- 4** Geburtstage
Birthdays
- 4a** Hören Sie die Dialoge und schreiben Sie die Termine in den Kalender.
Listen to the dialogues and write the appointments into the calendar.
- 4b** Wann haben die Personen Geburtstag? Hören Sie und notieren Sie.
When are the people's birthdays? Listen and take notes.
- 4c** Zeitangaben – Ergänzen Sie am, im, um, von und bis.
Information indicating time – Add am, im, um, von and bis.
- 5** Ich mache ein Fest.
I'm throwing a party.
- 5a** Welche Präpositionen passen? Unterstreichen Sie.
Which prepositions fit? Underline.
- 5b** Ergänzen Sie Monicas E-Mail mit den passenden Verben.
Complete Monica's email with the fitting verbs.
- 5c** Hören Sie die Nachrichten und kreuzen Sie an. Es gibt mehrere Lösungen.
Listen to the messages and tick the correct answer. There are multiple correct answers.
- 5d** Lesen Sie die Einladung in 5b noch einmal und antworten Sie. Kommen Sie oder kommen Sie nicht? Was bringen Sie mit?
Read the invitation in exercise 5b again and answer. Are you going or not? What are you bringing?
- 5e** Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.
Read the dialogues and add the personal pronouns in the dative case.
- 6** Hast du eine Idee?
Do you have an idea?
- 6a** Ordnen Sie zu.
Match.
- 6b** Schreiben Sie fünf Sätze.
Write five sentences.
- 7** Drei Feste
Three parties
- 7a** Bei uns ... – Ergänzen Sie die Personalpronomen.
With us... – Add the personal pronouns.
- 7b** Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie die E-Mail. Welches Foto passt? Kreuzen Sie an.
Look at the pictures and read the email. Which picture fits? Tick the correct answer.
- 7c** Lesen Sie die E-Mail in 7b noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
Read the email in 7b again. What is correct? Tick the correct answer.
- 8** Aditas Fest
Adita's party
- 8a** Hören Sie. Welches Datum ist heute? Kreuzen Sie an.
Listen. What date is today? Tick the correct answer.
- 8b** Welche Antwort passt? Lesen Sie und kreuzen Sie an.
Which answer fits? Read and tick the correct answer.
- Richtig schreiben:** u und ü
Lesen Sie die Nachrichten. Ergänzen Sie u oder ü. Hören Sie dann zur Kontrolle.
Reading correctly: u and ü
Read the messages. Add u or ü. Then listen to check.
- Mediation und Sprachvergleich**
Mediation and language comparison.
- a** Ergänzen Sie die Monatsnamen in Ihren Sprachen. Was ist ähnlich? Sprechen Sie.
Add the names of the months in your languages. Which similarities can you find? Discuss.
- b** In welchen Monaten ist bei Ihnen Frühling, Sommer, Herbst und Winter? Sprechen Sie.
In which months is spring, summer, fall and winter in your home country? Practice speaking.
- Leichter lernen:** Sprechen üben
Learning made easy: Practice speaking.
- a** Hören Sie und sprechen Sie nach.
Listen and repeat.
- b** Sprechen Sie die Glückwünsche. Sprechen Sie leise, laut, langsam und schnell.
Say the congratulations. Talk quietly, loudly, slowly and fast.

Kapitel 12 – Unterwegs

- | | | |
|-----------|--|--|
| | Unterwegs | Out and about |
| 1 | Ich komme nach Bremen! | I'm going to Bremen! |
| 1a | Lesen Sie den Chat. Welche Bilder passen? Kreuzen Sie an. | Read the chat. Which pictures fit? Tick the correct answer. |
| 1b | Wer? Ergänzen Sie Pavlos (P) oder Luis (L). Sprechen Sie dann. | Who? Add Pavlos (P) or Luis (L). Then discuss. |
| 1c | Hören Sie den Dialog und ordnen Sie zu. | Listen to the dialogue and match. |
| 2 | In der Stadt | In the city |
| 2a | Welche Orte sind das? Ordnen Sie zu. Kennen Sie noch andere Orte? Sammeln Sie. | Which places are these? Match. Do you know other places? Collect in class. |
| 2b | UND SIE? In welchen Städten waren Sie schon? Was haben Sie dort gemacht? | AND YOU? Which cities have you already been to? What did you do there? |
| 3 | Ich fahre mit ... | I'm driving with ... |
| 3a | Hören Sie. Welche Verkehrsmittel sind das? | Listen. Which means of transportation are those? |
| 3b | Hören Sie. Über welche Verkehrsmittel aus 3a sprechen Pavlos und Bella? Notieren Sie. | Listen. Which means of transportation from exercise 3a are Pavlos and Bella talking about? Take notes. |
| 3c | Hören Sie noch einmal: Was ist richtig: a, b oder c? Kreuzen Sie an. | Listen again: What's correct: a, b or c? Tick the correct answer. |
| 3d | Lesen Sie 3c noch einmal und ergänzen Sie die Sätze. | Read exercise 3c again and complete the sentences. |
| 3e | UND SIE? Welche Verkehrsmittel benutzen Sie? Machen Sie Notizen und sprechen Sie. | AND YOU? What means of transport do you use? Take notes and then discuss. |
| 4 | Von der Sprachschule zum Bahnhof | From the language school to the train station |
| 4a | Lesen Sie die Ausschnitte aus dem Dialog in 3b und markieren Sie die Präpositionen von, nach und zu. | Read the excerpts from the dialogue in exercise 3b and highlight the prepositions von, nach and zu. |
| 4b | Lesen Sie die Sätze in 4a noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the sentences in 4a again and complete the table. |
| 4c | Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. | Write sentences as shown in the example. |
| 4d | Kettenübung – Verlängern Sie die Sätze. Sprechen Sie wie im Beispiel. | Chain exercise – Extend the sentences. Speak as shown in the example. |
| 4e | AUSSPRACHE r und l – Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION rand l – Listen and repeat. |
| 4f | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Listen and repeat. |
| 5 | Am Bahnhof | At the train station |
| 5a | Sehen Sie die Bilder und die Fahrkarte an und beantworten Sie die Fragen. | Look at the pictures and the ticket. Answer the questions. |
| 5b | Hören Sie. Welche Durchsage ist wichtig für Pavlos? Kreuzen Sie an. | Listen. Which announcement is important for Pavlos? Tick the correct answer. |
| 5c | Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an: a oder b? | Listen again. Tick the correct answer: a or b? |
| 5d | UND SIE? Wohin wollen Sie fahren? Suchen Sie eine Verbindung im Internet. Stellen Sie verschiedene Möglichkeiten vor | AND YOU? Where do you want to go? Search the internet for a connection. Present different possibilities. |
| 6 | Ankunft in Bremen | Arrival in Bremen |
| 6a | Lesen Sie die Nachricht. Wo ist das Büro von Luis? | Read the message. Where is Luis' office? |

