

# Die Miniprofis

## Hinweise und Tipps zum Plakat

Das Plakat präsentiert grundlegende Aktivitäten des Lehrwerks *Die Miniprofis* und ist im Stil der „Spielwiese“ angelegt – einem spielerischen Angebot zur Erweiterung und Vertiefung der Lektionsthemen nach jeweils zwei Lektionen im Kursbuch.

Sie können das Plakat bei folgenden Aktivitäten im Unterricht nutzen:

### → **Wir singen:**

Ein fester Bestandteil der „Spielwiesen“ ist das Mitmachlied, mit dem Unterrichtsanweisungen – unterstützt durch Gesten und Bewegungen – eingeübt werden. Das Lied wird auf jeder „Spielwiese“ mit einer neuen Strophe kombiniert, sodass die Kinder nach und nach die wichtigsten Anweisungen verstehen.

Der auf dem Plakat abgedruckte Refrain eignet sich gut als Ritual zu Beginn jeder Deutschstunde: Die Kinder singen und begrüßen sich und zeigen dabei aufeinander. Durch die gemeinsame Aktivität stimmen sie sich auf die Deutschstunde ein. Das Mitmachlied ist nur eines von zahlreichen rhythmischen Liedern, Reimen und Raps, die der Vertiefung und Wiederholung des Gelernten dienen und den Kindern große Freude machen.

**TIPP** Zeigen Sie zu Beginn der Stunde auf die Abbildung und sagen Sie immer: *Guten Morgen! / Hallo! Wir singen jetzt alle zusammen.* Deuten Sie gestisch an, dass die Kinder einen Kreis bilden. Mit der angegebenen Tracknummer können Sie das Lied direkt abspielen.

### → **Wir machen mit:**

Unterrichtsaktivitäten werden im Lehrwerk stets durch hilfreiche Illustrationen und Fotos visualisiert. Abbildungen von Gesten und Bewegungen regen zum Mitmachen an. Durch die körperliche Aktivität werden Elemente in der Fremdsprache besser aufgenommen und internalisiert.

Auf dem Plakat sind wichtige Gesten und Bewegungen abgebildet. So können die Kinder auf einen Blick erfassen, was zu tun ist, und die Handlung ausführen. Unterstützen Sie auch Ihre Anweisungen stets gestisch und mimisch und fördern Sie so den Verstehensprozess der Kinder.

**TIPP** Zeigen Sie zur Unterstützung immer auf das jeweilige Foto, wenn die Kinder etwas tun sollen. So verknüpfen sie schnell Bild und Sprache und können ohne Probleme reagieren. Sie können auch weitere Gesten mit den Kindern vereinbaren und diese auf Post-its visualisieren (z.B. einen Kreis bilden, das Buch aufschlagen, vor dem Hören still sein usw.).

### → **Wir basteln und üben:**

Kreative Mal- und Bastelaktivitäten machen Spaß und kommen dem kindlichen Bedürfnis nach haptischen Aufgaben entgegen. Im Lehrwerk gibt es hierzu ein großes Angebot.

Ein Beispiel für eine Bastelaktivität ist die auf dem Plakat abgebildete Schatzkiste, die zur Aufbewahrung der Wortschatzkarten dient. Jedes Kind gestaltet seine Schatzkiste individuell und sammelt darin seine Wortschatzkarten. Die Karten werden zuvor aus dem Übungsblock ausgeschnitten und für Spiele verwendet. In der letzten Aufgabe der „Spielwiese“ werden die Wörter noch einmal gehört und der Reihe nach in die Kiste gelegt.

**TIPP** Nutzen Sie das Plakat jedes Mal, wenn die Kinder die Wortschatzkarten ausschneiden oder nach den Spielen vorerst im Umschlag am Ende des Übungsblocks aufbewahren sollen. Erinnern Sie nach zwei Lektionen an das Überprüfen und Einsortieren der Wortschatzkarten auf der „Spielwiese“.

