

I. DÍL

# FUNPARK 1

ANGLIČTINA PRO 3. ROČNÍK ZŠ



**METODICKÁ  
PŘÍRUČKA**

**PILOTNÍ  
VERZE**

Kristýna Elišková  
Věra Forejtová  
Tereza Hnátková





## BEZPLATNÝ VZOROVÝ VÝTISK I. A 2. LEKCE METODICKÉ PŘÍRUČKY

Pracovní verze 1. a 2. lekce učitelské sady FUNPARK určená k pilotování od září 2021 obsahuje:

- žakovskou verzi s vyznačeným řešením doplněnou o metodické typy a přepis všech poslechových textů
- volně vložené flashcards vyrobené v nelaminované podobě
- volně vložené listy s testy ve dvou variantách
- přístup k interaktivní podpoře, poslechům a dalším materiálům ke stažení zdarma na [www.klett.cz/funpark/pilotovani](http://www.klett.cz/funpark/pilotovani)



V září 2022 bude učitelská sada navíc obsahovat:

- 4 didaktické plakáty
- příručku pro žáky s SPU
- hodnotící razítka s liškou Foxie
- plyšáka Foxie
- flashcards s povrchovou úpravou v krabičce
- animované, hrané a gramatické videoklipy
- interaktivní podporu s možností tvorby a správy virtuální třídy díky Klett LMS

Materiály neprošly finální jazykovou korekturou.

# FUNPARK 1

**METODICKÁ  
PŘÍRUČKA**



**PILOTNÍ  
VERZE**



## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- Hello! • Bye bye! • Good bye!
- What's your name? • My name's ... • I'm ...
- čísla 1 až 10
- girl • boy • fox
- What's this?

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- Nice to meet you. • Let's be friends. • Wow!

## POMŮCKY

- flashcards • loutka Foxie
- šátek nebo látková taška

**R** Hned po příchodu pozdravte všechny žáky výrazným a veselým: **Hello!** a vyzvěte je mimikou nebo gestem, aby vám odpověděli stejným způsobem. Od začátku se snažte během hodin angličtiny mluvit co nejvíce anglicky – v jednoduchých, opakujících se pokynech, vše doprovázejte výraznou mimikou a gestikulací. Žáci si díky tomu na cizí jazyk rychle zvyknou. Češtinu používejte uváženě, například pokud některý z žáků vypadá vystrašeně, pokud potřebujete dovysvětlit pravidla hodin angličtiny nebo sdělujete žákům něco obsáhlejšího.

**T** V úvodních hodinách rozhodně nespěchejte, první dvoustranu si rozdělte na dvě hodiny.

1. hodina – písnička + příběh
  2. hodina – zopakujte písničku i příběh a pokračujte na cvičení
- Na závěr každé hodiny se žáci rozloučí s Foxie: **Bye bye, Foxie! Bye bye!**

### 1 písnička: Hello, hello song. What's your name?

/: Hello, hello, what's your name? :/  
My name is Vicky, my name is Foxie. (...)  
Nice to meet you.  
Let's be friends.

Všichni žáci se pokud možno postaví do kroužku a sledují video. Napodobujte pohyby z písničky a vyzvěte žáky, aby poslouchali a napodobovali postavičky z videa. Pak se posadte do kroužku na zem, pokud to není ve vaší třídě možné, žáci stojí a sedají si u lavice. Loutku lišky Foxie schovejte třeba pod šátek nebo do plátěné tašky a nechte ji pomalu vykouknout. Vesele žáky pozdravte: **Hello! My name's Foxie! What's your name?** Obejděte všechny žáky a nechte je představit se Foxie: **My name's ...** Můžete přidat i frázi: **Let's be friends!** Nechte každého žáka, ať se s Foxie obejme.

**T** Tuto písničku používejte jako úvodní rituál (dále **R – WARM UP/RITUÁL**), který můžete v drobných obměnách používat v úvodu každé hodiny až do doby, kdy se všichni žáci s jistotou umí představit a zeptat se na jméno.

**2** Krátce si se žáky česky povídejte o úvodním příběhu. Prozradte jim, že se celá učebnice odehrává v zábavním parku **FUNPARK**, vedle něhož se přistěhuje holčička Vicky. V úvodním příběhu se plotem protáhla liška Foxie a staly se z nich kamarádky. V parku

# I HELLO!

1    | 1 LISTEN TO A SONG AND ACT. / POSLOUCHEJ PÍSNÍČKU A PŘEDVEĎ.

2     | 2 LISTEN, READ AND ACT. / POSLOUCHEJ, ČTI A PŘEDVEĎ.



4

pracují manželé Parkovi – Mr. and Mrs. Park (zde pečlivě vyslovujte dlouhé [a:] [pa:k / park]). Poté pustíte žákům animovaný příběh, po částech ho zkusí sami předvést. Žák, který hraje Foxie, drží maňáska v ruce.

**T** Pokyny zadávejte anglicky. Živě u toho gestikulujte, gesta pro pokyny použijte vždy stejná.  
**LISTEN** – ukazujte si na uši  
**READ** – ukazujte prstem v neviditelné knize na vaši dlaně  
**ACT** – pohybujte výrazně pusou a mírně celým tělem  
Žáci postupně pochopí zadání z vašich gest nebo nápodobou ostatních dětí, čeština nebude potřeba.



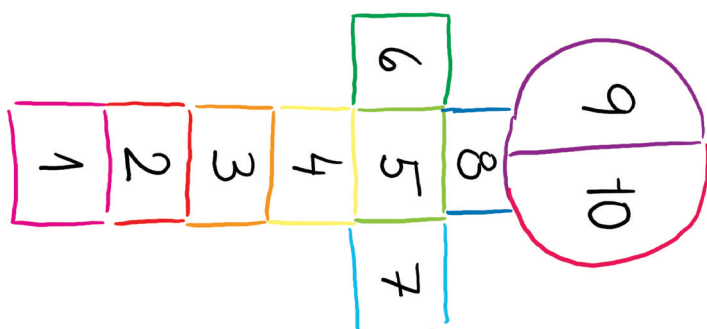
3   

3 LISTEN, POINT AND WRITE. / POSLOUCHEJ, UKAZUJ A NAPIŠ.

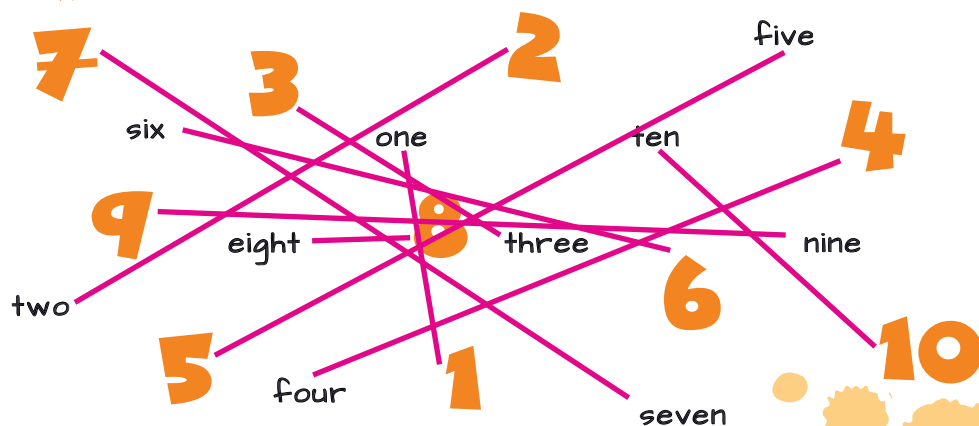


4   

4 LISTEN, SPEAK AND POINT. / POSLOUCHEJ, ŘÍKEJ A UKAZUJ.



5  MATCH. / SPOJUJ.



3

**R** Rituál pro začátek poslechového cvičení. Vždy před poslechovým cvičením vyzkoušejte aktivitu „nanečisto“ bez psaní, jenom ukazujte prstem. Obráťte se na žáky s pokynem: **Show me your finger!**, opakovaně: **Your finger ...** A výrazně přitom žákům ukazujte svůj ukazováček. Když mají všichni připravený prst, ukazujte v učebnici na obrázky: **Point to: Hello. Point to: Bye bye. Point to: My name's Vicky.** Opakujte. Když zvládají všichni žáci, pusťte poslech. Žáci zapisou číslo věty do butonku k obrázku.

