

NOS VEMOS HOY 2

Španělština pro střední školy
Učebnice a pracovní sešit



Bezplatná
vzorová 1. lekce
učebnice
a pracovního
sešitu



difusión



FRAUS Klett

2 OBSAH

Lekce	Témata	Gramatika
Unidad 1	NA CESTĚ DO SANTIAGA (oblečení, počasí a denní program)	Porovnávání a 2. stupeň přídavných jmen , přímý předmět a estar + gerundium
Unidad 2	PLÁNY (budoucí aktivity, domluva schůzky, přijetí a odmítnutí pozvání)	Ir a + infinitiv , slovesa saber a poder, otro/a/os/as
Unidad 3	DŮM A BYDLENÍ (dům a byt, pokoje, etapy v životě člověka)	Pretérito indefinido pravidelných sloves a nepravidelných sloves ir a ser
Unidad 4	OPAKOVÁNÍ UČIVA LEKCE 1-3	Opakování učiva lekce 1-3
Unidad 5	STUDIUM (studium, škola a školní předměty)	Indefinido nepravidelných sloves, použití hace, desde hace, desde
Unidad 6	NAKUPOVÁNÍ (druhy obchodů, nákup a popis oblečení)	Zájmena přímého a nepřímého předmětu, použití a rozdíl mezi cuál, cuáles, qué
Unidad 7	ZDRAVÍ (zdraví a zdravotní potíže, symptomy nemocí a lidské tělo)	Préterito imperfecto , příslovce
Unidad 8	OPAKOVÁNÍ UČIVA LEKCE 5-7	Opakování učiva lekce 5-7
Reálie	GEOGRAFIE HISPÁNSKÉ AMERIKY, ARCHITEKTURA, SVÁTKY A TRADICE, SIESTA	

Doplňkové materiály:

Metodická příručka, audio, video, kniha testů, kopírovatelné předlohy, interaktivní podpora

Více informací na:



1

CAMINANDO

Comunicación

- Hablar de la ropa y los colores
- Hablar de los materiales
- Señalar algo
- Describir la rutina diaria
- Describir un proceso
- Dar consejos
- Comparar algo
- Hablar del clima

Gramática

- La comparación
- Los verbos reflexivos
- El objeto directo de persona
- Los demostrativos
- **Estar** + gerundio
- Algunos gerundios irregulares

Cultura

- El Camino de Santiago
- El Camino Inca
- **Vídeo 1** El compañero de piso
- Al mal tiempo, buena cara

Léxico

- La ropa
- Los colores
- Los materiales
- El clima



Gafas de sol naranjas
69 €



Mochila roja
75 €

Pantalones vaqueros azules
150 €



Falda gris
53 €



Chaqueta verde
200 €



Gorro negro
28 €



Camiseta rosa de algodón
45 €



FILTRAR POR COLOR

- blanco/a
- negro/a
- rojo/a
- amarillo/a
- gris
- azul
- verde
- marrón
- naranja
- rosa

Calcetines amarillos
11 €



Jersey de lana blanco
135 €



Botas de montaña marrones
215 €



Camisa de cuadros roja y blanca
66 €



**No
necesitas
mucho,
solo lo
más
importante**

1 Clasifica los productos según las palabras de las etiquetas y añade otros.

Ropa Calzado Complementos

2 Busca en el diccionario nombres de ropa, calzado y complementos que te pones en las siguientes situaciones:

- Te vas de vacaciones a la playa
- Vas al baile de "maturák"
- El primer día de clase en septiembre

3 ¿Tienes un color o colores preferidos para la ropa?

- Los pantalones vaqueros me gustan negros o azules.

LA RUTINA DE UN PEREGRINO

- 6 a. Lee el diario de Pedro y busca en estas etiquetas el título más adecuado para cada párrafo.

Mis momentos | La paz de la noche | ¡A caminar! | Comienza el día | En el camino



Son las seis de la mañana. Sale el sol. Me levanto, me lavo y me pongo ropa cómoda. Desayuno con mis compañeros. Desayunamos bien porque necesitamos energía. El día es largo y queremos caminar muchos kilómetros. Recogemos y guardamos todo en las mochilas.

Después de desayunar, estudiamos la ruta del día. Caminamos unos 25 kilómetros cada jornada. Nos ponemos sombrero y crema para protegernos del sol, y salimos.

Nunca nos aburrimos: conocemos a personas de muchos países, vemos paisajes diferentes... No tenemos prisa. Cuando nos cansamos, nos sentamos y hacemos una pausa para relajarnos un poco.

Después de comer, nos separamos. Me gusta tener tiempo de tomar fotos y hacer pausas para escribir.

Dormimos en albergues para peregrinos. Nos duchamos, cenamos bien y nos acostamos pronto. Yo siempre me acuesto el último porque me gusta mirar las estrellas. Si no llueve, claro...



- b. Mira la tabla y completa los pronombres reflexivos con la ayuda del texto.

		Lavarse Mýt se	Sentarse Sednout si
yo	.....	lavo	siento
tú	te	lavas	sientas
él, ella, usted	se	lava	sienta
nosotros/as	.....	lavamos	sentamos
vosotros/as	os	laváis	sentáis
ellos, ellas, ustedes	se	lavan	sientan

- c. Subraya en el texto los verbos reflexivos y escribe en tu cuaderno el infinitivo correspondiente.

me levanto → levantarse

- d. Y tú, ¿qué actividades haces y en qué momento del día?

- Yo, normalmente, me ducho por la noche.

- 7 ¿Quién hace estas cosas? Pregunta a tus compañeros/as y anota sus respuestas. Luego, pon en común los resultados con el resto de la clase.

- Ducharse con agua fría.
- Aburrirse si no tienes internet.
- Olvidarse las llaves frecuentemente.
- Dormirse en la clase de español.
- Concentrarse bien con música.
- Sentarse en la primera fila en el cine.
- Relajarse delante de la tele.
- Ponerse gafas para leer.
- Levantarse antes de las siete.
- Acostarse después de las once.

- ¿Te duchas con agua fría?

Los pronombres reflexivos

Zvratná zájmena

Zvratná zájmena **me, te, ... se** se ve španělštině umísťují PŘED vyčasované sloveso.

- **Me** levanto a las 7 h.

Pokud je ovšem sloveso v infinitivu, zájmeno se umístí ZA sloveso, jehož se stane součástí.

- Necesito lavarme las manos.

NOS PONEMOS GUAPOS

8 a. Mira las fotos y busca 10 diferencias entre Jaimito, Manoli y Elviro. Escríbelas en tu cuaderno. Luego compara con tus compañeros/as en clase.

- *Jaimito es más joven que Elviro.*



Jaimito



Manoli



Elviro

b. Identifica qué texto pertenece a qué persona del ejercicio a.

