

WORKSHOPS

KI & DIGITALISIERUNG

Digital und kreativ: Ideen für den Deutschunterricht DE

Der Workshop von Monika Rybáriková stellt praxisnahe Möglichkeiten für den Einsatz digitaler Tools im Deutschunterricht vor. Die Teilnehmenden probieren konkrete Aktivitäten aus, die Kommunikation, Kreativität, Zusammenarbeit und selbstständiges Lernen fördern. Sie erhalten Ideen und Anregungen, die sie einfach und unmittelbar in ihrem eigenen Unterricht einsetzen können.



Monika Rybáriková

Monika Rybáriková pôsobí ako lektorka nemčiny v jazykovej škole Babylon Education v Žiline a spolupracuje s Goetheho inštitútom v Bratislave. Je certifikovanou tútorkou programov DLL a UDU a vedie workshopy o využití digitálnych technológií a AI vo výučbe. Venuje sa aj výučbe detí a v Žiline organizuje nemecký Stammtisch pre verejnosť.

Clever mit KI – Unterrichtsmaterialien in wenigen Minuten erstellen DE

Der Workshop von Palina Lissitsyna zeigt, wie KI effizient bei der Unterrichtsvorbereitung eingesetzt werden kann, um innerhalb weniger Minuten Arbeitsblätter, Audioaufnahmen und weitere Materialien zu erstellen. Die Teilnehmenden lernen geeignete KI-Tools kennen und erfahren, wie sie damit abwechslungsreiche und personalisierte Aktivitäten entwickeln können. Der Workshop trägt dazu bei, die Unterrichtsvorbereitung zu vereinfachen und einen kreativeren Unterricht zu fördern. ***Es wird empfohlen, einen eigenen Laptop mitzubringen.***



Palina Lissitsyna

Palina Lissitsyna vyštudovala humanitné vedy, aplikovanú lingvistiku a nemčinu ako cudzí jazyk (DaF). Od roku 2017 pôsobí v oblasti výučby nemčiny a od roku 2024 ako lektorka DAAD na Katedre germanistiky Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Odborne sa venuje didaktike DaF, reáliám, kreatívnym vyučovacím metódam a sociolingvistike.

KI als Assistent für Fremdsprachenlehrkräfte: Weniger Vorbereitung, mehr Lernen SK

Der Workshop von Marcel Prievozník stellt den praktischen Einsatz von KI als Assistenz für Fremdsprachenlehrkräfte vor. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie mithilfe von KI differenzierte Aufgaben, authentische Texte und personalisierte Übungen erstellen sowie Feedback geben können. Sie erhalten konkrete Tipps, die Zeit bei der Unterrichtsvorbereitung sparen und gleichzeitig den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler fördern.



Marcel Prievozník

Marcel Prievozník je učiteľ fyziky, angličtiny a informatiky na Súkromnej základnej škole v Žiline. Venuje sa inovatívnym prístupom vo vzdelávaní a prepájaniu výučby s digitálnymi technológiami a AI. Ako eTwinning ambasádor organizuje projekty, workshopy a webináre, na ktorých predstavuje praktické využitie moderných nástrojov vo vyučovaní.

WORKSHOPS

KOMMUNIKATION, SCAFFOLDING, FEEDBACK

Von der Karte zur Kommunikation: Praktische Aktivitäten für den Deutschunterricht DE

Im Zeitalter digitaler Technologien vergessen wir oft, wie wirkungsvoll einfache Hilfsmittel sein können. Der Workshop von Petr Pokorný stellt praktische Aktivitäten mit Karten vor, die Kommunikation, Zusammenarbeit, Bewegung und die aktive Beteiligung der Lernenden fördern. Er zeigt, wie sich damit Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis und mündlicher Ausdruck effektiv trainieren und abwechslungsreiche Unterrichtsstunden ganz ohne digitale Technologien gestalten lassen.



Petr Pokorný

Petr Pokorný je učiteľom nemčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočku v Prahe, lektorom seminárov a webinárov pre učiteľov a autorom didaktických materiálov. Venuje sa rozvoju komunikačných zručností a aktivizácii žiakov pomocou hier, pohybu, piesní či videí. Na konferenciách a vzdelávacích podujatiach zdieľa praktické nápady využiteľné v každodennej výučbe.

