



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

8:30–9:30

EUFORIE (70 osob)	FORUM (20 osob)	HARMONY (20 osob)
Jak si udržet energii, nastavit hranice a obstát v roli učitele v dnešní náročné době Bc. Pavel Kalpakcis Jak pečovat o sebe, abychom mohli dobře pečovat o děti? Jak si nastavit zdravé hranice, uchovat si energii a vytvářet bezpečné prostředí ve třídě i pro sebe? Přednáška nabídne praktické tipy, kde čerpat sílu pro práci i osobní život a jak obstát v náročné pedagogické profesi dneška.	Zvědaví žáci v běžných hodinách – nemusí být nadaní, aby potřebovali posouvat vpřed Mgr. et Mgr. Barbora Nováková Přednáška nabízí pohled na práci s dětmi, které mají chuť zkoumat, ptát se a jít dál – i když nejsou oficiálně označené jako nadané. Ukáže, jak takové žáky rozpoznat, jak je podpořit v běžné výuce a jak jim nabídnout výzvy, které nezatíží učitele, ale obohatí celou třídu. Součástí jsou konkrétní tipy na aktivity, diferenciaci úloh i drobné strategie, které pomáhají udržet zvědavost dětí živou – a učitelé přinášejí radost z jejich růstu.	Aktivizační a regenerační aktivity pro žáky s dyslexií a těmi dalšími dys... Mgr. et Mgr. Jana Pechancová Žáci s „dys“ jsou snadněji unavitelní i z činností, u kterých nepředpokládáme náročnost. Jak efektivně nakládat s časovými možnostmi školního prostředí a zároveň jak průběžně učit žáky sebezpečí, si prakticky vyzkoušíme na workshopu. Předpokládá se vaše aktivní zapojení.
GRACIE (20 osob)	APLAUS (40 osob)	BRAVO (40 osob)
Jak začít s bádáním v 1. a 2. třídě Mgr. Radka Horská Děti se nejlépe učí tehdy, když mohou objevovat – ptát se, zkoumat a hledat odpovědi. Workshop ukáže, jak začít s badatelskou výukou už v 1. a 2. ročníku ZŠ jednoduše a bez zbytečné složitosti. Nabídne konkrétní nápady a praktické tipy, které podporují zvědavost, pozorování a kladení otázek u nejmladších žáků a které lze snadno zařadit do běžné výuky ve třídě i venku.	Rozvoj čtenářské gramotnosti – jak podpořit pozitivní vztah ke čtení? Mgr. et Mgr. Dita Nastoupilová Workshop nabídne účastníkům praktické náměty do výuky, plánování aktivit (před čtením, při čtení a po čtení) vedoucí nejen k podpoře rozvoje čtenářských dovedností, ale zároveň i získání pozitivního vztahu ke knize a čtenářství obecně. Zároveň účastník získá představu o určitých typech a úrovních čtenáře a využití vhodných textů. Současně budou nabízeny možnosti vytvoření vhodného podnětného prostředí související s podporou čtenářství.	Jak učit chytře – výuka, kde pracují žáci Mgr. Olga Šulová Seminář se zaměřuje na principy aktivního učení, které přirozeně zapojuje žáky do výuky, rozvíjí jejich samostatnost, spolupráci i hlubší porozumění učivu – a přitom šetří síly učitele. Učit chytře znamená nechat žáky přemýšlet, tvořit a objevovat, zatímco učitel vede s jasnou strukturou a klidem. Účastníci získají konkrétní inspirace pro hodiny, které fungují opakovaně – praktické aktivity, jednoduché herní struktury, přechody mezi činnostmi a modely lekcí, které lze ihned využít ve třídě.

Legenda: ■ nižší ročníky 1. stupně ■ 1.–5. třída ■ 1.–2. třída ■ 3.–5. třída ■ sociální dovednosti, SPU, třída



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

8:30–9:30

CEREMONY (40 osob)

Bez slovní zásoby to nejde!

