

PROGRAM

	DIGITALE IMPULSE EUFORIE (70)	KOMMUNIKATION, DIE VERBINDET FORUM (20)	LERNEN STATT BEWERTEN HARMONY (20)	LEHRER IM MITTELPUNKT GRACIE (20)
8:00–8:30	KONZULTACE VÝSTAVKA			
8:30–9:30	Jak se stát tvůrcem jazykových her: AI nástroje pro výuku (SK) Marcel Prievozník	Němčina zní přirozeně! Rytmus, intonace a melodie němčiny (SŠ) (DE) Petra Čermáková	Nejde o známky: Jak zviditelnit pokrok žáků (DE) Mária Kalamenovič	Komunikace s problémovými rodiči: Jak si nastavit hranice (CZ) Hana Vovsová
10:00–11:00	Kreativně digitálně: Nápady do výuky němčiny (DE) Monika Rybáriková	Mediací probouzíme emoce a rozvíjíme jazykové dovednosti (DE) Pavla Marečková	Já vše stíhám + děti se víc naučí = plánování pozpátku (CZ) Kateřina Švermová	Česko-německá spolupráce škol od A do Z (CZ) Ingrid Koděrová, Michaela Kořánová
11:30–12:30	Mikrofon zapnutý! – Podcasty tvořivě ve výuce němčiny (DE) Palina Lissitsyna	Ve dvou se to lépe táhne: Tandemová výuka (DE) Tomáš Botlík Nuc, Kateřina Ulrychová	Zpětná vazba, která žáky opravdu posune a učitele nezahltí (CZ) Kateřina Švermová	Sebezkušenostní praxe učitele pro zvládání náročných situací (CZ) Hana Vovsová
12:30–13:30	KONZULTACE VÝSTAVKA OBĚD			
13:30–14:30	AI jako asistent: Méně příprav, více času na výuku (SK) Marcel Prievozník	Němčina zní dobře! Základy německé výslovnosti prakticky (ZŠ) (DE) Petra Čermáková	Vnitřní nároky učitele – Dobří sluhové, zlí páni (CZ) Daniela Zierisová	Jak si poradit s dětmi s autistickými rysy (CZ) Eva Martináková
14:45–15:45	Sbohem, pracovní listy! Ahoj, zábavná gramatika! (DE) Petr Pokorný	Mediací probouzíme emoce a rozvíjíme jazykové dovednosti (DE) Pavla Marečková	Specifické poruchy učení ve výuce jazyků (CZ) Daniela Zierisová	Sebepéče učitele aneb jak nevyhořet (CZ) Eva Martináková
14:45–16:30	KONZULTACE VÝSTAVKA			
	MOTIVATION APLAUS (40)	SPRACHE LEBENDIG ERLEBEN BRAVO (40)	KULTUR& VISUALISIERUNG CERENOMY (40)	MITEINANDER SPRECHEN - VONEINANDER LERNEN DIALOG (40)
8:00–8:30	KONZULTACE VÝSTAVKA			
8:30–9:30	Člověče, nezlob se! Hry, které ožíví hodiny němčiny (DE) Andrea Tichá Eskisan	Aktivujeme gramatiku pomocí karet, pohybu a chunků (DE) Monika Rybáriková	Obálka knihy vypráví příběhy – Kreativní práce s literaturou (DE) Palina Lissitsyna	Jak podpořit mluvení – Bez stresu a se spoustou zábavy (DE) Oksana Bratkevych
10:00–11:00	Úvodní fáze hodin němčiny: První minuta často rozhoduje! (DE) Alexandra Hučková	Malý kód, velké možnosti: QR kódy ve výuce cizích jazyků (DE) Lucie Čechová	Více než fakta: Oživení DACHL ve výuce (DE) Viktoria Shcherbakova	Od kartičky ke komunikaci: Praktické aktivity pro výuku němčiny (DE) Petr Pokorný
11:30–12:30	Motivovat motivací! – Tipy a triky, jak zvýšit motivaci (DE) Andrea Tichá Eskisan	Běhací diktáty nově: Pohyb a učení jazyka (DE) Lucie Čechová	Einmal Dresden, bitte! – Školní výlet do saské metropole (DE) Klára Šlehoferová	Text jako didaktický motor: Kreativní práce s příběhem (DE) Alexandra Hučková
12:30–13:30	KONZULTACE VÝSTAVKA OBĚD			
13:30–14:30	Od kartičky ke komunikaci: Aktivita pro výuku němčiny (DE) Petr Pokorný	Gramatika bez zívání – Aktivně, hravě a komunikativně (DE) Oksana Bratkevych	Vizualizace ve výuce němčiny: Když obrázky vyprávějí (DE) Viktoria Shcherbakova	Jeden obrázek, desítky možností: Inspirace do výuky (DE) Mária Kalamenovič
14:45–15:45	Člověče, nezlob se! Hry, které ožíví hodiny němčiny (DE) Andrea Tichá Eskisan	Uprostřed života: Autentické materiály ve výuce němčiny (DE) Tomáš Botlík Nuc	Opakujeme prakticky: Výuka na stanovištích pro ZŠ (DE) Klára Šlehoferová	
14:45–16:30	KONZULTACE VÝSTAVKA			

