

PROGRAM

	DIGITALE IMPULSE EUFORIE (70)	KOMMUNIKATION, DIE VERBINDET FORUM (20)	LERNEN STATT BEWERTEN HARMONY (20)	LEHRER IM MITTELPUNKT GRACIE (20)
8:00–8:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG			
8:30–9:30	Sprachspiele selbst entwickeln: KI-Tools im Unterricht (SK) Marcel Prievozník	Deutsch klingt natürlich: Rhythmus und Intonation (Sek.) (DE) Petra Čermáková	Nicht die Note zählt: Lernerfolg sichtbar machen (DE) Mária Kalamenovič	Kommunikation mit schwierigen Eltern: Grenzen setzen (CZ) Hana Vovsová
10:00–11:00	Kreativ digital: Ideen für den DaF-Unterricht (DE) Monika Rybáriková	Mit Mediation Emotionen wecken und Sprache fördern (DE) Pavla Marečková	Ich schaffe alles + Kinder lernen mehr = rückwärts planen (CZ) Kateřina Švermová	Deutsch-tschechische Schulkooperation von A bis Z (CZ) Ingrid Koděrová, Michaela Kořánová
11:30–12:30	Mikro an! Podcasts kreativ im DaF-Unterricht (DE) Palina Lissitsyna	Zu zweit leichter: Teamteaching (DE) Tomáš Botlík Nuc, Kateřina Ulrychová	Feedback, das Lernende weiterbringt – ohne Überlastung (CZ) Kateřina Švermová	Selbsterfahrung für Lehrkräfte in schwierigen Situationen (CZ) Hana Vovsová
12:30–13:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG MITTAGESSEN			
13:30–14:30	KI als Assistenz: Weniger Vorbereitung, mehr Lernzeit (SK) Marcel Prievozník	Deutsch klingt gut! Aussprache praxisnah (Grundschule) (DE) Petra Čermáková	Innere Ansprüche von Lehrkräften – gute Diener, böse Herren (CZ) Daniela Zierisová	Kinder mit autistischen Zügen gut begleiten (CZ) Eva Martináková
14:45–15:45	Tschüss Arbeitsblatt! Hallo Grammatikspaß! (DE) Petr Pokorný	MMit Mediation Emotionen wecken und Sprache fördern (DE) Pavla Marečková	Lernstörungen im Fremdsprachenunterricht (CZ) Daniela Zierisová	Selbstfürsorge für Lehrkräfte: Burnout vorbeugen (CZ) Eva Martináková
14:45–16:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG			
	MOTIVATION APLAUS (40)	SPRACHE LEBENDIG ERLEBEN BRAVO (40)	KULTUR& VISUALISIERUNG CERENOMY (40)	MITEINANDER SPRECHEN - VONEINANDER LERNEN DIALOG (40)
8:00–8:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG			
8:30–9:30	Mensch, ärgere dich nicht! Spiele für lebendigen Deutschunterricht (DE) Andrea Tichá Eskisan	Mit Karten, Bewegung und Chunks Grammatik aktivieren (DE) Monika Rybáriková	Ein Buchcover erzählt: Kreative Literaturarbeit im DaF (DE) Palina Lissitsyna	Sprechen fördern – ohne Druck und mit viel Spaß (DE) Oksana Bratkevych
10:00–11:00	Einstieg im Deutschunterricht: Die erste Minute zählt! (DE) Alexandra Hučková	Kleiner Code, große Wirkung: QR-Codes im Unterricht (DE) Lucie Čechová	Mehr als Fakten: DACHL zum Leben erwecken (DE) Viktoria Shcherbakova	Von der Karte zur Kommunikation: Aktivitäten für den DaF-Unterricht (DE) Petr Pokorný
11:30–12:30	Motiviert motivieren! Tipps für mehr Motivation (DE) Andrea Tichá Eskisan	Laufdiktate neu gedacht: Bewegung und Sprachlernen (DE) Lucie Čechová	Einmal Dresden, bitte! – Schulausflug in Sachsens Metropole (DE) Klára Šlehoferová	Der Text als didaktischer Motor: Kreativ mit Geschichten (DE) Alexandra Hučková
12:30–13:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG MITTAGESSEN			
13:30–14:30	Von der Karte zur Kommunikation: Aktivitäten für den DaF-Unterricht (DE) Petr Pokorný	Grammatik ohne Gähnen: Aktiv und kommunikativ (DE) Oksana Bratkevych	Visualisierung im DaF: Wenn Bilder sprechen (DE) Viktoria Shcherbakova	Ein Bild, unzählige Möglichkeiten: Inspiration für den Unterricht (DE) Mária Kalamenovič
14:45–15:45	Mensch, ärgere dich nicht! Spiele für lebendigen Deutschunterricht (DE) Andrea Tichá Eskisan	Mitten im Leben: Authentische Materialien im DaF-Unterricht (DE) Tomáš Botlík Nuc	Praxisnah wiederholen: Stationenlernen für die Grundschule (DE) Klára Šlehoferová	
14:45–16:30	BERATUNG LEHRBUCHAUSSTELLUNG			

