

CÍL

- seznámení se s frekvenčními příslovci, opakování denní rutiny

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- always • challenge • often • sometimes • usually
- horrible • never

WORD GAME – DAILY ROUTINES, ACTIVITIES, VERBS. Celá třída hraje najednou, děti jedno po druhém musí říct jedno sloveso, kdo neví, vypadává. Všichni na začátku hodiny stojí a sedá si ten, kdo neví. Slova se nesmí opakovat. Sami si zvolte, zda děti vypadnou, i pokud řeknou něco, co již bylo, zda se smějí opravit apod. Udržujte svižné tempo a dobrou náladu, nenechte děti přehánět soutěživost.

1

1 LISTEN AND READ.

Do you like mobile games? Do you play every day? Do you go outside? What is better? Playing on mobile or riding a bike? Look at the boys in the comic, do they like mobile games? Přečtete si a poslechnete si scénku. Určitě v ní děti poznají i některého svého spolužáka. Na konci je výzva pro Kenjiho: tři dny bez telefonu. Můžete hned přejít na výzvu pro všechny ve cvičení 2.

8A, YOU ALWAYS PLAY...

1 LISTEN AND READ.

Hi, Kenji. Let's go to the park!

Sorry Bob, I can't, I'm playing a game.

You always play a game!

Can you help me? You usually help me with projects.

Sorry Bob, I never have time for my mobile and now I'm playing a game.

You never have time for your mobile?

Kenji, hey Kenji, listen to me! You often play mobile games.

Often? He always plays mobile games

Always? I sometimes play ...

I get up and I play a game.
I go to school and I play a game.
I play a game at school.
I go home and I play a game.
I hang out with friends and I play a game.

Let's do a challenge! 3 days without a mobile!

... oh, that's horrible, I always play ...

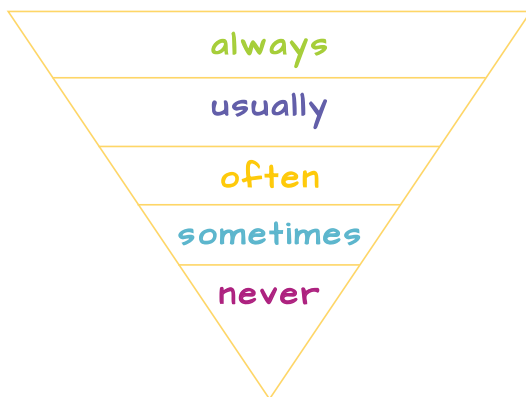
2 SPEAK.

CHALLENGE!



And what about you? Can you do this challenge too?

3 LISTEN AND READ.



4 LISTEN, READ AND WRITE.

Emily **sometimes** plays volleyball in the sports centre. She doesn't like basketball, so she **never** plays it. She **always** visits her grandparents on Saturdays. She **often** helps her grandpa with gardening. Emily and her friend Meg **usually** hang out on Sundays. They **sometimes** go to the cinema, but they **never** go to the theatre.



5 READ AND WRITE.



1. on Saturday | always | Bart | football | plays | .

Bart always plays football on Saturday.

2. . | We | to | go | by bus | school | usually

We usually go to school by bus.

3. the park | baseball | I | play | in | . | often

I often play baseball in the park.

4. Chloe | her homework | . | at school | sometimes | does

Chloe sometimes does her homework at school.

5. to work | go | My parents | by bus | never | .

My parents never go to work by bus.

6 READ AND WRITE.

HOW OFTEN DO YOU ...?

1. I walk to school.

4. I play dodgeball.

2. I have cereal for breakfast.

5. I do my homework at night.

3. I have lunch at school.

2 SPEAK.

Výzva pro všechny: Tři dny bez telefonu! Zvládnou to všechny děti ve třídě? Zkuste navodit konverzační téma: **Challenge for everyone: Can you do it, what do you think? Let's try it together!**

▶ 2

3 LISTEN AND READ.

Přečtete s dětmi nahlas frekvenční příslovce. Pokud na vysvětlování používáte i češtinu, zkuste je společně přeložit a napsat si překlad vedle slov. Na každé příslovce vymyslete jednu větu o sobě, spolužácích nebo hlavních postavách knížky.

T Pomáhejte dětem se slovosledem vět s frekvenčními příslovci. Děti by si měly tato slova osvojit především jako slovní zásobu, správné umístění ve větách budou procvičovat i v následujících letech.

▶ 3

4 LISTEN, READ AND WRITE.

Nechte děti nejdříve pročíst text a odhadnout, které příslovce se do věty nejlépe hodí. Teprve potom pusťte poslech, děti doplní slova.

T Vedte děti k tomu, aby při poslechu sledovaly průběžně text a neuplivaly na jednom slově. Mohou si například napsat jen první písmeno slova a sledovat dál, tak aby jim nic neuteklo. Až na konci poslechu mohou doplnit celá slova a při druhém poslechu zkontrolovat, případně doplnit, co jim chybí.

Emily sometimes plays volleyball in the sports centre. She doesn't like basketball, so she never plays it. She always visits her grandparents on Saturday. She often helps her grandpa with gardening. Emily and her friend Meg usually hang out on Sunday. They sometimes go to the cinema, but they never go to the theatre.

5 READ AND WRITE.

Slovosled vět s frekvenčními příslovci. Děti přepíší věty s nápovědou v semaforu, pasivně tak přijímají správný pořádek slov ve větě.

6 READ AND WRITE.

What about you? How often do you ...? Nejdříve se ptejte na věty celé třídy, až potom děti podle sebe doplní věty v učebnici frekvenčními příslovci.