Esta chaqueta de cuero nunca me la quito. Es que soy motero. Estas botas las tengo desde mis 15 años ¡y todavía no se han roto! Eso sí, siempre las llevo con un buen par de calcetines como por ejemplo estos blancos. Y esta falda y esta diadema normalmente me las pongo para jugar con mis hijas. Pero como es tan cómodo llevar falda, a veces me la pongo también para ir al pub con mis amigos.

Yo necesito moverme mucho, porque me encanta bailar. Este vestido me lo ha comprado mi amiga porque sabe que me gustan los colores vivos. Me queda un poco pequeño, pero no me importa. Con estas medias color vino estoy siempre muy cómoda. Y claro, un sombrerito o un gorro nunca pueden faltar en mis *outfits*.

Mi madre quiere ponerme chándal para ir al cole, pero yo soy bastante formal. Prefiero ponerme este vaquero negro y una camisa. Las zapatillas de deporte están bien, pero tienen que ser de color blanco y negro como estas. Y un caballero nunca sale de casa sin una corbata. Mi favorita es esta negra.

c. Fíjate en los demostrativos en la parte lateral. Subraya todos los demostrativos en los textos de 8b y completa la tabla.

d. 02 - Observa otra vez la tabla con los demostrativos. Luego, escucha 4 enunciados y pon el número de cada uno al lado de la prenda de vestir correspondiente.

el pantalón	<input type="checkbox"/>	los zapatos	<input type="checkbox"/>
la camiseta	<input type="checkbox"/>	las gafas	<input type="checkbox"/>

e. Primero, escribe las traducciones al checo de las expresiones en la parte lateral. Luego, habla de tus prendas de vestir favoritas.

- *Mi prenda de vestir favorita es una bufanda que ha hecho mi abuela y también una camiseta de mi equipo de hockey que me queda un poco grande.*

Los demostrativos
Ukazovací zájmena

Masculino/Mužský rod
singular/ese
plural/esos

Femenino/Ženský rod
singular/esa
plural/esas

Este/a se vztahuje k něčemu, co má osoba, která mluví, na dosah ruky. Ese/a poukazuje zpravidla na to, co je blízko člověku, k němuž mluvíme.

Tvary **esto/eso** nahrazují něco neurčitého, co např. nedokážeme pojmenovat. Nikdy se nepoužívají ve vztahu k lidem.

- Tohle je Miguel. Este es Miguel. / *Esto es Miguel.

Expresiones con la ropa
Fráze s oblečením

➤ ponerse guapo/a -

➤ quitarse la ropa/los zapatos -

➤ llevar calcetines -

➤ me queda pequeño/grande -

➤ estar cómodo/a -

➤ nunca puede faltar un gorro -

➤ ponerse chándal -

EL CAMINO INCA

9 Otro camino famoso es el Camino Inca, en Perú. Lee las preguntas y busca las respuestas en el texto.

1. ¿Se puede ir solo/a?
2. ¿Cuántos kilómetros tiene el Camino Inca?
3. ¿Cuánto tiempo se necesita para hacerlo?
4. ¿Qué se puede hacer para evitar el mal de las alturas?
5. ¿Cuáles son los mejores meses para hacer la ruta?
6. ¿Se puede hacer el Camino Inca con niños?



El Camino Inca en Perú va desde Cuzco, la antigua capital del Imperio inca, a Machu Picchu, la ciudad perdida de los incas. La ruta solamente se puede hacer en grupos pequeños y con un guía de una agencia de viajes autorizada. El *tour* más popular dura cuatro días. Aquí hay algunos consejos para recorrer estos 45 kilómetros.

- Conviene hacer la reserva varios meses antes.
- El Camino llega a los 4 200 metros de altura, por eso se recomienda pasar unos días en Cuzco (3 400 m) para acostumbrarse y así no tener problemas de soroche, el mal de las alturas.
- Los meses menos recomendados son enero, febrero y marzo porque llueve mucho. En abril hace sol, pero a veces está nublado. Es mejor viajar en junio, julio o agosto: hace buen tiempo y las temperaturas llegan a los 21 grados.
- No conviene llevar niños a esta excursión.
- Se recomienda llevar zapatos cómodos y un anorak contra el viento y el frío.
- No es necesario llevar alimentos, la agencia de viajes organiza la comida.

10 a. Algunas personas de la clase te piden consejos para hacer una ruta a pie. Escribe cuatro más y compártelos.

Conviene llevar zapatos cómodos.

Dar consejos

Dáváme rady

- > **Se recomienda** + infinitivo/Doporučuje se...
- > **Es mejor** + infinitivo/Lepší je...
- > **Conviene** + infinitivo/Je vhodné...
- > **No es necesario** + infinitivo/Není nutné

b. ¿Qué le recomiendas a una persona que quiere hacer el Camino Inca (I), un safari (S) o un crucero (C)?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Caminar despacio los primeros días. | <input type="checkbox"/> Llevar papel higiénico. |
| <input type="checkbox"/> Ponerse zapatos cómodos. | <input type="checkbox"/> Llevar sombrero. |
| <input type="checkbox"/> Beber mucha agua. | <input type="checkbox"/> Beber agua embotellada. |
| <input type="checkbox"/> Llevar ropa elegante. | <input type="checkbox"/> Llevar ropa ligera. |
| <input type="checkbox"/> Ponerse crema contra los mosquitos. | <input type="checkbox"/> Llevar libros o revistas. |

- Para hacer el Camino Inca conviene caminar despacio los primeros días.

ESTAMOS ESPERANDO AL GUÍA

11 a. ¿A qué fotos del Camino Inca se refieren estas frases? Relaciona.

- Estamos en Cusco, esperando al guía.
- Estamos visitando una antigua ciudad inca.
- Estoy haciendo una pausa.
- Roberto está hablando por teléfono.
- Elvira está tomando fotos.
- Estamos desayunando.
- Estamos caminando.



b. 03 - Escucha a una persona de las fotos. ¿Quién es? ¿Con quién habla? ¿Qué están haciendo?

c. Subraya los gerundios en las frases de 11 a y completa la tabla. Luego, escribe el infinitivo y a qué persona corresponde.

Estar + gerundio	Gerundios regulares	Gerundios irregulares
estoy		
estás		decir → diciendo
está hablando	-ar → -ando	dormir → durmiendo
está bebiendo	-er → -iendo	leer → leyendo
estamos escribiendo	-ir → -.....	ir → yendo
estáis		
están		

Estar + gerundio
Estar + gerundium

Tuto vazbu použijeme k vyjádření akce, která se odehrává v ten okamžik, kdy o ní mluvíme.

Zájmena se umísťujú buď před celý slovesný tvar s gerundiem, nebo se „přilepí“ ke gerundiu.