Legende: DE/CZ/SK – Der Workshop findet auf Deutsch/Tschechisch/Slowakisch statt

ANOTACE

8:30–9:30

EUFORIE

Sprachspiele selbst entwickeln: KI-Tools im Unterricht (SK)

Wie lassen sich attraktive Sprachspiele ohne Programmierkenntnisse erstellen? Dieser praxisorientierte Workshop zeigt, wie Künstliche Intelligenz genutzt werden kann, um eigene Spielanwendungen und interaktive Aktivitäten für den Fremdsprachenunterricht zu entwickeln. Die Teilnehmenden durchlaufen den gesamten Erstellungsprozess, probieren die Werkzeuge selbst aus und nehmen konkrete Materialien mit, die sie direkt im Unterricht einsetzen können.



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Deutsch klingt natürlich: Rhythmus und Intonation (Sek.) (DE)

Gute Aussprache bedeutet mehr als die korrekte Artikulation einzelner Laute. Der Workshop zeigt Lehrkräften, wie sie grundlegende Aussprachekenntnisse vertiefen und Schüler zu einem natürlicheren Deutsch führen können. Im Fokus stehen Rhythmus, Akzent, Reduktion, Satzmelodie und Intonation. Die Teilnehmenden erhalten praktische Tipps zur Integration dieser Bereiche in den Unterricht und zur Förderung sicherer Kommunikation.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Nicht die Note zählt: Lernerfolg sichtbar machen (DE)

Wie lässt sich feststellen, was Schüler aus dem Unterricht wirklich mitgenommen haben, ohne sie ständig zu testen und zu benoten? Der Workshop stellt einfache und wirksame Strategien der formativen Beurteilung vor, die Lehrkräften direktes Feedback zum Lernstand geben und zugleich Motivation und Eigenverantwortung fördern. Die Teilnehmenden erproben Tools wie Exit Tickets, Plickers, Selbsteinschätzung und weitere Methoden.



Mária Kalamenovič

vystudovala Pedagogickú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave. Je absolventkou Komenského inštitutu, programu IRPU i niekoľika kurzů DLL a zúčastnila sa rady odborných konferencií na Slovensku i v ďalších evropských zemiach. V súčasnosti vyučuje angličtinu a nemčinu na základní škole ve Vrbovčích. V minulosti učila nemčinu žáky všetkých vekových kategórií.

GRACIE

Kommunikation mit schwierigen Eltern: Grenzen setzen (CZ)

Steht Ihnen ein Elterngespräch bevor, bei dem Ihnen schon vorher unwohl wird? Sie erhalten praktische Tipps, wie Sie sich in Krisensituationen schützen, offene Konflikte vermeiden und klare Grenzen setzen. Schwierige Gespräche können Wut oder Hilflosigkeit auslösen. Das Seminar zeigt, wie innere Prozesse unsere Kommunikation beeinflussen und wie wir mit Emotionen umgehen können, die uns in Konflikte hineinziehen.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, ktorá momentálne pôsobí na ZŠ Staňkova, Brno. Venuje sa pedagogické komunikácii, managementu triedy, motivácii žiakov a riešeniu náročných životných i školských situácií. Ako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžitě využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

8:30–9:30

APLAUS

Mensch, ärgere dich nicht! Spiele für lebendigen Deutschunterricht (DE)

Spielen ist in jedem Alter sinnvoll – und wenn die Schüler die Regeln schon kennen, umso besser! Deshalb eignen sich viele Kinder- und Jugendspiele hervorragend für den Fremdsprachenunterricht. In diesem praxisnahen Workshop stellen wir zahlreiche spielerische Aktivitäten für den Deutschunterricht vor, die auf klassischen Gesellschaftsspielen basieren. Wie wäre es mit einer Runde „Schere, Stein, Papier“?



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Mit Karten, Bewegung und Chunks Grammatik aktivieren (DE)

Der Workshop stellt kurze, effektive und leicht umsetzbare Aktivitäten zum Üben von Grammatik und Wortschatz vor. Im Mittelpunkt stehen Wiederholung, Automatisierung sprachlicher Strukturen und die aktive Beteiligung der Schüler durch Karten, Bewegungsaktivitäten und die Arbeit mit sprachlichen Chunks.



Monika Rybáriková

v současnosti působí jako lektorka němčiny v prezenčních i online kurzech pro firmy i veřejnost v jazykové škole Babylon Education v Žilině. Je certifikovanou tuteorkou programů Goethe-Institutu DLL (Deutsch lehren lernen) a UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen) a externí spolupracovnicí Goethe-Institutu v Bratislavě.