CÍL

- slovesa v rozkazovacím způsobu, rozpoznání informace v delším souvislém poslechu

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- healthy • junk food
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- What's wrong? • yoghurt • cereal • boiled eggs • bread • tea

WCOME HERE WHO ... Na rozehrání si zahrajte hru **COME HERE WHO** / nebo variantu **STAND UP WHO** ... s použitím frekvenčních příslovčí a slovní zásoby lekce: **Come here who ... always brushes his teeth in the morning / sometimes drinks cola / often wears a hoodie / never does yoga or other exercise / always eats vegetables for dinner ...**

14

1 LISTEN, READ AND TICK OR CROSS.

Look at the headline: Be healthy! What does healthy mean? Look at the pictures, what is healthy? Listen to the doctor and the patient – Olivia. What does the doctor say? What doesn't he say? Tick or cross. Děti si prohlédnou cedule a na základě poslechu označí fajfkou, jaké rady dal doktor Olivii. Křížkem škrtnou naopak rady, které jí nedal. Poslech pusťte dvakrát, napodruhé ho můžete zastavovat vždy, když zazní některá z frází na cedulkách.

T Poslech je delší a obtížnější, klidně na to děti upozorněte a připravte je, že je v pořádku, pokud něčemu nebudou rozumět. Úkolem je pouze najít fráze, které jsou na cedulkách. S nadanějšími třídami můžete zkusit po poslechu doplňující otázky.

T Samozřejmě platí pravidlo, že při poslechu jsou všichni úplně potichu, nikdo nemluví, necvaká. Ani nešoupe nohama, aby nerušil ostatní. V tomto buďte opravdu velmi důslední! Mimo jiné je to pro všechny příjemný kontrast s jinak živými, dynamickými a lehce hlučnými hodinami.

Olivia: Good morning, doctor.
 Doctor: Hello Miss Olivia, what's wrong?
 Olivia: I'm very tired and I can't sleep.
 Doctor: How long do you feel like this?
 Olivia: For a long time, maybe three or four months.
 Doctor: Tell me, what do you do all day?
 Olivia: I usually get up at 7 o'clock, have a shower, brush teeth, get dressed and go to work.
 Doctor: And what about breakfast? When do you have breakfast and what do you eat?
 Olivia: I never have breakfast, I sometimes have chocolate or some cookies, then I have lunch at work – at 12, a sandwich, hot dog or a hamburger.
 Doctor: Really? It doesn't sound good. You have to eat a healthy breakfast and your lunch is horrible! Don't eat junk food so much. What do you drink during the day?
 Olivia: I like cola and lemonade. I sometimes drink water, but not very often. In the evening I hang out with friends – we have pizza or something like that.
 Doctor: Don't drink sweet drinks, drink water! Do you eat fruit and vegetables, do you do some sports?
 Olivia: Not very often, I don't like it.
 Doctor: That's horrible. We have to make a plan for you. Breakfast is very important, so let's try to have yoghurt with cereal. Eat fruit and vegetables! You can have fruit for breakfast and a salad or vegetable soup for lunch or dinner. And try

8A₂ BE HEALTHY CHALLENGE

1 LISTEN, READ AND TICK OR CROSS.



Eat fruit and vegetables! ✓



Drink water! ✓



Do yoga! ✗



Don't drink sweet drinks! ✓



Walk! ✓



Don't eat junk food! ✓



Don't watch TV! ✗



Run! ✓



Sleep 8 hours a day! ✗

2 SPEAK.



CHALLENGE!

Don't eat sweets and don't drink sweet drinks for a week!

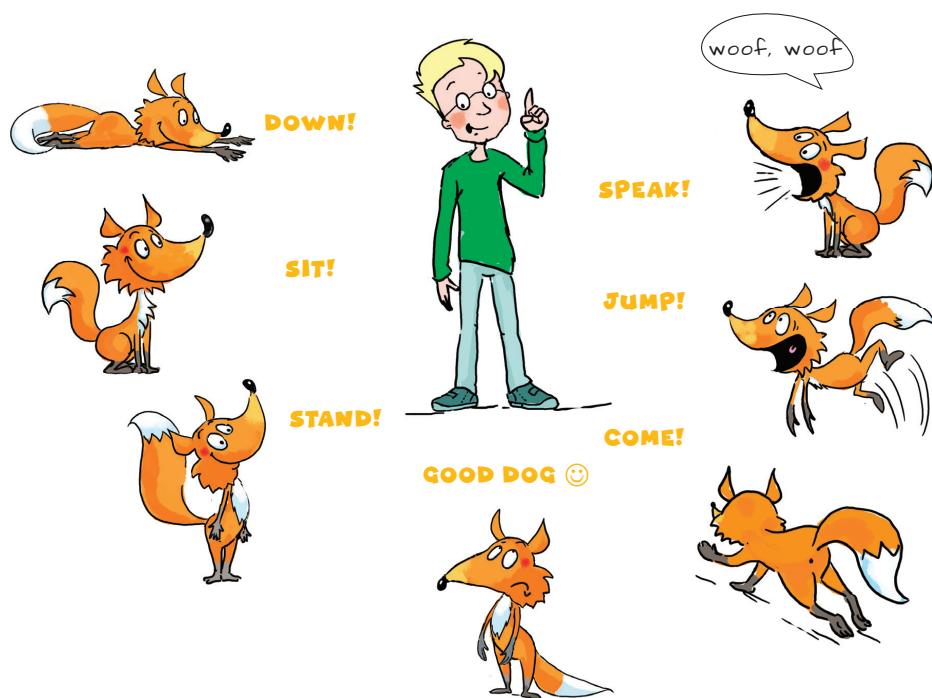
52

to cook your dinner at home – it's better. Drink water and do some exercise – walk, run or do yoga! You're going to feel better. Come here next month and we'll see.

