ANOTACE

8:30–9:30

EUFORIE

Jak se stát tvůrcem jazykových her: AI nástroje pro výuku (SK)

Jak vytvářet poutavé jazykové hry bez znalosti programování? Tento praktický workshop ukáže, jak využít umělou inteligenci k tvorbě her a interaktivních aktivit na míru pro výuku cizích jazyků. Celý proces tvorby si sami vyzkoušíte v praxi a odnesete si konkrétní materiály připravené k okamžitému využití v hodinách. ***Na tento workshop doporučujeme mít vlastní notebook.***



Marcel Prievozník

působí jako učitel fyziky, angličtiny a informatiky na Soukromé základní škole v Žilině. Dlouhodobě se věnuje inovativním přístupům ve vzdělávání, propojuje výuku s digitálními technologiemi a umělou inteligencí. Jako ambasador programu eTwinning organizuje projekty, workshopy a webináře pro učitele i žáky, na kterých představuje praktické využití moderních nástrojů ve výuce.

FORUM

Němčina zní přirozeně! Rytmus, intonace a melodie němčiny (SŠ) (DE)

Dobrá výslovnost nekončí u správného vyslovení jednotlivých hlásek. Workshop nabídne učitelům SŠ možnosti, jak navázat na základní výslovnostní jevy a posunout žáky k přirozenějšímu německému projevu. Zaměříme se na rytmus, přízvuk, redukci, melodii věty a intonaci. Účastníci získají praktické náměty, jak tyto oblasti začlenit do běžné výuky a podpořit sebejistou komunikaci žáků.



Petra Čermáková

se výuce německého jazyka věnuje více než dvacet let. Působí na gymnáziu ve Slaném a dlouhodobě se podílí na spolupráci s partnerským městem v bavorském Pegnitz. Pro platformu Němčina pro bohémy vede online kurzy německé výslovnosti. Jejím cílem je ukázat, že výslovnost může být přirozenou a účinnou součástí výuky, a dodat učitelům i studentům větší jistotu při mluvení.

HARMONY

Nejde o známky: Jak zviditelnit pokrok žáků (DE)

Jak zjistit, co si žáci z hodiny skutečně odnesli, aniž bychom je neustále testovali a známkovali? Workshop představí jednoduché a efektivní strategie formativního hodnocení, které učiteli poskytují okamžitou zpětnou vazbu o učení žáků a zároveň podporují jejich motivaci i odpovědnost za vlastní pokrok. Účastníci si vyzkoušejí nástroje, jako jsou výstupní lístky (exit tickets), Plickers, sebehodnocení a další metody.



Mária Kalamenovič

vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Je absolventkou Komenského institutu, programu IRPU i několika kurzů DLL a zúčastnila se řady odborných konferencí na Slovensku i v dalších evropských zemích. V současnosti vyučuje angličtinu a němčinu na základní škole ve Vrbovcích. V minulosti učila němčinu žáky všech věkových kategorií.

GRACIE

Komunikace s problémovými rodiči: Jak si nastavit hranice (CZ)

Čeká vás rozhovor s rodičem, ze kterého máte už předem žaludeční neurózu? Získejte praktické tipy, jak v krizových momentech chránit sami sebe, nespadnout do otevřeného konfliktu a jasně si vymezit své hranice. Někdy je komunikace s rodiči vyčerpávající a může v nás probouzet vztek nebo bezmoc. Tento seminář ukazuje, jak naši komunikaci v krizových chvílích ovlivňují vnitřní procesy. Jak pracovat s emocemi, které nás do konfliktů vtahují.



Hana Vovsová

je pedagožka, lektorka, která momentálně působí na ZŠ Staňkova, Brno. Věnuje se pedagogické komunikaci, managementu třídy, motivaci žáků a řešení náročných životních i školních situací. Jako lektorka sebezkušenostního rozvoje staví své workshopy na hlubokém propojení osobnostního výcviku s reálnou praxí. Jejím cílem je zaměřit se na samotného učitele a předávat mu okamžitě využitelné, praktické nástroje sloužící jako účinná ochrana před vyhořením z náročné pedagogické práce.