Legenda: DE/CZ/SK - workshop je vedený v němčině/češtině/slovenštině

ANOTACE

8:30–9:30

EUFORIE

Jak se stát tvůrcem jazykových her: AI nástroje pro výuku (SK)

Jak vytvářet poutavé jazykové hry bez znalosti programování? Tento praktický workshop ukáže, jak využít umělou inteligenci k tvorbě her a interaktivních aktivit na míru pro výuku cizích jazyků. Celý proces tvorby si sami vyzkoušíte v praxi a odnesete si konkrétní materiály připravené k okamžitému využití v hodinách. **Na tento workshop doporučujeme mít vlastní notebook.**



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Němčina zní přirozeně! Rytmus, intonace a melodie němčiny (SŠ) (DE)

Dobrá výslovnost nekončí u správného vyslovení jednotlivých hlásek. Workshop nabídne učitelům SŠ možnosti, jak navázat na základní výslovnostní jevy a posunout žáky k přirozenějšímu německému projevu. Zaměříme se na rytmus, přízvuk, redukci, melodii věty a intonaci. Účastníci získají praktické náměty, jak tyto oblasti začlenit do běžné výuky a podpořit sebejistou komunikaci žáků.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Nejde o známky: Jak zviditelnit pokrok žáků (DE)

Jak zjistit, co si žáci z hodiny skutečně odnesli, aniž bychom je neustále testovali a známkovali? Workshop představí jednoduché a efektivní strategie formativního hodnocení, které učitelé poskytují okamžitou zpětnou vazbu o učení žáků a zároveň podporují jejich motivaci i odpovědnost za vlastní pokrok. Účastníci si vyzkoušejí nástroje, jako jsou výstupní lístky (exit tickets), Plickers, sebehodnocení a další metody.



Mária Kalamenovič

vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Je absolventkou Komenského institutu, programu IRPU i několika kurzů DLL a zúčastnila se řady odborných konferencí na Slovensku i v dalších evropských zemích. V současnosti vyučuje angličtinu a němčinu na základní škole ve Vrbovích. V minulosti učila němčinu žáky všech věkových kategorií.

GRACIE

Komunikace s problémovými rodiči: Jak si nastavit hranice (CZ)

Čeká vás rozhovor s rodičem, ze kterého máte už předem žaludeční neurózu? Získejte praktické tipy, jak v krizových momentech chránit sami sebe, nespadnout do otevřeného konfliktu a jasně si vymezit své hranice. Někdy je komunikace s rodiči vyčerpávající a může v nás probouzet vztek nebo bezmoc. Tento seminář ukazuje, jak naši komunikaci v krizových chvílích ovlivňují vnitřní procesy. Jak pracovat s emocemi, které nás do konfliktů vtahují.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, která momentálně působí na ZŠ Staňkova, Brno. Věnuje se pedagogické komunikaci, managementu třídy, motivaci žáků a řešení náročných životních i školních situací. Jako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžité využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

8:30–9:30

APLAUS

Člověče, nezlob se! Hry, které oživí hodiny němčiny (DE)

Hra je přínosná v každém věku – a pokud její pravidla žáci už znají, tím lépe! Právě proto se mnoho dětských her a her pro mládež skvěle hodí i do výuky cizích jazyků. V tomto praktickém workshopu představíme řadu hravých aktivit (nejen) do hodin němčiny, které vycházejí z principů klasických společenských her. Tak co, stříhnete si „Kámen, nůžky, papír“?



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Aktivujeme gramatiku pomocí karet, pohybu a chunků (DE)

Workshop představí krátké, efektivní a snadno realizovatelné aktivity zaměřené na procvičování gramatiky a slovní zásoby. Důraz bude kladen na opakování, automatizaci jazykových struktur a aktivní zapojení žáků prostřednictvím kartiček, pohybových aktivit a práce s jazykovými chunky.