Olivia: Oh dear! I can try that! Thank you, doctor. Have a nice day! Goodbye!

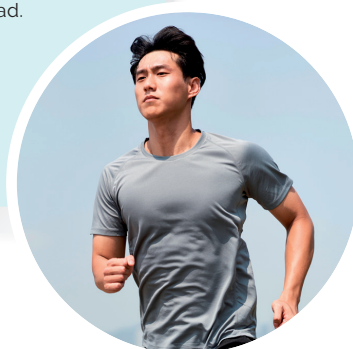
Doctor: You too! See you!

3 LISTEN AND READ.



4 READ AND WRITE.

I think I'm a healthy person. I get up at 6:30 and go running. I always go running. I run 3 kilometres every day. Then I have a shower, brush my teeth and have breakfast. I sometimes eat yoghurt with cereal, sometimes boiled eggs and bread. I often walk to work and sometimes I go by car. I work from 9 AM to 5 PM. I always have lunch at work – salad or tuna sandwich. I sometimes drink tea when I come home. Then I often hang out with friends and eat out, but we never eat junk food. I always go to bed before 11 PM.



T = ✓ / F = ✗

1. He gets up at half past six. ✓
2. He sometimes goes running. ✗
3. He always eats cereal for breakfast. ✗
4. He works from eight to five. ✗
5. He never drinks tea at home. ✗
6. He always goes to bed at quarter past eleven. ✗

2 SPEAK.

Výzva pro všechny: týden bez sladkostí a limonád! Zvládnou to všechny děti ve třídě? Zkuste navodit konverzační téma: **Challenge for everyone: Can you do it, what do you think? Let's try it together! One week without sweets and sweet drinks!**

5

3 LISTEN AND READ.

Imperative – rozkazovací způsob. Rozkazovací způsob je v angličtině pro děti velmi intuitivní, není třeba ho tedy jakkoliv vysvětlovat. Můžete zkusit najít české ekvivalenty pokynů pro pejsky. Přečtete pokyny v učebnici, přidejte klidně další, následně dávejte pokyny dětem a ty je předvedou.

T GAME SIMON SAYS. Pokud to vaše děti ještě baví, určitě si zahrajte **SIMON SAYS** – Kuba řekl. Zkuste zapojit co nejvíce nových a obtížných pokynů.

4 READ AND WRITE.

Děti si samostatně přečtou text a doplní T/F do koleček. Když mají hotovo, mohou se poradit se sousedem a potom vše zkontrolují u vás.

T Nechte děti přibíhat, označte jim správné řešení fajfkou či razítkem. Pokud chybují, označte jim v textu zvýrazňovačem klíčovou informaci.

P MY CHALLENGES CHARTS

CÍL

- slovesa v rozkazovacím způsobu, různé pokyny

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- active • healthy • helmet • hero • junk food • keep smiling • point • stay
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- couch potato • count • fit • habit • safe • zebra crossing
- more than

WORDINAL NUMBERS. Zopakujte řadové číslovky. Připravte si na papírech řadové číslovky napsané slovy přesně podle počtu dětí. Každému dítěti dejte jedno číslo. Odpočítejte: **Ready, steady, go!** Děti se na určeném místě (třeba před tabulí) seřadí podle čísel. Zkontrolujte nahlas: **I'm the first, I'm the second ...**

▶ 6

1 LISTEN, READ AND TICK OR CROSS.

A healthy hero quiz. What do you think, are you healthy? Let's see, let's do the quiz! Listen and tick what YOU do. Poslechněte si nahrávku ke kvízu, poté zkuste společně přečíst jednotlivé pokyny, děti fajfkou označí body, které ve svém životě splňují. Na závěr si všichni spočítají body. Ve třídě můžete udělat velké vyhodnocení: **Healthy heroes, please come here! Medium players / half healthy, please come here! Couch potatoes, please come here!**

Hi, everybody, this is your Radio 1 with our new quiz. Are you a healthy person? Listen to my questions, if you answer YES, tick the button and you've got a point. Then count your points and get your results! Are you ready? Let's go! First part STAY FIT! Do you sleep 8 hours a day (or more)? Yes? Get a point! Are you active? Do you walk to school, go running, play ball games or do sport every day? Get a point! Do you play mobile or computer games less than 1 hour a day? That is 1 hour max! Perfect, one point for you! Second part: STAY HEALTHY! Do you drink enough water? Yes? Great! You've got a point. And what about healthy food? Get a point if you don't eat junk food. Do you brush your teeth in the morning and in the evening? Get a point! Do you have a shower everyday? Get a point! The third part of our quiz – STAY SAFE. Do you wear a helmet when you go cycling or skiing? Well done, get a point! Don't jump into water that you don't know! Never! Do you know it? Get a point. Do you use zebra crossing when you want to cross the road? Get a point! And here is the fourth and last part of our quiz, STAY HAPPY. Do you sometimes hang out with friends? Get a point! Do you have a hobby? Do you play a musical instrument, collect something or play any sport? Get a point. And there is the end. Smiling is very healthy, show us your nice smile, keep smiling and get a point. Count your points and read the results! Ok, here we go! Have you got 13–11 points? Congratulations! You are a healthy hero! Have you got 10–6 points? OK, good job, but some of your habits are not good. Try to get better! Have you got less than 6 points? You're a couch potato!! Try to change!