- **Me** estoy duchando.
- Estoy duchándome.

estamos esperando → esperar (nosotros, nosotras)

12 Una pausa en el camino. ¿Qué están haciendo estas personas?

- El hombre del jersey amarillo está hablando por teléfono.



1 CAMINANDO

16 ¡A jugar! En grupos de tres. Tira una moneda: cara significa avanzar una casilla y cruz, dos casillas.



MÁS QUE PALABRAS

17 a. Marca qué adjetivos se combinan comúnmente con los nombres de la columna de la izquierda.

	INTERESANTE	CÓMODO/A	SOLAR	LARGO/A	LIGERO/A	ELEGANTE
UNA FALDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UNA CREMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ROPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UNA MOCHILA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UN LUGAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Propón ejemplos o forma frases con las combinaciones de **a.**

*Tengo más faldas largas que cortas. Son más cómodas.
En la playa conviene ponerse mucha crema solar.*

TAREA FINAL: PREPARANDO UNA EXCURSIÓN

18 a. Trabajas en una agencia de viajes *online* y esta semana tienes que promocionar tu región. Con tu compañero/a, prepara un folleto de una excursión con esta información:

¿Dónde empieza la ruta?

¿Cuánto tiempo se necesita para hacerla?

¿Qué se puede visitar?

¿Dónde conviene hacer una pausa?

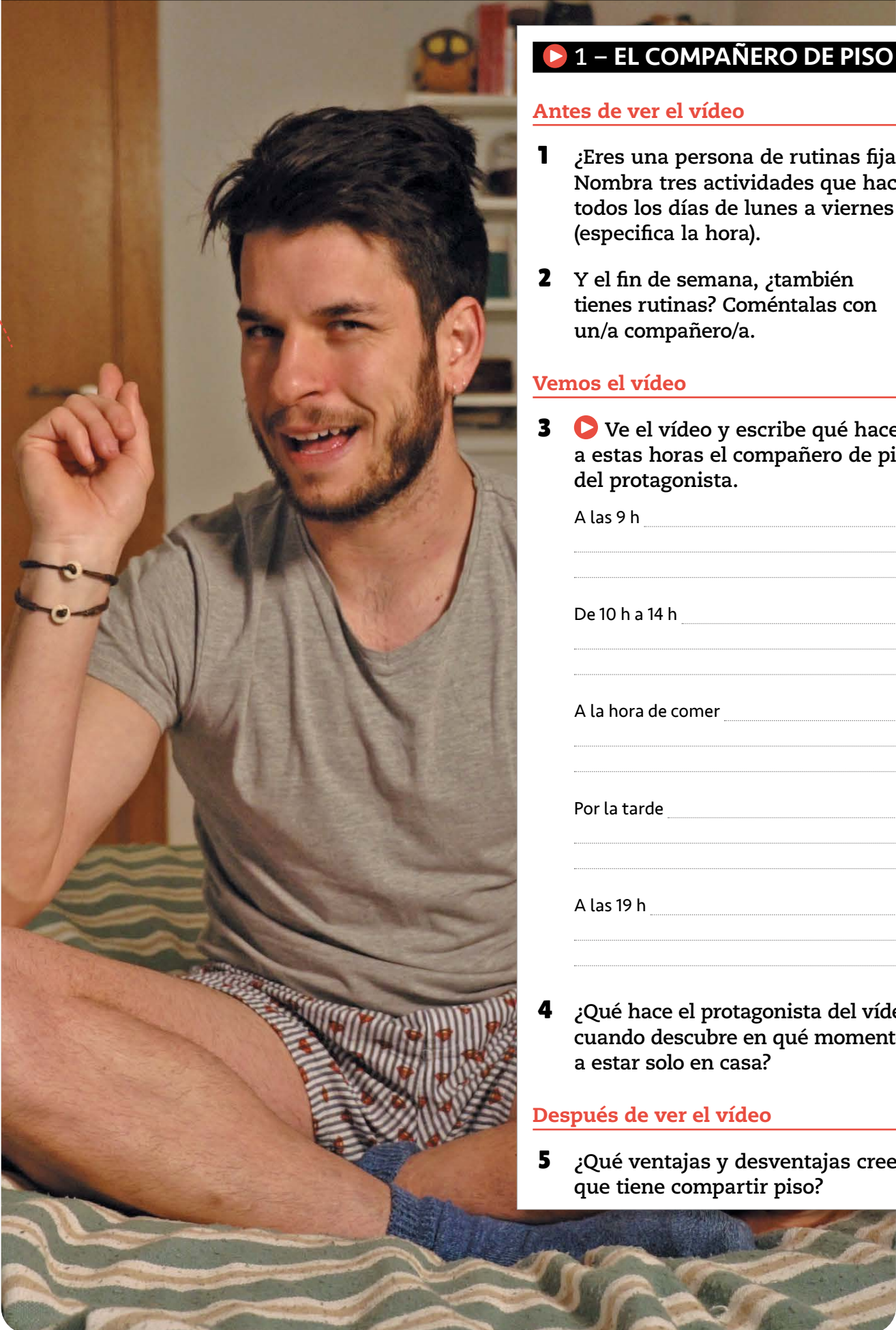
¿Cuándo es mejor hacer la excursión?

Consejos para la excursión: comida, ropa, equipaje...

b. Presentad la excursión en clase. Comparad las propuestas de todo el grupo y, finalmente, decidid cuál es la más interesante.

- La excursión de Telma y Andreas es más larga que la nuestra.
- Sí, pero en esta puedes visitar más lugares turísticos.





▶ 1 – EL COMPAÑERO DE PISO

Antes de ver el vídeo

- 1** ¿Eres una persona de rutinas fijas? Nombra tres actividades que haces todos los días de lunes a viernes (especifica la hora).
- 2** Y el fin de semana, ¿también tienes rutinas? Coméntalas con un/a compañero/a.

Vemos el vídeo

- 3** ▶ Ve el vídeo y escribe qué hace a estas horas el compañero de piso del protagonista.

A las 9 h _____

De 10 h a 14 h _____

A la hora de comer _____

Por la tarde _____

A las 19 h _____

- 4** ¿Qué hace el protagonista del vídeo cuando descubre en qué momento va a estar solo en casa?

Después de ver el vídeo


- 5** ¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene compartir piso?




Al mal tiempo, buena cara




1  **Trabaja con la IA**

Nuestro grupo de amigos pasan un fin de semana en las montañas, pero como está lloviendo, se quedan en el hostel y hablan del tiempo. Mira la imagen e intenta describirla con mucho detalle. Luego, introduce tu descripción en un chatbot de la IA. Dile que genere una imagen. Escribe cómo es la habitación, qué hay en ella, qué ropa lleva la gente, cómo es físicamente, dónde está cada una de las personas y qué está haciendo. ¿Cuánto se parece la imagen generada por la IA a esta imagen original?