1. Hello! • 2. My name's Vicky • 3. Bye bye!

4 Zeptejte se žáků, zda umí počítat: **Can you count?** A na prstech naznačte: **One, two, three ...** Určitě se většina chytne a minimálně do deseti napočítá. Dopřejte jim radost z toho, že „umí anglicky“, pochvalte je například slovy: **Wow! Perfect! Excellent! Well done! Good job!** Slova doprovázejte gestem palec nahoru a zatleskejte jim. Číselnou řadu nechte říkat všechny žáky, kteří projeví zájem. Ostatní tak mají šanci dohnat, co ještě neznají.

**R** Začněte rituálem pro poslech, potom pusťte nahrávku s čísly a žáci ukazují prstem na čísla v panákoví. Následně říkejte čísla na přeskačku a sledujte, zda žáci ukazují správně. Tak nejlépe poznáte, že můžete pracovat i s písemnou podobou čísel.

One • Two • Three • Four • Five • Six • Seven • Eight • Nine • Ten

5 Toto cvičení nechte dělat pouze žáky, kteří již mají zafixovanou zvukovou podobu čísel. Pokud se s nimi setkávají poprvé, červená cvičení NEDĚLEJTE (viz úvod).

**R** Vezměte loutku Fokie, všem žákům zamávejte. Pokud máte čas, rozlučte se jmenovitě: **Bye bye, Fokie! Bye bye, Lucka! Bye bye, Robin! ...**

---



---



---



---



---



---

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- blue • green • red • yellow • black • orange
- čísla 1 až 13
- jump on • is

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- It's your turn. • I can count. • Let's play. • Game.

## POMŮCKY

- flashcards • žakovská verze flashcards
- maňásek Foxie

**WR** Znovu pracujte s písničkou: **What's your name?** a všichni se znovu představte. Viz rituál z předchozí strany.

- 1** Poslechněte si společně nahrávku, pak si se žáky zahrajte hru ze cvičení 2. Po hře si pusťte scénku ještě jednou a zkuste si ji společně zahrát. Žák, který mluví Foxie, může držet loutku Foxie nebo s ní scénku i zahrát.

.....

.....

.....

.....

**2**

**R** Vezměte do ruky flashcards se slovy: **Let's play a game.** a pokynem žáky vyzvěte k přesunu do kroužku: **Let's make a circle.** Naznačte, jak se mají žáci posadit do kroužku, můžete využít i rituálovou písničku: <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>

Žáky nejprve posadte do kroužku a pojmenujte barvy. Nejdříve vy, po vás opakují i žáci. Žáky pak rozdělte do dvojic a v dostatečném odstupu je vyzvěte ke hře. Žáci si rozmístí karty na zem a dle pokynu skáčou na barevné karty s trampolinkami. Pozor na kluzké povrchy a volné pantofle, hru upravte dle vašich podmínek. Můžete ji hrát i v kleku a plácát rukou.

.....

.....

I HELLO!

**1**



**5 LISTEN AND SAY. / POSLOUCHEJ A ŘÍKEJ.**

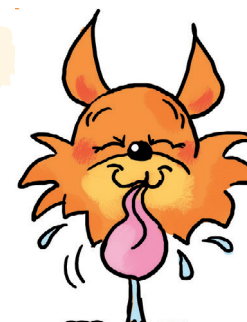


**2**



**LET'S PLAY A FLASHCARD GAME - JUMP ON ... / HRAJ HRU - SKOČ NA...**

6



**3****6 SING THE SONG, POINT, THEN USE YOUR FINGERS TO COUNT. / ZPÍVEJ, UKAZUJ A POČÍTEJ.****Numbers song**

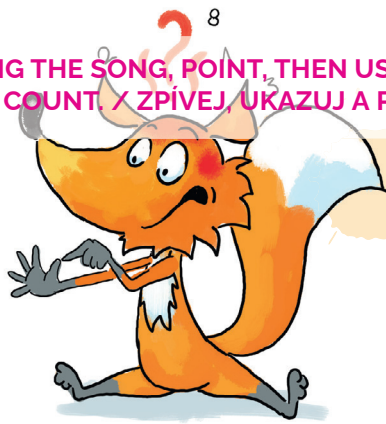
1, 2, 3, 4

5, 6, 7

|:8, 9, 10:|

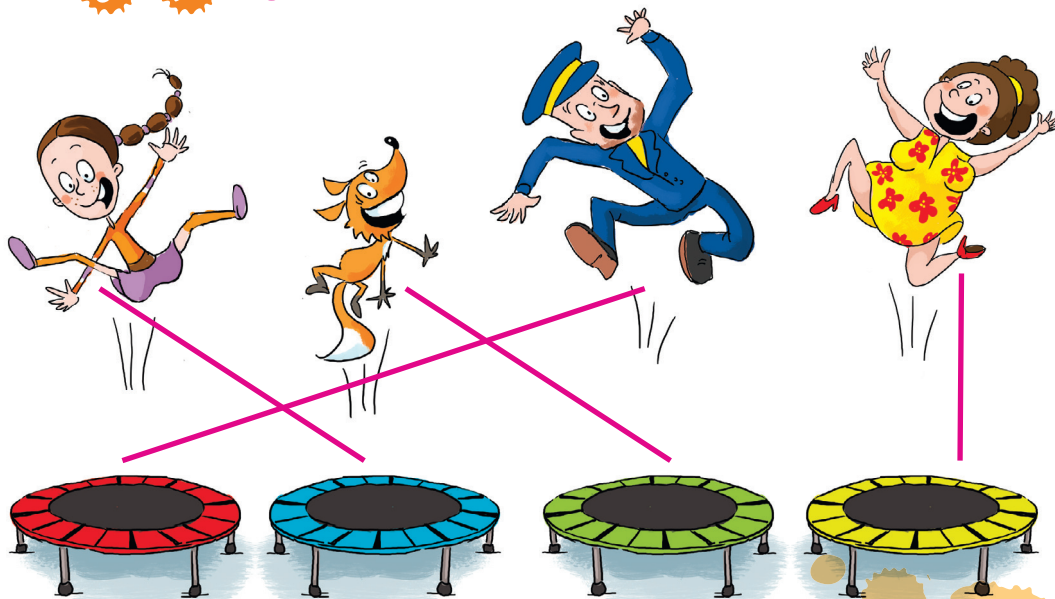
|:11, 12, 13:|

|:I can count.:|

**4****7 CIRCLE THE CORRECT NUMBER. / ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ČÍSLICI.**

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7

8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13

**5****8 LISTEN AND MATCH. / POSLOUCHEJ A SPOJUJ.****3**písnička: **Numbers song**

Pustte písničku a výrazně ukazujte čísla na prstech. Vyzvěte žáky, aby vás následovali.