Mgr. Kateřina Hříbal

Slovní zásoba v angličtině – bez ní to opravdu nejde! Pojďme si ukázat jednoduché aktivity a hry na slovní zásobu do výuky anglického jazyka, které zvednou děti ze židle, zapojí celou skupinu a budou motivovat nejen žáky, ale i učitele. Workshop nabídne konkrétní inspiraci, jak pracovat se slovní zásobou hravě, smysluplně a s dlouhodobým efektem v běžné výuce.

DIALOG (40 osob)

Angličtina bez frontální výuky?

Mgr. Dana Petrů

Frontální výuka je v současné době na pramálo ze všech stran. V jazykovém vzdělávání se bez ní často neobejdeme. Jak na to, abychom zapojili skupinovou práci, vrstevnické učení, role ve skupině a projektové vyučování při výuce angličtiny v praxi? Nutty's English je k tomu jako stvořená! Pojďte se nechat inspirovat a sdílejte s námi své vlastní nápady a zkušenosti!

CAFÉ (25 osob)

Učíme všemi smysly – učitelské sdílení

Zažijte výuku na vlastní kůži. Kavárna inspirace vás zve k objevování, zkoušení a sdílení aktivit, které zapojují všechny smysly a fungují v reálné třídě. Čekají vás inspirativní stanoviště, kde si sami vyzkoušíte aktivity pro český jazyk, matematiku, objevování světa kolem nás nebo aktivity spojené s interaktivní podporou. Navíc vás čeká setkání s učiteli, které možná znáte, připravenými sdílet s vámi své zkušenosti z každodenní praxe. Bez přednášek. S prožitkem. Se sdílením. S inspirací.



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

10:00–11:00

EUFORIE (70 osob)

Jak nastavit výuku angličtiny v 1. a 2. třídě (společně pro učitele a vedení škol)

Mgr. Sylvie Doláková

Výuka angličtiny u nejmladších školáků je zcela jiná než u starších dětí – a právě proto vyžaduje odlišný přístup školy, učitelů i vedení. Přednáška nabídne konkrétní řešení, jak nastavit obsah a organizaci výuky (včetně hodinové dotace), jak efektivně využít materiály, zdroje a pomůcky, podpořit učitele a zapojit rodiče. Součástí budou ukázky, sdílení dobré praxe, praktické tipy a otevřená diskuze s možností konzultací.

FORUM (20 osob)

Prostředí třídy jako parťák učitele

Mgr. Olga Šulová

Jak vytvořit třídu, která učí spolu s učitelem? Seminář představí principy a konkrétní příklady práce s prostředím, které aktivně podporuje diferenciaci, samostatnost žáků i jejich radost z učení. Účastníci si prohlédnou a vyzkouší opakovatelné materiály, jako jsou hrací karty do češtiny, detektivní osy, šifrovací karty a další didaktické hry, které přinášejí okamžitou zpětnou vazbu, zábavu i smysluplné procvičování.

HARMONY (20 osob)

Jak nevyhořet v roli učitele – praktické tipy

Mgr. et Mgr. Eva Martináková

Žádané téma v náročné profesi učitele. Jak moc jsem ohrožen/a syndromem vyhoření právě já? Co nahrává tomu, aby i mně došly v mé práci síly? Co mě před tím může ochránit, nebo dokonce zachránit, pokud už dnes cítím v roli učitele ztrátu nadšení a pocit nedocení? Pojďte si užít prakticky zaměřený workshop vedený psycholožkou s mnohaletou praxí v oblasti školství.

GRACIE (20 osob)

Role, které fungují – jak je zavádět a využívat ve výuce

Mgr. Jana Sadilová

Seminář nabízí praktický pohled na práci s rolemi dětí ve skupině. Ukážeme si, jak role pomáhají strukturovat spolupráci, podporovat zapojení všech žáků, rozvíjet jejich zodpovědnost i komunikaci a usnadňují tím práci učitelů. Účastníci získají konkrétní tipy a aktivity, které mohou hned využít ve své třídě, aby skupinová práce byla efektivní a přínosná pro všechny děti.