2 a.  05 - Primero, lee las predicciones del tiempo. Luego, vas a escuchar tres conversaciones. Relaciona cada conversación con la previsión del tiempo correspondiente.

-  **A.** La tercera semana de agosto esperamos calor intenso de hasta 38 °C. No se recomienda salir al sol durante el mediodía.
-  **B.** Para el 22 de septiembre esperamos viento fuerte que va a superar los 80 km/h en algunas zonas de la provincia. La alerta naranja por viento es desde las 10 horas hasta las 22 horas.
-  **C.** Hoy la temperatura máxima va a ser de 28 °C. Va a hacer sol durante todo el día, pero por la tarde esperamos lluvias del oeste.

DIÁLOGOS	PREDICCIÓN A/B/C	ROPA Y COMPLEMENTOS
1. Paco y Darío		
2. Ella y Aitana		
3. Jáchym y Aitana		

b.  05 - Escucha los diálogos otra vez y apunta en la tabla la ropa que se menciona en cada diálogo.

- 3 a.** Darío, Aitana y Ella hablan del clima y la naturaleza de sus países. Mira las imágenes y aplica tus conocimientos de geografía. ¿Cuál de las imágenes es de Chequia, de El Salvador y de España? Luego, busca los lugares de las fotos en internet.



- b.** Marca con el número de cada país/hablante la descripción correspondiente.



1. Aitana



2. Ella



3. Darío

- En algunas zonas del interior las temperaturas del invierno son aproximadamente de 5 grados. En Sierra Nevada y en el Pirineo hay bastante nieve y se pueden practicar deportes de invierno. En el norte llueve mucho, por eso es muy verde. Es por la influencia del Océano Atlántico. Me encantan sus olas enormes. Pero el interior y el sur son secos. Eso es bueno para los olivos y los higos. Los veranos son insostenibles en algunas zonas. ¡En Córdoba llegan a 47,6 °C en 2021!
- El clima de mi país es tropical. Por lo tanto, hacen temperaturas bastante altas durante todo el año. Eso sí, hay temporadas de lluvias entre mayo y octubre cuando el paisaje es realmente exuberante. El pico más alto es el Cerro El Pital donde a veces nieva un poquito. Lo más bonito de mi país es seguramente la costa del Océano Pacífico, donde se pueden practicar deportes acuáticos. Yo prefiero bucear y ver tortugas marinas.
- Mucha gente de mi país tiene depresión en invierno, porque pueden pasar semanas en las que no aparece el sol. Pero cuando hay nieve, las temperaturas caen por debajo de 0 °C y sale el sol, ¡es una auténtica maravilla! En primavera llueve bastante y la naturaleza se pone muy verde. Los bosques en Los Montes Gigantes y en otras montañas son profundos y en verano están llenos de frutos, setas y turistas.

- c.** ¿Quién puede decir estas afirmaciones? Pon los nombres de los países detrás de cada una según las descripciones de 3b.

1. Mi país es todo muy verde. *Chequia, ...*
2. Hay bosques con mucha vegetación en mi país.
3. En general hace mucho sol durante todo el año.
4. Hay poca agua en algunas zonas.
5. No tienes que comprar abrigo si vives en este país.
6. En mi país es posible esquiar.
7. En invierno hace bastante frío.
8. En mi país puedo hacer surf.
9. Hay lugares preciosos.
10. A la gente de mi país le gusta pasear por el bosque.

- 4** ¡Salid a respirar el aire fresco y moveos! Escribe un texto con una descripción parecida a la de la actividad 1, pero con las personas de tu clase. Tus compañeros/as leen la descripción y se colocan en el parque (el patio, el gimnasio, el pasillo de la escuela...) y hacen lo que dice el texto. P. ej. *Klára está detrás de Marek, mirando el cielo.*

COMUNICACIÓN / KOMUNIKACE

HABLAR DE LA ROPA Y LOS COLORES / MLUVIT O OBLEČENÍ A O BARVÁCH

 <p>Es un jersey negro. Son unos jerséis negros. Es una chaqueta negra. Son unas chaquetas negras.</p>	 <p>Es un pantalón azul. Son unos pantalones azules. Es una camisa azul. Son unas camisas azules.</p>
 <p>Es un pantalón amarillo. Son unos pantalones amarillos. Es una falda amarilla. Son unas faldas amarillas.</p>	 <p>Es un sombrero naranja. Son unos sombreros naranjas. Es una chaqueta naranja. Son unas chaquetas naranjas.</p>
 <p>Es un jersey rojo. Son unos jerséis rojos. Es una mochila roja. Son unas mochilas rojas.</p>	 <p>Es un zapato marrón. Son unos zapatos marrones. Es una camiseta marrón. Son unas camisetas marrones.</p>
 <p>Es un gorro blanco. Son unos gorros blancos. Es una camiseta blanca. Son unas camisetas blancas.</p>	 <p>Es un gorro rosa. Son unos gorros rosas. Es una bota rosa. Son unas botas rosas.</p>
 <p>Es un abrigo verde. Son unos abrigos verdes. Es una camisa verde. Son unas camisas verdes.</p>	 <p>Es un calcetín gris. Son unos calcetines grises. Es una camiseta gris. Son unas camisetas grises.</p>

Pouze přid. jm. vyjadřující barvy **blanco/a, negro/a, rojo/a** a **amarillo/a** mají tvary pro mužský a ženský rod. Ostatní jsou neměnná, co se týče rodu. Číslo se mění.

HABLAR DE LOS MATERIALES / MLUVIT O MATERIÁLECH

- ¿De qué material es tu jersey? ■ Es de algodón.
- ■ Es de lana.
- ¿De qué material son tus botas? ■ Son de cuero.

SEÑALAR ALGO / POUKÁZAT NA NĚCO

- ¿Te gusta esta falda? ■ No mucho, pero esa roja sí.
- ¿Qué es esto / eso? ■ Es un gorro.

HABLAR DE LA RUTINA DIARIA / MLUVIT O DENNÍM REŽIMU

Me levanto a las seis.
Me pongo los zapatos.
¿A qué hora te acuestas?

DESCRIBIR UN PROCESO / POPSAT PROCES

Ahora estoy haciendo una pausa.
Estamos esperando al guía.
¿Estás tomando una foto de las ruinas?

DAR CONSEJOS / UDÍLET RADY

Conviene acostumbrarse a la altura. No es necesario llevar comida.
Se recomienda hacer la ruta en cuatro días. Es mejor ponerse ropa cómoda.

COMPARAR ALGO / SROVNÁVÁNÍ

Los albergues son más baratos que los hoteles.
Los albergues son menos cómodos que los hoteles.
Los albergues no tienen tantas comodidades como los hoteles.