8A3 ARE YOU A HEALTHY PERSON?

1 LISTEN, READ AND TICK.



HEALTHY HERO QUIZ

Tick what you already do!


STAY FIT

- Sleep 8 hours a day!
- Be active – walk, run, play ball games or do other sports every day!
- Don't play mobile or computer games more than 1 hour a day!

STAY HEALTHY

- Drink water, don't drink cola!
- Eat healthy food, don't eat junk food!
- Brush your teeth in the morning and evening!
- Have a shower every day!

STAY SAFE

- Wear a helmet when cycling or skiing!
- Don't jump into water, that you don't know!
- Use zebra crossing! 

STAY HAPPY

- Hang out with friends!
- Have a hobby!
- Keep smiling @!



13–11 points

You are a healthy hero, good job!



10–6 points

Some of your habits aren't good. Try to get better.

5–0 points

You're a couch potato, let's try to change!



2 LISTEN, READ AND WRITE.

1 Wear a helmet when cycling or skiing.

2 Don't play mobile or computer games more than 1 hour a day.

3 Have a shower every day.

4 Use zebra crossing.

5 Brush your teeth in the morning and evening.

6 Have a hobby.

7 Eat healthy food, don't eat junk food.

8 Keep smiling ☺

9 Don't jump into water, that you don't know.

10 Sleep 8 hours a day.

11 Be active - walk, run, play ball games or do other sports every day.

12 Hang out with friends.

13 Drink water, don't drink cola.

3 WRITE.

1 down

2 come

3 speak

4 sit

5 good dog

6 jump

7 stand

17

2 LISTEN, READ AND WRITE.

Match the pictures to the sentences. Děti očíslojí obrázky dle poslechu a čtení.

1. Wear a helmet when cycling or skiing. • 2. Don't play mobile or computer games more than 1 hour a day. • 3. Have a shower every day. • 4. Use zebra crossing. • 5. Brush your teeth in the morning and evening. • 6. Have a hobby. • 7. Eat healthy food, don't eat junk food. • 8. Keep smiling. • 9. Don't jump into water that you don't know. • 10. Sleep 8 hours a day. • 11. Be active – walk, run, play ball games or do other sports every day. • 12. Hang out with friends. • 13. Drink water, don't drink cola.

3 WRITE.

Děti ve skupinách po dvou až čtyřech doplní k obrázkům libovolné pokyny v rozkazovacím způsobu. Dejte prostor fantazii a humoru. Pokud můžete, zobrazte jim fotografie ve velkém formátu na tabuli či projektoru, všechny skupiny na závěr prezentují svoje pokyny.

T Děti možná budou chtít k obrázkům doplňovat vtipné komentáře, tzv. memes. Mohou zkusit napsat oboje, nechte je vše prezentovat před třídou.

T GAME ACTING – připravte si na papírcích seznam pokynů ke zdravému životnímu stylu (viz cvičení 2). Děti si vylosují papírek a předvádí. Ostatní hádají.

CÍL

- slovní zásoba nemoci, imperativ

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- What's wrong?
- headache • sick • stomachache • toothache
- fish and chips • milkshake
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- Oh dear!
- I'll be there in a minute!
- or

W SPEAKING CARDS – rozdejte dětem jednu sadu kartiček z portfolia. Dvojice si vždy vzájemně odpoví na otázky a kartičky si vymění. Pokud někdo něčemu nerozumí, příběhne k vám jako k rádci. Varianta: Kartičky můžete použít i v kroužku na zemi. Každý si vylosuje jednu kartičku, přečte ji a sám si odpoví nebo položí otázku libovolnému spolužákovi. V této variantě můžete snadno kontrolovat porozumění i správnost odpovědi. Opravujte pouze zopakovaním věty ve správném tvaru, do mikro konverzací vstupujte co nejméně.

8

1 LISTEN AND READ.

Poslechněte si komiks a přečtete ho společně nahlas. U hravějších tříd můžete během čtení společně předvádět nemoci a bolesti.

T Pokud máte tu možnost, postavte čtoucí k interaktivní tabuli, aby si sami mohli klikatna bublinu jako nápovědu, pokud ji potřebují.

8B₁ OH DEAR! FOXIE IS SICK!

1 LISTEN AND READ.

Oh Foxie! What's wrong with you?

Ouuuch! I have got a stomachache, it's awful! Please call my friends!

Ok!

Vicky, please come here! Foxie's sick! She has got a stomach ache!

Oh dear! I'll be there in a minute!

I'm sick! I have got a stomachache and a toothache!

Oh dear, Foxie! What's wrong with you?

But I'm always healthy! I eat candy in the morning. I drink a milkshake for breakfast ...

Foxie! You can't eat so many sweets!

I eat chocolate muffins and I drink cola for lunch and for dinner I usually have fish and chips or a burger. It's the best!

Foxie! You are not healthy now! You can't eat like this!

Ok, ok ...

Here, drink this and go to sleep! And don't eat any more sweets!