APLAUS (40 osob)

Kniha jako most k prožitku

Mgr. Michaela Musiolková a Mgr. Stanislava Bendorová

Budeme hledat, jak prostřednictvím příběhu, knihy či hrdiny rozvíjet empatii, tvořivost, ale i digitální kompetence. Workshop nabídne konkrétní ukázky činností, které propojují čtenářskou gramotnost s prožitkem, fantazií a hodnotovým učením. Hotové lekce pak ihned můžete využít ve své praxi.

BRAVO (40 osob)

Hravá výuka v 1.–3. třídě

Mgr. Věra Koříštková

Ukázka různých her, aktivit a jednoduchých pomůcek, které podporují zvědavost a radost z učení. Děti se učí přirozeně – pohybem, objevováním a hrou, která je motivuje a zapojuje. Cílem je představit inspirativní metody, díky nimž probíhá výuka aktivně, smysluplně a především tak, aby děti skutečně bavila.



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

10:00–11:00

CEREMONY (40 osob)

Aktivity do angličtiny bez dlouhých příprav

Mgr. Lucie Čechová

Kdo by neocenil aktivity, nad kterými nemusí trávit hromadu času? Pojďme si vyzkoušet jednoduché, efektivní a zábavné aktivity a získat tipy, jak si přípravy usnadnit. Workshop nabídne konkrétní náměty, které lze ihned využít ve výuce, a ukáže, jak s minimální přípravou dosáhnout maximálního zapojení žáků.

DIALOG (40 osob)

Audio-orální výuka a multisenzorický přístup ve výuce angličtiny

Mgr. Iveta Gebauerová, DiS.

Děti se učí cizí jazyk nejpřirozeněji tak, jak se učily mateřštinu – poslechem, napodobováním a zapojením všech smyslů. Tato přednáška ukáže, jak propojit audio-orální metodu s multisenzorickým učením, aby byla výuka angličtiny hravá, přirozená a efektivní. Představíme konkrétní principy i ukázky činností, které kombinují poslech, mluvení, pohyb, vizuální podnět i emoce a pomáhají dětem osvojit si jazyk bez stresu a s radostí.

CAFÉ (25 osob)

Učíme všemi smysly – učitelské sdílení

Zažijte výuku na vlastní kůži. Kavárna inspirace vás zve k objevování, zkoušení a sdílení aktivit, které zapojují všechny smysly a fungují v reálné třídě. Čekají vás inspirativní stanoviště, kde si sami vyzkoušíte aktivity pro český jazyk, matematiku, objevování světa kolem nás nebo aktivity spojené s interaktivní podporou. Navíc vás čeká setkání s učitkami, které možná znáte, připravenými sdílet s vámi své zkušenosti z každodenní praxe. Bez přednášek. S prožitkem. Se sdílením. S inspirací.



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

11:30–12:30

EUFORIE (70 osob)

RVP ZV 1. stupeň aneb co se opravdu mění?

Mgr. Dana Ticháčková

Zásadní proměna kurikula vysvětlená z pohledu učitelky na 1. stupni, která je zároveň spoluvůrcem RVP ZV i prvních dvou modelových ŠVP. Uklidnit učitele a možná je i motivovat k přijetí změny a proměny výuky. Zodpovědět palčivé otázky a vyvrátit mýty o novém RVP ZV.

Co je adaptační období? Kde se učivo redukuje?

Jak pracovat s modelovým ŠVP? Jak pracovat s učebnicemi?

FORUM (20 osob)

Raději budu trolit, než abych neměl pozornost

Mgr. Michal Dubec, Ph.D.

