

ANOTACE

11:30–12:30

EUFORIE

Mikro an! Podcasts kreativ im DaF-Unterricht (DE)

Im Mittelpunkt des Workshops steht die Erstellung von Podcasts als praktische Projektaktivität. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Schüler bei der Produktion eigener Audioinhalte begleiten und dabei Hörverstehen, Sprechen, Teamarbeit, Kreativität und digitale Kompetenzen fördern. Der Workshop zeigt, dass Podcasts auch auf den Sprachniveaus A1/A2 gut umsetzbar und motivierend sind.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, realie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

FORUM

Zu zweit leichter: Teamteaching (DE)

Tandemunterricht bedeutet weit mehr, als dass zwei Lehrkräfte gemeinsam eine Stunde gestalten. Der Workshop stellt verschiedene Modelle vor und zeigt, wie sie Individualisierung, aktive Beteiligung und die berufliche Entwicklung fördern. Thematisiert werden auch die Einbindung von Fachleuten, Muttersprachlern oder Lehramtsstudierenden sowie der Einsatz von Teamteaching bei Rollenspielen, Projekten und differenzierten Aktivitäten.



Tomáš Botlík Nuc & Kateřina Ulrychová

Tomáš Botlík Nuc vystudoval učitelství německého jazyka a dějepisu, andragogiku a personální řízení. Působí na středních školách a na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, kde se věnuje didaktice cizího jazyka. Zaměřuje se na moderní trendy ve výuce cizích jazyků a je lektorem a autorem projektu Flow4Teaching.

Kateřina Ulrychová vystudovala učitelství německého a anglického jazyka. Působí jako středoškolská učitelka a jazyková lektorka. Věnuje se digitálním technologiím, tandemové i staniční výuce, zahraničním projektům a praxím žáků v Německu. Je lektorkou a autorkou v projektu Flow4Teaching.

HARMONY

Innere Ansprüche von Lehrkräften – gute Diener, böse Herren (CZ)

„Ich muss das schaffen. Ich darf niemanden enttäuschen. Es ist noch nicht gut genug.“ Innere Ansprüche können motivieren, bei dauerhafter Belastung aber zur Erschöpfung führen. Im Seminar betrachten wir innere „Antreiber“ und ihre positiven wie negativen Seiten. Wir suchen Wege, typische Muster früh zu erkennen, den eigenen Erwartungsdruck zu reduzieren und Energie sowie Freude am Lehrerberuf zu bewahren.



Daniela Zierisová

vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zkušenosti získala v ordinaci dětské klinické psychologie i ve školním prostředí. Nyní působí jako školní a poradenská psycholožka na gymnáziu, kde se věnuje studentům, pedagogům i třídním kolektivům a vyučuje psychologický seminář.

GRACIE

Selbsterfahrung für Lehrkräfte in schwierigen Situationen (CZ)

Erleben Sie im Unterricht Momente, in denen Sie das Verhalten mancher Schüler sofort wütend macht? Dieses intensive Selbsterfahrungsseminar betrachtet Wut aus einer neuen Perspektive. Statt Emotionen nur zu unterdrücken, lernen Sie, sie als wertvolle Information über sich selbst zu verstehen. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Sie eigene Emotionen nutzen können, um Ihre psychische Widerstandskraft zu stärken.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, která momentálně působí na ZŠ Staňkova, Brno. Věnuje se pedagogické komunikaci, managementu třídy, motivaci žáků a řešení náročných životních i školních situací. Jako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžitě využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

11:30–12:30

APLAUS

Motiviert motivieren! Tipps für mehr Motivation (DE)

Mit Motivation geht alles leichter! In diesem praxisnahen Workshop stellen wir Tipps und Tricks vor, die nicht nur Schüler beim Deutschlernen motivieren, sondern auch die Lehrkräfte selbst. Denn nur wer selbst motiviert ist, kann auch andere begeistern. Also los geht's – Sie schaffen das!



Andrea Eskisan Tichá

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Laufdiktate neu gedacht: Bewegung und Sprachlernen (DE)

Willst du deine Schüler in Bewegung bringen? Laufdiktate sind dir zu langweilig, zu chaotisch oder nicht alle machen mit? Im Workshop lernst du verschiedene Varianten kennen: von schnellen „Sprints“ zum Wortschatz bis zu längeren „Marathons“ für Grammatik und Textarbeit. Vielleicht wirst du überrascht sein. Also lauf zum Workshop – dann hast du die Hälfte schon geschafft!



Lucie Čechová

je ředitelka a zakladatelka jazykové školy a v roce 2018 i společnosti Contexta, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce všech cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR, soutěže a workshopy pro děti i dospělé, je autorkou výukových materiálů a her nejen do hodin cizích jazyků. Miluje plánování a tvoření, a proto v roce 2020 založila se svojí sestrou Kátou e-shop, kde si přijdou na své nejen učitelé.

CERENOMY

Einmal Dresden, bitte! – Schulausflug in Sachsens Metropole (DE)

Sie planen mit Ihren Schülern einen Ausflug nach Dresden, sind aber unsicher, ob ihre Deutschkenntnisse ausreichen? In diesem Seminar zeigen wir, dass das kein Problem ist! Im Mittelpunkt stehen die Atmosphäre der sächsischen Metropole, das Kennenlernen der Kultur und der Abbau von Sprachbarrieren. Freuen Sie sich auf ein interaktives Quiz, Tipps für beliebte Orte und fertige Materialien mit Unterstützung auf Tschechisch.



Klára Šlehoferová

vystudovala německý jazyk a matematiku, má bohaté zkušenosti z různých oblastí vzdělávání. Věnovala se testologii cizích jazyků, redakčně vedla vznik učebnic Labyrinth za použití CLILu, lektorovala jazykové kurzy pro dospívající i dospělé. V nakladatelství Klett zaštiťovala a vedla kurzy pro učitele němčiny a konference německého jazyka. Autorsky se podílela na cvičebnici k maturitě a obrazovým pomůckám Fotogesichten.

DIALOG

Der Text als didaktischer Motor: Kreativ mit Geschichten (DE)

Lehrbuchtexte können ein wirkungsvolles Mittel zur Förderung von Wortschatz, Grammatik und Kommunikation sein. Der Workshop zeigt, wie Schüler Texte aktiv interpretieren und selbst Inhalte gestalten können. Zudem geht es um die Förderung des kritischen Lesens und Denkens durch Diskussionen, Argumentation und die Verknüpfung der Texte mit den eigenen Erfahrungen der Schüler.



Alexandra Hučková

je učitelka němčiny a majitelka jazykové školy Babylon Education v Žilině. Od roku 2016 působí jako lektorka metodického vzdělávání učitelů německého jazyka při Goethe-Institutu v Bratislavě. V oblasti blended learningu se podílí na dalším vzdělávání učitelů ze střední a východní Evropy pod záštitou Goethe-Institutu v Praze a Aténách.