- | | | |
|-----------|--|--|
| 6b | Lesen Sie die Nachricht noch einmal und zeichnen Sie den Weg in den Plan. | Read the message again and draw the route on the map |
| 6c | Sehen Sie den Plan an. Wie kommt Pavlos zum Büro von Luis? Sprechen Sie. | Look at the map. How does Pavlos travel to the office from Luis' place? Practice speaking. |
| 6d | Lesen Sie die Nachricht in 6a noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the message from exercise 6a again and complete the table. |
| 6e | Wählen Sie. Schreiben Sie Aufforderungen mit den Verben aus 6d. oder Nehmen Sie andere Verben. | Choose. Write requests using the verbs from exercise 6d. or Use other verbs. |
| 6f | Orientierung im Kursraum. Fragen und antworten Sie. | Orientation in the classroom Ask questions and answer them. |
| 7 | Unterwegs in Bremen | Out and about in Bremen |
| 7a | Suchen Sie die Orte auf dem Stadtplan. | Search for the locations on the city map. |
| 7b | Hören Sie die Dialoge. Was passt: a oder b? Kreuzen Sie an. | Listen to the dialogues. What fits: a or b? Tick the correct answer. |
| 7c | Wo ist ... ? Wo bist du? Wo kann man ... ? Fragen und antworten Sie. | Where's ... ? Where are you? Where can you ... ? Ask questions and answer them. |
| 7d | Wegbeschreibungen – Lesen Sie die Antworten und suchen Sie die Wege auf dem Plan. | Directions – Read the answers and find the directions on the map. |
| 7e | Wie komme ich zu ... ? Fragen und antworten Sie. Arbeiten Sie mit dem Stadtplan. | How do I get to ... ? Ask questions and answer them. Work with the city map. |
| 7f | UND SIE? Wie kommen Sie zum Deutschkurs oder zur Arbeit? Sprechen Sie. | AND YOU? How do you get to the German course or work? Practice speaking. |
| 8 | Ein Stadtporträt | A city portrait |
| 8a | Lesen Sie den Text über Bremen. Wo finden Sie Informationen zu den Stichworten? Markieren Sie. | Read the text about Bremen. Where can you find information on the keywords? Highlight. |
| 8b | Wo? Was? Wer? ... Fragen und antworten Sie. | Where? What?Who? ... Ask questions and answer them. |
| 8c | Machen Sie ein Plakat mit Informationen über eine Stadt und stellen Sie die Stadt vor. | Make a poster with information about a chosen city and present the city. |
| 8d | UND SIE? Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Stadt. Was gibt es dort? Was finden Sie gut? Was mögen Sie nicht so gern? | AND YOU? Write a short text about your city. What is there to do/see? What do you like? What don't you like so much? |

Kapitel 12 – Unterwegs

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Ich komme nach Bremen! | I'm coming to Bremen! |
| 1a | Schreiben Sie W-Fragen und Ja / Nein-Fragen zu den markierten Informationen. | Ask information questions using question words (wh-words) and yes/no questions for the highlighted information. |
| 1b | Ergänzen Sie die E-Mail von Luis. | Complete Luis' email. |
| 2 | In der Stadt | In the city |
| 2 | Partizip II – Lesen Sie die Nachrichten und ergänzen Sie die Partizipien. | Participle II (past participle) – read the messages and add the participles. |
| 3 | Ich fahre mit ... | I'm driving with ... |
| 3a | Finden Sie neun Verkehrsmittel. | Find nine means of transportation. |

- | | |
|---|---|
| <p>3b Schreiben Sie die Wörter aus 3a mit Artikel und Plural.</p> <p>3c Hören Sie. Welche Verkehrsmittel benutzen die Personen oft? Kreuzen Sie an.</p> <p>3d Präposition mit + Dativ – Unterstreichen Sie die passenden Artikel.</p> <p>3e Was machen Sie zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Auto / Bus / Zug ... ? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.</p> <p>4 Von der Sprachschule zum Bahnhof</p> <p>4a Ergänzen Sie die Präpositionen.</p> <p>4b Ort und Zeit – Unterstreichen Sie die passenden Präpositionen.</p> <p>4c Start und Ziel – Schreiben Sie die Sätze mit von ... zu oder von ... nach.</p> <p>4d AUSSPRACHE Hören Sie und sprechen Sie nach.</p> <p>5 Am Bahnhof</p> <p>5a Ergänzen Sie die passenden Wörter.</p> <p>5b Eine Fahrkarte kaufen – Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Informationen.</p> <p>5c Ordnen Sie a – f zu. Hören Sie dann den Dialog noch einmal zur Kontrolle.</p> <p>6 Ankunft in Bremen</p> <p>6a Wegbeschreibungen – Was passt? Ordnen Sie zu.</p> <p>6b Imperativ – Schreiben Sie die Sätze in der du-Form.</p> <p>7 Unterwegs in Bremen</p> <p>7a Orte in der Stadt – Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.</p> <p>7b Präpositionen in und an mit Dativ – Ergänzen Sie.</p> <p>7c Zwei Wegbeschreibungen – Sehen Sie die Pläne A und B an und hören Sie die Dialoge. Ordnen Sie die Dialoge den Plänen zu.</p> <p>7d Ergänzen Sie die Wegbeschreibungen aus 7c. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle.</p> <p>8 Ein Stadtporträt</p> <p>8 Wo liegt das in Deutschland? Ergänzen Sie.</p> <p>Richtig schreiben: Texte korrigieren
Wie kommt Lazar zum Deutschkurs?
Schreiben Sie den Text richtig.</p> <p>Mediation und Sprachvergleich</p> <p>a Ergänzen Sie. Markieren Sie dann: Was ist ähnlich?</p> <p>b Eine Person fragt nach dem Weg. Sie spricht wenig Deutsch. Sprechen Sie und</p> | <p>Write the words from exercise 3a with their article and in their plural form.</p> <p>Listen. Which means of transportation do the people often use? Tick the correct answer.</p> <p>Preposition with + the dative case – Underline the correct articles.</p> <p>What do you do on foot, by car, by bus, by train ...? Write sentences as shown in the example.</p> <p>From the language school to the train station
Add the prepositions.</p> <p>Time and Place – Underline the correct prepositions.</p> <p>Start and finish – Write the sentences with von ... zu oder von ... nach.</p> <p>PRONUNCIATION Listen and repeat.</p> <p>At the train station
Add the fitting words.</p> <p>Buy a ticket – Listen to the dialogue and complete the information.</p> <p>Match a – f. Then listen to the dialogue once more to check your answers.</p> <p>Arrival in Bremen
Directions – What fits together? Match.</p> <p>Imperative form – Write the sentences in the German you-form.</p> <p>Out and about in Bremen
Places in the city – Write down the words with their article.</p> <p>Prepositions in and an in the dative case – Complete.</p> <p>Two sets of directions – Look at plans A and B and listen to the dialogues. Match the dialogues with the plans.</p> <p>Complete the directions from exercise 7c. Then listen once more to check.</p> <p>A city portrait
Where is that located in Germany?
Complete.
Writing correctly: Correcting texts.
How does Lazar get to the German course?
Write the text correctly.
Mediation and language comparison
Complete. Then highlight: What is similar?</p> <p>A person asks for directions. She doesn't speak a lot of German. Talk and also mime the directions.</p> |
|---|---|

zeigen Sie die Wegbeschreibung pantomimisch.

Leichter lernen: Deutsch im Alltag verstehen

Nutzen Sie Texte im Alltag. Lesen Sie Informationen, Schilder und Anzeigen. Was verstehen Sie schon?

Learning made easy: Understanding German in day-to-day life.

Use texts in day-to-day life. Read the information, signs and ads. What can you already understand?