Monika Rybáriková

v současnosti působí jako lektorka němčiny v prezenčních i online kurzech pro firmy i veřejnost v jazykové škole Babylon Education v Žilině. Je certifikovanou tutorkou programů Goethe-Institutu DLL (Deutsch lehren lernen) a UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen) a externí spolupracovnicí Goethe-Institutu v Bratislavě.

CERENOMY

Obálka knihy vypráví příběhy – Kreativní práce s literaturou (DE)

Jak využít obálku knihy jako vstupní bránu do světa literatury? Workshop představí kreativní interpretační metody, které pomáhají propojovat literární texty se životními zkušenostmi žáků. Účastníci se seznámí s aktivitami podporujícími čtenářskou gramotnost, kritické myšlení a tvořivé vyjadřování.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, reálie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

DIALOG

Jak podpořit mluvení – Bez stresu a se spoustou zábavy (DE)

Ústní komunikace je jedním z klíčových předpokladů osvojování cizího jazyka. Mnoho žáků však mluví nejistě nebo se obává dělat chyby. Tento dynamický interaktivní workshop se zaměřuje na motivační metody, které podporují mluvení hravou a bezstresovou formou. Účastníci se seznámí s pestrou škálou konverzačních her, kartiček s rolemi a interaktivních aktivit, které aktivizují i ostýchavější žáky.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.

ANOTACE

10:00–11:00

EUFORIE

Kreativně digitálně: Nápady do výuky němčiny (DE)

Digitální nástroje mohou významně podpořit komunikativní a aktivní učení. Workshop nabídne praktické ukázky jejich využití ve výuce cizích jazyků se zaměřením na kreativitu, spolupráci a samostatnost žáků. Účastníci si vyzkoušejí konkrétní aktivity připravené k okamžitému využití ve výuce. **Na tento workshop doporučujeme mít vlastní notebook.**



Monika Rybáriková

v současnosti působí jako lektorka němčiny v prezenčních i online kurzech pro firmy i veřejnost v jazykové škole Babylon Education v Žilině. Je certifikovanou tutorkou programů Goethe-Institutu DLL (Deutsch lehren lernen) a UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen) a externí spolupracovnicí Goethe-Institutu v Bratislavě.

FORUM

Mediací probouzíme emoce a rozvíjíme jazykové dovednosti (DE)

Mediační úlohy nejsou jen tréninkem komunikace. Díky propojení s reálnými situacemi z každodenního života otevírají prostor pro emoční zapojení žáků a studentů a podporují tak hlubší učení. Účastníci se seznámí s konkrétními mediačními úlohami, které umí vtáhnout do děje, a podíváme se i na emoce, které žáci a studenti při těchto aktivitách zažívají.



Pavla Marečková

je učitelka němčiny a didaktička na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, autorka cvičebnice mediačních úloh Sag's weiter vydané nakladatelstvím Fraus Klett v roce 2025, tvůrkyně a vyučující dvou specializovaných kurzů mediace pro studenty učitelství německého jazyka na PedF MU, lektorka seminářů dalšího vzdělávání pro učitele a popularizátorka tématu mediace na školách.

HARMONY

Já vše stíhám + děti se víc naučí = plánování pozpátku (CZ)

Ve workshopu si na základě poznatků o fungování mozku vysvětlíme, proč je důležité si jako první stanovit cíl, ke kterému se žáky směřuji. Dále prakticky natrénujeme, jak takový kvalitní cíl vypadá. Ukážeme si, že může mít různé podoby, nemusí se jednat o větu s pečlivě zvoleným slovesem. Na modelovém tématu si zkusíme procesem plánování projít sami od požadavků RVP až ke konkrétní lekci.



Kateřina Švermová

je učitelka a lektorka angličtiny. V současné době učí na gymnáziu mediální výchovu. Zaujímá se o nejnovější poznatky ze světa vzdělávání, především o fungování mozku ve vztahu k učení. Spoluzaložila projekt Tři učitelky, kde natáčí pravidelný podcast a pořádá workshopy pro učitele a celé sborovny, ve kterých se baví o důležitých tématech spjatých s výukou.

GRACIE

Česko-německá spolupráce škol od A do Z (CZ)

Jak mohou setkání s německými žáky obohatit výuku němčiny? Jak najít partnerskou školu v Německu a vybudovat dlouhodobou spolupráci? Workshop se zaměří na navázání kontaktu, tvorbu programu, financování a praktické zkušenosti se školními partnerstvími. Je určen učitelům němčiny, kteří chtějí zahájit česko-německou spolupráci škol.