CERENOMY

Ein Buchcover erzählt: Kreative Literararbeit im DaF (DE)

Wie lässt sich ein Buchcover als Tor zur Welt der Literatur nutzen? Der Workshop stellt kreative Interpretationsmethoden vor, die literarische Texte mit den Lebenserfahrungen der Schüler verbinden. Die Teilnehmenden lernen Aktivitäten kennen, die Lesekompetenz, kritisches Denken und kreativen Ausdruck fördern.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, reálie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

DIALOG

Sprechen fördern – ohne Druck und mit viel Spaß (DE)

Mündliche Kommunikation ist ein wichtiger Aspekt beim Erlernen einer Fremdsprache. Viele Schüler sprechen jedoch unsicher oder haben Angst vor Fehlern. Dieser interaktive Workshop zeigt motivierende Methoden, die spielerisch und stressfrei zum Sprechen anregen. Die Teilnehmenden lernen vielfältige Konversationsspiele, Rollenkarten und interaktive Aktivitäten kennen, die auch zurückhaltende Schüler zum Sprechen motivieren.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.

ANOTACE

10:00–11:00

EUFORIE

Kreativ digital: Ideen für den DaF-Unterricht (DE)

Digitale Tools können kommunikatives und aktives Lernen gezielt fördern. Der Workshop zeigt praktische Einsatzmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht mit Fokus auf Kreativität, Zusammenarbeit und selbstständiges Lernen. Die Teilnehmenden probieren konkrete Aktivitäten aus, die sie direkt im Unterricht einsetzen können.



Monika Rybáriková

v současnosti působí jako lektorka němčiny v prezenčních i online kurzech pro firmy i veřejnost v jazykové škole Babylon Education v Žilině. Je certifikovanou tuteorkou programů Goethe-Institutu DLL (Deutsch lehren lernen) a UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen) a externí spolupracovnicí Goethe-Institutu v Bratislavě.

FORUM

Mit Mediation Emotionen wecken und Sprache fördern (DE)

Mediationsaufgaben dienen nicht nur dem Kommunikationstraining. Durch die Verbindung mit realen Alltagssituationen ermöglichen sie eine emotionale Beteiligung der Schüler und fördern so nachhaltigeres Lernen. Die Teilnehmenden lernen konkrete Mediationsaufgaben kennen, die Schüler aktiv einbeziehen. Außerdem betrachten wir die Emotionen, die sie bei diesen Aktivitäten erleben.



Pavla Marečková

je učitelka němčiny a didaktička na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, autorka cvičebnice mediálních úloh Sag's weiter vydané nakladatelstvím Fraus Klett v roce 2025, tvůrkyně a vyučující dvou specializovaných kurzů mediace pro studenty učitelství německého jazyka na PedF MU, lektorka seminářů dalšího vzdělávání pro učitele a popularizátorka tématu mediace na školách.

HARMONY

Ich schaffe alles + Kinder lernen mehr = rückwärts planen (CZ)

Im Workshop erklären wir anhand von Erkenntnissen über die Funktionsweise des Gehirns, warum es wichtig ist, zuerst ein Lernziel festzulegen. Wir üben praktisch, wie ein gutes Ziel aussehen kann, und zeigen, dass es unterschiedliche Formen haben darf. An einem Beispiel durchlaufen wir den gesamten Planungsprozess selbst – von den Anforderungen des Rahmenlehrplans bis zur konkreten Unterrichtsstunde.



Kateřina Švermová

je učitelka a lektorka angličtiny. V současné době učí na gymnáziu mediální výchovu. Zajímá se o nejnovější poznatky ze světa vzdělávání, především o fungování mozku ve vztahu k učení. Spoluzaložila projekt Tři učitelky, kde natáčí pravidelný podcast a pořádá workshopy pro učitele a celé sborovny, ve kterých se baví o důležitých tématech spojených s výukou.

GRACIE

Deutsch-tschechische Schulkooperation von A bis Z (CZ)

Wie können Begegnungen mit deutschen Schülerinnen und Schülern den Deutschunterricht bereichern? Wie findet man eine Partnerschule in Deutschland und baut eine langfristige Kooperation auf? Im Workshop geht es um Kontaktaufnahme, Programmgestaltung, Finanzierung und praktische Erfahrungen mit Schulpartnerschaften. Er richtet sich an Deutschlehrkräfte, die eine deutsch-tschechische Schulkooperation starten möchten.