2 READ AND WRITE.

toothache · headache · stomachache · sick



+ ACHE = stomachache



+ ACHE = toothache



+ ACHE = headache



= sick

3 READ AND MATCH.



1 I have got a toothache.

2 I have got a stomachache.

3 I have got a headache.

4 I'm sick.

4 Take this medicine and go to sleep!

1 Don't eat sweets and go to the doctor's!

3 Don't look at your mobile, don't watch TV, drink lots of water!

2 Drink black tea, don't eat and go to bed!

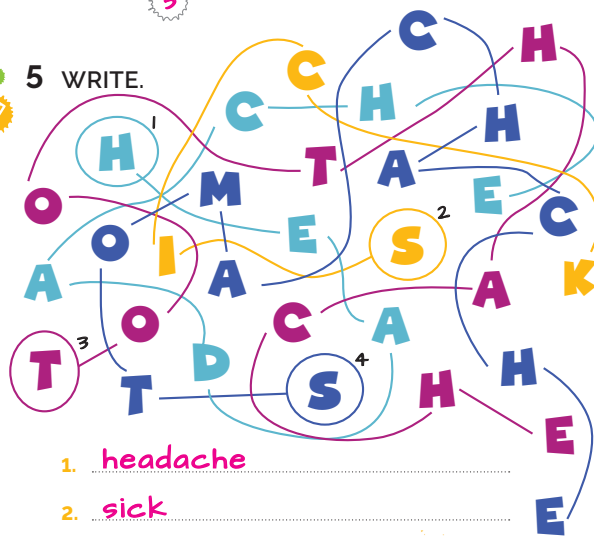
4 READ AND WRITE.

always · usually · often · sometimes · never

- I am sick.
- I have got a headache.
- I have got a stomachache.
- I have got a toothache.
- I drink cola.
- I eat vegetables.
- I wear a helmet when I go cycling.
- I have a shower in the evening.
- I hang out with friends.

What about YOU?

5 WRITE.



- headache
- sick
- toothache
- stomachache

2 READ AND WRITE.

Obrázkový slovníček s důrazem na složeniny s **-ache**. Děti doplní názvy nemocí.

3 READ AND MATCH.

The girl is sick, can you help her? Vyberte společně vhodnou radu pro nemocnou holčičku. Některé rady mohou pomoci vícekrát. Nechte děti vymýšlet i vlastní rady.

T Můžete děti upozornit na rozdíl v použití sloves **I have a stomach ache/toothache ... a I'm sick**. V případném porovnání s češtinou bude vazba těchto frází také odlišná: Bolí mě břicho/hlava. Je mi špatně.

T **Let's play a game. I'm thinking of a word beginning with ...** Projděte s dětmi sadu karet slovní zásoby z lekce. Jednu si vyberte, všechny karty nechte schované. Prozradte dětem první písmeno. Děti hádají pouze slova nebo s vazbou **Is it a ...?** Vystřídejte se dětmi. Trvejte na tom, aby hráči řekli celou větu: **I'm thinking of a word beginning with ...**

4 READ AND WRITE.

What about YOU? How often are you sick? How often do you do these things? Každý sám za sebe doplní frekvenční příslovce. Odpovědi můžete ve třídě porovnávat nahlas.

5 WRITE.

Spelling – děti rozluští slova a napíšou je na linky.

P **WHAT'S WRONG? LET ME HELP YOU.** – Nyní můžete použít kartičky z portfolia **What's wrong?** Obsahují sadu karet s problémem a sadu karet s radou. Děti si nejdříve losují z jedné sady, každý tak drží v ruce „své problémy“. Pak po jednom losují z druhé sady. Pokud rada sedí k některému z jejich problémů, vyloží dvojici a mají bod. Pokud ne, drží kartu v ruce. Vyhrává ten, kdo má nejvíce „vyřešených problémů“. Pokud se hra zasekne, místo losování z hromádky, mohou losovat také z ruky spoluhráče. Případně mohou dát radu samy bez kartičky, pokud spoluhráči radu uznají, vyloží pouze kartu problému a také si počítají bod.

CÍL

- zachycení informace v poslechu, seznámení se s použitím sloves **love, like, hate** s gerundiem či podstatným jménem

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- hate • like • love
- headache • sick • stomachache • toothache
- fish and chips • hot dogs • milkshake
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- but • or • so • too much
- unhealthy

W WORD GAME – Write down as many healthy things / good advice as you can. Děti ve skupinách po dvou až čtyřech píšou v časovém limitu dvě minuty co nejvíce zdravých „věcí“ a dobrých rad pro zdravý život. Mohou psát jednotlivá slova nebo celé fráze. Např. **fruit** nebo **wear a helmet** apod. Počítejte všechny srozumitelné fráze a výrazy, nakonec spočítejte body.

T Pokud máte k dispozici stíratelné tabulky, pro tuto hru je použijte. Pokud ne, dejte dětem samostatný list většího papíru (je to většinou živější než psaní do sešitu).

9

1 LISTEN, READ AND TICK OR CROSS.

Look at the pictures, what can you see? Hot dogs and burgers, yes, do you like them? Projděte s dětmi obrázky a popisky, ptejte se jich, zda mají jídla a aktivity rády. Použijte slovesa **like/don't like** i **love a hate**. Např. **Who loves burgers? Who hates burgers?** Apod. Teprve potom pusťte poslech, děti očíslojí obrázky a zaškrtnou, zda osoba v poslechu má danou věc ráda či ne.