Ingrid Koděrová, Michaela Kořánová
Česko-německý fond budoucnosti!
a Koordinační centrum Tandem

Česko-německý fond budoucnosti a **Koordinační centrum Tandem** se přirozeně doplňují v rozvoji přeshraničních vztahů. Fond budoucnosti od roku 1998 poskytuje stabilní finanční zázemí tisícům různorodých projektů a iniciuje široké spektrum česko-německých setkání. Tandem své aktivity realizuje pro děti a mládež, kdy ve školské i mimoškolní oblasti koordinuje přeshraniční výměny mládeže, pomáhá s hledáním a programem partnerských škol či vysílá a přijímá dobrovolníky. Společně tak vytvářejí pevný prostor pro vzájemné poznávání.

ANOTACE

10:00–11:00

APLAUS

Úvodní fáze hodin němčiny: První minuta často rozhoduje! (DE)

První minuta hodiny často rozhoduje o tom, jak budou žáci během výuky pracovat. Workshop představí osvědčené techniky pro efektivní zahájení hodiny nebo nového tématu, které podporují motivaci, aktivizaci žáků a vytváření pozitivní atmosféry ve třídě. Účastníci získají praktické tipy na aktivaci předchozích znalostí a plynulé uvedení do nového učiva.



Alexandra Hučková

je učitelka němčiny a majitelka jazykové školy Babylon Education v Žilině. Od roku 2016 působí jako lektorka metodického vzdělávání učitelů německého jazyka při Goethe-Institutu v Bratislavě. V oblasti blended learningu se podílí na dalším vzdělávání učitelů ze střední a východní Evropy pod záštitou Goethe-Institutu v Praze a Aténách.

BRAVO

Malý kód, velké možnosti: QR kódy ve výuce cizích jazyků (DE)

Objevte, jak snadné je vytvářet dynamické a hravé aktivity, které děti opravdu nadchnou a zapojí naprosto všechny. Stačí vytvořit QR kódy a poskládat pár drobností k sobě, aby vaše aktivita drobností rozhodně nebyla. Přijďte na workshop a uvidíte, zda zvládnete i QR kódovou únikovku, která vás čeká!



Lucie Čechová

je ředitelka a zakladatelka jazykové školy a v roce 2018 i společnosti Contexta, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce všech cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR, soutěže a workshopy pro děti i dospělé, je autorkou výukových materiálů a her nejen do hodin cizích jazyků. Miluje plánování a tvoření, a proto v roce 2020 založila se svojí sestrou Káťou e-shop, kde si přijdou na své nejen učitelé.

CERENOMY

Více než fakta: Oživení DACHL ve výuce (DE)

Zprostředkování aktuálního a vyváženého obrazu německy mluvících zemí (DACHL) patří k hlavním cílům výuky němčiny. Důležité je přitom zařazovat realie do výuky přirozeně, v souvislostech a s ohledem na zkušenosti žáků. V rámci workshopu si vyzkoušíme různé aktivity a zamyslíme se nad jejich využitím ve vlastní výuce. Vycházet budeme jak z osvědčených metodických postupů výuky němčiny jako cizího či druhého jazyka, tak z aktuálních materiálů.



Viktoria Shcherbakova

je učitelka němčiny jako cizího a druhého jazyka (DaF/DaZ), lektorka Goethe-Institutu, zkoušející a školitelka s dlouholetými mezinárodními zkušenostmi z výuky i vzdělávání učitelů. Působila na školách a univerzitách na Ukrajině i v Goethe-Institutu na Ukrajině, na Filipínách a v Německu. Kromě toho vedla řadu školení a seminářů pro učitele německého jazyka v Evropě i Asii.

DIALOG

Od kartičky ke komunikaci: Praktické aktivity pro výuku němčiny (DE)

V době digitálních technologií často zapomínáme na sílu jednoduchých pomůcek. Seminář představí širokou škálu aktivit založených na práci s kartičkami, které podporují komunikaci, spolupráci, pohyb i aktivní zapojení žáků. Ukážeme si, jak lze pomocí několika kartiček efektivně rozvíjet slovní zásobu, gramatiku, porozumění i mluvený projev a vytvářet pestré hodiny bez nutnosti využívat digitální technologie.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

ANOTACE

11:30–12:30

EUFORIE

Mikrofon zapnutý! – Podcasty tvořivě ve výuce němčiny (DE)

Workshop se zaměřuje na tvorbu podcastů jako praktickou projektovou aktivitu. Účastníci se naučí, jak vést žáky při tvorbě vlastního audioobsahu se zaměřením na rozvoj poslechu s porozuměním, mluvení, týmové spolupráce, kreativity a digitálních dovedností. Workshop ukáže, že tvorba podcastů je realizovatelná a motivující i na jazykových úrovních A1/A2.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, reálie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

FORUM

Ve dvou se to lépe táhne: Tandemová výuka (DE)

Tandemová výuka nabízí mnohem více než společné vedení hodiny dvěma učiteli. Workshop představí různé modely a ukáže, jak mohou přispět k individualizaci výuky, většímu zapojení žáků i profesnímu rozvoji vyučujících. Pozornost bude věnována možnostem zapojení odborníků z praxe, rodilých mluvčích či studentů učitelství. Součástí workshopu budou konkrétní příklady aktivit, doporučení pro společné plánování a reflexi výuky i zkušenosti s tandemovou spoluprací jako nástrojem vzájemného učení a profesní kalibrace učitelů.