HABLAR DEL TIEMPO / MLUVIT O POČASÍ

Hace buen tiempo / mal tiempo.	Está nublado.	Llueve.	¡Qué frío / calor / viento hace!
Hace sol / frío / calor / viento / 5 grados.	Hay niebla.	Nieva.	¡Cómo llueve! ¡Cómo nieva!

GRAMÁTICA / GRAMATIKA

LA COMPARACIÓN / POROVNÁVÁNÍ		FORMAS IRREGULARES / NEPRAVIDELNÉ TVARY
SUPERIORIDAD / (NE)VYŠŠÍ MÍRA VLASTNOSTI	más + adjetivo + que artículo + nombre + más + adjetivo verbo + más que	<ul style="list-style-type: none"> El hotel es más grande que el albergue. La ruta más famosa es el Camino Francés. Yo camino más que tú.
INFERIORIDAD / (NE)NIŽŠÍ MÍRA VLASTNOSTI	menos + adjetivo + que artículo + nombre + menos + adjetivo verbo + menos que	<ul style="list-style-type: none"> El albergue es menos cómodo que el hotel. Este es el pueblo menos conocido. Yo duermo menos que tú.
IGUALDAD / STEJNÁ MÍRA VLASTNOSTI	tan + adjetivo + como tanto/a/os/as + nombre + como verbo + tanto como	<ul style="list-style-type: none"> El albergue es tan bonito como el hotel. Aquí hay tantos peregrinos como allí. Yo como tanto como tú.

grande → mayor
 bueno → mejor
 malo → peor

- El mayor problema en el Camino Inca es el soroche.

VERBOS REFLEXIVOS / ZVRATNÁ SLOVESA

LEVANTARSE

yo	me	levanto	Zvratná zájmena se ve španělštině umísťují před vyčísované sloveso, ale za infinitiv. <ul style="list-style-type: none"> Me ducho con agua fría. No quiero ducharme con agua fría.
tú	te	levantas	
él, ella, usted	se	levanta	
nosotros, nosotras	nos	levantamos	
vosotros, vosotras	os	levantáis	
ellos, ellas, ustedes	se	levantan	

LOS DEMOSTRATIVOS / UKAZOVACÍ ZÁJMENA

	MASCULINO / MUŽSKÝ ROD	FEMENINO / ŽENSKÝ ROD
SINGULAR PLURAL / JEDNOTNÉ Č.	este jersey estos jerséis	esta mochila estas mochilas
SINGULAR PLURAL / MNOŽNÉ Č.	ese jersey esos jerséis	esa mochila esas mochilas

Zájmeno **este/a/os/as** se vztahuje k něčemu, co má osoba, která mluví, na dosah ruky.

Ese/a/os/as poukazuje zpravidla na to, co je blízko člověku, k němuž mluvíme.

Tvary **esto/eso** nahrazují něco, co nechceme nebo nemůžeme jmenovat. Nikdy se nepoužívají ve vztahu k lidem.

- Tohle je Miguel. / Este es Miguel. / *Esto es Miguel

GERUNDIOS REGULARES / PRAVIDELNÁ GERUNDIA

yo	estoy		
tú	estás		
él, ella, usted	está	hablando	-ar → -ando
nosotros, nosotras	estamos	bebiendo	-er → -iendo
vosotros, vosotras	estáis	escribiendo	-ir → -iendo
ellos, ellas, ustedes	están		

K vyjádření akce, která se odehrává v ten samý okamžik, kdy mluvíme, použijeme vazbu **estar + gerundium**. Zájmena se umísťují buď před celý slovesný tvar s gerundiem, nebo se „přilepí“ ke gerundiu.

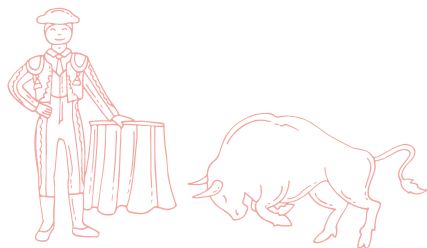
- Me** estoy duchando.
- Estoy duchándome.

GERUNDIOS IRREGULARES / NEPRAVIDELNÁ GERUNDIA

decir	→ diciendo	ir	→ yendo
dormir	→ durmiendo	venir	→ viniendo
leer	→ leyendo	pedir	→ pidiendo

PRACOVNÍ SEŠIT

Lekce 1



1 CAMINANDO

Comunicación

- Hablar de la ropa y los colores
- Hablar de los materiales
- Señalar algo
- Describir la rutina diaria
- Describir un proceso
- Dar consejos
- Comparar algo
- Hablar del clima y de la naturaleza
- Recomendaciones para hacer una entrevista de trabajo

Léxico

- La ropa
- Los colores
- Los materiales
- El clima

Gramática

- La comparación
- Los verbos reflexivos
- El OD de persona
- Los demostrativos
- **Estar** + gerundio
- Algunos gerundios irregulares

Cultura

- El Camino de Santiago
- Los Picos de Europa



1 ¿Con qué color asocias las siguientes cosas? Clasifícalas según el color correspondiente. ¿Puedes añadir una cosa más a cada color?

tomate	café	limón	plátano	lechuga	mar
azúcar	ajo	sol	piscina	árbol	noche
cielo	leche	gazpacho	manzana	pan	
selva	chocolate	maíz	aceituna	tabaco	

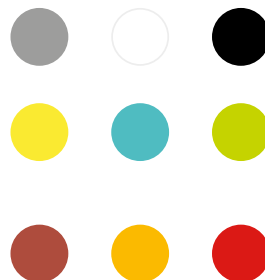


HAY MÁS DE UNA OPCIÓN.

BLANCO	AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	MARRÓN	NEGRO

2 ¿Qué hay en tu armario? Relaciona los elementos de las tres columnas para formar posibles combinaciones. Ten en cuenta la concordancia de las terminaciones.

- | | |
|--------|--------------|
| un | camiseta |
| una | anorak |
| unos | sombrero |
| unas | pantalones |
| muchos | falda |
| muchas | camisa |
| | sandalias |
| | zapatos |
| | jersey |
| | gafas de sol |
| | blusa |
| | abrigo |



Tengo un sombrero marrón y muchas camisetas blancas.

1 CAMINANDO

3 Carmen está preparando un viaje por la montaña. Escribe el nombre de cada prenda y, después, marca cuáles necesita para su viaje.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Las matemáticas de los colores. Lee y completa con los colores correspondientes.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. blanco + = gris | 4. azul + = verde |
| 2. rojo + blanco = | 5. rojo + = violeta |
| 3. amarillo + = naranja | 6. amarillo + azul = |

5 Lee las frases y averigua la información de estos tres hombres.

Mayor, menor

- | | |
|--|---|
| 1. Uno de los hombres tiene 24 años. | 6. Bruno es más joven que Rubén. |
| 2. El que tiene 18 años es estudiante. | 7. El informático lleva una chaqueta verde. |
| 3. Juan Carlos tiene 45 años. | 8. El rubio tiene 24 años. |
| 4. Dos son morenos y uno es rubio. | 9. El camarero lleva una camisa roja. |
| 5. El menor de los tres lleva una camiseta blanca. | 10. El mayor es informático. |

Mayor y **menor** también se usan en relación con la edad.