Ingrid Koděrová, Michaela Kořánová
Česko-německý fond budoucnosti!
a Koordinační centrum Tandem

Česko-německý fond budoucnosti a **Koordinační centrum Tandem** se přirozeně doplňují v rozvoji přeshraničních vztahů. Fond budoucnosti od roku 1998 poskytuje stabilní finanční zázemí tisícům různorodých projektů a iniciuje široké spektrum česko-německých setkání. Tandem své aktivity realizuje pro děti a mládež, kdy ve školské i mimoškolní oblasti koordinuje přeshraniční výměny mládeže, pomáhá s hledáním a programem partnerských škol či vysílá a přijímá dobrovolníky. Společně tak vytvářejí pevný prostor pro vzájemné poznávání.

ANOTACE

10:00–11:00

APLAUS

Einstieg im Deutschunterricht: Die erste Minute zählt (DE)

Die erste Unterrichtsminute entscheidet oft darüber, wie die Schüler im weiteren Verlauf mitarbeiten. Der Workshop stellt bewährte Methoden für einen effektiven Einstieg in die Stunde oder ein neues Thema vor. Sie fördern Motivation, Aktivierung und eine positive Atmosphäre in der Klasse. Die Teilnehmenden erhalten praktische Tipps, um Vorwissen zu aktivieren und fließend in neue Lerninhalte einzusteigen.



Alexandra Hučková

je učitelka němčiny a majitelka jazykové školy Babylon Education v Žilině. Od roku 2016 působí jako lektorka metodického vzdělávání učitelů německého jazyka při Goethe-Institutu v Bratislavě. V oblasti blended learningu se podílí na dalším vzdělávání učitelů ze střední a východní Evropy pod záštitou Goethe-Institutu v Praze a Aténách.

BRAVO

Kleiner Code, große Wirkung: QR-Codes im Unterricht (DE)

Entdecke, wie einfach sich dynamische und spielerische Aktivitäten gestalten lassen, die alle Schüler begeistern und einbeziehen. Mit QR-Codes und wenigen Hilfsmitteln entstehen abwechslungsreiche Aufgaben mit großer Wirkung. Komm zum Workshop und probiere selbst aus, ob du auch den QR-Code-Escape-Room meisterst, der auf dich wartet!



Lucie Čechová

je ředitelka a zakladatelka jazykové školy a v roce 2018 i společnosti Contexta, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce všech cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR, soutěže a workshopy pro děti i dospělé, je autorkou výukových materiálů a her nejen do hodin cizích jazyků. Miluje plánování a tvoření, a proto v roce 2020 založila se svojí sestrou Káťou e-shop, kde si přijdou na své nejen učitelé.

CERENOMY

Mehr als Fakten: DACHL zum Leben erwecken (DE)

Die Vermittlung eines aktuellen und ausgewogenen Bildes der deutschsprachigen Länder (DACHL) gehört zu den zentralen Zielen des Deutschunterrichts. Landeskundliche Inhalte sollen natürlich, im Kontext und mit Bezug zu den Erfahrungen der Schüler vermittelt werden. Im Workshop erproben wir verschiedene Aktivitäten und reflektieren ihren Einsatz im eigenen Unterricht. Grundlage sind bewährte DaF-/DaZ-Methoden und aktuelle authentische Materialien.



Viktoria Shcherbakova

je učitelka němčiny jako cizího a druhého jazyka (DaF/DaZ), lektorka Goethe-Institutu, zkoušející a školitelka s dlouholetými mezinárodními zkušenostmi z výuky i vzdělávání učitelů. Působila na školách a univerzitách na Ukrajině i v Goethe-Institutu na Ukrajině, na Filipínách a v Německu. Kromě toho vedla řadu školení a seminářů pro učitele německého jazyka v Evropě i v Asii.

DIALOG

Von der Karte zur Kommunikation: Aktivitäten für den DaF-Unterricht (DE)

Im Zeitalter digitaler Technologien vergessen wir oft die Kraft einfacher Hilfsmittel. Das Seminar stellt vielfältige Aktivitäten mit Karten vor, die Kommunikation, Zusammenarbeit, Bewegung und aktive Beteiligung fördern. Wir zeigen, wie sich mit wenigen Karten Wortschatz, Grammatik, Verständnis und Sprechen effektiv trainieren lassen und abwechslungsreiche Unterrichtsstunden ganz ohne digitale Technologien gestaltet werden können.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

ANOTACE

11:30–12:30

EUFORIE

Mikro an! Podcasts kreativ im DaF-Unterricht (DE)

Im Mittelpunkt des Workshops steht die Erstellung von Podcasts als praktische Projektaktivität. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Schüler bei der Produktion eigener Audioinhalte begleiten und dabei Hörverstehen, Sprechen, Teamarbeit, Kreativität und digitale Kompetenzen fördern. Der Workshop zeigt, dass Podcasts auch auf den Sprachniveaus A1/A2 gut umsetzbar und motivierend sind.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, realie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

FORUM

Zu zweit leichter: Teamteaching (DE)

Tandemunterricht bedeutet weit mehr, als dass zwei Lehrkräfte gemeinsam eine Stunde gestalten. Der Workshop stellt verschiedene Modelle vor und zeigt, wie sie Individualisierung, aktive Beteiligung und die berufliche Entwicklung fördern. Thematisiert werden auch die Einbindung von Fachleuten, Muttersprachlern oder Lehramtsstudierenden sowie der Einsatz von Teamteaching bei Rollenspielen, Projekten und differenzierten Aktivitäten.