Tomáš Botlík Nuc & Kateřina Ulrychová

Tomáš Botlík Nuc vystudoval učitelství německého jazyka a dějepisu, andragogiku a personální řízení. Působí na středních školách a na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, kde se věnuje didaktice cizího jazyka. Zaměřuje se na moderní trendy ve výuce cizích jazyků a je lektorem a autorem projektu Flow4Teaching.

Kateřina Ulrychová vystudovala učitelství německého a anglického jazyka. Působí jako středoškolská učitelka a jazyková lektorka. Věnuje se digitálním technologiím, tandemové i staniční výuce, zahraničním projektům a praxím žáků v Německu. Je lektorkou a autorkou v projektu Flow4Teaching.

HARMONY

Zpětná vazba, která žáky opravdu posune a učitele nezahltí (CZ)

Workshop je praktickým úvodem do poskytování efektivní, nezraňující a podpůrné zpětné vazby žákům. Účastníci se seznámí se základními principy kvalitní zpětné vazby, naučí se žáky a situace hodnotit popisným jazykem a vyhýbat se nálepkování. Součástí workshopu je i široká nabídka konkrétních metod, které můžete v rámci poskytování zpětné vazby použít ve svých hodinách.



Kateřina Švermová

je učitelka a lektorka angličtiny. V současné době učí na gymnáziu mediální výchovu. Zaujímá se o nejnovější poznatky ze světa vzdělávání, především o fungování mozku ve vztahu k učení. Spoluzaložila projekt Tři učitelky, kde natáčí pravidelný podcast a pořádá workshopy pro učitele a celé sborovny, ve kterých se baví o důležitých tématech spjatých s výukou.

GRACIE

Sebezkušenostní praxe učitele pro zvládnutí náročných situací (CZ)

Zažíváte ve třídě momenty, kdy vás chování některých žáků okamžitě vytočí? Tento intenzivní sebezkušenostní seminář nabízí pohled na vztek z úplně nové perspektivy. Když nás žák vyprovokuje, snažíme se situaci přežít nebo vydýchat. Jenže pouhé potlačení emocí nefunguje. Tento výbuch nám přináší cennou informaci o nás samých. Seminář se zaměřuje na to, jak vlastní emoce využít pro posílení vlastní psychické odolnosti.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, která momentálně působí na ZŠ Staňkova, Brno. Věnuje se pedagogické komunikaci, managementu třídy, motivaci žáků a řešení náročných životních i školních situací. Jako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžitě využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

11:30–12:30

APLAUS

Motivovat motivací! – Tipy a triky, jak zvýšit motivaci (DE)

S motivací jde všechno snáz! V tomto prakticky zaměřeném workshopu představíme tipy a triky, které pomáhají motivovat nejen žáky učící se němčinu, ale také samotné učitele. Protože jen ten, kdo je sám motivovaný, dokáže motivovat i ostatní. Tak pojďme na to – zvládnete to!



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Běhací diktáty nově: Pohyb a učení jazyka (DE)

Chcete zvednout své žáky ze židle? A myslíte, že běhací diktáty jsou už ohraná písnička, při které se děti přizabijí nebo nepracují všichni? Na workshopu si ukážeme několik typů od rychlých „sprintů“ na slovní zásobu, po pomalejší „maratony“ na procvičení gramatiky a práce s textem. A možná vás to překvapí. Tak přiběhněte na seminář a půlku máte hotovou.



Lucie Čechová

je ředitelka a zakladatelka jazykové školy a v roce 2018 i společnosti Contexta, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce všech cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR, soutěže a workshopy pro děti i dospělé, je autorkou výukových materiálů a her nejen do hodin cizích jazyků. Miluje plánování a tvoření, a proto v roce 2020 založila se svojí sestrou Kátou e-shop, kde si přijdou na své nejen učitelé.