Die Karten sind auf der Rückseite mit einem Schatzkisten-Symbol gekennzeichnet und in der jeweiligen Lektionsfarbe gehalten. So lassen sie sich auch später gut sortieren und zuordnen.

Falls Karten verloren gehen, können Sie sie aus der Digitalen Ausgabe (KB) ausdrucken. Später kann man mit den Karten auch lektionsübergreifende Spiele zur Wiederholung spielen.

### → **Wir spielen und sprechen:**

Die *Miniprofis* zeichnet sich durch einen sehr spielerischen Zugang und einen sanften Einstieg in die Fremdsprache aus. Der Fokus liegt zunächst auf Hören, Sehen und Verstehen und die Kinder haben die Möglichkeit, auch nonverbal oder nur mit einem Wort zu reagieren. Ermuntern Sie die Kinder zum Sprechen, aber lassen Sie ihnen auch die nötige individuelle Zeit.

Eine Reihe wiederkehrender Spiele ist fester Bestandteil des Unterrichts. Die Spiele werden kleinschrittig eingeführt, unterstützt durch Beispiele und Abbildungen.

Das hier abgebildete Memo-Spiel kann immer wieder zur Festigung des Wortschatzes eingesetzt werden. Die Kinder spielen es mit zwei Sets der ausgeschnittenen Wortschatzkarten.

**TIPP** Erinnern Sie die Kinder daran, dass sie beim Spielen zunehmend auch sprechen und die Gegenstände benennen sollen. Das Plakat unterstützt sie dabei. Zeigen Sie und sprechen Sie vor dem Kartenspiel die Redemittel auf dem Plakat vor: ... und ... *Das passt./Das passt nicht.*

### → **Unsere Symbole:**

Klare Symbole erleichtern die selbstständige Arbeit im Übungsblock und ermöglichen ein schnelles und eigenständiges Verstehen der Arbeitsanweisungen, ohne direkt lesen zu müssen.

Eine Übersicht der wichtigsten Symbole befindet sich auch auf dem Plakat. Nutzen Sie diese regelmäßig im Unterricht, um die Kinder mit den gängigen Anweisungen vertraut zu machen.

**TIPP** Formulieren Sie eine Arbeitsanweisung und zeigen Sie dabei auf das entsprechende Symbol. Auf diese Weise verstehen die Kinder schnell, was zu tun ist, und prägen sich die Arbeitsaufträge durch das ständige Sehen und Hören gut ein.

Durch die konsequente Verwendung der deutschen Unterrichtssprache ermöglichen Sie den Kindern einen noch höheren sprachlichen Input.

### → **Die Figuren aus der Geschichte entdecken:**

Die Erlebnisse von Nele, Jonas und Pi bilden das Herzstück des Lehrwerks. Die Kinder wachsen mit ihnen mit und die drei Freunde werden so schon bald zu lieb gewonnenen Vertrauten.

Auf dem Plakat stellen sich die Hauptfiguren vor und verwenden einfache Sätze aus dem Lehrwerk. Obwohl die Kinder noch nicht lesen müssen, wird hier – wie auch im Lehrwerk – das Schriftbild in den Sprechblasen mitgeführt, um die Schülerinnen und Schüler damit vertraut zu machen. Unterstützen Sie sie individuell bei ersten Leseversuchen. So stellen sich schon bald erste Erfolgserlebnisse ein.

**TIPP** Lassen Sie die Kinder am Anfang des Schuljahres die Figuren selbst entdecken. Stellen Sie Fragen: *Wer ist das? Was sagt ...? Wo ist ...?* usw.

Und wo ist Mimi? Genau wie in jeder Bildgeschichte versteckt sich die Katze auch auf dem Plakat. Im Bilderbuchkino können die Kinder sogar die Katze anklicken, wenn sie sie in den Bildgeschichten gefunden haben.

Viel Spaß beim Singen, Basteln und spielerischen Deutschlernen mit Ihren „Miniprofis“!