



MEDAILONKY



Mgr. Stanislava Bandorová

Vystudovala český jazyk a občanskou výchovu pro 2. stupeň a SŠ, ale velmi často se ocitá u menších dětí na 1. stupni. Dlouhodobě se věnuje předávání svých zkušeností v oblasti práce s knihou a budování pozitivního klimatu ve třídě. Je členka metodického kabinetu NPI, tvoří výukové materiály a pořádá letní tábory pro děti. Část své práce sdílí na instagramu pod jménem blondata.uca.



Mgr. Lenka Böhmová

Absolvovala studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Ostravské univerzitě. Práci s dětmi se věnuje dlouhodobě a ve své pedagogické praxi vychází z přesvědčení, že učení se musí zažít. Zaměřuje se na podporu nadaných žáků a na diferenciaci výuky tak, aby každý z žáků mohl ukázat to nejlepší, co v něm je.



Mgr. Lucie Čechová

Je ředitelka a zakladatelka Contexty, s. r. o. – školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků –, lektorka němčiny a didaktických seminářů. Dlouhodobě se zabývá

moderními didaktickými trendy ve výuce cizích jazyků, motivací žáků a vyučujících. Pořádá odborné didaktické semináře po celé ČR včetně seminářů na základních a SŠ. Spolu se svojí sestrou Kátou je autorkou výukových materiálů a her do hodin různých cizích jazyků a v poslední době i do výuky na 1. stupni.



Mgr. Sylvie Doláková

Vystudovala pedagogiku pro 1. stupeň na Ostravské univerzitě. Od mládí pracuje s dětmi a věří, že nejlépe se děti učí hrou a prožitkem. Jednou z oblastí, které se také věnuje, jsou nadaní žáci a diferenciaci výuky tak, aby každý z žáků mohl ukázat to nejlepší, co v něm je.



Mgr. Adéla Dufková

Vystudovala Střední pedagogickou školu v Přerově a učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Masarykově univerzitě v Brně. Učení vnímá jako cestu objevování, tvořivosti a radosti. V současnosti působí na ZŠ na okraji Prahy, kde podporuje činnostní učení a zapojení všech smyslů. Usiluje o prostředí, kam se děti těší a cítí se v bezpečí.



Mgr. Michal Dubec, Ph.D.

Je učitelem s 26letou praxí. Věnuje se vedení lidí (žáků a dospělých) k sebeřízení a k odpovědnosti za chování, práci se skupinovou dynamikou školních tříd a učitelských sborů a vedení rodičů k spoluodpovědnosti za učení a chování jejich dětí ve škole. Vytváří programy pro rozvoj lektorů neziskových organizací (LATA, CEGV Cassiopeia, TANDEM, Odyssey). Lektorsky spolupracuje s celorepublikovými centry pro vzdělávání učitelů (NIDV, KVIC). Píše skripta a pravidelně přispívá do periodik zabývajících se pedagogikou a andragogikou. Rád se směje, čímž ctí Hemingwayovo motto „Veselost je druh odvahy“.



Mgr. Věra Forejtová

Začala učit v době, kdy měli učitelé k dispozici jen učebnici, křidu a tabuli. Je spoluautorkou učební sady FUNPARK, kterou vnímá jako vrchol svého úsilí přinášet inovace do vzdělávání. Absolvovala PedF Univerzity Karlovy v oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ. V roce 2000 se rozhodla začít studovat angličtinu – původně jen pro sebe. Jak už to ve školství bývá, brzy začala angličtinu také vyučovat. Didaktiku anglického jazyka si doplnila na VISK a rozšířila své znalosti díky celé řadě tuzemských i zahraničních kurzů a stáží. Dnes vyučuje angličtinu na obou stupních ZŠ a zároveň působí jako zástupkyně ředitelky. V současnosti navíc prochází mentorským výcvikem, aby mohla své zkušenosti předávat dál.



Mgr. Iveta Gebauerová, DiS.