1. There are many different drinks, but I like water, water is healthy, it's the best medicine! I drink lots of water every day.
 • 2. I'm not lazy, I like skiing and riding a bike or going out with friends, but I don't like doing exercise. I know that it's healthy, but I simply don't like doing yoga or other things.
 • 3. My doctor says: Eat a lot of fruit and vegetables, so I know that it's healthy, but I hate fruit! Apples or oranges are disgusting! And tomatoes or peppers? Yuck!
 • 4. I never drink cola. I don't like it. Lemonades and other sweet drinks are not healthy, they are too sweet for me.
 • 5. Mmm chocolate cake! Or chocolate muffins. Or chocolate bars, or hot chocolate! I love it! I love everything about chocolate. Do you know the film Charlie and the Chocolate Factory? It's the best!
 • 6. Are you tired? Go to sleep! It's healthy to sleep at least eight hours a day ... Yes, that's a good idea, I like sleeping and I want to go to sleep now!
 • 7. What is the best way of relaxing? Go to a forest! I love walking in a forest. Walk slowly and listen to the birds singing there. It's super healthy and extremely relaxing.
 • 8. I like sweets and candy, I know that it's not healthy, but I don't eat it every day, just sometimes. Strawberry lollipops are my favourite.
 • 9. I play mobile games every day, all my friends play mobile games. But I play only half an hour every day. I don't play for three hours, it's not healthy and I don't like it, three hours is too much!
 • 10. I like sports, football, hockey, rugby, tennis. I love them on TV! I never play any sport! I love eating! I love burgers and hot dogs with chips. You think I'm unhealthy? Oh, really?!!

8B₂ DO YOU LIKE HEALTHY THINGS?

1 LISTEN, READ AND TICK OR CROSS.



= like



= don't like



1 ✓
water



10 ✓
hot dogs and burgers



7 ✓
walking in a forest



4 ✗
cola and sweet drinks



8 ✓
sweets and candy



9 ✗
3 hours on mobile every day



2 ✗
doing exercise



6 ✓
8 hours of sleep every day



3 ✗
fruit and vegetables



5 ✓
cakes and muffins

2 LISTEN AND WRITE.



healthy

unhealthy or junk

water

hot dogs and burgers

walking in a forest

sweets and candy

doing exercise

cola and sweet drinks

fruit and vegetables

3 hours on mobile every day

8 hours of sleep every day

cakes and muffins

58

2 LOOK AT 1 AND WRITE.

Write phrases from exercise 1 into the right column. Děti přepíší fráze z prvního cvičení do správného sloupce zdravé či nezdravé.

3 READ AND WRITE.

walking in a forest • doing homework •
doing exercise • watching sport on TV •
playing on mobile • swimming in the sea •
relaxing on the beach • sleeping • ...

school • my family • mum • my friends •
ice cream • burgers • pizza • fruit •
vegetables • apple juice • spiders • snakes •
headaches • toothaches • ...

LOVE



I love my mum.

LIKE



I like

DON'T LIKE



I don't like

HATE



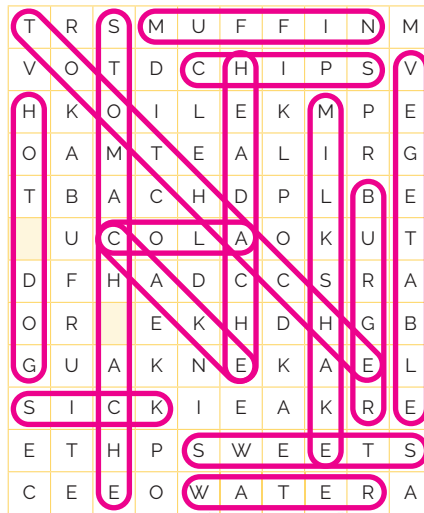
I hate doing homework.



I like eating.
I hate working.



4 CROSS OUT THE WORDS.



What about you?

5 READ AND WRITE.

always • usually • often • sometimes • never

- I eat sweets.
- I eat fruit or vegetables.
- I am happy.
- I am sad.
- I play mobile games.
- I do sports.
- I do my homework.
- I do the vacuuming.

3 READ AND WRITE.

What about YOU? Děti doplní podle sebe libovolné fráze ke slovesům **love/like/don't like/hate**. Foxie dole na cedulce napovídá, že po těchto slovesech je třeba ke slovesům přidat **-ing** tvar. Kladte důraz především na příklady, dlouze nevysvětľujte a nedrľujte, děti se s tímto jevem teprve seznamují.

I like chips. versus like swimming.



Ptejte se děti, co mají a nemají rády, vyvolávejte házením míčkem po třídě. What do you like? What don't you like?

4 CROSS OUT THE WORDS.

Do the crosswords. Děti vyškrtají slova v osmisměrce.

5 READ AND WRITE.

What about YOU? Are you healthy? How often do you do these things? Každý sám za sebe doplní frekvenční příslovce. Odpovědi můžete ve třídě porovnávat nahlas.



WRITING: MY LIFESTYLE. Nyní můžete použít stranu LIFESTYLE z portfolia. Děti na ní popíšu svůj životní styl, co dělají zdravě, a co naopak nezdravě.

CÍL

- čtení delšího souvislého textu s porozuměním, použití sloves **love, like, hate**

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- money • a lot of
- Africa /'æfrɪkə/ • Europe /'juərəp/
- hate • like • love
- headache • sick • stomachache • toothache
- fish and chips • hot dogs • milkshake
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- but • many • some • weird

W FLASHCARD GAME. MOVING CARDS. Zopakujte slovní zásobu lekce některou hrou s kartami. Položte si karty přes sebe a horní kartu pomalu posunujte, tak aby se obrázek pomalu objevoval. Obdobně můžete do tvrdého papíru vystříhnout malé okénko někde uprostřed a pohybovat okénkem po kartě. Nebo vylosujte kartu a jen s ní rychle mávněte ve vzduchu, aby ji děti viděli jen krátce. U všech variant se děti musí soustředit, aby ji uhodly. Nechte je vykřikovat, co vidí.