Zaměříme se na konkrétní děti ve třídě. Seznámíme se s tím, jak můžeme vědomým zaměřováním pozornosti naplňovat potřeby vztažené ke konkrétnímu věku dítěte. Vyzkoušíme si, jak můžeme reagovat na konkrétní dítě tak, abychom jenom neřešili následky, ale směřovali k možným důvodům jeho chování (potřebám). Budeme sdílet konkrétní věty a aktivity, kterými můžeme určitému dítěti (dětem) ve třídě zprostředkovat bezvýhradné přijetí.

HARMONY (20 osob)

Jak si poradit s úzkostí a autistickými rysy u dětí

Mgr. et Mgr. Eva Martináková

V tomto workshopu si namícháme koktejl z vybraných psychologických poznatků o úzkosti, stresu a poruchách autistického spektra a přimícháme si do něj praktické tipy, rady a zkušenosti, zaměřené nejen na to, jak pomoci dětem, kterých se to týká, ale i jejich spolužákům, rodičům a v neposlední řadě také nám, učitelům.

GRACIE (20 osob)

Grafomotorika v příbězích

Mgr. et Mgr. Dita Nastoupilová

Workshop nabídne účastníkům praktické náměty do výuky pro oblast rozvoje grafomotoriky. Jednotlivé cviky jsou žákům předkládány pomocí příběhů, se kterými je možné následně pracovat a obohacovat slovní zásobu, pochopení významu slov a práci s poslechem příběhů v propojení s dalšími vzdělávacími oblastmi.

APLAUS (40 osob)

Tvoření a práce s lapbookem nejen v hodinách člověk a jeho svět

Mgr. Adéla Dufková, Mgr. Veronika Leberzahn, Mgr. Radka Horská

Workshop představí tvorbu lapbooků – interaktivních výukových pomůcek, které podporují tvořivost a aktivní učení žáků. Účastníci se seznámí s principy práce s lapbookem, jeho využitím v hodinách člověk a jeho svět a získají praktické tipy i inspiraci pro vlastní výuku.

BRAVO (40 osob)

Matematika hrou – šifry, kódy, hádanky

Mgr. Lenka Böhmová

Odnesete si z workshopu inspirativní a snadno použitelné nápady, jak zatraktivnit výuku matematiky a zapojit všechny žáky bez ohledu na jejich úroveň. Ukážeme vám osvědčené možnosti diferenciací a prakticky si vyzkoušíte tvorbu jednoduchých šifer a kódů, díky nimž se matematika promění v dobrodružství, na které se budou žáci těšit.

Legenda: ■ nižší ročníky 1. stupně ■ 1.–5. třída ■ 1.–2. třída ■ 3.–5. třída ■ sociální dovednosti, SPU, třída



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

11:30–12:30

CEREMONY (40 osob)

Games. Games? Games!

Mgr. Dana Petrů

Tipy a návody do výuky angličtiny na 1. stupni. Hry, které (možná) neznáte, a jak je smysluplně využívat při výuce angličtiny. Deskovky, týmovky a pohybovky.

DIALOG (40 osob)

Pohybujeme se po třídě – AJ pro 3.–5. ročník

Mgr. Kristýna Kalpakcis

Co dělat, když děti začínají být unavené nebo už příliš dlouho sedí? Jak zapojit pohyb do výuky angličtiny, a to nejen ve třídě, ale i na školním pozemku či v parku? V semináři si představíme oblíbené hry, které využívají netradiční zákoutí třídy a zároveň podporují aktivní zapojení dětí do výuky.

CAFÉ (25 osob)

Učíme všemi smysly – učitelské sdílení

Zažijte výuku na vlastní kůži. Kavárna inspirace vás zve k objevování, zkoušení a sdílení aktivit, které zapojují všechny smysly a fungují v reálné třídě. Čekají vás inspirativní stanoviště, kde si sami vyzkoušíte aktivity pro český jazyk, matematiku, objevování světa kolem nás nebo aktivity spojené s interaktivní podporou. Navíc vás čeká setkání s učitkami, které možná znáte, připravenými sdílet s vámi své zkušenosti z každodenní praxe. Bez přednášek. S prožitkem. Se sdílením. S inspirací.