CERENOMY

Einmal Dresden, bitte! – Školní výlet do saské metropole (DE)

Chystáte se se svými žáky do Drážďan, ale bojíte se, že jejich němčina ještě není na dostatečné úrovni? Na tomto semináři si ukážeme, že to vůbec nevádí! Hlavním cílem je nasát atmosféru saské metropole, poznat kulturu a odbourat jazykový blok. Čeká vás interaktivní tipovačka, konkrétní tipy na oblíbená místa a ukázky hotových materiálů s oporou v češtině.



Klára Šlehoferová

vystudovala německý jazyk a matematiku, má bohaté zkušenosti z různých oblastí vzdělávání. Věnovala se testologii cizích jazyků, redakčně vedla vznik učebnic Labyrinth za použití CLILu, lektorovala jazykové kurzy pro dospívající i dospělé. V nakladatelství Klett zaštiťovala a vedla kurzy pro učitele němčiny a konference německého jazyka. Autorsky se podílela na cvičebnici k maturitě a obrazovým pomůckám Fotogesichten.

DIALOG

Text jako didaktický motor: Kreativní práce s příběhem (DE)

Texty v učebnici mohou být silným nástrojem pro rozvoj slovní zásoby, gramatiky i komunikačních dovedností. Workshop ukáže, jak s textem pracovat tak, aby se žáci stali aktivními interprety i tvůrci obsahu. Zaměříme se také na rozvoj kritického čtení a myšlení prostřednictvím diskuse, argumentace a propojování textu s vlastními zkušenostmi žáků.



Alexandra Hučková

je učitelka němčiny a majitelka jazykové školy Babylon Education v Žilině. Od roku 2016 působí jako lektorka metodického vzdělávání učitelů německého jazyka při Goethe-Institutu v Bratislavě. V oblasti blended learningu se podílí na dalším vzdělávání učitelů ze střední a východní Evropy pod záštitou Goethe-Institutu v Praze a Aténách.

ANOTACE

13:30–14:30

EUFORIE

AI jako asistent: Méně příprav, více času na výuku (SK)

Workshop představuje praktické způsoby využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků. Ukáže, jak může AI pomoci s tvorbou diferencovaných úkolů a autentických textů, usnadnit personalizované procvičování i poskytování zpětné vazby. Účastníci získají tipy na efektivní využití AI, které šetří čas a zároveň studenty přirozeně podporuje v učení. **Na tento workshop doporučujeme mít vlastní notebook.**



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Němčina zní dobře! Základy německé výslovnosti prakticky (ZŠ) (DE)

Výslovnost je často opomíjenou, přesto zásadní součástí výuky němčiny. Workshop nabídne učitelům ZŠ praktické tipy, jak systematicky a přirozeně rozvíjet výslovnost žáků již od prvních hodin. Zaměříme se na nejčastější chyby českých mluvčích, vliv mateřského jazyka a jednoduché aktivity, které pomohou žákům získat větší jistotu v mluveném projevu a nebát se německy komunikovat.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Vnitřní nároky učitele – Dobří slušové, zlí páni (CZ)

„Musím to zvládnout. Nesmím zklamat. Ještě to není dost dobré.“ Vnitřní nároky nás mohou motivovat k výkonu, při dlouhodobé zátěži se však snadno stávají zdrojem vyčerpání. Na semináři se podíváme na vnitřní „poháněče“ a na jejich světlé i stinné stránky. Budeme hledat cesty, jak své typické vzorce včas rozpoznat, zmírnit tlak vlastních nároků a zachovat si energii i radost z učitelské práce.



Daniela Zierisová

vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zkušenosti získala v ordinaci dětské klinické psychologie i ve školním prostředí. Nyní působí jako školní a poradenská psycholožka na gymnáziu, kde se věnuje studentům, pedagogům i třídním kolektivům a vyučuje psychologický seminář.

GRACIE

Jak si poradit s dětmi s autistickými rysy (CZ)

V tomto workshopu si namícháme koktejl z vybraných psychologických poznatků o úzkosti, stresu a poruchách autistického spektra a přimícháme si do něj praktické tipy, rady a zkušenosti zaměřené nejen na to, jak pomoci dětem, kterých se to týká, ale i jejich spolužákům, rodičům a v neposlední řadě také nám, učitelům.



Eva Martináková

je školní a poradenská psycholožka s pedagogickou praxí na SŠ. V práci s klienty propojuje lidský, na vztahu založený přístup s nejnovějšími poznatky z neurobiologie. Dlouhodobě spolupracuje s PedF UP v Olomouci na programech pro pedagogy. Od roku 2016 kontinuálně publikuje pro nakladatelství Fraus Klett, účastní se konferencí jako lektorka, je autorkou několika publikací a recenzentkou odborné literatury pro Portál.