Tomáš Botlík Nuc & Kateřina Ulrychová

Tomáš Botlík Nuc vystudoval učitelství německého jazyka a dějepisu, andragogiku a personální řízení. Působí na středních školách a na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, kde se věnuje didaktice cizího jazyka. Zaměřuje se na moderní trendy ve výuce cizích jazyků a je lektorem a autorem projektu Flow4Teaching.

Kateřina Ulrychová vystudovala učitelství německého a anglického jazyka. Působí jako středoškolská učitelka a jazyková lektorka. Věnuje se digitálním technologiím, tandemové i staniční výuce, zahraničním projektům a praxím žáků v Německu. Je lektorkou a autorkou v projektu Flow4Teaching.

HARMONY

Feedback, das Lernende weiterbringt – ohne Überlastung (CZ)

Der Workshop bietet eine praktische Einführung in wirksames, wertschätzendes und unterstützendes Feedback für Schüler. Die Teilnehmenden lernen die Grundprinzipien guten Feedbacks kennen, Situationen mit beschreibender Sprache zu beurteilen und Etikettierungen zu vermeiden. Zudem lernen sie konkrete Methoden kennen, die sie Feedback direkt im eigenen Unterricht einsetzen können.



Kateřina Švermová

je učitelka a lektorka angličtiny. V současné době učí na gymnáziu mediální výchovu. Zaujímá se o nejnovější poznatky ze světa vzdělávání, především o fungování mozku ve vztahu k učení. Spoluzaložila projekt Tři učitelky, kde natáčí pravidelný podcast a pořádá workshopy pro učitele a celé sborovny, ve kterých se baví o důležitých tématech spjatých s výukou.

GRACIE

Selbsterfahrung für Lehrkräfte in schwierigen Situationen (CZ)

Erleben Sie im Unterricht Momente, in denen Sie das Verhalten mancher Schüler sofort wütend macht? Dieses intensive Selbsterfahrungsseminar betrachtet Wut aus einer neuen Perspektive. Statt Emotionen nur zu unterdrücken, lernen Sie, sie als wertvolle Information über sich selbst zu verstehen. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Sie eigene Emotionen nutzen können, um Ihre psychische Widerstandskraft zu stärken.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, která momentálně působí na ZŠ Staňkova, Brno. Věnuje se pedagogické komunikaci, managementu třídy, motivaci žáků a řešení náročných životních i školních situací. Jako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžitě využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

11:30–12:30

APLAUS

Motiviert motivieren! Tipps für mehr Motivation (DE)

Mit Motivation geht alles leichter! In diesem praxisnahen Workshop stellen wir Tipps und Tricks vor, die nicht nur Schüler beim Deutschlernen motivieren, sondern auch die Lehrkräfte selbst. Denn nur wer selbst motiviert ist, kann auch andere begeistern. Also los geht's – Sie schaffen das!



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Laufdiktate neu gedacht: Bewegung und Sprachlernen (DE)

Willst du deine Schüler in Bewegung bringen? Laufdiktate sind dir zu langweilig, zu chaotisch oder nicht alle machen mit? Im Workshop lernst du verschiedene Varianten kennen: von schnellen „Sprints“ zum Wortschatz bis zu längeren „Marathons“ für Grammatik und Textarbeit. Vielleicht wirst du überrascht sein. Also lauf zum Workshop – dann hast du die Hälfte schon geschafft!



Lucie Čechová

je ředitelka a zakladatelka jazykové školy a v roce 2018 i společnosti Contexta, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce všech cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR, soutěže a workshopy pro děti i dospělé, je autorkou výukových materiálů a her nejen do hodin cizích jazyků. Miluje plánování a tvoření, a proto v roce 2020 založila se svojí sestrou Kátou e-shop, kde si přijdou na své nejen učitelé.

CERENOMY

Einmal Dresden, bitte! – Schulausflug in Sachsens Metropole (DE)

Sie planen mit Ihren Schülern einen Ausflug nach Dresden, sind aber unsicher, ob ihre Deutschkenntnisse ausreichen? In diesem Seminar zeigen wir, dass das kein Problem ist! Im Mittelpunkt stehen die Atmosphäre der sächsischen Metropole, das Kennenlernen der Kultur und der Abbau von Sprachbarrieren. Freuen Sie sich auf ein interaktives Quiz, Tipps für beliebte Orte und fertige Materialien mit Unterstützung auf Tschechisch.