Haltestelle F

- | | | |
|----------|--|---|
| | Leben in Deutschland | Life in Germany |
| a | Sehen Sie die Buchstabiertafel an. Hören Sie dann und notieren Sie den Namen. | Look at the spelling board. Then listen and write down the name. |
| b | Buchstabieren Sie Ihren Namen oder Ihr Herkunftsland oder Ihre Stadt. | Spell your name or your country of origin or your city. |
| c | Wo liegen die Städte von der Buchstabiertafel? Suchen Sie sie auf einer Deutschlandkarte. | Where are the cities on the spelling board located? Find the cities on a map of Germany. |
| d | Sehen Sie die Fotos an, lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu. | Look at the pictures, read the texts and match. |
| e | Wählen Sie. Arbeiten Sie mit einer Deutschlandkarte. Person A buchstabiert drei Städtenamen mit der Buchstabiertafel. Person B schreibt diese auf. Tauschen Sie dann die Rollen. oder Recherchieren Sie im Internet zu Städten in der Buchstabiertafel. Tauschen Sie sich im Kurs aus. | Choose. Use a map of Germany. Person A spells the names of three cities using the spelling board. Person B writes them down. Then switch. or Search the internet for cities from your spelling board. Compare with the class. |

Testtraining

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Lesen
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 1 bis 5. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch . | Read
Read the texts and exercises 1 through 5. Tick the correct answer: true or false? |
| 2 | Sprechen | Speaking |
| 2a | Bitten formulieren und auf Bitten reagieren – Üben Sie Dialoge. Es gibt mehrere Möglichkeiten. | Write requests and react to requests – Practice dialogues. There are several possibilities. |
| 2b | Schreiben Sie zu den Karten Bitten und Reaktionen. Sprechen Sie dann. | Write requests and reactions for the flashcards. Then practice speaking. |
| 2c | Üben Sie jetzt frei. | Practice free speaking. |

Kapitel 13 – Gute Besserung!

- | | | |
|-----------|--|--|
| | Gute Besserung! | Get well! |
| 1 | Gesundheit! | Bless you! |
| 1a | Sehen Sie die Bilder an. Was ist los?
Sprechen Sie. | Look at the pictures. What is happening?
Discuss. |
| 1b | Hören Sie drei Dialoge. Zu welchen Bildern
passen sie? Ordnen Sie zu. | Listen to the three dialogues. Which pictures
match? Match. |
| 1c | Hören Sie noch einmal. Was hören Sie?
Kreuzen Sie an. | Listen again. What can you hear? Tick the
correct answer. |
| 2 | Ein Arzttermin | A doctor's appointment |
| 2a | Raluka möchte einen Arzttermin. Lesen Sie.
Welche Informationen braucht sie noch? | Raluka wants to make a doctor's
appointment. Read. Which information does
she still need? |
| 2b | Lesen Sie die Informationen auf der
Homepage und kreuzen Sie an: richtig oder
falsch? | Read the information on the homepage and
tick the correct answer: true or false? |
| 2c | Was soll Raluka machen? Ergänzen Sie. | What is Raluka supposed to do? Complete. |
| 2d | Was sollen die Patienten von Dr. Pohl
machen? Bilden Sie Sätze. | What should Dr. Pohl's patients do? Make
sentences. |
| 2e | Sammeln Sie Sätze im Imperativ. Stellen Sie
sich im Kreis auf und üben Sie wie im
Beispiel. | Collect sentences in the imperative form.
Stand in a circle and practice as shown in the
example. |
| 3 | Der Körper | The body |
| 3a | Welche Wörter kennen Sie schon? Ordnen
Sie zu. | Which words do you already know? Match. |
| 3b | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Listen and repeat. |
| 3c | Wählen Sie. Zeigen Sie auf einen
Körperteil. Der / Die andere nennt ihn.
oder Zeichnen Sie einen Körperteil und der
/ die andere sagt das Wort. | Choose. Point at a body part. The other
person names it. or Draw a body part and
the other person says the word. |
| 4 | Praxis Dr. Pohl, guten Tag! | Doctor's office Dr. Pohl, how may I help you? |
| 4a | Hören Sie. Wo ruft Raluka an? Was möchte
sie? | Listen. Who does Raluka call? What does she
want? |
| 4b | Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu. | Listen again and match. |
| 4c | Lesen Sie den Dialog laut. | Read the dialogue out loud. |
| 4d | Machen Sie einen Termin beim Arzt.
Spielen Sie den Dialog. | Make an appointment at the doctor's office.
Act out the dialogue. |
| 5 | Beim Arzt | At the doctor's office |
| 5a | Hören Sie. Was sagen die Personen?
Unterstreichen Sie. | Listen. What are the people saying?
Underline. |
| 5b | Hören Sie noch einmal. Wer sagt das?
Ordnen Sie 1 – 6 der Ärztin oder der
Patientin zu. | Listen again. Who says what? Match
sentences 1-6 with either the doctor or the
patient. |
| 5c | Spielen Sie den Dialog und variieren Sie. | Act out the dialogue and variations of the
dialogue. |
| 5d | AUSSPRACHE f, v, w – Hören Sie und
sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION f, v, w- Listen and repeat. |
| 5e | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Listen and repeat. |
| 5f | Was soll Herr Podolski nach dem
Arztbesuch machen? Schreiben Sie Sätze. | What is Mr. Podolski supposed to do after
the doctor's appointment? Write sentences. |
| 5g | UND SIE? Welche Anweisungen haben Sie
schon vom Arzt bekommen? Sprechen Sie. | AND YOU? Which instructions has your
doctor given you? Discuss. |

- | | | |
|-----------|---|--|
| 6 | In der Apotheke | At the pharmacy |
| 6a | Hören Sie. Was bekommt Raluka? Kreuzen Sie an. | Listen . What does Raluka get? Tick the correct answer. |
| 6b | Hören Sie noch einmal. Wie oft muss Raluka die Medikamente nehmen? Kreuzen Sie an. | Listen again. How often must Raluka take the medication? Tick the correct answer. |
| 6c | Haben Sie etwas gegen ...? Wählen Sie. Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie. oder Machen Sie Notizen und spielen Sie. | Do you have something against...? Choose. Write a dialogue and act it out. Or Take notes, then act it out. |
| 7 | Fit bleiben! | Stay fit! |
| 7a | Lesen Sie den Flyer und markieren Sie Informationen zu den Fragen. | Read the flyer and highlight the information regarding the questions. |
| 7b | Lesen Sie die Nachrichten. Ordnen Sie die Antworten zu. | Read the news. Match the answers. |
| 7c | Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie und, oder, aber. | Read again and add und, oder, aber. |
| 7d | und – oder – aber? Ergänzen Sie. | und – oder – aber? Complete. |
| 7e | Sie wollen mit einem Freund / einer Freundin Sport machen. Schreiben Sie eine Nachricht. Sagen Sie etwas zu jedem Punkt. | You want to workout with a friend. Write a message. Use each keyword. |
| 8 | Sport als Beruf | Sport as a profession |
| 8a | Lesen Sie den Text und sehen Sie die Fotos an. Welchen Beruf hat Baran Demir? Kreuzen Sie an. | Read the text and look at the pictures. What's Baran Demir's job? Tick the correct answer. |
| 8b | Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read again and tick the correct answer: true or false? |
| 8c | UND SIE? Was machen Sie für Ihre Gesundheit? Sammeln und berichten Sie. | AND YOU? What do you do for your health? Collect answers and report back. |

Kapitel 13 – Gute Besserung!