Autorka výukových materiálů, lektorka angličtiny, seminářů a webinářů Iveta Gebauerová vystudovala učitelství na Univerzitě Karlově a od té doby se naplno věnuje výuce angličtiny dětí i dospělých. Ve své práci propojuje kreativitu, hravost a principy audio-orální metody, teorie mnohočetné inteligence a kontextové výuky, které dětem i dospělým pomáhají osvojovat si jazyk přirozeně, smyslně a s radostí. Je spoluautorkou učebnice Nutty's English, která byla vytvořena s ohledem na přirozené potřeby dětí a respektuje výše zmíněné principy.



Mgr. Jana Grzychová

Po absolvování PedF Ostravské univerzity v roce 2003 začala pracovat jako učitelka 1. stupně. Postupně se specializovala na smysluplné zavádění digitálních technologií do výuky a své zkušenosti sdílela, stala se lektorkou. Zkušenosti předává učitelům (např. NIDV, KVIC, EDUGO). Zaměřuje se na moderní vzdělávací metody, smysluplné hodnocení a respektující výuku.



Mgr. Zuzana Havelková

Učitelka, lektorka, metodička filmové a audiovizuální výchovy vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. V současné době se věnuje výuce filmové a audiovizuální výchovy v prostředí 1. stupně ZŠ. Je autorkou metodických materiálů zaměřených na integraci audiovize do výuky. V rámci tvůrčí pracovní skupiny oboru filmová/audiovizuální výchova při Národním pedagogickém institutu se podílela na tvorbě nových RVP ZV. Je předsedkyní Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu a členkou regionálních metodických kabinetů NPI.



Mgr. Radka Horská

Je učitelka, jak se říká, tělem i duší. Od mládí dělala vše pro to, aby se jí stala. Vystudovala PedF v Českých Budějovicích. Na 1. stupni ZŠ učí více než 30 let. Později vystudovala specializační studium pro výchovné poradce na Katedře psychologie FF Univerzity Karlovy a věnuje se žákům, kteří potřebují při učení větší podporu. I volný čas ráda tráví s dětmi a vede kroužky, které odrážejí její zájmy – country tance a keramiku. Při studiu se intenzivně věnovala ochraně přírody a s ČSOP spolupracuje i nadále. Snaží se obohacovat své hodiny o nové metody a formy výuky, a proto se ve svém oboru stále vzdělává.



Mgr. Kateřina Hříbal

Je lektorka angličtiny a didaktických seminářů v Contextě, s. r. o. Dlouhodobě se zabývá moderními didaktickými trendy ve výuce cizích jazyků, motivaci žáků a vyučujících. Lektoruje odborné didaktické semináře po celé ČR. Spolu se svojí sestrou Luckou je autorkou výukových materiálů a her do hodin různých cizích jazyků a v poslední době i do výuky na 1. stupni.



Doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Věnuje se využití ICT ve vzdělávání a didaktice matematiky. Je spoluautorem Kompetenčního rámce absolventa učitelství a členem tvůrčí skupiny pro oblast Matematika a její aplikace v rámci revizí RVP. V letech 2022–2024 byl koordinátorem oborových didaktik na Univerzitě Karlově. Od roku 2024 je děkanem PedF Univerzity Karlovy.



Mgr. Kristýna Kalpakcis

Vystudovala PedF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, obor anglický a francouzský jazyk pro 2. stupeň ZŠ. Je spoluautorkou a metodičkou učební

MEDAILONKY

sady FUNPARK pro 3.–5. ročník ZŠ. Má více než 15 let praxe s výukou angličtiny na základní škole napříč všemi věkovými skupinami. V soukromých kurzech získala zkušenosti i s výukou předškolních dětí, firemních skupin, teenagerů a seniorů. Dlouhodobě se zajímá o věková specifika jednotlivých skupin studentů.



Bc. Pavel Kalpakcis

Je psycholog a terapeut, lektor dalšího vzdělávání učitelů a sociálních pracovníků. Ve svém pracovním životě prošel zkušenostmi mnoha pomáhajících profesí: nemocnicí, základní školou, terapeutickou skupinou pro drogově závislé či ústavem pro mentálně postižené. Absolvoval pražskou psychoterapeutickou fakultu, Technickou univerzitu v Liberci, obor speciální pedagogika, je členem akreditované výcvikové psychoterapeutické skupiny SUR 40, má za sebou pětiletý sebezkušenostní terapeutický výcvik a množství dalších seminářů.