Von Anfang an aktiv – Scaffolding für einen erfolgreichen Einstieg in die Unterrichtsstunde DE

Der Workshop von Alexandra Hučková zeigt, wie Einstiegsaktivitäten gestaltet werden können, die Lernende von Beginn an aktivieren und sprachlich unterstützen. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Scaffolding-Methoden kennen – von lexikalischen und grammatischen Hilfestellungen über Rituale und audiovisuelle Impulse bis hin zu kurzen Interaktionen. Sie erhalten praktische Mini-Vorlagen und Aktivitäten für unterschiedliche Sprachniveaus und Altersgruppen.



Mgr. Alexandra Hučková

Alexandra Hučková je učiteľka nemčiny, majiteľka jazykovej školy Babylon Education Žilina a lektorka metodického vzdelávania pri Goetheho inštitúte. Venuje sa ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov, blended learningu a digitálnej transformácii vyučovania. Pravidelne vedie workshopy, semináre a webináre pre učiteľov cudzích jazykov. V roku 2022 získala ocenenie Učiteľská osobnosť Slovenska.

Feedback, das weiterbringt: Formative Bewertung im Fremdsprachenunterricht SK

Der Workshop von Darina Babjačková stellt den praktischen Einsatz formativer Bewertung im Fremdsprachenunterricht vor. Die Teilnehmenden erproben die Formulierung von Erfolgskriterien, wirksames Feedback sowie Selbst- und Peer-Assessment. Sie erhalten konkrete Instrumente und Aktivitäten, die den Lernprozess, die Motivation und die aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler fördern.



Darina Babjačková

Darina Babjačková je pedagogička s viac ako 20-ročnou praxou a špecializáciou na výučbu angličtiny. Pôsobí ako ambasádorka eTwinning, lektorka, mentorka a supervízorka kurikulárnej reformy. Vo vzdelávaní učiteľov sa venuje projektovému vyučovaniu, CLIL, digitálnym technológiám, AI a formatívnemu hodnoteniu. Je finalistkou ocenenia Učiteľ Slovenska.

WORKSHOPS

MOTIVATION, SPIELE & KREATIVITÄT

Motivierte motivieren! – Tipps und Tricks für mehr Motivation beim Deutschlernen DE

Mit Motivation geht alles leichter! Der Workshop von Andrea Tichá Eskisan bietet praktische Tipps und Tricks, um sowohl die Motivation der Lernenden beim Deutschlernen als auch die Motivation der Lehrkräfte selbst zu stärken. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Anregungen für den Unterricht und erfahren, warum gerade motivierte Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler für das Lernen begeistern können.



Andrea Tichá Eskisan

Andrea Tichá Eskisan pochádza z Nemecka a viac ako 20 rokov pôsobí v Česku. Vyučuje nemčinu pre rôzne vekové skupiny a jazykové úrovne, okrem iného na Rakúskom inštitúte a Masarykovej univerzite v Brne. Venuje sa aj vzdelávaniu učiteľov, ktorým na workshopoch a seminároch prináša praktické podnety pre modernú, motivujúcu a komunikatívnu výučbu.

Mensch, ärgere dich nicht! – Spiele, die den Deutschunterricht für Kinder und Jugendliche lebendig machen DE

Spiele machen Spaß und schaffen zugleich einen natürlichen Raum zum Lernen. Der Workshop von Andrea Tichá Eskisan stellt spielerische Aktivitäten für den Deutschunterricht vor, die auf den Prinzipien bekannter Kinder- und Jugendspiele basieren. Die Teilnehmenden probieren konkrete Ideen aus, die sich unkompliziert in den Unterricht übertragen lassen und den aktiven Sprachgebrauch fördern.

Ein Bild, Dutzende Möglichkeiten: Inspirationen für den Unterricht DE

Bilder sind ein einfaches und wirkungsvolles Hilfsmittel im Fremdsprachenunterricht. Der Workshop von Mária Kalamenovič zeigt, wie sie zur Förderung von Wortschatz, Sprechen, Schreiben und Grammatik eingesetzt werden können. Die Teilnehmenden probieren Aktivitäten aus, die die Kommunikation fördern, Lernende aktivieren und dabei helfen, sprachliche Hemmungen abzubauen.



Mária Kalamenovič

Mária Kalamenovič vyštudovala Pedagogickú fakultu UK v Bratislave a absolvovala Komenského inštitút, IRPU a viaceré kurzy DLL. Učí angličtinu a nemčinu na ZŠ vo Vrbovcích. Vo výučbe sa zameriava na aktivizáciu žiakov a pohybové aktivity, ktoré podporujú ich motiváciu a záujem o učenie cudzích jazykov.