**T**Nechte žáky ukazovat prstem na číslice. Opět uveďte: **Show me your finger.**, až všichni ukážou ukazováček, řekněte: **Point to ONE. Point to ...****4**

Poslechy použijte v první lekci vždy třikrát. Postupně přecházejte na dva poslechy, opět nespěchejte! Dbejte na to, aby se všichni žáci ztišili a během poslechu nerušili. Ujistěte je, že vše uslyší třikrát. Vytvářejte v hodinách bezpečnou atmosféru, aby se žáci nebáli ozvat, pokud poslech nestihnou.

1. Number one is blue. • 2. Number two is yellow. • 3. Number three is green. • 4. Number four is yellow. • 5. Number five is green. • 6. Number six is red. • 7. Number seven is blue. • 8. Number eight is black. • 9. Number nine is red. • 10. Number ten is orange. • 11. Number eleven is black. • 12. Number twelve is green • 13. Number thirteen is yellow.

**5**Začněte poslechovým rituálem: **Point to Vicky, Mr. Park, green (trampoline) ...**, poté žáci dle poslechu spojují postavy s trampolínou.**T**Věnujte zvláštní pozornost výslovnosti **three** a **thirteen**. Můžete žáky česky upozornit, že přestože mnoho z nich muselo kvůli tomu na logopedii, Angličané si záměrně „šlapou na jazyk“. Zkuste jednoduchý trik. Vyzvěte žáky, aby řekli „S“, celá třída syčí. Znovu vyslovte „S“, ale dotýkejte se u toho jazykem zubů. Výborně, to je ono! A teď zkuste: **three**.

1. Mr. Park, jump on red. • 2. Vicky, jump on blue. • 3. Mrs. Park, jump on yellow. • 4. Foxie, jump on green.

**P**Čísla s žáky můžete také procvičit s pomocí tabulek na **BINGO**, barvy zase rychlou logickou hru: **Which colour goes next?** – Jaká barva bude další v řadě?**R**

Bye bye, Foxie!



## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- pink • purple
- čísla 1 až 13

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- Listen! • Read! • Act! • Point to! • Game!

## POMŮCKY

- žakovská verze flashcards

**R** Hello, hello song

### 1 písnička: I see something blue song

Pustte video s písničkou. Žáci vyráží vždy z jednoho místa, z lavice nebo z kroužku, a zastaví se na místě s rukou položenou na dané barvě. Zastavte písničku, žáci postupně vykřikují danou barvu, např. **Blue!** Pak všichni běží zpět na své místo. Trvejte na tom, aby se žáci vraceli a ztišili se na každou další sloku, jinak je nechte běhat po celé třídě.

---

---

---

---

---

---

2 Žáci si z portfolia vyjmou kartičky a dle vašich pokynů je vybarví: **Trampoline number one is yellow.** Ve dvojicích hádají: **žák 1: What's this? / žák 2: It's blue.** ... Pokročilejší žáci používají frázi: **What colour is this?** Potom dvojice zamíchá svoje kartičky a hraje pexeso: **Match Up game.** Otočenou kartičku vždy nahlas pojmenuje: **blue.** Nejdříve si žáci napovídají, později, pokud hráč neřekne slovo správně, nesmí otočit další, ani si vzít pár, kartičky zůstávají ve hře.

---

---

---

---

---

---

I HELLO!

1



9 LISTEN TO A SONG AND TOUCH. / POSLOUCHEJ PÍSNÍČKU A DOTKNI SE.



2



LET'S PLAY A FLASHCARD GAME – MATCH UP GAME. / HRAJ HRU – PEXESO.

8

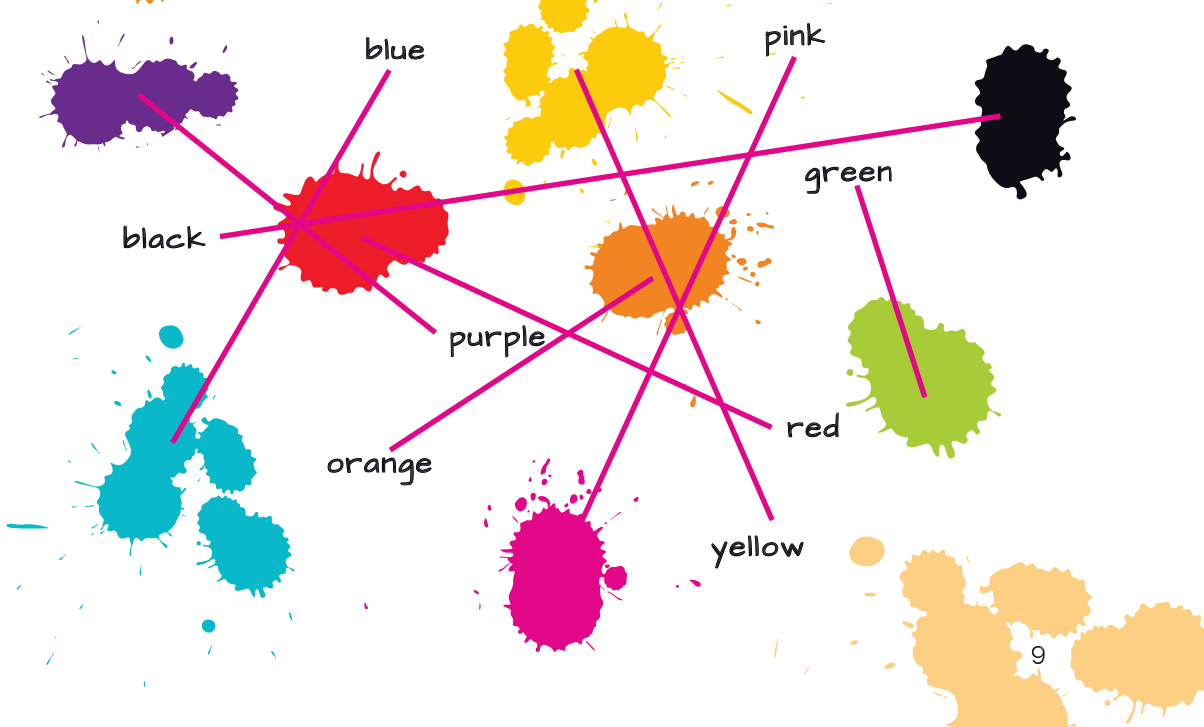
3    | 10 LISTEN, POINT AND WRITE. / POSLOUCHEJ, UKAZUJ A NAPIŠ.



4   | 11 LISTEN AND COLOUR. / POSLOUCHEJ A VYBARVI.



5  MATCH. / SPOJUJ.



3 Žáci se detailněji seznamují s ikonami. Říkejte pokyny na přeskáčku a ve zrychlujícím se tempu, žáci na ikony ukazují prstem (viz výše popsáný riutál: **Show me your finger. Point to ...**) a pokyny předvádí. Poté pusťte nahrávku a nechte žáky zapisovat čísla.

1. Let's play a game. • 2. Listen. • 3. Point to. • 4. Write. • 5. Act.

4 Před poslechem vyzvěte žáky, aby si připravili pastelky: **Take your coloured pencils.** S pokynem: **Show me yellow. Show me ...** si procvičí barvy a připraví si pastelky na lavici. Pak pusťte poslech. Zastavujte tak, aby žáci měli dostatek času na vybarvení.

1. Vicky is blue. • 2. Number eight is green. • 3. Foxie is black. • 4. Number thirteen is yellow. • 5. Mr. Park is red. • 6. Number twelve is orange.

5 Toto cvičení nechte dělat pouze žáky, kteří již mají zafixovanou zvukovou podobu barev. Pokud se s ní setkávají poprvé, červená cvičení NEDĚLEJTE (viz úvod).