Klára Šlehoferová

vystudovala německý jazyk a matematiku, má bohaté zkušenosti z různých oblastí vzdělávání. Věnovala se testologii cizích jazyků, redakčně vedla vznik učebnic Labyrinth za použití CLILu, lektorovala jazykové kurzy pro dospívající i dospělé. V nakladatelství Klett zaštiťovala a vedla kurzy pro učitele němčiny a konference německého jazyka. Autorsky se podílela na cvičebnici k maturitě a obrazovým pomůckám Fotogesichten.

DIALOG

Der Text als didaktischer Motor: Kreativ mit Geschichten (DE)

Lehrbuchtexte können ein wirkungsvolles Mittel zur Förderung von Wortschatz, Grammatik und Kommunikation sein. Der Workshop zeigt, wie Schüler Texte aktiv interpretieren und selbst Inhalte gestalten können. Zudem geht es um die Förderung des kritischen Lesens und Denkens durch Diskussionen, Argumentation und die Verknüpfung der Texte mit den eigenen Erfahrungen der Schüler.



Alexandra Hučková

je učitelka němčiny a majitelka jazykové školy Babylon Education v Žilině. Od roku 2016 působí jako lektorka metodického vzdělávání učitelů německého jazyka při Goethe-Institutu v Bratislavě. V oblasti blended learningu se podílí na dalším vzdělávání učitelů ze střední a východní Evropy pod záštitou Goethe-Institutu v Praze a Aténách.

ANOTACE

13:30–14:30

EUFORIE

KI als Assistenz: Weniger Vorbereitung, mehr Lernzeit (SK)

Dieser Workshop stellt praxisnahe Möglichkeiten für den Einsatz Künstlicher Intelligenz im Fremdsprachenunterricht vor. Gemeinsam erkunden wir, wie KI bei der Erstellung differenzierter Aufgaben, authentischer Texte, personalisierter Übungsformate sowie beim Geben von Feedback unterstützen kann. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Tipps für einen effizienten Einsatz von KI, der Zeit spart und gleichzeitig den Lernprozess der Schüler unterstützt.



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Deutsch klingt gut! Aussprache praxisnah (Grundschule) (DE)

Aussprache wird im Deutschunterricht oft vernachlässigt, obwohl sie eine zentrale Rolle spielt. Der Workshop bietet Lehrkräften praktische Tipps, wie sie die Aussprache ihrer Schüler von Anfang an systematisch und natürlich fördern können. Im Fokus stehen typische Fehler tschechischer Muttersprachler, der Einfluss der Muttersprache und einfache Aktivitäten, die mehr Sicherheit beim Sprechen und Mut zur Kommunikation auf Deutsch geben.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Innere Ansprüche von Lehrkräften – gute Diener, böse Herren (CZ)

„Ich muss das schaffen. Ich darf niemanden enttäuschen. Es ist noch nicht gut genug.“ Innere Ansprüche können motivieren, bei dauerhafter Belastung aber zur Erschöpfung führen. Im Seminar betrachten wir innere „Antreiber“ und ihre positiven wie negativen Seiten. Wir suchen Wege, typische Muster früh zu erkennen, den eigenen Erwartungsdruck zu reduzieren und Energie sowie Freude am Lehrerberuf zu bewahren.



Daniela Zierisová

vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zkušenosti získala v ordinaci dětské klinické psychologie i ve školním prostředí. Nyní působí jako školní a poradenská psycholožka na gymnáziu, kde se věnuje studentům, pedagogům i třídním kolektivům a vyučuje psychologický seminář.

GRACIE

Kinder mit autistischen Zügen gut begleiten (CZ)

In diesem Workshop mixen wir einen Cocktail aus psychologischen Erkenntnissen zu Angst, Stress und Autismus-Spektrum-Störungen und ergänzen ihn mit praktischen Tipps und Erfahrungen. Dabei geht es nicht nur darum, betroffene Kinder zu unterstützen, sondern auch ihre Mitschüler, Eltern und nicht zuletzt uns Lehrkräfte.



Eva Martináková

je školní a poradenská psycholožka s pedagogickou praxí na SŠ. V práci s klienty propojuje lidský, na vztahu založený přístup s nejnovějšími poznatky z neurobiologie. Dlouhodobě spolupracuje s PedF UP v Olomouci na programech pro pedagogy. Od roku 2016 kontinuálně publikuje pro nakladatelství Fraus Klett, účastní se konferencí jako lektorka, je autorkou několika publikací a recenzentkou odborné literatury pro Portál.

