**Školní vzdělávací program – německý jazyk, učebnice Wir alle 3**

Wir alle 3 – úroveň A2.2

Učivo

* zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, nosové hlásky *ng* a *nk*, výslovnost hlásky *e*, znělé *h*, Vokalneueinsatz, větný přízvuk, *Schwa* v koncovkách, výslovnost hlásky *r*, výslovnost v německy zpívaných písních
* slovní zásoba – žáci si osvojují slovní zásobu a umí ji používat v různých komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
* tematické okruhy – narozeniny, oslavy, svátky, místa ve městě, popis cesty, veřejná doprava v D-A-CH, oblečení, styl oblékání, pocity a rady, prázdniny a letní aktivity, počasí, cestování
	+ okruhy slovní zásoby určené k prohloubení a upevnění slovní zásoby
	(Modul 9) – program dne, koníčky a zájmy, bydliště/domov (dům, pokoj, nábytek), škola (rozvrh hodin, školní pomůcky, místnosti ve škole)
* gramatika – rozšíření a prohloubení základních gramatických struktur a jevů,
stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen po členu určitém a neurčitém, osobní zájmena ve 3. a 4. pádě, vybraná tázací zájmena (*wen, was für ein/eine/ein…*), opakování modálních sloves a rozšíření o sloveso *sollen*, slovesa *stellen/stehen, legen/liegen, hängen/hängen,* zvratná slovesa, předložky s lokálním významem (*Wechselpräpositionen*) ve spojení se 3. a 4. pádem, vybrané předložky pojící se s lokálním (geografickým) významem (*nach, in, an, auf, zu*), vybrané spojky (*deshalb*), slovosled ve vedlejších větách se dvěma slovesy, časové údaje a předložky (*im, am, um*),
	+ gramatické okruhy určené k prohloubení a upevnění (Modul 9) – opakování přítomného a minulého času sloves, předložky se 3. a 4. pádem, přivlastňovací zájmena, modální slovesa, spojky (*weil, deshalb, wenn*) a slovosled ve větě

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

výstupy

* rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
* rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci

učivo

* vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
* upevňování specifických výslovnostních jevů v německém jazyce
* práce s texty německy zpívaných písní
* přiřazování obrázku k textům
* přečíst a porozumět emailu
* přečíst a porozumět informacím o veřejné dopravě v D-A-CH
* přečíst a porozumět inzerátům
* porozumět informacím o cestě
* porozumět zprávám o počasí
* přečíst a porozumět pozvánce
* přečíst a porozumět textům o průběhu dne, bydlení a škole a shrnout informace uvedené v těchto textech
* přečíst si rozhovor
* pracovat s texty na daná témata

POSLECH S POROZUMĚNÍM

výstupy

* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu
* rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

učivo

* vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
* práce s německy zpívanými písněmi
* upevňování specifických výslovnostních jevů v německém jazyce
* narozeniny, oslavy a svátky
* domluva na setkání
* porozumět popisu cesty
* dělat návrhy a udílet rady na základě vyslechnutého
* oblečení, styl
* přátelé, pocity
* porozumět informacím o cestě a dopravě
* porozumět zprávám o počasí, předpověď počasí

MLUVENÍ

výstupy

* zapojí se do jednoduchých rozhovorů
* sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
* odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

učivo

* vyjádřit datum a datum narození
* popřát k narozeninám
* vyjádřit, jaký dárek je/není vhodný
* adekvátně reagovat na pozvání
* domluvit si setkání a uvést detaily k němu
* zeptat se na cestu a popsat ji
* udat polohu místa
* vyjádřit, kam co patří či kam co se umisťuje
* dělat návrhy a reagovat na ně
* porovnávat věci mezi sebou
* popsat pokoj a dům
* popsat styl oblékání, vyjádřit svůj vkus
* dávat někomu rady
* hovořit o plánech na prázdniny, plánovat něco s ostatními
* popsat program svého dne a vyprávět o něčem, co zažil/a
* sdělit, co dělám ve volném čase
* popsat bydliště a sdělit, jak a kde bydlím
* hovořit o škole, školním rozvrhu, školních pomůckách
* převyprávět rozhovor či obsah textu

PSANÍ

výstupy

* vyplní formulář se základními údaji o sobě
* napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
* stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

učivo

* písemně reagovat na pozvánku
* reagovat na zprávu na WhatsApp
* reagovat na inzerát
* napsat stránku do knihy přátelství
* vytvořit plakát k akci
* odpovědět na email