**R** Bye bye, Foxie!

**P** hra **Rainbow path – Barevná cestička**  
Jako hrací figurku si žáci vezmou libovolný drobný předmět (guma apod.), ze sady žákovských flashcards si losují barvy. Vylosovanou barvu musí říct nahlas, pak se smí posunout vpřed na nejbližší pole dané barvy. Vyhrává ten, kdo jako první vylosuje barvu, která před ním již není.



## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• book • pen • pencil • bag • mobile • grey • brown

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• Show me ... • Write! • Colour. • Let's play a game. • Match.  
• real

## POMŮCKY

• flashcards • loutka Foxie

**R** Hello, hello song

- 1 Použijte stejný postup jako v první hodině. Žáci sledují scénku, kterou zkusí sami zahrát. Chvilku si s žáky o úvodním příběhu česky povídejte. Nově se objevuje postava Boba, který je v zábavním parku na návštěvě se svou třídou. Bob je vášnivý přírodovědec a pečlivý pozorovatel, a proto se mu třída ztratí z dohledu. Když na něj promluví Vicky, vůbec si jí nevšimne, zato Foxie mu doslova vyrazí dech. Musí si ji hned vyfotit a nakreslit. „A hele, co tu dělá ta holka?“ Nové přátelství Vicky, Boba a Foxie je na světě.

# I IN MY BAG

1

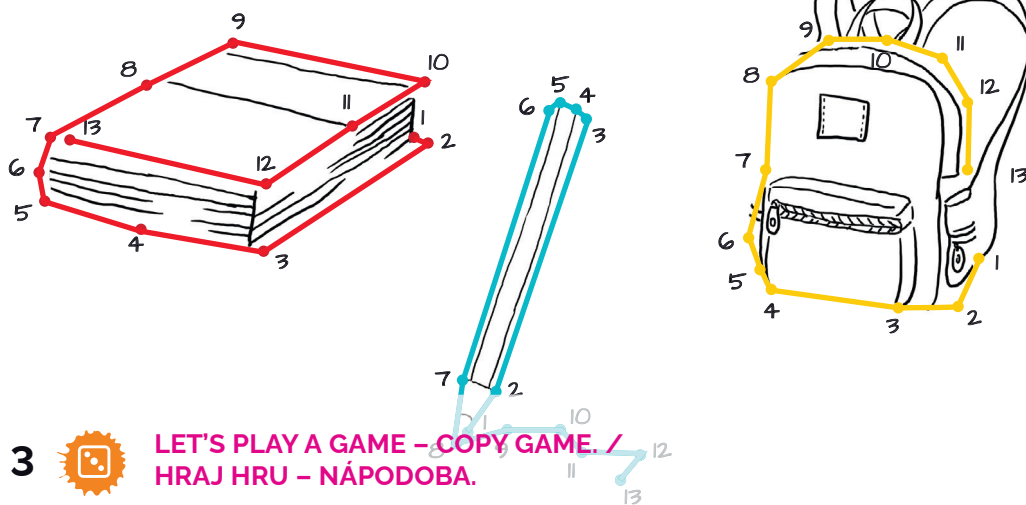


12 LISTEN, READ AND ACT. /  
POSLOUCHEJ, ČTI A PŘEDVEĎ.





2   | 13 LISTEN AND JOIN. / POSLOUCHEJ A SPOJUJ.

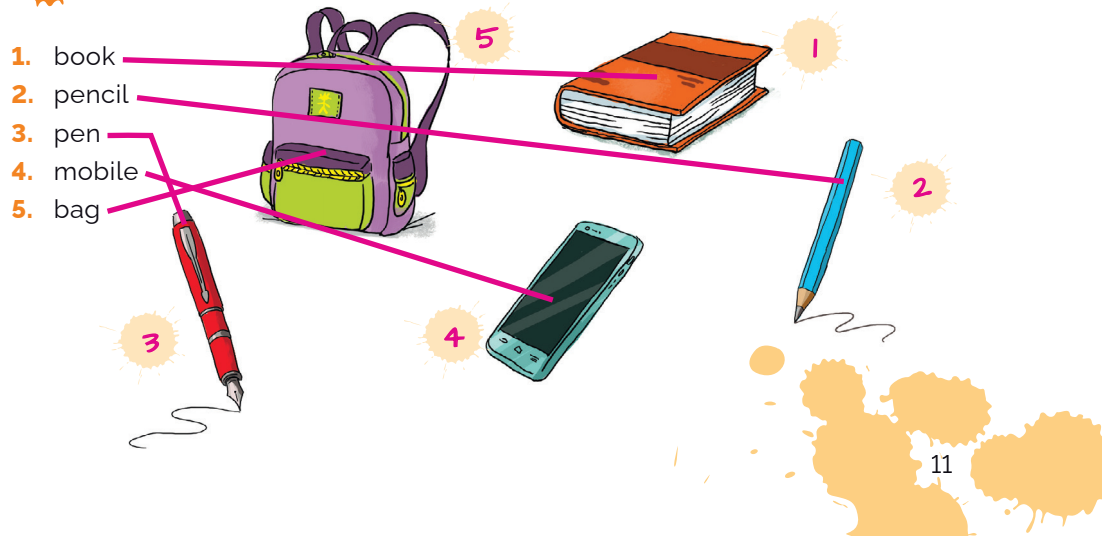


3  LET'S PLAY A GAME - COPY GAME. / HRAJ HRU - NÁPODOBA.

4   | 14 LISTEN AND COLOUR. / POSLOUCHEJ A VYBARVI.



5  MATCH. / SPOJUJ.



2 Zaspívejte si se žáky číselnou písničku (viz stopa 6). Potom žáci dle poslechu vyberou barvu a spojí čísla v obrázek. Na závěr se ptejte: **What's this?** Vedte děti k odpovědi celou větou: **It's a yellow bag.**

1. Red. 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... Oh, what's this? It's a book. It's a red book. • 2. Blue. 1, 2, 3, ... Oh, what's this? It's a pencil. It's a blue pencil. • 3. Yellow. Oh, what's this? It's a bag. It's a yellow bag.

3

**R** Let's play a flashcard game. Výrazně ukazujte karty a naznačte gestem, kam se mají žáci přesunout.

Ukazujte jednotlivé předměty nebo flashcards a různými hlasy (šeptejte, vykřikujte, strašidelně, se smíchem) každé slovo několikrát opakujte, žáci se snaží zopakovat stejným tónem.

4 Žáci vybarvují obrázky podle pokynů na nahrávce, potom zkusí číselnou řadu sami přečíst.

1. number 5 is red • 2. number 6 is yellow • 3. number 7 is green • 4. number 8 is brown • 5. number 9 is black • 6. number 10 is purple • 7. number 11 is pink • 8. number 12 is orange • 9. number 13 is grey

5 Žáci se seznamují s písemnou podobou slov. Opět platí, že pokud nemají zafixovanou zvukovou podobu, toto cvičení přeskočte a vraťte se k němu kdykoliv v následujících lekcích jako ke cvičení pro rychlíky.

**R** Bye bye, Foxie!

**T** Pokud vám zbývá čas, zahrajte si ještě hádací hru: **Guessing game ...** Žák má ruce za zády, vložte mu do ruky předmět, např. tužku, a ptejte se: **What's this?**, žák odpovídá: **A pencil.**, pokročilejší žák: **It's a pencil.** Rozdělte žáky do dvojic a nechte je hrát ve dvojicích.

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- pen • pencil • book • mobile • bag
- opakování barev a čísel

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- Sit down! • Stand up! • Write. • Listen. • Point to ... • Sing. • Be quiet. • Touch. • Show me your fingers.