ANOTACE

8:30–9:30

APLAUS

Člověče, nezlob se! Hry, které oživí hodiny němčiny (DE)

Hra je přínosná v každém věku – a pokud její pravidla žáci už znají, tím lépe! Právě proto se mnoho dětských her a her pro mládež skvěle hodí i do výuky cizích jazyků. V tomto praktickém workshopu představíme řadu hravých aktivit (nejen) do hodin němčiny, které vycházejí z principů klasických společenských her. Tak co, střihnete si „Kámen, nůžky, papír"?



Andrea Tichá Eskisan

pochází z Německa a již více než dvacet let žije a pracuje v České republice. Vyučuje němčinu jako cizí, druhý i mateřský jazyk na všech jazykových úrovních a pro různé věkové skupiny. V současnosti působí mimo jiné v Rakouském institutu v Brně a na Katedře cizích jazyků Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Významnou součástí její profesní činnosti je také další vzdělávání učitelů německého jazyka.

BRAVO

Aktivujeme gramatiku pomocí karet, pohybu a chunků (DE)

Workshop představí krátké, efektivní a snadno realizovatelné aktivity zaměřené na procvičování gramatiky a slovní zásoby. Důraz bude kladen na opakování, automatizaci jazykových struktur a aktivní zapojení žáků prostřednictvím kartiček, pohybových aktivit a práce s jazykovými chunky.



Monika Rybáriková

v současnosti působí jako lektorka němčiny v prezenčních i online kurzech pro firmy i veřejnost v jazykové škole Babylon Education v Žilině. Je certifikovanou tutorkou programů Goethe-Institutu DLL (Deutsch lehren lernen) a UDU (Unterrichtsprinzipien digital umsetzen) a externí spolupracovnicí Goethe-Institutu v Bratislavě.

CEREMONY

Obálka knihy vypráví příběhy – Kreativní práce s literaturou (DE)

Jak využít obálku knihy jako vstupní bránu do světa literatury? Workshop představí kreativní interpretační metody, které pomáhají propojovat literární texty se životními zkušenostmi žáků. Účastníci se seznámí s aktivitami podporujícími čtenářskou gramotnost, kritické myšlení a tvořivé vyjadřování.



Palina Lissitsyna

vystudovala humanitní vědy, aplikovanou lingvistiku a doplňkové studium němčiny jako cizího jazyka (DaF). V oblasti DaF působí od roku 2017 a zkušenosti získala v Evropě i mimo ni. Od podzimu 2024 pracuje jako lektorka DAAD na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici. Zaměřuje se na výuku DaF, reálie, kreativní výukové metody a sociolingvistiku. Ve výuce klade důraz také na kulturní povědomí a sociální aspekty jazyka.

DIALOG

Jak podpořit mluvení – Bez stresu a se spoustou zábavy (DE)

Ústní komunikace je jedním z klíčových předpokladů osvojování cizího jazyka. Mnoho žáků však mluví nejistě nebo se obává dělat chyby. Tento dynamický interaktivní workshop se zaměřuje na motivační metody, které podporují mluvení hravou a bezstresovou formou. Účastníci se seznámí s pestrou škálou konverzačních her, kartiček s rolemi a interaktivních aktivit, které aktivizují i ostýchavější žáky.



Oksana Bratkevych

vystudovala germanistiku na Ukrajině a má více než dvacetiletou praxi ve výuce němčiny jako cizího jazyka. Řadu let působila jako učitelka němčiny na gymnáziu, kde zodpovídala za přípravu žáků na zkoušky DSD a zároveň koordinovala program DSD na škole. Je také lektorkou Goethe-Institutu Ukrajina, multiplikátorkou CLIL a certifikovanou školitelkou programu DLL.