Chris Kelly

I was born in Glasgow, in Scotland and have been living in Prague for the last 11 years. As well as having a degree in Law and Politics, I have been teaching ever since I moved to Prague and I have taught all age groups and levels, from children in pre-school to ambassadors at the foreign ministry. I especially enjoy teaching teenagers for exams.



Mgr. Věra Kořistková

Vystudovala SPgŠ v Krnově, později učitelství 1. stupně ZŠ, 35 let pracovala ve školství, kde se snažila učit děti „hravě“. Nyní se věnuje tvorbě hravých výukových materiálů, které pomáhají učitelkám šetřit jejich čas a dětem zlepšují učení tak, aby je bavilo.



Mgr. Veronika Leberzahn Slabyhouldková

Už jako malá chtěla být učitelkou, její cesta k učitelství však nebyla přímá. Přesto již 10 let pracuje ve školství. K učitelství ji přivedla snaha ukázat dětem, že učení může být zábava. Je absolventkou PedF na Západočeské univerzitě v Plzni. První zkušenost má z vesnické malotřídní školy, aktuálně působí na menší ZŠ. Práce je jí zároveň koníčkem, do výuky si tvoří své materiály a baví ji dělat věci jinak. Učí venku, činnostně a sama se velmi ráda vzdělává v mnoha oborech. Stanovila si cíl, aby její žáci rádi chodili do školy a učení je bavilo.



MEDAILONKY



Mgr. Vendula Macková

Vystudovaná překladatelka, která našla vášeň ve vzdělávání. Dnes působí jako nadšená učitelka cizího jazyka a lektorka pro děti i dospělé. Kromě výuky vede také kroužek pro žáky 1. stupně a zároveň působí jako lektorka AI dětem a lektorka nakladatelství Fraus Klett. Zaměřuje se na využití umělé inteligence ve vzdělávání – ukazuje, jak mohou digitální nástroje pedagogům šetřit čas při přípravách a zároveň zpestřit a zefektivnit výuku. Její vizí je výuka, která je zábavná, interaktivní a propojená s moderními technologiemi.



Mgr. Michaela Musiolková

Absolvovala studium učitelství českého jazyka a hudební výchovy na Ostravské univerzitě. Od útlého dětství až do dospělosti navštěvovala karvinský pěvecký sbor Permoník. Profesně se zaměřuje na lektorskou činnost v oblastech práce s třídním kolektivem, rozvoj digitálních dovedností ve výuce češtiny a využití knihy jako didaktického nástroje. Je členkou územního metodického kabinetu NPI, kde se podílí na přípravě a zavádění inovativních metodických postupů do vzdělávací praxe.



Mgr. et Mgr. Barbora Nováková

Je učitelka 1. stupně ZŠ, která věří, že učení má být dobrodružství – pro děti i pro učitele. Působí na ZŠ T. G. Masaryka v Milovicích, kde se kromě výuky věnuje podpoře a rozvoji nadaných žáků. Zaměřuje se na hledání cest, jak v běžné třídě rozvíjet potenciál každého dítěte, propojovat vzdělávací oblasti a přitom zachovat radost z poznávání. Ráda tvoří vlastní výukové materiály, hry a projekty, které spojují logiku, pohyb, umění i špetku humoru. V oblasti školství se pohybuje 16 let.



Mgr. Dana Petrá

Absolventka PedF Univerzity Karlovy – učitelství pro 1. stupeň ZŠ se zaměřením na angličtinu a francouzštinu. Působila jako lektorka angličtiny, francouzštiny a češtiny pro cizince na volné noze. Od roku 2015 učí angličtinu na 1. stupni ZŠ. V době pandemie covid-19 působila v programu Učitelka. Nyní spolupracuje s nakladatelstvím Fraus Klett a Bridge Publishing House. Je spoluautorkou výukových materiálů Nutty's English a v časopise Play tvoří hravé aktivity pro seznámení se slovní zásobou.