Legenda: ■ nižší ročníky 1. stupně ■ 1.–5. třída ■ 1.–2. třída ■ 3.–5. třída ■ sociální dovednosti, SPU, třída



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

13:30–14:30

EUFORIE (70 osob)

Když AI tvoří dobrodružství – hravé učení s ChatGPT

Mgr. Vendula Macková

ChatGPT umí během pár minut vytvořit originální bojovky, únikovky i hry na libovolné téma. Prakticky si ukážeme, jak mohou učitelé 1. stupně využít AI pro tvorbu zábavných aktivit, které děti baví a zároveň šetří čas při přípravě.

FORUM (20 osob)

Portfolio v praxi – když děti hodnotí vlastní učení

Mgr. Jana Sadilová

Objevíte, jak může portfolio pomoci dětem sledovat vlastní pokrok, rozvíjet sebereflexi a převzít zodpovědnost za učení. Seminář nabídne inspiraci i praktické tipy, jak portfolio využít ve třídě jako nástroj hodnocení, motivace i komunikace s rodiči.

HARMONY (20 osob)

Wellbeing v hodinách češtiny

Mgr. Olga Šulová

I v hodinách ČJ se dá najít prostor pro klid, soustředění a radost z učení. Seminář ukazuje, jak přirozeně propojit wellbeing s výukou češtiny – bez složitých metod, zato s aktivitami, které rozvíjejí jazyk, tvořivost i vztahy ve třídě. Účastníci si vyzkouší krátké rituály, jazykové a tvořivé hry či psaní, které pomáhají dětem soustředit se, spolupracovat a učit se s chutí. Součástí jsou i praktické materiály – pracovní listy, kartičky s nápady a tipy na snadno dostupné pomůcky.

GRACIE (20 osob)

Rozvoj grafomotoriky v 1. třídě a přechod od tužky k peru

Mgr. Martina Simonidesová

Seminář se zaměřuje na rozvoj grafomotoriky u dětí v 1. třídě a na podporu správných návyků při psaní. Účastníci se seznámí s vývojem grafomotorických dovedností, s kritérii pro volbu vhodných psacích potřeb a s tím, kdy a jak přistoupit k přechodu z tužky na pero. Součástí budou i praktické tipy, jak u dětí posilovat správný úchop, plynulost a uvolněnost ruky při psaní.

APLAUS (40 osob)

Hudební výchova na sto způsobů

Mgr. Michaela Musiolková

Výuka hudební výchovy může mít mnoho tváří – a v tomto workshopu jich společně objevíme hned několik! Prakticky, tvořivě a s radostí. Seznámíme se s tipy do výuky a aktivitami, které rozvíjí rytmus, pěvecké dovednosti, poslech i pohyb. Ukážeme si, jak může být hudební výchova pestrá. Účastníci obdrží materiály k výuce, které mohou sami hned v hodinách využít.

BRAVO (40 osob)

Ne rovnicí, ale obrazem – jak učit žáky přemýšlet nad slovními úlohami

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Objevíte bar modely – klíčový prvek singapurské matematiky, který pomáhá dětem porozumět slovním úlohám díky vizuálnímu myšlení. Seminář ukáže, jak je jednoduše zavést na 1. stupni ZŠ a jak tento přístup rozvíjí logiku i porozumění matematice, které plynule přechází do výuky na 2. stupni.



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

13:30–14:30

CEREMONY (40 osob)

Hry našeho dětství jako moderní cesta k učení angličtiny

Mgr. Ivetta Gebauerová, DiS.