- el mayor = el que tiene más edad
- el menor = el que tiene menos edad

	NOMBRE	EDAD	PROFESIÓN	ROPA	PELO
1.					
2.					
3.					

EL CAMINO DE SANTIAGO

6 37- Escucha las experiencias de estos peregrinos y, después, completa las frases.

- Los peregrinos se llaman y
- Él es y ella es
- Recorrer el camino ha sido maravilloso, pero también
- Para ella, la última etapa ha sido, pero para él la que va de Astorga a Ponferrada.
- La etapa más dura ha sido para ella, pero para él
- La etapa entre Burgos y Carrión de los Condes es



7 Lee estas ofertas y luego completa las frases.

**PARQUE NACIONAL
DE LOS PICOS DE EUROPA**

Cientos de guías de montaña describen las muchas rutas que se pueden hacer en el parque. Nosotros les proponemos tres excursiones inolvidables con unas vistas panorámicas impresionantes, acompañadas de un guía profesional.

RUTA AMARILLA	RUTA ROJA	RUTA VERDE
Distancia 13km	Distancia 19km	Distancia 22km
Tiempo 4,5 horas	Tiempo 7-8 horas	Tiempo 9-10 horas
Dificultad baja	Dificultad alta	Dificultad media-alta
Precio 35€	Precio 50€	Precio 65€
Máximo de participantes 15	Máximo de participantes 10	Máximo de participantes 10

- La ruta verde es larga la roja, pero no es difícil.
- La ruta roja es difícil de todas, pero es larga la ruta verde.
- La ruta roja no es larga la verde, pero es difícil.
- La ruta amarilla cuesta la roja y es también difícil.
- La ruta amarilla es corta que las otras y dura tiempo.
- La ruta verde es cara y larga.
- La ruta amarilla es la excursión con el número de participantes.
- La ruta amarilla no es cara la roja y la verde.

8 Completa las frases con ayuda de los datos de la tabla. ¿Crees que son datos reales?

	Buenos Aires	México	Lima	Madrid	Nueva York
Hamburguesa	2.39 \$	2.81 \$	2.93 S/	3.76 €	4.93 \$
Billete de autobús	0.40 \$	0.41 \$	0.40 S/	1.65 €	2.20 \$
10 minutos en taxi	1.15 \$	1.10 \$	1.28 S/	3.95 €	4.67 \$
Entrada de cine	8.58 \$	3.58 \$	4.90 S/	9.45 €	11.00 \$
Litro de leche	1.24 \$	1.13 \$	1.22 S/	0.90 €	0.86 \$

- Una entrada de cine es cara en Buenos Aires en Madrid.
- Un litro de leche cuesta en México en Nueva York.
- Las hamburguesas caras se comen en Nueva York.
- Un billete de autobús es barato en Lima en Buenos Aires.
- Un viaje en taxi de diez minutos cuesta en Buenos Aires en Lima.
- Nueva York es la ciudad cara para viajar en autobús.
- El viaje en taxi caro se puede hacer en México.
- En Buenos Aires se pueden comer las hamburguesas baratas.

LA RUTINA DE UN PEREGRINO

9 Completa la tabla.

	DUCHARSE	LEVANTARSE
yo	..... ducho	.....
tú	..... duchas	.....
él, ella, usted	..... ducha	.....
nosotros/as	..... duchamos	.....
vosotros/as	..... ducháis	.....
ellos, ellas, ustedes	..... duchan	.....

10 Completa las tablas con los verbos en presente.


	LAVARSE	SENTARSE
yo	.....	.....
tú	te	.....
él, ella, usted	se	.....
nosotros/as	.....	.....
vosotros/as	os	.....
ellos, ellas, ustedes	se	.....

11 Escribe el sustantivo o el verbo correspondiente.

VERBO	SUSTANTIVO	SUSTANTIVO	VERBO
almorzar	<i>el almuerzo</i>	la cena	.....
desayunar	la bebida	.....
comer	el viaje	.....
cocinar	el trabajo	.....
ducharse	la ida	.....
entrar	la vuelta	.....

12 a. Completa las frases y escribe las horas en letras.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. 8.00 levantarse
<i>A las ocho se levanta.</i> | 6. 14.00 comer |
| 2. 8.10 ducharse | 7. 17.00 volver a casa |
| 3. 08.25 desayunar | 8. 19.30 hacer deporte |
| 4. 08.30 ponerse ropa | 9. 20.50 cenar |
| 5. 08.45 ir a la universidad | 10. 22.30 acostarse |

b.  38 - Escucha y anota las cosas que Miguel ha hecho diferente hoy.

Hoy se ha levantado a las doce.

13 Relaciona los elementos de las columnas para formar posibles preguntas.

¿Cómo
¿A qué hora
¿Es verdad que
¿Siempre
¿Cuándo
¿Por qué
¿Por qué no

acostarse
levantarse
cansarse
 ducharse
concentrarse
relajarse
aburrirse
sentarse

en el examen?
en el sofá?
los fines de semana?
en las excursiones?
antes del desayuno?
en el trabajo?
todos los días?
después de comer?

Antes, después

- antes de la comida = antes de comer
- después de la comida = después de comer

HAY MÁS DE UNA OPCIÓN.



- ¿Cómo te concentras en el examen?
-
-
-
-
-
-

14 Tacha la preposición a cuando sobra.

Querido Alberto:

¿Qué tal estás? Ya hemos llegado **a** Sevilla y hemos visitado **a** Rosa, la hermana de Juan. Tiene **a** tres hijos muy simpáticos y por fin he conocido **a** su marido. También hemos visitado **a** monumentos famosos, por ejemplo, **a** la Giralda, y hemos comido **a** unas cosas deliciosas, porque Rosa conoce **a** los mejores bares. Mañana hacemos una excursión **a** la costa para conocer **a** los pueblos de la región y queremos probar **a** la cocina tradicional. ¡Ah! **A** la niña le he comprado unos zapatos para bailar flamenco y **a** ti también te llevamos **a** un regalo.

Besos,

Manolo y Celia

La preposición a delante del OD

Předložka a před předmětem přímým

Delante del objeto directo va una **a** cuando se trata de una persona, a excepción del verbo **tener**. / Předmětu přímému předchází předložka **a**, pokud se jedná o osobu. Výjimkou je sloveso **tener**.

