

ANOTACE

13:30–14:30

EUFORIE

AI jako asistent: Méně příprav, více času na výuku (SK)

Workshop představuje praktické způsoby využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků. Ukáže, jak může AI pomoci s tvorbou diferencovaných úkolů a autentických textů, usnadnit personalizované procvičování i poskytování zpětné vazby. Účastníci získají tipy na efektivní využití AI, které šetří čas a zároveň studenty přirozeně podporuje v učení. **Na tento workshop doporučujeme mít vlastní notebook.**



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Němčina zní dobře! Základy německé výslovnosti prakticky (ZŠ) (DE)

Výslovnost je často opomíjenou, přesto zásadní součástí výuky němčiny. Workshop nabídne učitelům ZŠ praktické tipy, jak systematicky a přirozeně rozvíjet výslovnost žáků již od prvních hodin. Zaměříme se na nejčastější chyby českých mluvčích, vliv mateřského jazyka a jednoduché aktivity, které pomohou žákům získat větší jistotu v mluveném projevu a nebát se německy komunikovat.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Zpětná vazba, která žáky opravdu posune a učitele nezahltí (CZ)

Workshop je praktickým úvodem do poskytování efektivní, nezraňující a podpůrné zpětné vazby žákům. Účastníci se seznámí se základními principy kvalitní zpětné vazby, naučí se žáky a situace hodnotit popisným jazykem a vyhýbat se nálepkování. Součástí workshopu je i široká nabídka konkrétních metod, které můžete v rámci poskytování zpětné vazby použít ve svých hodinách.



Kateřina Švermová

je učitelka a lektorka angličtiny. V současné době učí na gymnáziu mediální výchovu. Zaujímá se o nejnovější poznatky ze světa vzdělávání, především o fungování mozku ve vztahu k učení. Spoluzaložila projekt Tři učitelky, kde natáčí pravidelný podcast a pořádá workshopy pro učitele a celé sborovny, ve kterých se baví o důležitých tématech spjatých s výukou.

GRACIE

Jak si poradit s dětmi s autistickými rysy (CZ)

V tomto workshopu si namícháme koktejl z vybraných psychologických poznatků o úzkosti, stresu a poruchách autistického spektra a přimícháme si do něj praktické tipy, rady a zkušenosti zaměřené nejen na to, jak pomoci dětem, kterých se to týká, ale i jejich spolužákům, rodičům a v neposlední řadě také nám, učitelům.



Eva Martináková

je školní a poradenská psycholožka s pedagogickou praxí na SŠ. V práci s klienty propojuje lidský, na vztahu založený přístup s nejnovějšími poznatky z neurobiologie. Dlouhodobě spolupracuje s PedF UP v Olomouci na programech pro pedagogy. Od roku 2016 kontinuálně publikuje pro nakladatelství Fraus Klett, účastní se konferencí jako lektorka, je autorkou několika publikací a recenzentkou odborné literatury pro Portál.

ANOTACE

13:30–14:30

APLAUS

Od kartičky ke komunikaci: Aktivita pro výuku němčiny (DE)

V době digitálních technologií často zapomínáme na sílu jednoduchých pomůcek. Seminář představí širokou škálu aktivit založených na práci s kartičkami, které podporují komunikaci, spolupráci, pohyb i aktivní zapojení žáků. Ukážeme si, jak lze pomocí několika kartiček efektivně rozvíjet slovní zásobu, gramatiku, porozumění i mluvený projev a vytvářet pestré hodiny bez nutnosti využívat digitální technologie.



Petr Pokorný

je učitel němčiny na Gymnáziu prof. Jana Patočky v Praze, lektor seminářů a webinářů pro učitele a autor didaktických materiálů. Dlouhodobě se věnuje tématům rozvoje komunikace, aktivizace žáků, využití her, pohybu, písni a videí ve výuce němčiny. Pravidelně vystupuje na konferencích a vzdělávacích akcích, kde sdílí praktické a snadno využitelné nápady pro každodenní výuku.

BRAVO

Gramatika bez zívání – Aktivně, hravě a komunikativně (DE)

Gramatika nemusí být ani fádní, ani nudná. V tomto prakticky zaměřeném interaktivním workshopu účastníci objeví, jak lze gramatické struktury zprostředkovat živě, motivačně a komunikativně – bez nekonečných pracovních listů. Hlavní důraz je kladen na hravé metody využívající kartičky, kostky a krátké rollové hry, které zasazují gramatiku do autentických situací a přirozené komunikace.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.

CERENOMY

Vizualizace ve výuce němčiny: Když obrázky vyprávějí (DE)

Význam vizuálních podnětů při výuce cizích jazyků nelze podceňovat. Obrázky, fotografie, plakáty i reálné předměty nejen rozšiřují metodicko-didaktický repertoár každého učitele, ale zároveň oslovují různé způsoby učení žáků. V rámci workshopu se zaměříme na typy aktivit, které podporují kreativitu a výtvarné vyjadřování žáků, aniž by je přetěžovaly.



Viktoría Shcherbakova

je učitelka němčiny jako cizího a druhého jazyka (DaF/DaZ), lektorka Goethe-Institutu, zkoušející a školitelka s dlouholetými mezinárodními zkušenostmi z výuky i vzdělávání učitelů. Působila na školách a univerzitách na Ukrajině i v Goethe-Institutu na Ukrajině, na Filipínách a v Německu. Kromě toho vedla řadu školení a seminářů pro učitele německého jazyka v Evropě i Asii.

DIALOG

Jeden obrázek, desítky možností: Inspirace do výuky (DE)

Obrázky představují jednoduchou, dostupnou a zároveň mimořádně účinnou pomůcku při výuce cizích jazyků. Na workshopu se podíváme na jejich rozmanité využití při rozvoji slovní zásoby, mluvení, psaní i gramatiky. Ukážeme si, jak mohou vizuální podněty podpořit komunikaci, aktivizovat žáky a snížit jazykovou bariéru. Účastníci získají praktické inspirace a vyzkoušejí si aktivity, které mohou okamžitě využít v hodinách němčiny.



Mária Kalamenovič

vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Je absolventkou Komenského institutu, programu IRPU i několika kurzů DLL a zúčastnila se řady odborných konferencí na Slovensku i v dalších evropských zemích. V současnosti vyučuje angličtinu a němčinu na základní škole ve Vrbovčích. V minulosti učila němčinu žáky všech věkových kategorií.