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Gesundheit! | Bless you! |
| 1a | Schreiben Sie die Wörter mit Artikel. | Write the words with their article. |
| 1b | Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Wörter. | Read the dialogues and add the words. |
| 1c | Markieren Sie wie im Beispiel. | Highlight as shown in the example. |
| 1d | Schreiben Sie die Sätze aus 1c. | Write the sentences from exercise 1c. |
| 2 | Ein Arzttermin | A doctor's appointment |
| 2a | Rifat braucht Informationen. Ordnen Sie die Antworten zu. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Rifat needs information. Match the answers. Then listen to check. |
| 2b | Wer sagt das? Ordnen Sie die Aufforderungen den Bildern zu. | Who says that? Match the requests with the pictures. |
| 2c | Was sollen die Personen tun? Ergänzen Sie die Sätze aus 2 b. | What are the people supposed to do? Complete the sentences from exercise 2b. |
| 2d | müssen, können, wollen oder sollen? Unterstreichen Sie die passenden Modalverben. | müssen, können, wollen or sollen? Underline the correct modal verbs. |
| 3 | Der Körper | The body |
| 3 | Wie heißt das auf Deutsch? Schreiben Sie die Wörter mit Artikel zu den Bildern. | What does this mean in German? Write down the words with article to each picture. |
| 4 | Praxis Dr. Pohl, guten Tag! | Doctor's office Dr. Pohl, how may I help you? |

- 4a** Hören Sie die Dialoge und notieren Sie die Probleme und die Termine.
4b Einen Arzttermin vereinbaren – Ergänzen Sie.
4c Ihr Kollege Herr Podolski möchte online einen Arzttermin buchen. Helfen Sie ihm und ergänzen Sie die fünf fehlenden Informationen im Formular.
- 5** Beim Arzt
5a Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie die Dialoge.
5b Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie dann zur Kontrolle.
5c AUSSPRACHE Hören Sie die Wörter. Wo spricht man / f /, wo spricht man / w / ? Markieren Sie.
5d Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
- 6** In der Apotheke
6a Was kaufen Sie in der Apotheke? Markieren Sie die Wörter. Die übrigen Buchstaben bilden das Lösungswort.
6b Was brauchen die Personen? Schreiben Sie die Wörter aus 6a.
6c Hören Sie. Wie oft muss Sergio Calvino die Medikamente nehmen? Kreuzen Sie an.
- 7** Fit bleiben!
7a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an. Hören Sie jeden Text zweimal.
7b und, oder, aber? Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
- 8** Sport als Beruf
8 Was hat Mirna Jaki'c gemacht? Schreiben Sie einen Text im Perfekt.
- Richtig schreiben:** Wörter mit Doppelkonsonanten
a Hören Sie. Markieren Sie lang _ oder kurz ..
b Hören Sie und ergänzen Sie die Doppelkonsonanten.
- Mediation und Sprachvergleich**
Ein Freund/ Eine Freundin spricht wenig Deutsch und ist krank. Helfen Sie ihm / ihr. Spielen Sie die Situation zu dritt. Verwenden Sie die Informationen auf den Situationskarten.
- Leichter lernen:** Situationen planen
Notieren Sie wichtige Sätze wie in den Beispielen.
- Listen to the dialogues and write down the problems and appointments.
Making an appointment at the doctor's office- Complete.
Your colleague Mr. Podolski wants to make an appointment online. Help him and complete the five missing information in the form.
At the doctor's office
Look at the pictures and complete the dialogues.
Put the dialogue in the right order. Then listen to check.
PRONUNCIATION Listen to the words. Where do we say / f / and where do we say / w / ? Highlight.
Listen again and repeat.
At the pharmacy
What do you buy at the pharmacy? Highlight the words. The remaining letters make up the solution word.
What do the people need? Write down the words from exercise 6a.
Listen. How often must Sergio Calvino take the medication?
Stay fit!
What is correct? Listen and tick the correct answer. Listen to each text twice.
und, oder, aber? What is correct? Tick the correct answer.
Sport as a profession
What did Mirna Jaki'c do? Write a text in the German perfect tense.
Writing correctly: Words with a double consonant.
Listen. Highlight long_ or short . .
Listen and add the double consonants.
Mediation and language comparison
A friend who doesn't speak a lot of German is sick. Help him/her. Act out the situation in groups of three. Use the information from the situation cards.
Learning made easy:
Write down important sentences as shown in the examples.

Kapitel 14 – Was kann ich für Sie tun?

- 1** Was kann ich für Sie tun?
Szenen im Hotel
- 1a** Sehen Sie die Fotos A – G an. Welche Wörter kennen Sie? Wählen Sie zwei Fotos aus und sammeln Sie.
- 1b** Schauen Sie die Szenen noch einmal an. Was denken Sie? Was sagen die Leute?
- 1c** Ordnen Sie 1– 4 und 5 – 8 zu und hören Sie zur Kontrolle. Zu welchen Fotos passen die Dialoge?
- 1d** Welche Berufe im Service (Hotel, Restaurant ...) kennen Sie? Sprechen Sie.
- 2** Rezeption und Haustechnik
- 2a** Lesen Sie die E-Mail und sprechen Sie im Kurs. Wer? Wann? Was?
- 2b** Sie hören zwei Telefongespräche. Welches Gespräch passt zur E-Mail?
- 2c** Hören Sie die Gespräche noch einmal. Kreuzen Sie an: a, b oder c?
- 2d** Die To-Do-Liste von Paul Thom – Was hat er heute schon gemacht? Was muss er noch machen?
- 2e** UND SIE? Was haben Sie heute schon gemacht? Was müssen Sie noch machen?
- 3** Einen Moment, bitte.
- 3a** Ergänzen Sie den Dialog und hören Sie zur Kontrolle.
- 3b** Üben Sie den Dialog.
- 3c** Lesen Sie und hören Sie. Welche Reaktion ist freundlich? Kreuzen Sie an: a oder b?
- 3d** Sprechen Sie die freundlichen Dialoge.
- 3e** Wählen Sie ein Bild und spielen Sie einen Dialog.
- 4** Zwei Arbeitsplätze
- 4a** Lesen Sie. Ordnen Sie die Stichworte zu: Zahra Nuri oder Paul Thom.
- 4b** Wählen Sie Text A oder B. Lesen Sie genau und machen Sie Notizen zu den Fragen. Tauschen Sie dann die Informationen aus.
- 4c** Lesen Sie das Beispiel und markieren Sie die Sätze mit denn in den Texten.
- 4d** Welche Aussagen passen zusammen? Ordnen Sie zu und verbinden Sie mit denn.
- 5** Vor einem Jahr ...
- 5a** Markieren Sie vor und seit in den Texten in 4a und ergänzen Sie die Sätze unten.
- 5b** Schreiben Sie Sätze mit vor (A) und seit (B).
- 5c** A beginnt den Satz mit vor und B beendet ihn. Dann beginnt B einen Satz und A beendet ihn.
- What can I do for you?
Scenes at a hotel
Look at the pictures A-G. Which words do you know? Choose two pictures and collect.
Look at the scenes again. What do you think? What are the people saying?
Match 1-4 and 5-8, then listen to check if your answers are correct. Which dialogues match which pictures?
Which jobs do you know in the service industry (hotel, restaurant, ...)? Discuss.
Reception and building services
Read the email and discuss in class. Who? When? What?
Listen to two telephone conversations
Which conversation matches the email?
Listen to the conversations again. Tick the correct answer: a, b or c?
Paul Thom's To-Do-List What has he already done today? What does he still have to do?
AND YOU? What have you already done today? What do you still have to do?
One moment, please.
Complete the dialogue, then listen to check.
Practice the dialogue.
Read and listen. Which reaction is friendly? Tick the correct answer: a or b?
Practice the friendly dialogues.
Choose a picture and act out the dialogue.
Two job positions
Read. Match the keywords: Zahra Nuri or Paul Thom.
Choose text A or B. Read carefully and take notes on the questions. Then exchange information.
Read the example and highlight the sentences in the texts that include denn. Which statements go together? Match and connect with "denn"
One year ago...
Highlight vor and seit in the texts from exercise 4a and complete the sentences below.
Write sentences using vor (A) and seit (B). A starts the sentence using vor and B finishes it. Then B starts a sentence and A finishes it.