ANOTACE

13:30–14:30

APLAUS

Od kartičky ke komunikaci: Aktivita pro výuku němčiny (DE)

V době digitálních technologií často zapomínáme na sílu jednoduchých pomůcek. Seminář představí širokou škálu aktivit založených na práci s kartičkami, které podporují komunikaci, spolupráci, pohyb i aktivní zapojení žáků. Ukážeme si, jak lze pomocí několika kartiček efektivně rozvíjet slovní zásobu, gramatiku, porozumění i mluvený projev a vytvářet pestré hodiny bez nutnosti využívat digitální technologie.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

BRAVO

Gramatika bez zívání – Aktivně, hravě a komunikativně (DE)

Gramatika nemusí být ani fádní, ani nudná. V tomto prakticky zaměřeném interaktivním workshopu účastníci objeví, jak lze gramatické struktury zprostředkovat živě, motivačně a komunikativně – bez nekonečných pracovních listů. Hlavní důraz je kladen na hravé metody využívající kartičky, kostky a krátké rollové hry, které zasazují gramatiku do autentických situací a přirozené komunikace.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.

CERENOMY

Vizualizace ve výuce němčiny: Když obrázky vyprávějí (DE)

Význam vizuálních podnětů při výuce cizích jazyků nelze podceňovat. Obrázky, fotografie, plakáty i reálné předměty nejen rozšiřují metodicko-didaktický repertoár každého učitele, ale zároveň oslovují různé způsoby učení žáků. V rámci workshopu se zaměříme na typy aktivit, které podporují kreativitu a výtvarné vyjadřování žáků, aniž by je přetěžovaly.



Viktoría Shcherbakova

je učitelka němčiny jako cizího a druhého jazyka (DaF/DaZ), lektorka Goethe-Institutu, zkoušející a školitelka s dlouholetými mezinárodními zkušenostmi z výuky i vzdělávání učitelů. Působila na školách a univerzitách na Ukrajině i v Goethe-Institutu na Ukrajině, na Filipínách a v Německu. Kromě toho vedla řadu školení a seminářů pro učitele německého jazyka v Evropě i Asii.

DIALOG

Jeden obrázek, desítky možností: Inspirace do výuky (DE)

Obrázky představují jednoduchou, dostupnou a zároveň mimořádně účinnou pomůcku při výuce cizích jazyků. Na workshopu se podíváme na jejich rozmanité využití při rozvoji slovní zásoby, mluvení, psaní i gramatiky. Ukážeme si, jak mohou vizuální podněty podpořit komunikaci, aktivizovat žáky a snížit jazykovou bariéru. Účastníci získají praktické inspirace a vyzkoušejí si aktivity, které mohou okamžitě využít v hodinách němčiny.



Mária Kalamenič

vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Je absolventkou Komenského institutu, programu IRPU i několika kurzů DLL a zúčastnila se řady odborných konferencí na Slovensku i v dalších evropských zemích. V současnosti vyučuje angličtinu a němčinu na základní škole ve Vrbovčích. V minulosti učila němčinu žáky všech věkových kategorií.

ANOTACE

14:45–15:45

EUFORIE

Sbohem, pracovní listy! Ahoj, zábavná gramatiko! (DE)

Gramatika jako strašák? Ne! Gramatika nemusí být spojena pouze s pravidly, tabulkami a doplňovacími cvičeními. Seminář nabídne inspiraci, jak procvičovat gramatické jevy prostřednictvím her, pohybu, komunikace a spolupráce. Účastníkům budou představeny aktivity, které vedou k přirozenému používání jazyka a pomáhají žákům objevovat gramatiku aktivně, smysluplně a s větší chutí.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

FORUM

Mediační probouzíme emoce a rozvíjíme jazykové dovednosti (DE)

Mediační úlohy nejsou jen tréninkem komunikace. Díky propojení s reálnými situacemi z každodenního života otevírají prostor pro emoční zapojení žáků a studentů a podporují tak hlubší učení. Účastníci se seznámí s konkrétními mediačními úlohami, které umí vtáhnout do děje, a podíváme se i na emoce, které žáci a studenti při těchto aktivitách zažívají.



Pavla Marečková

je učitelka němčiny a didaktička na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, autorka cvičebnice mediačních úloh Sag's weiter vydané nakladatelstvem Fraus Klett v roce 2025, tvůrkyně a vyučující dvou specializovaných kurzů mediace pro studenty učitelství německého jazyka na PedF MU, lektorka seminářů dalšího vzdělávání pro učitele a popularizátorka tématu mediace na školách.