## POMŮCKY

- flashcards
- loutka Foxie

**R** Hello, hello song

1

**W HRA:** Žák má ruce za zády, vložte mu do ruky předmět, např. tužku, a ptejte se: **What's this?**, žák odpovídá: **A pencil.**, pokročilejší žák: **It's a pencil.** Rozdělte žáky do dvojic a nechte je hrát ve dvojicích.

**R** Před poslechem nechte žáky ukázat prst: **Show me your finger.**, pak: **Point to ...** Někteří žáci budou tápat, proto pouštějte pokyny postupně a vždy zkontrolujte, že všichni byli úspěšní. Pomáhat jim budou křestní jména. Ukažte správné řešení např. na interaktivní tabuli nebo v učebnici. Pokyny zadávejte postupně! Pusťte nahrávku 2x, zastavujte ji po každém čísle. Žáci prstem ukazují správný obrázek. Při třetím poslechu zapisují čísla k obrázkům: **Write the number.** Při čtvrtém poslechu žáci předvádí: **Act.**

1. Write, Foxie! • 2. Listen, Bob! • 3. Sit down, Vicky! • 4. Stand up, Bob! • 5. Be quiet, Vicky! • 6. Foxie, sing!

2 Žáci dle vašich pokynů předvádí věty uvozené: **Simon says ... (sit down).** Samostatný pokyn bez úvodních slov: **Simon says ...** naopak nesmí předvést. Vybírejte z pokynů dle úrovně vaší třídy. Na začátku klidně jen tři nebo čtyři, naopak pokročilejší žáci mohou pokyny zadávat sami.

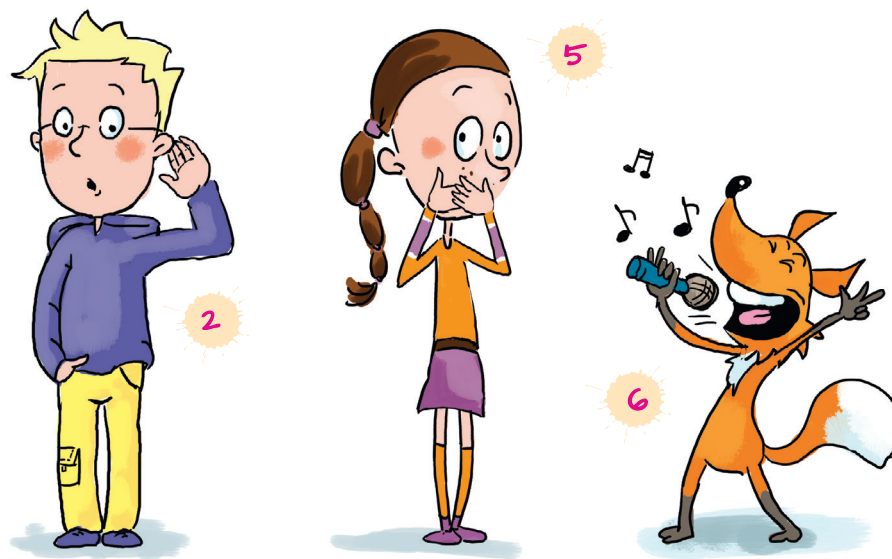
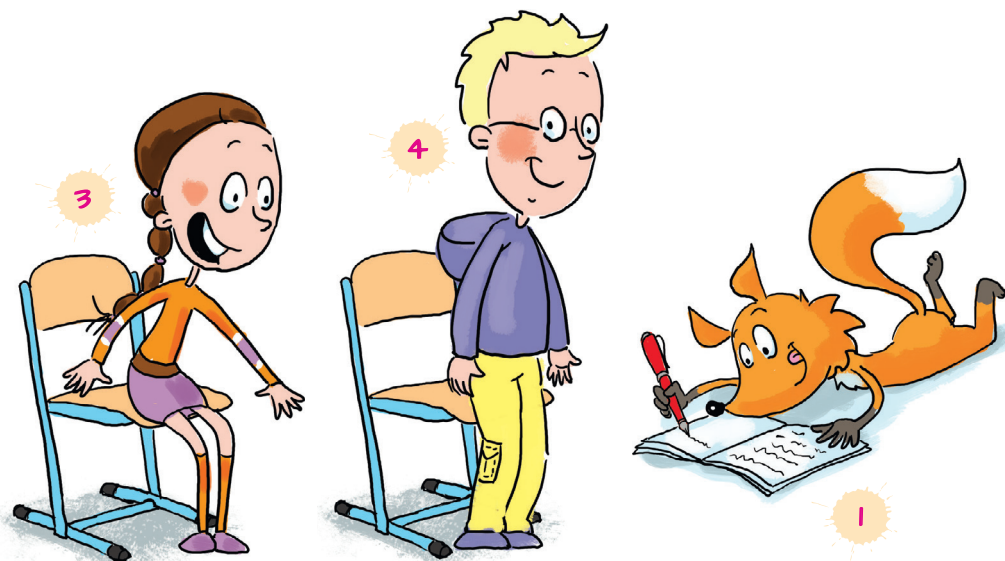
příklady pokynů: **Touch something blue/red/...**, **Point to a pencil/pen/...**, **Show me 2/3/... fingers**, **Write**, **Listen**, **Read**, **Sit down**, **Stand up**, **Sing**, **Be quiet**.

# I IN MY BAG

1



15 LISTEN, POINT, WRITE AND ACT. / POSLOUCHEJ, UKAZUJ, NAPIŠ A PŘEDVEĎ.

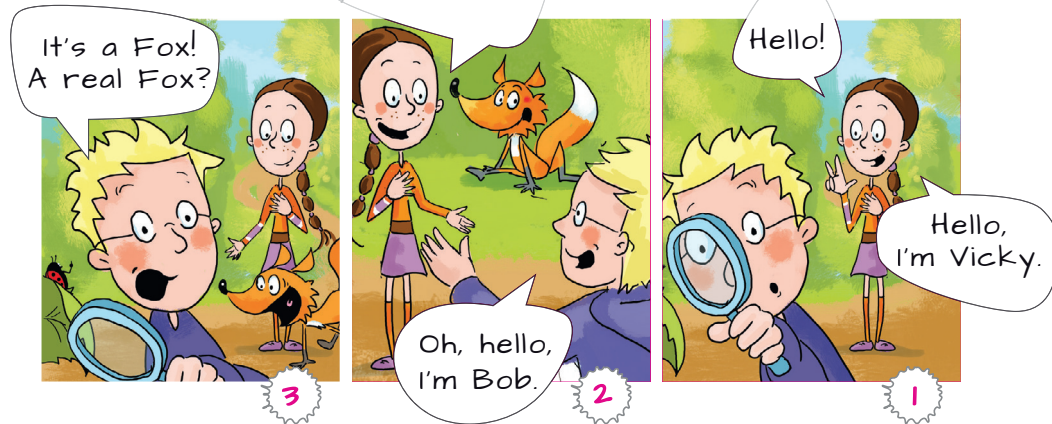


2

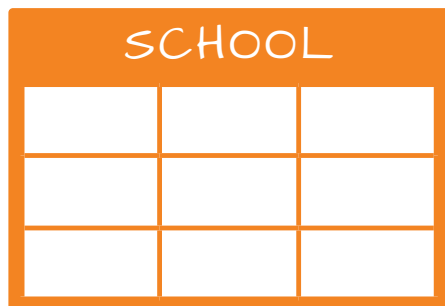
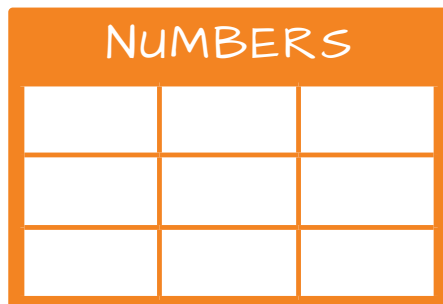
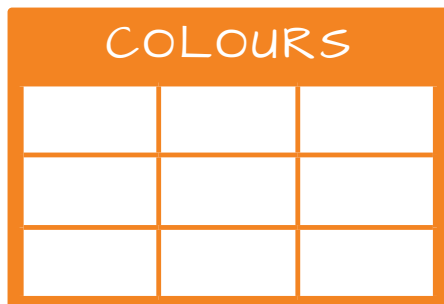


LET'S PLAY A GAME – SIMON SAYS. / HRAJ HRU – KUBA ŘEKL.