- 5d** Arbeiten Sie wie in 5c. A beginnt einen Satz mit seit und B beendet ihn. Dann beginnt B. Work as in 5c. A starts a sentence using seit and B finishes it. Then B starts.
- 5e** UND SIE? Sammeln Sie Fragen und machen Sie Interviews im Kurs. Berichten Sie. AND YOU? Collect questions and conduct interviews in class. Report back.
- 6** Eine neue Stelle A new job
- 6a** Lesen Sie den Prospekt schnell. Welche Anzeigen sind Stellenangebote? Kreuzen Sie an. Quickly skim the brochure. Which ads are job offers? Tick the correct answer.
- 6b** Paul Thom findet Information interessant. Welche Anzeige passt? Paul Thom finds information interesting. Which ad fits?
- 6c** Lesen Sie noch einmal. Welche Anzeigen passen zu 1– 4? Read again. Which ads match 1-4?
- 6d** Schreiben Sie eine E-Mail. Wählen Sie. Sie möchten Informationen zur Stelle bei Brenigmeyer. oder Sie möchten ein Angebot von ComCenter. Es passen je drei Elemente. Write an email Choose. You want to have information on a job offer at Brenigmeyer, or you want an offer from ComCenter. For each topic three elements apply.
- 6e** Diktieren Sie einem Partner / einer Partnerin Ihre E-Mail aus 6d. Dictate your email from 6d to your partner.
- 7** Radio Leipzig: Arbeitswelt Radio Leipzig: The working world
- 7a** Hören Sie. Wie haben Zahra Nuri und Paul Thom ihre Arbeit gefunden? Kreuzen Sie an. Listen. How did Zahra Nuri and Paul Thom find their jobs? Tick the correct answer.
- 7b** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? Listen again and tick the correct answer: true or false?
- 7c** AUSSPRACHE st, sp – Hören Sie und achten Sie auf die markierten Laute. PRONUNCIATION st, sp – Listen and pay attention to the highlighted sounds.
- 7d** Hören Sie und sprechen Sie nach. Listen and repeat.
- 7e** Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Fragen. Match and write down the questions.
- 7f** UND SIE? Machen Sie mit den Fragen aus 7e Interviews im Kurs. Berichten Sie dann. AND YOU? Conduct interviews in class using the questions from exercise 7e. Then report back.

Kapitel 14 – Was kann ich für Sie tun?

Übungsbuch

- 1** Szenen im Hotel Scenes at a hotel
- 1a** Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. Match the words with the pictures. Write the nouns with their articles.
- 1b** Im Hotel – Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. At the hotel – Listen. What is correct? Tick the correct answer/s.
- 2** Rezeption und Haustechnik Reception and building services
- 2a** Ergänzen Sie die E-Mail. Complete the email.
- 2b** Was passt nicht? Streichen Sie durch. What doesn't fit? Cross it out.
- 2c** Zahras Woche – Sehen Sie den Kalender an und schreiben Sie die Sätze. Zahra's week / Look at the calendar and write sentences.
- 2d** Alles gemacht! Schreiben Sie die Sätze im Perfekt. Finished! Write sentences in the German Perfect tense.
- 3** Einen Moment, bitte. One moment, please.
- 3a** Frau Hertel ruft die Rezeption an. Ordnen Sie zu. Hören Sie dann zur Kontrolle. Ms Hertel calls reception. Match. Then listen to check.

- 3b** Hören Sie. Welche Reaktion passt: a, b oder c?
3c Ordnen Sie zu.
4 Zwei Arbeitsplätze
4a Ergänzen Sie die passenden Verben.
4b Lesen Sie die Texte im Kursbuch in Aufgabe 4a noch einmal und ordnen Sie zu.
4c Schreiben Sie die Sätze aus 4b mit denn.
4d Was passt: und, oder, aber, denn ?
Unterstreichen Sie.
5 Vor einem Jahr ...
5a Ich über mich – Ergänzen Sie die Notizen von Herrn Hussein mit vor oder seit.
5b Maxims erste Jahre in Deutschland – Schreiben Sie Sätze mit vor und seit wie im Beispiel.
5c Ergänzen Sie die Präpositionen.
6 Eine neue Stelle
6a Ergänzen Sie die Anzeigen.
6b Elena Hamann hat sich beworben. Ordnen Sie die E-Mail.
6c Zu welcher Anzeige in 6a passt die E-Mail?
7 Radio Leipzig: Arbeitswelt
7a Schreiben Sie die Fragen zu den markierten Informationen in den Antworten.
7b Beantworten Sie den Fragebogen mit Ihren Informationen.
7c AUSSPRACHE st, sp – Hören Sie. Wo hören Sie /scht / oder /schp /? Markieren Sie.
7d Hören Sie und sprechen Sie nach.
Richtig schreiben: Aussage- und Fragesätze
Ergänzen Sie im Text die Punkte (.) oder Fragezeichen (?). Hören Sie dann zur Kontrolle.
Mediation und Sprachvergleich
a Ein Kollege hat im Hotel ein Problem. Helfen Sie ihm an der Rezeption.
b Sammeln Sie weitere Problemsituationen und spielen Sie Dialoge.
Leichter lernen: Präpositionen mit Dativ lernen
a Sie können die Präpositionen mit Dativ mit diesem Text lernen.
b Lernen Sie Präpositionen immer mit Beispielen auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache.
c Schreiben Sie eigene Lernkarten für Präpositionen.
- Listen. Which reaction fits: a, b or c?
Match.
Two job positions
Add the correct verbs.
Read the texts in exercise 4a in your book again and match.
Write the sentences from 4b using denn.
What works: und, oder, aber, denn?
Underline.
One year ago...
About me- Complete Mr. Hussein's notes using vor or seit.
Maxim's first years in Germany – Write sentences using vor and seit as shown in the example.
Add the prepositions.
A new job
Complete the ads.
Elena Hamann applied for a job. Put the email in the correct order.
Which ad in exercise 6a matches to the email?
Radio Leibzig: The working world
Write questions asking for the highlighted information in the answers.
Answer the questionnaire with your own information.
PRONUNCIATION st, sp – Listen. Where can you hear /scht /or /schp /? Highlight.
Listen and repeat.
Writing correctly: Statements and interrogative clauses
Add the punctuation marks: periods (.) or question marks (?). Listen and check.
Mediation and language comparison
A colleague has a problem in the hotel. Help him at the reception.
Collect further problematic situations and act out the dialogues.
Learning made easy: Learning prepositions in the dative case.
You can learn the prepositions in the dative case with this text.
Always learn the prepositions using examples in German and your mother tongue.
Write your own flashcards for the prepositions

Haltestelle G

1 Spielen und wiederholen

1a Drei in einer Reihe

Testtraining

1 Hören

Kreuzen Sie an: richtig oder falsch. Sie hören jeden Text einmal.

2 Schreiben

2a Was passt wo? Schreiben Sie die Anrede- und Grußformeln in die Tabelle.

2b Lesen Sie die Aufgabe und den Brief. Es gibt sieben Fehler. Markieren Sie die Fehler.

2c Schreiben Sie den Brief aus 2b richtig.

2d Lesen Sie die Aufgabe. Ordnen Sie dann den Brief und schreiben Sie ihn ins Heft.

2e Schreiben Sie jetzt selbst einen Brief und kontrollieren Sie ihn. Die Tipps helfen.

Act out and repeat

Three in a row

Listening

Tick the correct answer: true or false? You will hear each text once.

Write

What goes where? Write the greetings and the good-byes into the table.

Read the task and the letter. There are seven mistakes. Highlight the mistakes.

Write the letter from 2b correctly.

Read the task. Put the letter in the correct order and copy it into your notebook.

Write your own letter and check it afterwards. The tips will help you.