HARMONY

Specifické poruchy učení ve výuce jazyků (CZ)

Proč jeden žák bojuje s pravopisem, jiný s poslechem a další si nedokáže vybavit slovo, které se učil včera? V semináři nahlédneme pod povrch SPU: zaměříme se na mechanismy, které ovlivňují učení, na důvody rozdílných projevů u jednotlivých žáků a na to, jak se mohou promítat do osvojování cizího jazyka. Psychologický pohled propojíme s příklady z výuky a budeme hledat možnosti podpory žáků v běžné praxi.



Daniela Zierisová

vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zkušenosti získala v ordinaci dětské klinické psychologie i ve školním prostředí. Nyní působí jako školní a poradenská psycholožka na gymnáziu, kde se věnuje studentům, pedagogům i třídním kolektivům a vyučuje psychologický seminář.

GRACIE

Sebepéče učitele aneb jak nevyhořet (CZ)

Žádané téma v náročné profesi učitele. Jak moc jsem ohrožen/a syndromem vyhoření právě já? Co nahrává tomu, aby i mně došly v mé práci síly? Co mě před tím může ochránit, nebo dokonce zachránit, pokud už dnes cítím v roli učitele ztrátu nadšení a pocit nedocnění? Pojďte si užít prakticky zaměřený workshop vedený psycholožkou s mnohaletou praxí v oblasti školství.



Eva Martináková

je školní a poradenská psycholožka s pedagogickou praxí na SŠ. V práci s klienty propojuje lidský, na vztahu založený přístup s nejnovějšími poznatky z neurobiologie. Dlouhodobě spolupracuje s PedF UP v Olomouci na programech pro pedagogy. Od roku 2016 kontinuálně publikuje pro nakladatelství Fraus Klett, účastní se konferencí jako lektorka, je autorkou několika publikací a recenzentkou odborné literatury pro Portál.

ANOTACE

14:45–15:45

APLAUS

Člověče, nezlob se! Hry, které oživí hodiny němčiny (DE)

Hra je přínosná v každém věku – a pokud její pravidla žáci už znají, tím lépe! Právě proto se mnoho dětských her a her pro mládež skvěle hodí i do výuky cizích jazyků. V tomto praktickém workshopu představíme řadu hravých aktivit (nejen) do hodin němčiny, které vycházejí z principů klasických společenských her. Tak co, stříhnete si „Kámen, nůžky, papír“?



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Uprostřed života: Autentické materiály ve výuce němčiny (DE)

Jak přiblížit němčinu reálnému životu a aktivně zapojit všechny žáky? Workshop propojuje dvě klíčové oblasti: práci s autentickými materiály a tandemovou výuku. V první části se zaměříme na využití tiskových i digitálních materiálů (sociální sítě, letáky, recenze) v komunikačních aktivitách na různých úrovních. Druhá část představí modely tandemové výuky – zapojení rodilých mluvčích i kolegů, diferenciaci a role-play. Získáte praktické ukázky i inspiraci pro okamžité využití v praxi.



Tomáš Botlík Nuc

vystudoval učitelství německého jazyka a dějepisu, následně andragogiku a personální řízení. Působí na středních školách, dále na Katedře germanistiky, romanistiky, slavistiky a lingvodidaktiky PedF UK, kde se věnuje didaktice cizího jazyka. Zaměřuje se na aktuální trendy ve výuce cizích jazyků, především na využití digitálních technologií ve výuce nebo na projektovou a tandemovou výuku. Je lektorem a autorem projektu Flow4Teaching.

CERENOMY

Opakujeme prakticky: Výuka na stanovištích pro ZŠ (DE)

Chcete se žáky opakovat tak, aby si připomínali učivo prakticky, aktivně a dle svých vlastních dovedností a znalostí? Pak je pro vás výuka na stanicích to pravé. Během společného setkání si na vlastní kůži vyzkoušíte aktivity, které můžete předložit svým žákům. Následně aktivity rozebereme i z pohledu pedagoga. Seminář bude veden na základě materiálů z Klett Maximal interaktiv, je však vhodný pro všechny, tedy i pro pedagogy, kteří s touto učební řadou nepracují.



Klára Šlehoferová

vystudovala německý jazyk a matematiku, má bohaté zkušenosti z různých oblastí vzdělávání. Věnovala se testologii cizích jazyků, redakčně vedla vznik učebnic Labyrinth za použití CLILu, lektorovala jazykové kurzy pro dospívající i dospělé. V nakladatelství Klett zaštiťovala a vedla kurzy pro učitele němčiny a konference německého jazyka. Autorsky se podílela na cvičebnici k maturitě a obrazovým pomůckám Fotogesichten.