10

1 READ AND LISTEN.

Are you happy? What makes you happy? What do you think, what makes people happy? Zkuste s dětmi vyjmenovat co nejvíce věci, které je činí šťastnými. Pak společně nahlas přečtete text a poslechněte si ho. Můžete klidně dovysvětlit závěr, že prokazatelně nejšťastnější lidé jsou často ti, kteří jsou vděční za to, co mají, a nemyslí na to, co nemají. Napadne teď děti ještě něco dalšího, co je dělá šťastnými?

Mohou to vpsat do cvičení 3.

.....

.....

.....

2 READ AND CIRCLE.

Porozumění textu. Děti zakroužkují vhodné slovo. Přečtete věty společně nahlas.

.....

.....

.....

8B₃ BE HAPPY!

1 READ AND LISTEN.



BE HAPPY!



People in Europe are not happy. It's weird. We have a lot of food, we have breakfast, lunch and dinner every day. We have a lot of money, fast cars, big houses and beautiful clothes. We can go to nice schools and have good jobs, but we are not happy. Some people don't like their house, or they hate their job, many children don't like their school.



Children in Africa usually like going to school. Sometimes they have to walk to school many kilometres, and they like it. They love their families and friends. They have a small house, but they like it. Some people in Africa don't have money, but they are happier than people in Europe!



What is the magic of being happy? Do you want to be happy? Scientists say the magic is: Say thank you for everything you have! Do you have a family? Say thank you! Do you have food every day? Say thanks! Do you have a bed and a bedroom? Say thank you! Do you have clothes? Do you have hobbies? Do you have friends? Do you have a river, a forest or a mountain near your town?



2 READ AND CIRCLE.



1. People in Africa **love** / **hate** their families.
2. People in Africa usually have **smaller** / **bigger** houses.
3. Children in Africa usually **like** / **hate** going to school.
4. People in **Africa** / **Europe** usually have a lot of food.
5. People in **Africa** / **Europe** are happier.

3 WRITE.

I can say thank you for:

4 LISTEN AND WRITE.



	loves, likes	doesn't like, hates
Charlotte	listening to music	watching TV
Harper	Art (I draw, paint, take photographs, make pottery)	sports
Keira	dancing, animals	wearing jeans
Lucas	listening to music, computer	going outside
Elijah	skiing, swimming, basketball	sitting
Noah	--	sports

5 WRITE.

1. GBI OHUES *big house*

2. TOL FO NEMOY *lot of money*

3. LTO FO OFDO *lot of food*

4. PHAYP FYMIAL *happy family*

5. SATF CRA *fast car*

6. LIBAETFUU LCEOHST *beautiful clothes*

7. UIMONSTNA NAD SFRTSOE *mountain and forest*



61

3 WRITE.

What makes YOU happy? What can you say thanks for? Write words or phrases. Děti mohou napsat dle vlastní volby slova či fráze toho, co je dělá šťastnými, za co mohou být ve svém životě vděčné.

11

4 LISTEN AND WRITE.

Look at the pictures, what are the people doing? What are their hobbies? Then look at the chart, can you read the names? What is a girl's name and what is a boy's name, what do you think? And who is who? Can you guess?

Příprava na poslech: děti si prohlédnou obrázky a pojmenují činnosti, potom zkusí přečíst jména v tabulce a zkusí odhadnout, která jsou dívčí a která chlapecká, a tipnou si, které postavě patří.

Teprve potom pusťte poslech. Při prvním poslechu děti pouze očíslojí postavy. Při druhém, případně třetím doplní, kdo má co rád, a co naopak ne. U každé kolonky stačí jedno slovo.

Na konci společně porovnejte výsledky, zkuste vyslovit nahlas všechny možnosti řešení.

1. I'm Charlotte. I'm good at dancing and I like gymnastics too. I usually hang out with my friends in the afternoon. We like listening to music, but we don't like watching TV. • 2. Hi! I'm Harper. I love Art. In my free time I draw, paint or take photographs and I sometimes make pottery. I really hate all sports, why do people do it? I don't want to run in a park like a rabbit! • 3. Hi, I'm Keira. I really like animals and I love cats and tigers. In my free time I like drawing and painting, but my favourite is dancing. I hate wearing jeans, I always wear skirts or dresses. • 4. My name's Lucas. I'm a bit lazy, I don't like sports, I never play football and I don't like going outside. I like listening to music and I learn to play the guitar, but what I really love is my computer. • 5. I'm Elijah, in my free time I do a lot of sports. I like swimming, skiing and basketball. I don't like sitting, but at work I always sit. I'm a programmer. • 6. Hey there, I'm Noah. When I grow up, I want to be a programmer, but my dad wants me to be a baseball or basketball star. I always play sports and I hate it.

5 WRITE.

Děti rozluští slovní zásobu z úvodního textu a přepíší ji na linky.

CÍL

- čtení textu s porozuměním, seznámení se s reáliemi: britské internátní školy

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- Great Britain
- weekend • holiday
- healthy
- always • never • often • sometimes • usually

PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- boarding school • country • cricket • drama • grow • hit • like (jako) • only

P SPEAKING CARDS

12

1 LISTEN AND READ.

Look at the picture, where do you think it is? Look at the headline - boarding school, what do you think it is? You don't know? Let's read! Přečtěte a poslechněte si s dětmi text. Možná je překvapí, že v Británii mohou děti jít na internátní školu již v jedenácti letech. Klidně si o tématu chvíli povídejte a dohledejte další informace na internetu.