Kapitel 15 – Ein Leben lang lernen

- | | | |
|-----------|---|---|
| | Ein Leben lang lernen | A lifetime of learning |
| 1 | Das habe ich gelernt. | This is what I've learnt. |
| 1a | Lernorte – Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie zu. Sprechen Sie dann. | Study places – Look at the pictures and match. Then discuss. |
| 1b | Fariba und Mareike sprechen über Freizeitaktivitäten und Lernerfahrungen. Was hören Sie? Kreuzen Sie an. | Fariba and Mareike are talking about free-time activities and learning experiences. What can you hear? Tick the correct answer. |
| 1c | Wann lernt man das? Sprechen Sie. | When do you learn this? Discuss. |
| 1d | UND SIE? Wann und wo haben Sie etwas gelernt? Sprechen Sie. | AND YOU? When and where did you learn something? Discuss. |
| 2 | Das habe ich von meinem Onkel gelernt. | This is what I learnt from my uncle. |
| 2a | Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu. | Match the sentences with the pictures. |
| 2b | Wer hat was von wem gelernt? Formulieren Sie fünf Sätze. Wählen Sie: mündlich oder schriftlich. | Who learnt what from whom? Write five sentences. Choose: speaking or writing. |
| 2c | Würfelspiel – Würfeln Sie zweimal. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Dice game – Roll the dice twice. Ask questions and answer them as shown in the example. |
| 2d | UND SIE? Von wem haben Sie was gelernt? Wie war das? Sprechen Sie. | AND YOU? Who did you learn from? What did you learn? How was the experience? Discuss. |
| 3 | Das kann ich gut! | I'm really good at this! |
| 3a | Das Fest im Kindergarten – Hören Sie den Dialog. Über welche Aktivitäten sprechen die Personen? Kreuzen Sie an. | Celebration at kindergarten- Listen to the dialogue. Which activities are the people discussing? Tick the correct answer/s. |
| 3b | Wer kann was wie gut? Hören Sie noch einmal und schreiben Sie. | Who can do what and how well can they do it? Listen again and write. |
| 3c | Kettenübung – Sammeln Sie Aktivitäten und sprechen Sie dann wie im Beispiel. | Chain exercise – Collect activities and then discuss as shown in the example. |
| 3d | UND SIE? Was können Sie? Wählen Sie. Machen Sie ein Plakat wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu fünft. Was kann eine Person gut? Was können alle fünf gut? oder | AND YOU? What can you do? Choose. Make a poster as shown in the example. Work in groups of five. What can a person do well? What can all five group members do well? or |
| 4 | Die Entschuldigung | The apology |
| 4a | Lesen Sie die E-Mail und den Brief. Was sind die zwei Themen? Kreuzen Sie an. | Read the email and the letter. What are the two topics? Tick the correct answer. |
| 4b | Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the texts again and tick the correct answer: true or false? |
| 4c | Ergänzen Sie die Nachrichten. | Complete the messages. |
| 4d | Ihre Tochter / Ihr Sohn hat Grippe und kann nicht in die Schule gehen. Schreiben Sie eine Entschuldigung an den Lehrer David Kremer. | Your daughter / your son has the flu and can't go to school. Write an apology to the teacher David Kremer. |
| 5 | Ein Instrument lernen | Learning an instrument |
| 5a | Welches Musikinstrument hören Sie? Ordnen Sie zu. | What music instrument can you hear? Match. |
| 5b | Hören Sie die Dialoge. Sind die Antworten positiv oder negativ? | Listen to the dialogues. Are the answers positive or negative? |
| 5c | Hören Sie noch einmal. Wie ist die Antwort: ja oder doch? Unterstreichen Sie. | Listen again. What is the correct answer: ja or doch? Underline. |

- | | | |
|-----------|--|---|
| 5d | Ergänzen Sie die Tabelle mit den Antworten aus 5c. | Complete the table with the answers from exercise 5c. |
| 5e | AUSSPRACHE Hören Sie und markieren Sie den Satzakkzent. Sprechen Sie dann nach. | PRONUNCIATION Listen and highlight the sentence stress. Then repeat. |
| 5f | UND SIE? Schreiben Sie Fragen und Aussagen mit nicht / kein auf Zettel. Fragen und antworten Sie dann. | AND YOU? Write questions and statements with nicht / kein on a piece of paper. Ask questions and answer the questions. |
| 6 | Mit allen Sinnen lernen | Learn with all your senses |
| 6a | Lesen Sie die Tipps und ordnen Sie die Bilder zu. | Read the tips and match the pictures. |
| 6b | Lesen Sie die Tipps in 6a noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. | Read the tips in exercise 6a again and complete the table. |
| 6c | So lernt man schnell Deutsch. Formulieren Sie die Lerntipps wie im Beispiel. | This is how you learn German quickly. |
| 6d | UND SIE? Bilden Sie vier Gruppen: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Schreiben Sie Ihre Lerntipps auf ein Plakat. Geben Sie Ihr Plakat an die nächste Gruppe weiter. Diese ergänzt weitere Tipps. Hängen Sie die Plakate im Kursraum auf. | AND YOU? Form four groups: Discuss, write, listen and read. Make posters with your study tips. Give your poster to the next group. The next group will add tips. Put up the posters in the classroom. |
| 7 | Andere Sprachen lernen | Learning other languages |
| 7a | Person A liest Text A, Person B liest Text B. Markieren Sie Informationen zu folgenden Punkten: Name, Land, Hobbys, Sprachen, Beruf, Wünsche/Pläne. | Person A reads text A, Person B reads text B. Highlight the information regarding the following topics: name, country, hobbies, languages, profession, dreams/plans. |
| 7b | Berichten Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin von Berna Kolat oder Marek Nowak. | Tell your partner about Berna Kolat or Marek Nowak. |
| 7c | Wählen Sie. Variieren Sie den Text links und schreiben Sie über sich. oder Schreiben Sie über eine andere Person. | Choose. Modify the text on the left and write about you. Or Write about another person. |
| 7d | UND SIE? Was möchten Sie noch lernen? Fragen und antworten Sie. | AND YOU? What else do you want to learn? Ask questions and answer them. |

Kapitel 15 – Ein Leben lang lernen

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 | Das habe ich gelernt. | This is what I learnt. |
| 1a | Ordnen Sie zu. | Match. |
| 1b | Ergänzen Sie die Texte. | Complete the texts. |
| 2 | Das habe ich von meinem Onkel gelernt. | This is what I learned from my uncle. |
| 2 | Welche Possessivartikel passen? Unterstreichen Sie. | Which possessive articles fit? Underline. |
| 3 | Das kann ich gut! | I'm really good at this! |
| 3a | Lesen Sie den Text. Welche zwei Fotos passen zum Text? Kreuzen Sie an. | Read the text. Which two pictures go with the text? Tick the correct answer. |
| 3b | Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? | Read the text again and tick the correct answer: true or false? |
| 3c | Schreiben Sie die Sätze. | Write the sentences. |
| 3d | Schreiben Sie einen Text. Was können Sie gut? Wann und wo haben Sie das gelernt? oder Was kann Ihr Opa / Ihre Oma/ Ihre Freundin ... gut? | Write a text. What can you do well? When and where did you learn it? Or What can your grandpa/ your grandma/your friend... do well? |