ANOTACE

13:30–14:30

APLAUS

Von der Karte zur Kommunikation: Aktivitäten für den DaF-Unterricht (DE)

Im Zeitalter digitaler Technologien vergessen wir oft die Kraft einfacher Hilfsmittel. Das Seminar stellt vielfältige Aktivitäten mit Karten vor, die Kommunikation, Zusammenarbeit, Bewegung und aktive Beteiligung fördern. Wir zeigen, wie sich mit wenigen Karten Wortschatz, Grammatik, Verständnis und Sprechen effektiv trainieren lassen und abwechslungsreiche Unterrichtsstunden ganz ohne digitale Technologien gestaltet werden können.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

BRAVO

Grammatik ohne Gähnen: Aktiv und kommunikativ (DE)

Grammatik muss weder eintönig noch langweilig sein. In diesem praxisnahen Workshop entdecken die Teilnehmenden, wie sich grammatische Strukturen lebendig, motivierend und kommunikativ vermitteln lassen – ohne endlose Arbeitsblätter. Im Fokus stehen spielerische Methoden mit Karten, Würfeln und kurzen Rollenspielen, die Grammatik in authentische Situationen und natürliche Kommunikation einbetten.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.

CERENOMY

Visualisierung im DaF: Wenn Bilder sprechen (DE)

Die Bedeutung visueller Impulse im Fremdsprachenunterricht ist nicht zu unterschätzen. Bilder, Fotos, Plakate und reale Gegenstände erweitern das methodisch-didaktische Repertoire der Lehrkräfte und sprechen unterschiedliche Lernwege an. Im Workshop beschäftigen wir uns mit Aktivitäten, die Kreativität und künstlerischen Ausdruck fördern, ohne die Schüler zu überfordern.



Viktoria Shcherbakova

je učitelka němčiny jako cizího a druhého jazyka (DaF/DaZ), lektorka Goethe-Institutu, zkoušející a školitelka s dlouholetými mezinárodními zkušenostmi z výuky i vzdělávání učitelů. Působila na školách a univerzitách na Ukrajině i v Goethe-Institutu na Ukrajině, na Filipínách a v Německu. Kromě toho vedla řadu školení a seminářů pro učitele německého jazyka v Evropě i Asii.

DIALOG

Ein Bild, unzählige Möglichkeiten: Inspiration für den Unterricht (DE)

Bilder sind einfache, leicht verfügbare und zugleich sehr wirksame Hilfsmittel im Fremdsprachenunterricht. Im Workshop zeigen wir vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Förderung von Wortschatz, Sprechen, Schreiben und Grammatik. Visuelle Impulse können die Kommunikation fördern, Schüler aktivieren und Sprachbarrieren abbauen. Die Teilnehmenden erhalten praktische Anregungen und erproben Aktivitäten für den direkten Einsatz im Deutschunterricht.



Mária Kalamenovič

vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Je absolventkou Komenského institutu, programu IRPU i několika kurzů DLL a zúčastnila se řady odborných konferencí na Slovensku i v dalších evropských zemích. V současnosti vyučuje angličtinu a němčinu na základní škole ve Vrbovčích. V minulosti učila němčinu žáky všech věkových kategorií.

ANOTACE

14:45–15:45

EUFORIE

Tschüss Arbeitsblatt! Hallo Grammatikspaß! (DE)

Grammatik als Schreckgespenst? Nein! Grammatik muss nicht nur mit Regeln, Tabellen und Lückentexten verbunden sein. In diesem Workshop erhalten Sie vielfältige Anregungen, wie grammatische Strukturen durch Spiele, Bewegung, Kommunikation und Zusammenarbeit geübt werden können. Vorgestellt werden praxisnahe Aktivitäten, die zu einem natürlichen Sprachgebrauch führen und den Lernenden helfen, Grammatik aktiv, sinnvoll und mit mehr Freude zu entdecken.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

FORUM

Mit Mediation Emotionen wecken und Sprache fördern (DE)

Mediationsaufgaben dienen nicht nur dem Kommunikationstraining. Durch die Verbindung mit realen Alltagssituationen ermöglichen sie eine emotionale Beteiligung der Schüler und fördern so nachhaltigeres Lernen. Die Teilnehmenden lernen konkrete Mediationsaufgaben kennen, die Schüler aktiv einbeziehen. Außerdem betrachten wir die Emotionen, die sie bei diesen Aktivitäten erleben.



Pavla Marečková

je učitelka němčiny a didaktička na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, autorka cvičebnice mediačních úloh Sag's weiter vydané nakladatelstvem Fraus Klett v roce 2025, tvůrkyně a vyučující dvou specializovaných kurzů mediace pro studenty učitelství německého jazyka na PedF MU, lektorka seminářů dalšího vzdělávání pro učitele a popularizátorka tématu mediace na školách.