3   | 16 LISTEN AND MATCH. / POSLOUCHEJ A SPOJUJ.



4    COLOUR, LISTEN AND PLAY. / VYBARVI, POSLOUCHEJ A HRAJ.



5  WRITE. / NAPIŠ.

- P E N C I L
- P E N
- B A G
- M O B I L E
- B O O K

3 Vraťte se k úvodní scéně na straně 10. Žáci dle poslechu identifikují jednotlivé obrázky příběhu a očíslojí je.

1. Vicky: Hello! Hello, I'm Vicky. • 2. Vicky: Hello, I'm Vicky. What's your name? / Bob: Oh, hello, I'm Bob. • 3. Bob: It's a Fox! A real Fox?

4 Žáci si připraví pastelky. Diktujte barvy, žáci si vybarví první tabulku, umístění barev volí podle sebe. Poté hrajte bingo – diktujte barvy v náhodném pořadí, žáci si vyškrťávají okénka. Kdo má tři v řadě (svisle, vodorovně, úhlopříčně), zakřičí: Bingo! Stejně postupujte s tabulkou bingo s čísly. Vyberte devět náhodných čísel od 1 do 13. Žáci si čísla zapíší do libovolného okénka druhé tabulky. V tabulce se školním vybavením si žáci dolepí do tabulky samolepky, opět sami volí umístění. Pokud by vám hra se třemi tabulkami připadala zdlouhavá, použijte jen tabulku **School** a dle potřeby se k ostatním tabulkám vraťte později.

5 Opět cvičení pro pokročilejší žáky, kterým se již neplete zvuková podoba slov. Nechte je tužkou nebo gumovacím perem vyplnit samohlásky. Potom nechte žáky nalistovat úvodní příběh ze strany 10 a slova v něm najít. Slovníček používejte až jako poslední možnost.



## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• pen • pencil • book • mobile • bag

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• ruler • rubber • pencil case  
• Sit down! • Stand up! • Write. • Listen. • Point to ... • Touch.  
• Show me your fingers.

## POMŮCKY

• flashcards  
• loutka Fokie

- 1 Začněte pokynem: **Show me your finger.**, žáci zvednou ukazováček. **Point to a pen.**, dle vašich pokynů postupně ukazují na obrázky a následně k nim podle poslechu napíší čísla. V poslechu zazní i rozšiřující slovní zásoba: **pencil case, rubber, ruler.** Na ty žáci pouze ukáží prstem. Pokud se vám zdá tempo příliš rychlé, tato slovíčka přeskočte.

Oh, Bob is in trouble. Please, help him! 1. pencil, 2. pen, 3. mobile, 4. book, 5. bag  
Point to a rubber, point to a ruler, point to a pencil case.

.....

.....

.....

.....

- 2 Každý žák si vylosuje jednu flashcard s číslem 1 až 13, pokud máte méně než 13 žáků, vynechejte čísla od 1 podle potřeby. Říkejte na přeskáčku čísla 1 až 13, žáci se podle pokynů řadí vedle sebe před tabulí. Žáci si mohou karty opakovaně vyměnit. Další řadu diktují sami. Pokračujte v lavicích s žákovskými flashcards. Diktujte čísla, žáci si je řadí před sebe na lavici. Kontrola proběhne u tabule, kde jeden žák rovná velké karty, případně zkontrolujte za použití češtiny.

.....

.....

.....

# I IN MY BAG

1



17 LISTEN AND WRITE. / POSLOUCHEJ A NAPIŠ.



2



LET'S PLAY A FLASHCARD GAME - ORDER. / HRAJ HRU - SEŘAĎ.

3    | 18 LISTEN AND WRITE. / POSLOUCHEJ A NAPIŠ.

1.	5	8	10	13	4	2.	12	1	7	6	4
3.	8	6	11	3	9	4.	2	8	12	9	3

4    | 19 LISTEN AND COLOUR. / POSLOUCHEJ A VYBARVI.



5   | 20 LISTEN AND MATCH. / POSLOUCHEJ A SPOJUJ.

What's this? 		What's this? 	
What's this? 		What's this? 	
What's this? 		What's this? 	
What's this? 		What's this? 	

1. It's a pencil case.

8. It's a rubber.

2. It's a mobile.

3. It's a bag.

6. It's a book.

4. It's a pencil.

7. It's a pen.

5. It's a ruler.

3 Jako rozcvičku si zazpívejte číselnou písničku (viz stopa 6). Žáci ukazují čísla na prstech, potom dle poslechu píší číselný diktát.

1. 5 / 8 / 10 / 13 / 4 • 2. 12 / 1 / 7 / 6 / 4 • 3. 8 / 6 / 11 / 3 / 9 • 4. 2 / 8 / 12 / 9 / 3

4 Žáci si připraví pastelky na lavici dle vašeho pokynu: **Take your coloured pencils. Show me blue, show me purple ...** Na základě poslechu vybarvují jednotlivé obrázky. Nahrávku zastavujte.

1. Pencil number one is yellow, pencil number two is green, pencil number three is red and pencil number four is blue.  
 • 2. book number one is pink, book number two is orange, book number three is yellow, book number four is blue, book number five is red, book number six is green.  
 • 3. pen number one is purple, pen number two is black, pen number three is orange.

5 Toto cvičení nepoužívejte bez zvukové nahrávky. Žáci se seznamují s psanou podobou jim již známých vět, přesto je třeba stále klást důraz především na zvukovou podobu. Žáci dle čtení a poslechu zapisují čísla do koleček.

**P** K opakování barev a čísel, použijte duhovou pizzu – **Rainbow Pizza**. Žáci vystříhnou kolečka a slepi prázdné a očíslované kolečko k sobě. Trojúhelníky bez čísel vybarví. Pak je otáčejí a tvoří věty: **Number three is green.** Rychlíkům nabídněte i otázku: **What colour is number 1?**