- ¿Conoces a mi marido?
- Tengo ~~a~~ dos hijos.

NOS PONEMOS GUAPOS

15 Completa la tabla.

	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	este jersey	_____ falda	ese jersey	_____ falda
PLURAL	_____ jerséis	_____ faldas	_____ jerséis	_____ faldas

16 Lee los diálogos de la página siguiente y relaciónalos con los dibujos.



1 CAMINANDO

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me encantan esos pantalones. ▪ A mí también, pero tengo muchos. Mira, esta chaqueta es muy bonita. • Sí, ¿cuánto cuesta? | <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Has visto esos pantalones? Son bonitos, ¿verdad? ▪ Sí, y esa chaqueta tampoco está mal. | <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gustan estos pantalones? ▪ No mucho, la verdad. ¿Qué tal esta chaqueta? • Me gusta, pero es muy cara. |
|--|---|---|

17 Matilde ha invitado a algunos/as amigos/as a su cumpleaños. ¿Puedes identificarlos/as?

La persona más alta ha comprado rosas rojas para Matilde. El chico que le ha traído tres botellas de cava se llama Julio y lleva una corbata muy original. Una chica delgada ha hecho una tarta fantástica. El chico rubio y bajito es el hermano de Raquel. Luis es moreno y lleva una camisa azul. La chica morena lleva una falda muy elegante.

	NOMBRE	ASPECTO FÍSICO	ROPA	REGALO
1.				
2.				
3.				

18 Estás en una tienda y quieres comprar un jersey. Completa el diálogo.

- Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
-
- ¿De qué color lo quiere?
-
- ¿Le gusta este?
-
- ¿Y este verde?
-
- Lo siento, pero solo lo tenemos en verde.
-
- 39 euros.
-



19 Subraya la opción correcta en cada frase.

1. Siempre llevo esta chaqueta **azula/de cuero**. No me la **quito/pongo** ni en verano.
2. Creo que las faldas son tan cómodas **como/que** los pantalones.
3. **Estas/Estos** calcetines son un poco feos.
4. Este vestido **me quedo/me queda** un poco pequeño.
5. Mi complemento favorito en verano es un **sombrero/una bufanda**.
6. La camiseta es **más/menos** formal **que/de** la camisa.

EL CAMINO INCA

20 Lee, relaciona y escribe en tu cuaderno frases coherentes para cada situación.

Para ir a una fiesta	(no) conviene	llevar ponerse	ropa	negro.
Para un congreso	se recomienda		una mochila	rojo.
Para una excursión al campo	es mejor		crema solar	elegante.
Para un día en la playa	(no) es necesario		un sombrero	cómodo.
Para dar un paseo			zapatos	grande.

Para un congreso es mejor ponerse zapatos elegantes.

21 Lee y completa estas recomendaciones para una entrevista de trabajo. Puede haber varias opciones. Luego, comenta con tus compañeros/as si estás de acuerdo con las recomendaciones del texto. Explica por qué.

es importante es mejor (no) es necesario (no) se recomienda (no) conviene

Antes de la entrevista _____ informarse sobre la empresa, por ejemplo, en su página web.
 El día de la entrevista _____ llegar unos diez minutos antes. _____ ponerse ropa muy elegante. _____ llevar una falda o un pantalón azul o negro con una blusa o una camisa.
 Durante la conversación con el / la jefe/a de personal _____ explicar bien lo que usted ha hecho en su vida profesional y preguntar qué esperan de usted. _____ preguntar si tiene que hacer muchas horas extras o cuántas vacaciones puede tomar. Puede hablar de su trabajo actual, pero _____ hablar mal de su jefe/a actual. Ahora usted está preparado/a para realizar la entrevista con éxito

22 Mañana es el primer día de trabajo de un/a amigo/a. Dale algunos consejos.

Es importante
 Es mejor
 (No) es necesario
 (No) se recomienda
 (No) conviene

llegar tarde a la oficina.
 ponerse ropa nueva y elegante.
 hablar mucho de su vida privada.
 aprender los nombres de los colegas.
 ir a comer con los colegas.
 hablar por teléfono con amigos/as.
 comprar un regalo para el / la jefe/a.

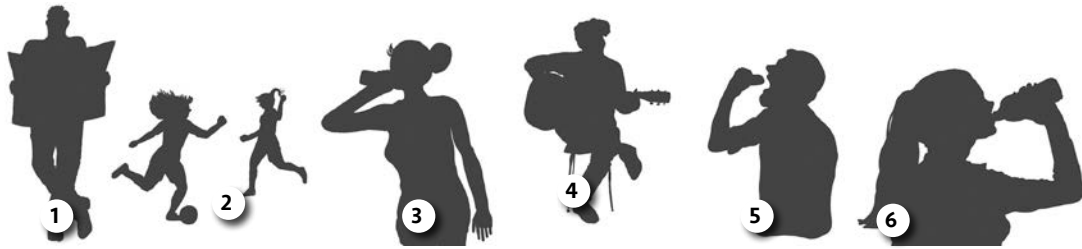
El primer día de trabajo no conviene llegar tarde a la oficina.

ESTAMOS ESPERANDO AL GUÍA

23 Lee y completa las frases con **estar** + gerundio en la persona adecuada. Recuerda que hay varias opciones en el orden de los pronombres.

- ¿Puedo hablar con Jorge?
 - Lo siento, en este momento no. Es que _____ (DUCHARSE).
- Chicos, ¿estáis preparados para la excursión?
 - Sí, ya _____ (PONERSE) los zapatos y el anorak.
- ¿Vienen los niños a comer?
 - Sí, vienen enseguida. _____ (LAVARSE) las manos.
- ¿No es Juan, el novio de Teresa?
 - ¿Quién? ¿El chico que _____ (LEVANTARSE)?

24 ¿Qué están haciendo estas personas?



1. *Está leyendo el periódico.*

25 María y su familia salen de viaje. Contesta a las preguntas en pretérito perfecto y con **estar** + gerundio, como en el ejemplo. Fíjate en la posición del pronombre en cada caso.

1. • María, ¿has hecho ya las maletas?
 ■ *Sí, ya las he hecho.*
Estoy haciéndolas. / Las estoy haciendo.
2. • ¿Se han duchado ya los niños?
 ■
3. • Pedro, ¿has hecho ya el desayuno?
 ■
4. • ¿Los niños han preparado ya sus mochilas?
 ■
5. • María, ¿has puesto ya los pasaportes en la mochila?
 ■
6. • Pedro, ¿has pedido ya un taxi?
 ■

La posición de los pronombres

Pozice zájmen ve větě

Obyčejně zájmena předcházejí slovesu.

- ¿Las maletas?
- Ya las he hecho.