HARMONY

Lernstörungen im Fremdsprachenunterricht (CZ)

Warum kämpft ein Schüler mit der Rechtschreibung, ein anderer mit dem Hörverstehen und ein dritter kann sich nicht an ein gestern gelerntes Wort erinnern? Im Seminar betrachten wir die Mechanismen hinter spezifischen Lernstörungen, ihre unterschiedlichen Ausprägungen und ihren Einfluss auf den Fremdspracherwerb. Psychologische Erkenntnisse verbinden wir mit Unterrichtsbeispielen und Möglichkeiten zur Unterstützung der Schüler.



Daniela Zierisová

vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zkušenosti získala v ordinaci dětské klinické psychologie i ve školním prostředí. Nyní působí jako školní a poradenská psycholožka na gymnáziu, kde se věnuje studentům, pedagogům i třídním kolektivům a vyučuje psychologický seminář.

GRACIE

Selbstfürsorge für Lehrkräfte: Burnout vorbeugen (CZ)

Ein wichtiges Thema im anspruchsvollen Lehrerberuf: Wie gefährdet bin ich selbst, ein Burnout zu entwickeln? Was kann dazu führen, dass mir im Beruf die Kraft ausgeht? Und was kann mich schützen, wenn ich bereits Motivation verliere und mich nicht wertgeschätzt fühle? Freuen Sie sich auf einen praxisnahen Workshop mit einer Psychologin, die über langjährige Erfahrung im Bildungsbereich verfügt.



Eva Martináková

je školní a poradenská psycholožka s pedagogickou praxí na SŠ. V práci s klienty propojuje lidský, na vztahu založený přístup s nejnovějšími poznatky z neurobiologie. Dlouhodobě spolupracuje s PedF UP v Olomouci na programech pro pedagogy. Od roku 2016 kontinuálně publikuje pro nakladatelství Fraus Klett, účastní se konferencí jako lektorka, je autorkou několika publikací a recenzentkou odborné literatury pro Portál.

ANOTACE

14:45–15:45

APLAUS

Mensch, ärgere dich nicht! Spiele für lebendigen Deutschunterricht (DE)

Spielen ist in jedem Alter sinnvoll – und wenn die Schüler die Regeln schon kennen, umso besser! Deshalb eignen sich viele Kinder- und Jugendspiele hervorragend für den Fremdsprachenunterricht. In diesem praxisnahen Workshop stellen wir zahlreiche spielerische Aktivitäten für den Deutschunterricht vor, die auf klassischen Gesellschaftsspielen basieren. Wie wäre es mit einer Runde „Schere, Stein, Papier“?



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Mitten im Leben: Authentische Materialien im DaF-Unterricht (DE)

Wie lässt sich Deutsch lebensnah vermitteln und zugleich die aktive Beteiligung aller Schüler fördern? Der Workshop verbindet zwei aktuelle Bereiche der Fremdsprachendidaktik: authentische Materialien und Tandemunterricht. Wir zeigen, wie gedruckte und digitale Materialien wie Speisekarten, Flyer, Rezensionen, Verpackungen, Rezepte, Social-Media-Beiträge oder Webseiten sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.



Tomáš Botlík Nuc

vystudoval učitelství německého jazyka a dějepisu, následně andragogiku a personální řízení. Působí na středních školách, dále na Katedře germanistiky, romanistiky, slavistiky a lingvodidaktiky PedF UK, kde se věnuje didaktice cizího jazyka. Zaměřuje se na aktuální trendy ve výuce cizích jazyků, především na využití digitálních technologií ve výuce nebo na projektovou a tandemovou výuku. Je lektorem a autorem projektu Flow4Teaching.

CERENOMY

Praxisnah wiederholen: Stationenlernen für die Grundschule (DE)

Möchten Sie den Lernstoff mit Ihren Schülern praxisnah und aktiv wiederholen? Dann ist Stationenlernen genau das Richtige. Sie probieren selbst Aktivitäten aus, die Sie später im Unterricht einsetzen können. Anschließend betrachten wir diese auch aus pädagogischer Sicht. Das Seminar basiert auf Materialien aus Klett Maximal interaktiv, eignet sich aber auch für Lehrkräfte, die bisher noch nicht damit arbeiten.



Klára Šlehoferová

vystudovala německý jazyk a matematiku, má bohaté zkušenosti z různých oblastí vzdělávání. Věnovala se testologii cizích jazyků, redakčně vedla vznik učebnic Labyrinth za použití CLILu, lektorovala jazykové kurzy pro dospívající i dospělé. V nakladatelství Klett zaštiťovala a vedla kurzy pro učitele němčiny a konference německého jazyka. Autorsky se podílela na cvičebnici k maturitě a obrazovým pomůckám Fotogesichten.