Mgr. et Mgr. Eva Martináková

Vystudovala na FF Univerzity Palackého v Olomouci jednooborovou psychologii. Působila mnoho let na pozici učitelky němčiny a psychologie. V současné době působí jako školní a poradenská psycholožka s vlastní praxí a také se jako lektorka spolupracující s PedF Univerzity Palackého v Olomouci dlouhodobě podílí na vzdělávání pedagogů. Od roku 2018 spolupracuje s nakladatelstvím Fraus Klett jako autorka psychologických textů pro učitele, přičemž zdůrazňuje myšlenku, že učitelé, kteří ze sebe hodně vydávají, potřebují mít možnost někde získávat podporu, péči a zájem.



Mgr. et Mgr. Dita Nastoupilová

Ve školství působí od roku 1998, a to nejen na pozici učitelky 1. a 2. stupně ZŠ, ale zároveň jako součást managementu. V posledních několika letech je i zřizovatelkou soukromé ZŠ nedaleko Kolína. V rámci DVPP působí jako lektorka a mentorka v oblasti individuální podpory pedagogických pracovníků. Působila na PedF Univerzity Karlovy (katedra primární pedagogiky) jako externista a vedla kurzy Alternativní a inovativní programy a Mezinárodní ISSA standardy. Souběžně se věnuje i publikační činnosti pro oblast čtenářství, prvopočátečního čtení a psaní, českého jazyka a speciální pedagogiky.



Mgr. et Mgr. Jana Pechancová

Po studiu učitelství pro 1. stupeň se zaměřením na speciální pedagogiku a studiu psychologie jí v roce 2010 do cesty vstoupilo DYS-centrum Praha a klienti se specifickými poruchami učení. V práci s touto klientelou našla velký smysl. Zaměřuje se jak na diagnostiku, tak na terapeutickou a reedukační práci, vytváří podpůrné a rozvojové materiály pro různé věkové skupiny. Spolu s kolegyní lektoruje zaškolovací kurz pro práci s rozvojovým programem Já na to mám! pro vysokoškoláky.



Mgr. Jana Sadilová

Vystudovala PedF Univerzity Palackého Olomouc obor učitelství pro 1. stupeň. Pracuje jako učitelka 1. stupně na ZŠ Horáčkova v Praze, mentorka a lektorka vzdělávacího programu Začít spolu. Ten pro ni znamená pocit bezpečí, důvěry, respektujícího přístupu a chápání světa v souvislostech, který předává svým žákům. Stala se finalistkou Global Teacher Prize. Inspiraci čerpá na zahraničních stážích, od zkušených metodiček a od svých žáků.



MEDAILONKY



Mgr. Martina Simonidesová

Je absolventkou FF Univerzity Karlovy, oboru pedagogika. Již během studia se zaměřovala na pedagogické poradenství a školní pedagogiku. Ve své praxi se specializuje na diagnostiku a nápravu grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku.



Mgr. Dana Ticháčková

Je pedagožka a lektorka s dlouholetou praxí na 1. stupni ZŠ. V rámci profesní dráhy se zaměřuje na podporu učitelů při zavádění revizí RVP ZV do praxe, rozvoj klíčových kompetencí, formativní přístup a inovativní metody výuky.



Mgr. Olga Šulová

Vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogiku pro ZŠ a dramatickou výchovu. Právě speciální pedagogika jí pomáhá při diferenciaci výuky a podpoře žáků s poruchami učení. Dramatická výchova vnáší do jejich hodin kreativitu, aktivizaci a občasná divadelní okénka. Po vysoké škole pracovala dlouhou dobu na fakultní škole ZŠ Brno-Vedlejší, nyní učí šestým rokem ve škole Rájec-Jestřebí. Jako nadšená učitelka ráda zapojuje žáky do výuky, snaží se využívat metody výuky, které žáky motivují, výuka je pro ně zábavnější a srozumitelnější.