V případě gerundia (stejně jako v případě slovesných vazeb s infinitivem) mohou zájmena předcházet slovesu nebo se „přilepit“ za sloveso.

- Las estoy haciendo.
- Estoy haciéndolas.

26 40 - Escucha y escribe el nombre de cada persona.

1.
2.
3.
4.



¿QUÉ TIEMPO HACE?

27 ¿Cómo se dice en español...? Escríbelo en tu cuaderno.

1. 25°



28 ¿Qué palabra no pertenece a cada grupo? ¿Por qué?

1.	falda	mochila	pantalón	sombrero
2.	camisa	jersey	anorak	ropa
3.	primavera	otoño	enero	verano

4.	sol	viento	calor	llueve
5.	peregrino	albergue	hotel	pensión
6.	me levanto	me ducho	me gusta	me acuesto

29 Lee las preguntas y relaciónalas con las respuestas correspondientes.

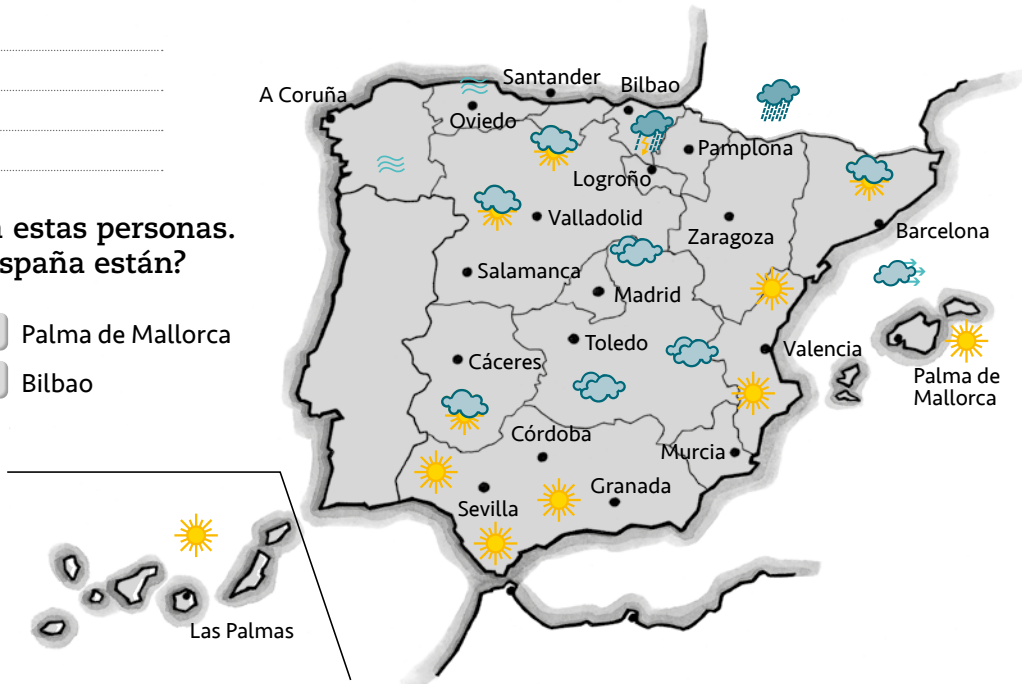
- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. ¿Qué tal el tiempo en Santiago? | <input type="checkbox"/> | a. Es muy elegante, pero un poco caro, ¿no? |
| 2. ¿Te gusta este sombrero? | <input type="checkbox"/> | b. Durante la semana sí, ¿y tú? |
| 3. Marta, ¿conoces a mi hermano? | <input type="checkbox"/> | c. En la cocina, está preparando la cena. |
| 4. ¿Te levantas temprano? | <input type="checkbox"/> | d. En este momento está lloviendo. |
| 5. ¿Dónde está Carlos? | <input type="checkbox"/> | e. No. Encantada. |

30 a. Mira el mapa y escribe cómo está el tiempo en estas regiones españolas.

Galicia
 Andalucía
 Castilla y León
 País Vasco

b. 41 - Escucha a estas personas. ¿En qué lugar de España están?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> La Coruña | <input type="checkbox"/> Palma de Mallorca |
| <input type="checkbox"/> Sevilla | <input type="checkbox"/> Bilbao |



31 Completa el texto sobre el clima de Perú con las palabras de la lista.

tropical	altas	océano	lluvias	profunda
soleada	llueve	exuberante	bajas	pico

El clima de Perú es muy variado. En los Andes hay montañas y en invierno las temperaturas pueden ser El más alto es el Huascarán. La costa del Pacífico es seca y Allí no mucho y las temperaturas son agradables todo el año. La selva es y el clima es Hace calor y hay muchas entre noviembre y marzo. Por eso, el paisaje es muy y verde.

AUTOEVALUACIÓN

YA PUEDO...



... hacer comparaciones:

El hotel es caro el albergue.

... describir la rutina diaria:

Me levanto a las

... hablar del tiempo:

... dar consejos:

Es mejor Se recomienda

... contar lo que está pasando:

¿Qué estás haciendo?

... describir la ropa usando colores:

Tengo unos pantalones y una camiseta

... usar las formas irregulares del comparativo:

grande -, bueno -, malo -

... conjugar los verbos reflexivos:

yo me levanto,

... señalar algo que está cerca de mí o más lejos:

este, esa

... formar el gerundio:

visitar - visitando, salir -, leer -

NOS VEMOS HOY 2



NOS VEMOS HOY je nová učebnicová řada určená pro výuku španělského jazyka na gymnáziích a středních odborných školách. Česká adaptace této sady plně odpovídá požadavkům RVP. **Tři díly** učebnice s integrovaným pracovním sešitem dovedou žáky na úroveň **B1** (A1/A2, A2, B1) dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Sada se vyznačuje střední progresí, moderním přístupem zaměřeným zejména na dovednosti mluvení a poslechu, variabilitou cvičení a aktivit, zajímavými mini projekty, atraktivním zpracováním textů ke čtení ve formě WhatsApp konverzací, přehlednými gramatickými a komunikačními tabulkami, množstvím audio nahrávek a didaktizovanými videi. Studenti a učitelé také ocení interaktivní verzi učebnice a pracovního sešitu, se kterou mohou pracovat na interaktivní tabuli, na počítačích, tabletu nebo v mobilním telefonu.



- ✓ **Moderní učebnice s integrovaným pracovním sešitem**
- ✓ **Interaktivní online učebnice a pracovní sešit**
- ✓ **Variabilita cvičení**
- ✓ **Mini projekty**
- ✓ **Moderně zpracované texty ke čtení**
- ✓ **Množství audio nahrávek**
- ✓ **Didaktizovaná videa**
- ✓ **Část zaměřená na reálie španělsky mluvících zemí**

+ Online podpora
ZDARMA