

ANOTACE

9:00–10:00

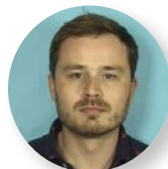
ARAGON



PANELOVÁ DISKUSE 8:30–10:00

Revize RVP a nové pohledy na výuku českého jazyka

Jak konkrétně promění revize RVP výuku českého jazyka? Pozvání do debaty přijali Stanislav Štěpáník, Barbora Coufalová, Alena Sokolová a zástupkyně CERMATu – Gabriela Baumgartnerová. Diskuzí vás provede Lucie Bušová. V otevřeném dialogu bude věnován velký prostor vašim dotazům, námětům a sdílení zkušeností z praxe.



Stanislav Štěpáník

působí na Univerzitě Palackého v Olomouci a na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Vystudoval učitelství českého a anglického jazyka na Karlově univerzitě, kde absolvoval doktorské studium a habilitoval se na docenta. Absolvoval studijní pobyt na Sheffield Halam University v britském Sheffieldu a na University of Alberta v kanadském Edmontonu. Je autorem nebo spoluautorem odborných publikací, mj. Výuka češtiny mezi tradicí a inovací (Academia, 2020) nebo Školní výpravy do krajiny češtiny (Fraus, 2020).



Lucie Bušová

je lektorkou programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení a mediálního vzdělávání Jednoho světa na školách. Vyučuje český jazyk a literaturu na Základní škole Zeleneč a působí jako pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu. Vystudovala učitelství českého jazyka a literatury a hudební výchovy na PedF UK. Ve svých hodinách nejraději se žáky čte zajímavé knihy i neumělecké texty a diskutuje o tom, jak přečtené může člověku pomoci v přemýšlení o světě i vlastním životě.



Barbora Coufalová

vyučuje český jazyk na základní škole v Bašce. Její srdeční záležitostí je prožitkové čtenářství a pisatelství. Ve škole působí také jako třídní učitel, mentor a koordinátor pro čtenářství a pisatelství. Své hodiny otevírá studentům a budoucím učitelům, vede workshopy a lekturuje. Od roku 2022 působí také jako pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu. V roce 2024 se stala semifinalistkou prestižní soutěže Global Teacher Prize.



Alena Sokolová

je učitelka s osmnáctiletou praxí. Pedagogickou fakultu vystudovala na UHK. Jejím oborem je jazyk český a přírodopis. Na základní škole vyučuje i výchovu ke zdraví. V rámci výuky jazyka českého ráda využívá různorodou práci s textem. Strategie a metody čtenářské gramotnosti poznala komplexně v dlouholetém projektu Zkoumavé čtení, který se věnoval nejen čtenářským dílům, ale také čtení v oboru. V současné době je členkou metodického kabinetu Jazyk a komunikace pod hlavičkou NPI na území Opava/Bruntál a podílí se na implementaci

ANOTACE

9:00–10:00

KASTILIA

Dějepis v éře AI: Jak vám ušetří čas a oživí příští hodinu

Umělá inteligence rychle mění způsob, jakým vyhledáváme informace, komunikujeme a pracujeme. Ve vzdělávání představuje výzvu, ale i příležitost, jak zefektivnit přípravu a získat více prostoru pro práci se žáky. Praktický seminář vás provede možnostmi využití AI asistenta Gemini v hodinách dějepisu, shrne základy pro začátečníky a ukáže i komplexnější metody. Vyzkoušíte si tvorbu interaktivních cvičení, kvízů i vizuálních podkladů. Odnese si praktické tipy a hotové materiály přímo do vaší příští vyučovací hodiny! **Účastníkům doporučíme vlastní notebooky.**



Zuzana Šimonová

absolvovala bakalářský program historie – evropská studia na FF UK a učitelství pro střední školy se zaměřením na dějepis a základy společenských věd na PedF UK. Od roku 2017 učí na střední zdravotnické škole dějepis a občanskou výchovu. Jejím cílem v praxi je propojit výuku s reálným světem současné generace a přizpůsobit ji moderním požadavkům na úspěšné učení. Nyní spolupracuje s nakladatelstvím Fraus Klett na digitální učebnici dějepisu.

SEVILLA

Cesta ke spokojené třídě

Workshop je zaměřen na vytvoření pozitivního klimatu ve třídě, práci s třídními pravidly a motivací během celého školního roku. Účastníci se naučí, jak efektivně vést reflexi a sebehodnocení žáků, a získají inspiraci v podobě konkrétních a osvědčených aktivit. Cílem je poskytnout praktické nástroje pro budování zdravého a podnětného třídního prostředí, které podporuje spolupráci a vzájemný respekt.



Stanislava Bendorová

vystudovala učitelství českého jazyka a občanské výchovy na Ostravské univerzitě v Ostravě. Je učitelkou napříč stupni s desetiletou praxí. Profesně se věnuje lektorské činnosti se zaměřením na práci se třídou, rozvoj digitálních kompetencí ve výuce češtiny a efektivní práci s knihou. Působí jako předsedkyně územního metodického kabinetu NPI, kde se aktivně podílí na tvorbě a implementaci inovativních metodických přístupů do pedagogické praxe. Věnuje se třídnictví a budování pozitivních vztahů v kolektivu.



Michaela Musiolková

absolvovala studium učitelství českého jazyka a hudební výchovy na Ostravské univerzitě. Profesně se zaměřuje na lektorskou činnost v oblastech práce se třídním kolektivem, rozvoje digitálních dovedností ve výuce češtiny a využití knihy jako didaktického nástroje. Je členkou územního metodického kabinetu NPI, kde se podílí na přípravě a zavádění inovativních metodických postupů do vzdělávací praxe.

VALENCIE

Číslovky a jejich místo mezi slovními druhy

Workshop představí slovní druh číslovek z hlediska jejich významu, tvarů i zapojení do věty. Zejména se zaměří na podobnosti číslovek s podstatnými jmény, přídavnými jmény a příslovci a ukáže, jak tyto vlastnosti mohou pomoci při práci s číslovkami v hodinách. Zároveň představí i jevy, které je lepší při vyučování na základní škole prozatím nezmiňovat, ale je dobré o nich vědět.



Pavlína Synková

vyučuje na FF UK český jazyk – především se zaměřením na morfologii a syntax. Jejím dalším odborným zájmem je soudržnost textu, které se věnuje na MFF UK. Je spoluautorkou řady Čítanek pro 2. stupeň a také připravovaných učebnic českého jazyka a komunikace pro 2. stupeň.