„Moderní přístupy“ k výuce často vycházejí z tradičních principů – z her a činností, které jsme sami milovali jako děti. V této přednášce si ukážeme, jak do výuky vrátit klasické hry, aby se děti učily přirozeně, s radostí a pohybem. Uvidíte, že právě staré dobré hry jsou dnes nejlepším nástrojem, jak děti vtáhnout do jazyka.

DIALOG (40 osob)

Rodič jako pomocník (ne záškodník) ve výuce angličtiny

Mgr. Kristýna Kalpakcis

Jak mohou rodiče podpořit děti při učení angličtiny? Jak motivovat ty, kteří se nezapojují, a jak uklidnit rodiče, kteří jsou až příliš aktivní?

A jak s nimi všemi úspěšně komunikovat? V semináři najdete praktické tipy i odpovědi na nejčastější otázky, se kterými se učitelé běžně setkávají.

CAFÉ (25 osob)

Učíme všemi smysly – učitelské sdílení

Zažijte výuku na vlastní kůži. Kavárna inspirace vás zve k objevování, zkoušení a sdílení aktivit, které zapojují všechny smysly a fungují v reálné třídě. Čekají vás inspirativní stanoviště, kde si sami vyzkoušíte aktivity pro český jazyk, matematiku, objevování světa kolem nás nebo aktivity spojené s interaktivní podporou. Navíc vás čeká setkání s učitkami, které možná znáte, připravenými sdílet s vámi své zkušenosti z každodenní praxe. Bez přednášek. S prožitkem. Se sdílením. S inspirací.



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

14:45–15:45

EUFORIE (70 osob)

Od očekávání k dohodě – kontrakty mezi školou a rodiči

Mgr. Michal Dubec, Ph.D.

Jak nastavit spolupráci školy a rodičů tak, aby byla srozumitelná, funkční a opřená o důvěru? Interaktivní přednáška představí kontrakty o vzdělávání jako praktický nástroj pro řešení náročných situací v chování dětí, prevenci nedorozumění a posilování vzájemné jistoty školy i rodičů. Seznámíme se se základními principy tvorby kontraktů a s tématy, která mohou být jejich obsahem. Na konkrétních příkladech z praxe ukáže, jak kontrakty pomáhají vyjasnit očekávání, nastavit jasná komunikační pravidla, podpořit přímou komunikaci a vést žáky k převzetí odpovědnosti při řešení náročných situací. Inspirace pro pedagogy, kteří chtějí méně konfliktů s rodiči a více partnerské spolupráce.

GRACIE (20 osob)

Využití krátkého filmu ve výuce

Mgr. Zuzana Havelková

Workshop vychází z nového RVP ZV, který zavádí obor výtvarná a filmová výchova, a představí možnosti jeho uplatnění ve výuce. Nabídne inspirativní ukázky práce s krátkým filmem a propojení filmové výchovy s dalšími vzdělávacími oblastmi. Účastníci se seznámí s různými způsoby, jak s filmem ve výuce pracovat, a objeví možnosti, jak jeho zhlédnutí rozvíjet do tvořivých a reflexivních aktivit.

FORUM (20 osob)

Digitální nástroje ve výuce – přestaňte se bát, začněte tvořit!

Mgr. Jana Grzychová

Vstupte do éry moderní výuky s lehkostí a jistotou! Tento interaktivní workshop ukáže, že moderní digitální nástroje nejsou strašák, ale naopak silný a intuitivní parták v každodenní přípravě i vedení hodin. Jádrem naší práce bude umělá inteligence (konkrétně nástroj Gemini), kterou využijeme jako kreativního asistenta. V rámci ukázky vygenerujeme text pro krátkou knihu (e-book) a následně ji převedeme na audioknihu. Padlet se stane naším centrem pro přehledné shromažďování prací a rychlou, smysluplnou zpětnou vazbu.