- 4** Die Entschuldigung
4a Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
4b Eine Entschuldigung – Ordnen Sie zu.
4c Schreiben Sie die Entschuldigung mit den Sätzen aus 4b.
5 Ein Instrument lernen
5a Wie heißen die Instrumente? Notieren Sie.
5b Lesen Sie die Situationen. Welche Anzeige passt? Ordnen Sie zu.
5c Ergänzen Sie die Antworten mit doch, ja oder nein.
5d Schreiben Sie Ihre Antworten wie im Beispiel.
5e AUSSPRACHE Frage (?) oder Aussage (.)? Hören Sie und kreuzen Sie an.
5f Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
6 Mit allen Sinnen lernen
6a Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
6b Deutsch lernen – Ordnen Sie zu.
6c Welches Verb passt nicht? Streichen Sie durch.
6d Mama hat viele Tipps für die Kinder. Schreiben Sie die Tipps.
7 Andere Sprachen lernen
7a Lesen Sie die Texte und die Aussagen. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
7b Schreiben Sie einen Text mit den folgenden Informationen.
- Richtig schreiben:** Texte korrigieren
Schreiben Sie den Text richtig.
- Mediation und Sprachvergleich**
Arbeiten Sie zu zweit. Person A hat die Nachricht links bekommen, Person B die Nachricht rechts. Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: Wer hat geschrieben? Was steht in der Nachricht?
- Leichter lernen:** Mit Mindmaps lernen
Machen Sie eine Mindmap zu einem anderen Thema, zum Beispiel Freizeit (allein, mit anderen, drinnen, draußen) oder Essen (Vorspeisen, Hauptspeisen, Nachtisch).
- The apology
Listen. What is correct? Tick the correct answer.
An apology – Match.
Write the apology using the sentences from exercise 4b.
Learning an instrument
What are these instruments called? Take notes.
Read the situations. Which ad fits? Match.
Complete the answers by adding doch, ja or nein.
Write your answers as shown in the example
PRONUNCIATION Question (?) or statement (.)? Listen and tick the correct answer.
Listen again and repeat what you hear.
Learning with all the senses
Listen and tick the correct answer: true or false?
Learning German – Match
Which verb doesn't fit? Cross it out.
Mom has a lot of advice for the children.
Write down the tips.
Learning other languages
Read the texts and the statements. What is correct? Tick the correct answer.
Write a text using the following information.
Writing correctly: Correcting texts
Write the text correctly.
Mediation and language comparison
Work in pairs: Person A has received the message on the left, person B has received the message on the right. Tell your partner: Who wrote the message? What does the message say?
Learning made easy: Learning with mindmaps
Make a mindmap for a different topic, for example free-time (by oneself, with others, inside, outside) or food (appetizers, entrees, dessert).

Kapitel 16 – Märkte

- | | | |
|-----------|---|--|
| | Märkte | markets |
| 1 | Jeder Markt ist anders. | Each market is different. |
| 1a | Sprechen Sie über die Fotos. Was für Märkte kennen Sie? | Discuss the pictures. What kind of markets do you know? |
| 1b | Was gibt es auf Märkten? Sammeln Sie. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. | What do these markets offer? Collect information. |
| 1c | Was kann man auf diesen Märkten machen? Sprechen Sie. | What can you do at these markets? Discuss. |
| 1d | Hören Sie. Auf welchem Markt sind Fariba, Mareike und die Kinder? Was möchten sie dort machen? Sprechen Sie. | Listen. On which market are Fariba, Mareike and the children? What do they want to do there? Discuss. |
| 1e | Hören Sie weiter. Über welche Tätigkeiten sprechen die Personen? Kreuzen Sie an. | Continue listening. What activities/jobs are the people talking about? Tick the correct answer. |
| 1f | UND SIE? Welche Märkte besuchen Sie gern? Was machen Sie dort gern? Sprechen Sie. | AND YOU? What kind of markets do you like to visit? What do you like to do there? Discuss. |
| 2 | Hier riecht es herrlich! | It smells wonderful here! |
| 2a | Sehen Sie die Fotos an. Was trinken, essen oder riechen Sie gern? Sprechen Sie. | Look at the pictures. What do you like to drink, eat or smell? Discuss. |
| 2b | Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie zu. | Listen to the dialogues and match. |
| 2c | Markieren Sie in den Dialogen nichts, etwas und alles. | Highlight nichts, etwas and alles in the dialogues. |
| 2d | Kettenübung etwas und nichts – Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. | Chain exercise etwas and nichts – Ask questions and answer as shown in the example. |
| 3 | Der Nussknacker gefällt mir. | I like the nutcracker. |
| 3a | Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie. | Look at the picture and discuss. |
| 3b | Hören Sie. Über welche Dinge sprechen Fariba und Mareike? Kreuzen Sie an. | Listen. What are Fariba and Mareike talking about? Tick the correct answer. |
| 3c | Markieren Sie die Endungen von welchen und ordnen Sie die Fragen den Antworten zu. | Highlight the endings of which- and match the questions with the answers. |
| 3d | Hören Sie noch einmal. Was kaufen Mareike und Fariba? Unterstreichen Sie. | Listen again. What are Mareike and Fariba buying? Underline. |
| 3e | Fragen und antworten Sie. | Ask questions and answer them. |
| 4 | Hast du schon ein Geschenk gekauft? | Have you already bought a present? |
| 4a | Was schenken Sie wann? Sprechen Sie. | Which present will you give when? Discuss. |
| 4b | Für wen sind die Geschenke? Hören Sie und ergänzen Sie. | Who are the presents for? Listen and complete. |
| 4c | Machen Sie Geschenke. Schreiben Sie auf die Vorderseite ein Geschenk und auf die Rückseite eine Person. Fragen und antworten Sie. | Make presents. Write a present on the front of the page and a person on the back of the page. Ask questions and answer them. |
| 4d | AUSSPRACHE Die Konsonanten b, d, g und p, t, k – Hören Sie und sprechen Sie nach. | PRONUNCIATION The consonants b, d, g and p, t, k – Listen and repeat. |
| 5 | Auf dem Markt arbeiten | Working at the market |
| 5a | Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie die Anzeigen schnell. Ordnen Sie zu. | Look at the pictures and skim the ads. Match. |

- | | | |
|-----------|---|--|
| 5b | Person A liest die Anzeigen 1 und 2 noch einmal, Person B liest die Anzeigen 3 und 4. Notieren Sie in die Tabelle. | Person A reads ad 1 and 2 again, person B reads ads 3 and 4. Take notes in the table. |
| 5c | Tauschen Sie sich aus und ergänzen Sie die Tabelle mit den fehlenden Informationen. | Exchange information and complete the table with the missing information. |
| 5d | Natalia Petkovic will als Servicekraft arbeiten. Verbinden Sie die Sätze. | Natalia Petkovic wants to work as a waitress. Connect the sentences. |
| 5e | UND SIE? Wählen Sie. Schreiben Sie die E-Mail aus 5d in Ihr Heft. Wählen Sie eine Anzeige aus 5a aus und schreiben Sie eine E-Mail wie in 5d. | AND YOU? Choose. Write the email from 5d into your notebook. Pick an ad from 5a and write an email as shown in exercise 5d. |
| 6 | Wir feiern! | We celebrate! |
| 6a | Lesen Sie die Instagram-Beiträge von Fariba und sehen Sie die Fotos an. Ordnen Sie zu. | Read Fariba's Instagram posts and look at the pictures. Match. |
| 6b | Lesen Sie die Kommentare. Zu welchen Beiträgen passen sie? | Read the comments. Which posts match? |
| 6c | Welche Feste feiern Sie? Was mögen Sie an Festen? Was mögen Sie nicht? Schreiben Sie einen Kommentar wie in 7b. Zerknüllen Sie dann den Zettel und machen Sie eine Schneeballschlacht. Lesen Sie einen Zettel vor und raten Sie: Wer hat ihn geschrieben? | Which events do you celebrate? What is it that you like about celebrations? What don't you like? Write a comment as shown in exercise 7b. Then crumple up the piece of paper and start a snowball fight. Read what it says on one of the papers and guess: Who wrote it? |
| 7 | Gute Vorsätze | Good resolutions |
| 7a | Hören Sie. Welche Überschrift passt? | Listen. Which headline fits? |
| 7b | Hören Sie noch einmal. Was möchten Fariba und Mareike? Kreuzen Sie an. | Listen again. What do Fariba and Mareike want? Tick the correct answer. |
| 7c | Welche Vorsätze haben die Personen? Person A liest die Aussagen A – C, Person B liest die Aussagen D – F. Ordnen Sie 1– 6 zu und berichten Sie dann Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. | Which resolutions do these people have? Person A reads statements A-C, person B reads statements D-F. Match 1-6 and report back to your partner. |
| 7d | UND SIE? Sammeln Sie Pläne und Vorsätze an der Tafel. Wählen Sie dann drei Vorsätze / Pläne aus und sprechen Sie. | AND YOU? Collect plans and resolutions on the blackboard. Choose three resolutions/plans and talk about them. |