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• čísla 1 až 20

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

• points • plus • is

## POMŮCKY

• flashcards  
• loutka Foxie

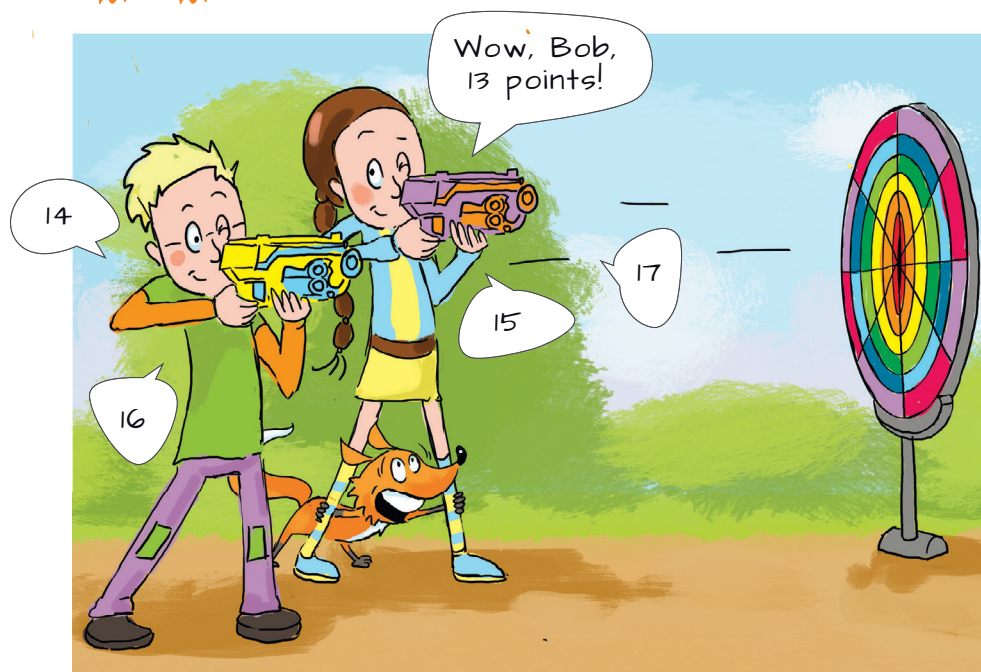
- 1 Poslechněte si nahrávku. Pak počítejte se žáky na prstech do dvaceti. Vyzvěte odvážlivce, ať to zkusí sami.

Wow Bob, thirteen points! Fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen. Hooray! Twenty points!

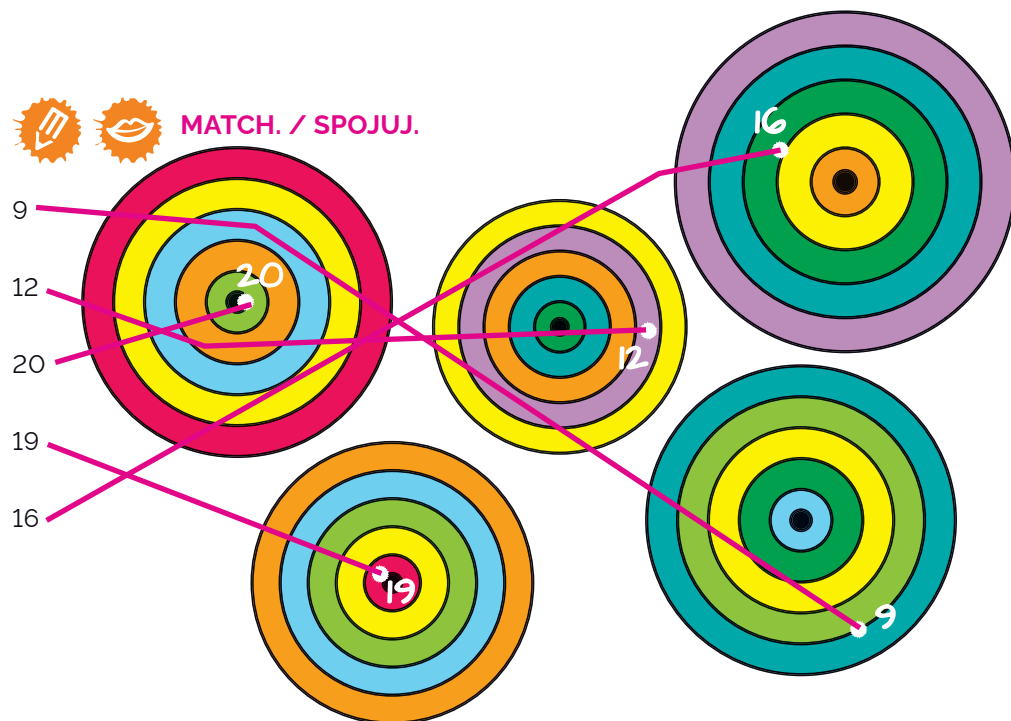
- 2 Zeptejte se žáků: **What's this number?** a ukažte na první číslo. Takto se ptejte na další čísla a zadejte úkol: **Match the numbers to the pictures.** Žáci následně přečtou spojené obrázky: **six points, twelve points, ...**

# I HAPPY BIRTHDAY

## 1 21 LISTEN AND SAY. / POSLOUCHEJ A ŘÍKEJ.



## 2 MATCH. / SPOJUJ.





3  LISTEN AND WRITE. / POSLOUCHEJ A NAPIŠ.

4    SAY AND WRITE. / ŘÍKEJ A NAPIŠ.

1.  $7 + 7 = 14$

4.  $2 + 11 = 13$

2.  $3 + 10 = 13$

5.  $12 + 8 = 20$

3.  $16 + 3 = 19$

6.  $11 + 7 = 19$

5   READ AND WRITE. / ČTI A NAPIŠ.



Tom is four.



Billy is **fifteen/15**



Anna is **twelve/12**



Sara is **eighteen/18**

3 Diktujte pomalu řadu čísel (maximálně sedmi), poté ještě jednou zopakujte.

4 Ptejte se žáků: **Can you count?** Naznačujte přítom počítání na prstech. Nabízejte i odpověď: **Yes? No? Mmm, let's see!** Prozradte žákům „tajemství“, že **+ / plus** je [plʌs]. Místo **= / rovná se** zatím používejte pouze **is**. Čtěte se žáky příklady nahlas a zapisujte číslici.

5 Zvědavé hlavičky mohou začít dohledávat psanou podobu čísel ve slovníčku. Jinak můžete obrázky použít pouze ústně: **This is Tom. Tom is ...?** Žáci dopíší pouze číslice a větu řeknou nahlas.

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

- How old are you?
- čísla 14 až 20
- opakování barev a čísel 1 až 13
- What's your name?

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

### POMŮCKY

- loutka Foxie

- 1 Vicky je pozvaná na Bobovy narozeniny. Kolik je Bobovi? Scénku uveďte slovy: **It's Bob's birthday!** Ptejte se žáků: **How old is Bob?** Uznejte odpověď: **Ten.**, ale zkuste žáky dovést k větě: **Bob is ten. And how old are you?** Klidně si se žáky chvílku povídejte, jak je zatím angličtina ohromně jednoduchá, protože odpovídáme: **I'm Zuzka.** i **I'm ten.** Pečlivě trénujte: **How old are you?** Použijte část nahrávky. Klidně hodně pomalu, na začátku větu rozložte, pro dost dětí je to úplný jazykolam. Zkuste scénku sehrát vícekrát a obměňovat za žáky ve vaší třídě.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Happy Birthday to You  
Happy Birthday to You  
Happy Birthday Dear ...  
Happy Birthday to You.

Zkuste zjistit, jestli někdo ve třídě nemá narozeniny, případně kdo je oslaví v nejbližší době. Tomu zazpívejte písničku. Opakujte, kdykoliv má někdo narozeniny.