APLAUS (40 osob)

Čtenářsko-pisatelské dílny jako cesta k individualizaci výuky

Mgr. Dana Ticháčková

Individualizace výuky začíná u pochopení, jak různé jsou potřeby a tempo jednotlivých dětí. Zaměříme se na praktické ukázky individualizace – jak reagovat na potřeby žáků a zároveň respektovat možnosti učitele. Součástí bude také zkrácená ukázka lekce a závěrečné shrnutí klíčových principů s prostorem pro plánování vlastních kroků, reflexi a inspiraci do praxe.

HARMONY (20 osob)

Pedagogická diagnostika – jak si učitel může pomoci sám

Mgr. et Mgr. Barbora Nováková

Přednáška se zaměřuje na praktickou stránku pedagogické diagnostiky v běžné třídě. Nabízí inspiraci, jak může učitel využít jednoduché, ale účinné metody k lepšímu poznání svých žáků – jejich silných stránek, potřeb i motivace. Ukazuje, že diagnostika nemusí být strašák plný tabulek a formulářů, ale přirozená součást výuky, která učiteli šetří čas a pomáhá mu lépe reagovat na individuální rozdíly mezi dětmi – včetně těch nadaných. Součástí jsou konkrétní příklady z praxe, tipy na pozorování, mapy pokroku a způsoby, jak výsledky smysluplně využít pro plánování výuky.

BRAVO (40 osob)

Jak učit efektivněji s GPF – od RVP k realitě třídy

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Přednáška ukáže, jak lze Globální rámec způsobilosti pro matematiku (GPF) využít nejen při tvorbě ŠVP, ale především při plánování a vedení výuky ve třídě. Na konkrétních příkladech bude ukázáno, jak GPF pomáhá učiteli efektivně vyučovat, diferencovat výuku a podporovat porozumění matematice v duchu nového RVP.

Legenda: ■ nižší ročníky 1. stupně ■ 1.–5. třída ■ 1.–2. třída ■ 3.–5. třída ■ sociální dovednosti, SPU, třída



2. metodická konference pro učitele prvního stupně

11. 4. 2026 | *Učíme všemi smysly*



ANOTACE

14:45–15:45

CEREMONY (40 osob)

Kooperační a komunikační aktivity do hodin angličtiny

Mgr. Věra Forejtová

Hledáte inspiraci, jak oživit hodiny angličtiny a zapojit všechny žáky?

Workshop nabídne sadu osvědčených her a aktivit pro 1. i 2. stupeň ZŠ, které podporují komunikaci, spolupráci a radost z učení. Workshop nabídne inspiraci, jak vést žáky k aktivnímu používání jazyka, podpořit jejich sebevědomí v komunikaci a přinést do hodin angličtiny více energie a chuti učit se.

DIALOG (40 osob)

Breaking the Native Speaker Myth – Teaching English with Confidence

Chris Kelly

Teaching English at primary level can feel challenging for many teachers — worries about pronunciation, insecurity in speaking, or the belief that a native speaker would do it better are quite common. This seminar, led by a native speaker, shows that a successful English teacher doesn't need to be a native speaker, but rather an inspiring and creative guide for pupils. Together, we will focus on how to build confidence in communication, make the most of your strengths and personality, and help children enjoy speaking English.

CAFÉ (25 osob)

Učíme všemi smysly – učitelské sdílení

Zažijte výuku na vlastní kůži. Kavárna inspirace vás zve k objevování, zkoušení a sdílení aktivit, které zapojují všechny smysly a fungují v reálné třídě. Čekají vás inspirativní stanoviště, kde si sami vyzkoušíte aktivity pro český jazyk, matematiku, objevování světa kolem nás nebo aktivity spojené s interaktivní podporou. Navíc vás čeká setkání s učiteli, které možná znáte, připravenými sdílet s vámi své zkušenosti z každodenní praxe. Bez přednášek. S prožitkem. Se sdílením. S inspirací.