Kapitel 16 – Märkte

Übungsbuch

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Jeder Markt ist anders. | Each market is different. |
| 1a | Was machen die Menschen? Schreiben Sie die passenden Ausdrücke zu den Bildern. | What are these people doing? Add the correct expressions to the pictures. |
| 1b | Schreiben Sie die Sätze. | Write the sentences. |
| 2 | Hier riecht es herrlich! | It smells wonderful here! |
| 2 | Ergänzen Sie alles, etwas oder nichts. | Add alles, etwas or nichts. |
| 3 | Der Nussknacker gefällt mir. | I like the nutcracker. |
| 3a | Was ist richtig? Unterstreichen Sie. | What is correct? Underline. |
| 3b | Schreiben Sie Fragen mit welchen / welches / welche. | Write questions using welchen/ welches/ welche. |
| 3c | Ergänzen Sie die Dialoge. Hören Sie dann zur Kontrolle. | Complete the dialogues. Listen to check. |
| 4 | Hast du schon ein Geschenk gekauft? | Have you already bought a present? |

- 4a** Hören Sie. Welches Foto passt zu welchem Dialog? Notieren Sie die Nummern. Listen. Which picture goes with which dialogue? Write down the numbers.
- 4b** Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Listen again. What is correct? Tick the correct answer.
- 4c** Für wen ist das? Ergänzen Sie die Possessivartikel sein- oder ihr-. Who is this for? Add the possessive article sein- or ihr-.
- 4d** Für wen ist das? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Who is this for? Write sentences as shown in the example.
- 4e** AUSSPRACHE Hören Sie und markieren Sie die Silben wie im Beispiel. PRONUNCIATION Listen and highlight the syllables as shown in the example.
- 4f** Hören Sie und sprechen Sie nach. Listen and repeat.
- 5** Auf dem Markt arbeiten Working at the market
- 5a** Lesen Sie die Texte. Wie finden die Personen die Arbeit? Markieren Sie. Read the texts. How do these people like their jobs? Highlight.
- 5b** Lesen Sie die Texte noch einmal. Wer schreibt das? Kreuzen Sie an. Read the texts again. Who writes what? Tick the correct answer.
- 5c** Ergänzen Sie die E-Mails. Complete the emails.
- 6** Wir feiern! We celebrate!
- 6a** Ergänzen Sie die Texte. Complete the texts.
- 6b** Ordnen Sie die Kommentare zu. Match the comments.
- 6c** Ordnen Sie die passenden Reaktionen zu. Match the appropriate reactions.
- 7** Gute Vorsätze Good resolutions
- 7a** Hören Sie. Wer spricht über welche Themen? Ergänzen Sie M (Moritz), G (Georg) oder A (Alina). Listen. Who is talking about which topics? Add M (Moritz), G (Georg) or A (Alina).
- 7b** Hören Sie noch einmal. Was möchten Moritz, Georg und Alina machen? Listen again. What do Moritz, Georg and Alina want to do?
- 7c** Schreiben Sie die Sätze. Write the sentences.
- Richtig schreiben:** a und ä Writing correctly: a and ä
- a** Welche Wörter gehören zusammen? Notieren Sie die Wortpaare. Which words belong together? Write down word pairs.
- b** a oder ä ? Ergänzen Sie die Sätze und hören Sie dann zur Kontrolle. a or ä Complete the sentences and then listen to check.
- Mediation und Sprachvergleich** Mediation and language comparison
- a** Ergänzen Sie. Markieren Sie dann. Was ist ähnlich? Complete. Highlight dann. What is similar?
- b** Sprechen Sie. Gibt es die Feste aus a auch in Ihrem Land? Mit wem feiert man (mit Freunden / mit der Familie)? Gibt es Geschenke? Discuss. Do the celebrations from a also exist in your home country? Who do you celebrate with (friends/ family)? Are there presents?
- Leichter lernen:** Deutsch verstehen mit Filmen und Webseiten Learning made easy: Understanding German with the help of films and websites.

Haltestelle H

- Gehen Sie in Gruppen von Station zu Station und bearbeiten Sie die Aufgaben. Manche Aufgaben bearbeiten Sie zu zweit. Form groups and have each group walk from one station to the next to do the exercises. You have to work on some of the exercises in pairs.
- 1a** Sammeln Sie zu jedem Foto passende Wörter oder Ausdrücke. Collect appropriate words and expressions for each photograph.

- 1b** Noch mehr? Schreiben und spielen Sie kurze Dialoge zu den Bildern.
- 2a** Schreiben Sie Kärtchen mit Verben und Uhrzeiten oder Wochentagen. Ziehen Sie zwei Kärtchen und bilden Sie Sätze: Wann haben Sie was gemacht?
- 2b** Noch mehr? Sprechen Sie über einen Wochentag. Was haben Sie da gemacht?
- 3a** Lesen Sie die Einladung und reagieren Sie: Sie kommen gern. oder Sie können nicht kommen. Schreiben Sie Ahmed eine Nachricht. oder Sprechen Sie eine Antwort auf Ahmeds Anrufbeantworter.
- 3b** Noch mehr? Diktieren Sie sich gegenseitig die Einladung. oder Schreiben Sie mit den folgenden Stichworten eine Einladung.
- 4a** Was kann, muss, soll oder will man an diesen Orten machen? Notieren Sie Aktivitäten für jeden Ort.
- 4b** Noch mehr? Machen Sie eine Pantomime, die anderen raten: Wo sind Sie?
- 5a** Hören Sie den Dialog und notieren Sie die fehlenden Informationen 1–6.
- 5b** Noch mehr? Sprechen Sie den Dialog zu zweit. Sie können ihn auch variieren.
- 6a** Schreiben Sie jeweils die zwei halben Sätze auf einen Zettel und spielen Sie Domino.
- 6b** Noch mehr? Sprechen Sie. Bilden Sie eigene Satzpaare mit denn.
- Testtraining**
- 1** Lesen
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 1 bis 5. Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b.
- 2** Tipps für die Prüfung
- 2a** Lesen Sie die Tipps. Ordnen Sie die Tipps „Vor der Prüfung“ den Bildern zu.
- 2b** Welche Tipps sind für Sie neu, welche finden Sie gut? Sprechen Sie.
- Any more? Write and act out short dialogues to each picture.
Make flashcards for verbs, the time of the day and weekdays. Draw two cards and make sentences: What did you do when?
- Any more? Talk about a day of the week? What did you do that day?
- Read the invitation and react: You would like to come or You cannot come. Write a message to Ahmed. or Leave a message on Ahmed's answering machine.
- Any more? Dictate the invitation to each other. or Write an invitation using the following key words.
What can, must, should one do at these locations and what does one want to do there? Write down activities for each location.
- Any more? Pantomime and have the others guess: Who are you?
- Listen to the dialogue and write down the missing information 1-6.
- Any more? Have the dialogue in pairs. You can also modify the dialogue.
Write two half sentences on a piece of paper and play domino.
- Any more? Discuss. Make your own sentences using denn.
- Read the texts and tasks 1 to 5. Where can you find information? Tick: a or b.
- Tips for the exam
Read the tips. Match the “Before the exam” tips with the pictures.
Which tips are new to you and which do you like? Do you speak.