---

---

---

---

---

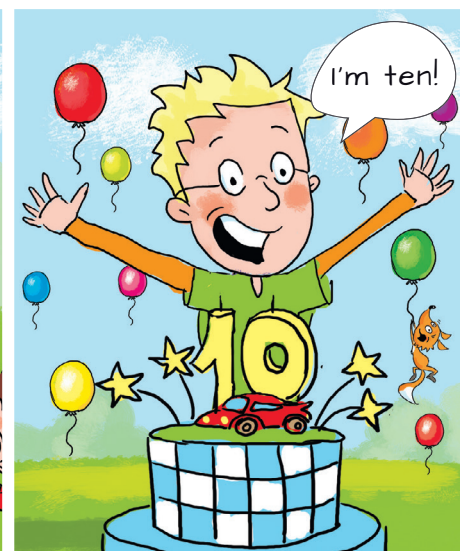
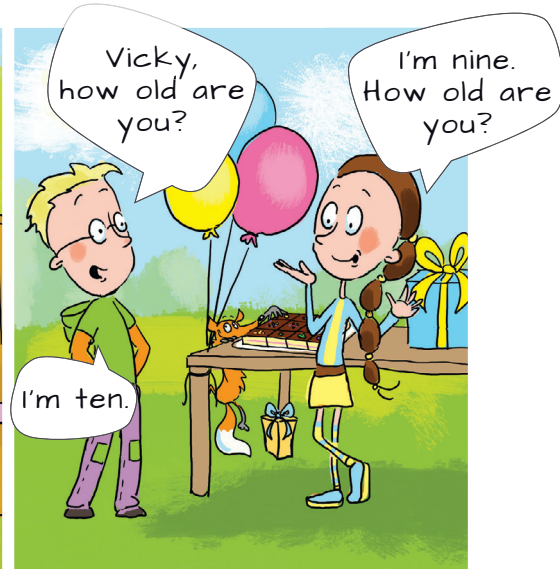
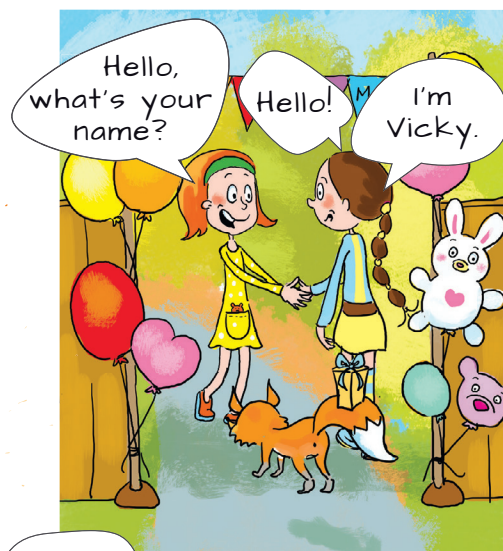
---

---

---

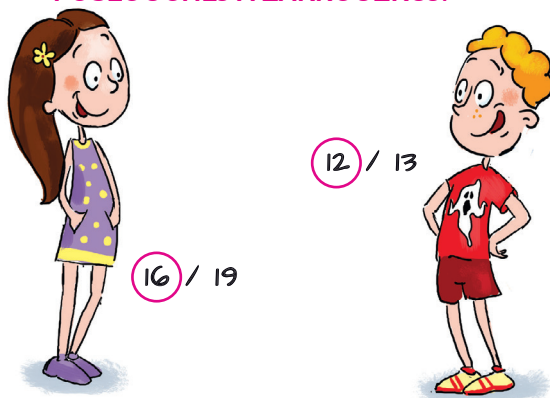
# HAPPY BIRTHDAY

- 1     | 22 LISTEN, READ AND ACT. / POSLOUCHEJ, ČTI A PŘEDVEĎ.



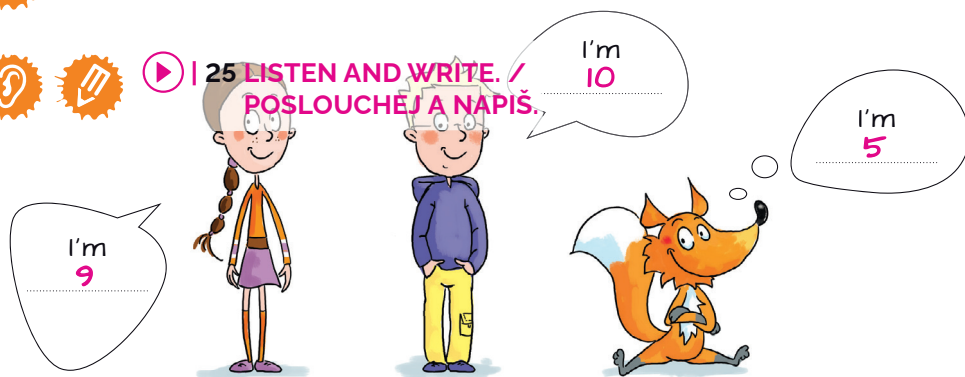
- 2    | 23 SING - HAPPY BIRTHDAY! / ZPÍVEJ - HAPPY BIRTHDAY!

3   | 24 LISTEN AND CIRCLE. / POSLOUCHEJ A ZAKROUŽKUJ.



4  SPEAK. / POVÍDEJ SI.

5   | 25 LISTEN AND WRITE. / POSLOUCHEJ A NAPIŠ.



6   READ AND WRITE. / ČTI A NAPIŠ.



3

- How old are you?
- I'm 8.
- Happy Birthday!

- How old are you?
- I'm 7.
- Happy Birthday!

4 Žáky rozsadíte v kroužku na zem. Žáci si hází loutkou Foxie, ptají se a odpovídají: **How old are you?** / **I'm ...** Potom si náhodně losují flashcards s čísly, aktivita se opakuje s tím rozdílem, že odpovídají podle čísla na kartičkách. Hru můžete rozšířit o předvádění věku.

5

- Hello, what's your name?
- I'm Vicky.
- How old are you?
- I'm 9.

- Hello, what's your name?
- I'm Bob.
- How old are you?
- I'm 10.

- Hello, what's your name?
- I'm Foxie.
- How old are you?
- I'm 5.

6 Cvičení pro žáky, kteří mají zafixovanou zvukovou podobu slov. Pokud se jim čísla ještě pletou, ke cvičení se vraťte až během lekce 2. Pokud to žákům vyhovuje, nechte je spojovat slova a hvězdy čarou. Pro vaši kontrolu zapíší čísla do koleček.

---



---



---



---

**P** K procvičení otázky: **How old are you?** použijte dort – **Cake**. Žáci vystřihnou svíčky, a pokládají různé počty na dort.

---



---



## R Hello, hello song

**W** Začněte rozcvíčkou na čísla, tedy číselnou písničkou. Potom říkejte postupně číselnou řadu,, každý žák jedno číslo. Ve druhém kole udělejte totéž, ale s maňáskem Foxie. Žák řekne: **one** a hodí dalšímu.

- 1 Žáci dle poslechu dokreslí svíčky na dort. Mohou kreslit pouze čárky nebo napsat číslici.

- How old are you?
- I'm eight.
- Happy birthday!
  
- How old are you?
- I'm twelve.
- Happy birthday!

- 2 Zopakujte barvy: **Show me green ...**, potom dle poslechu žáci vybarví věci v batohu.

1. The pen is blue. • 2. The book is green. • 3. The mobile is black. • 4. The pencil is yellow.

- 3 Žáci zakroužkují nebo škrtnou slovo, které do řádku nepatří. Porozumění čtenému je podpořeno poslechem.

1. blue, orange, chair, black • 2. book, yellow, bag, pencil • 3. seven, six, pen, ten • 4. mobile, red, black, pink

**P** V opakovací části použijte mapu pokroku.

# I REVIEW

- 1    | 26 LISTEN AND DRAW. / POSLOUCHEJ A NAKRESLI.



- 2    | 27 LISTEN AND COLOUR. / POSLOUCHEJ A VYBARVI.



- 3     | 28 LISTEN, READ AND CIRCLE. / POSLOUCHEJ, ČTI A ZAKROUŽKUJ.

1. blue | orange | chair | black  
2. book | yellow | bag | pencil  
3. seven | six | pen | ten  
4. mobile | red | black | pink