.....

.....

.....

.....

2 READ AND WRITE.

Děti doplní slova do vět. Mohou si pomoci úvodním textem.

.....

.....

.....

.....

8C₁ BOARDING SCHOOL

1 LISTEN AND READ.



In many countries children live with their parents until they are 18 or more. They go to school every day and sleep at home every night. Children in Great Britain often go to boarding schools, sometimes even when they are 11! They live, eat and study there. They make friends and learn new things, boarding school is fun and helps them grow. They go home only for the weekends or sometimes only for holidays. Do you know Harry Potter and the school in Hogwarts? It is also a boarding school.

In boarding schools, students do lots of things, they study, they also have Art, Music, and Drama lessons, they play different sports like football and cricket. Cricket is a ball game where two teams hit a ball and run, some people say it is something like baseball.



2 READ AND WRITE.



weekends • grow • cricket • boarding

1. Students study and live in **boarding schools**.
2. They go home only for the **weekends**.
3. **Cricket** is a ball game where two teams hit a ball and run.
4. When you **grow**, you get bigger and older.

3 READ AND WRITE.

home • boarding school • school uniform • cricket • baseball • parents • study • art • drama • music • Great Britain • grow



boarding school



Great Britain



cricket



drama



parents



art



home



study



baseball



grow



music



school uniform

4 READ AND WRITE.



They live in boarding houses

Everyone eats together in a big canteen or dining hall.



Students can join clubs and teams for sports, music, and other hobbies.



Students in British schools have to wear school uniforms.

13

3 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Picture dictionary – obrázkový slovník k opakování a rozšíření slovní zásoby. Děti doplní slova k obrázkům a podle poslechu obrázky očíslojí. Slova, která jsou předem doplněná, patří do pasivní slovní zásoby, vyobrazení ve slovníku slouží dětem především k lepšímu porozumění textu.

1. boarding school • 2. drama • 3. grow • 4. school uniform • 5. baseball • 6. home • 7. study • 8. parents • 9. cricket • 10. Great Britain • 11. music • 12. art

4 READ AND MATCH.

Děti spojí věty s obrázky.

8C2 WHAT WE DO IN OUR BOARDING SCHOOL

CÍL

- poslech, opakování denní rutiny, rozšíření tématu internátní školy

Pozn.: Tuto hodinu můžete brát jako bonus této lekce. Není tedy nutné ji probrat. Poslední hodina je závěrečný komiks.

AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- opakování sloviček z lekce

W Exercise! Rozcvička v lavici. Pokud vaše děti již nebaví předváděcí hry jako **SIMON SAYS**, použijte rozcvičku pro starší. Každý žák se potřebuje někdy protáhnout. Zadávejte různé pokyny v rozkazovacím způsobu, děti vedle své lavice nebo společně v kroužku plní váš pokyn. Používejte pokyny, které děti znají z písniček i jiné, pouze jim případně pomozte se splněním. Příklad: **Touch the ground. Bend your knees. Turn around. Stretch up high. ...**

14

1 LISTEN AND WRITE.

This is what we do in our boarding school. Every morning we get up at 6:30. We brush our teeth and have a shower and then at 7 o'clock we have breakfast in the dining hall. Our classes start at half past 8. We study English, Maths, Spanish, ICT, History and Geography. Lunch is at 12:30 and afternoon classes start at half past 1 PM. Then we have the afternoon activities or sports, they start at 4 o'clock. Our free time starts at 6 o'clock. Then we have dinner at 7 o'clock. After dinner, in the evening we study, do homework or read books at 8 o'clock and we go to bed at 10 o'clock.

At the weekends we've got more free time and we go on trips or do some special activities planned by the school.

2 READ AND WRITE.

Děti doplní slova k obrázkům a doplní časy dle úvodního cvičení. Můžete psát jen izolovaná slova a časy, ale i celé věty: **They have lunch at 12:30 PM.**

1 LISTEN AND WRITE.

MORNING	
6:30 AM:	Wake up
7 o'clock :	Breakfast in the dining hall
8:30	Classes start
12:30 PM:	Lunch break
1:30	Afternoon classes
AFTERNOON	
4 o'clock :	Afternoon activities or sports
8 o'clock :	Free time or study hall
7:00 PM:	Dinner in the dining hall
EVENING	
.....:	Evening study or homework time
10:00 PM:	Bedtime



2 READ AND WRITE.

lunch · dinner · breakfast · snack · canteen · dining hall

7 AM · 12:30 PM · 7 PM · 4 PM



dinner
12:30 PM



canteen



lunch
7 PM



breakfast
7 AM





dining hall



snack
4 PM


3 READ AND WRITE, THEN LISTEN.


In a boarding **s** school , teachers want the **p** pupils  to


stay healthy, so they do a lot of **s** sports  and activities and they eat healthy food.

Students eat together in a big **c** canteen  or dining hall. Here's what they usually have: They

have **b** breakfast , **l** lunch , **d** dinner , and

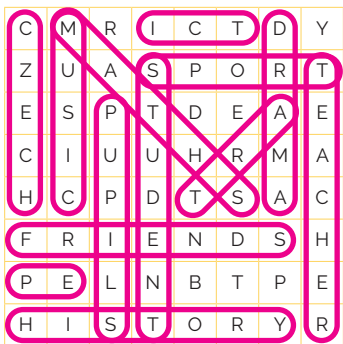
maybe some **s** snacks  in between. The school wants us to stay healthy, so we have

things like fruits, vegetables and only a little bit of **s** sweets .

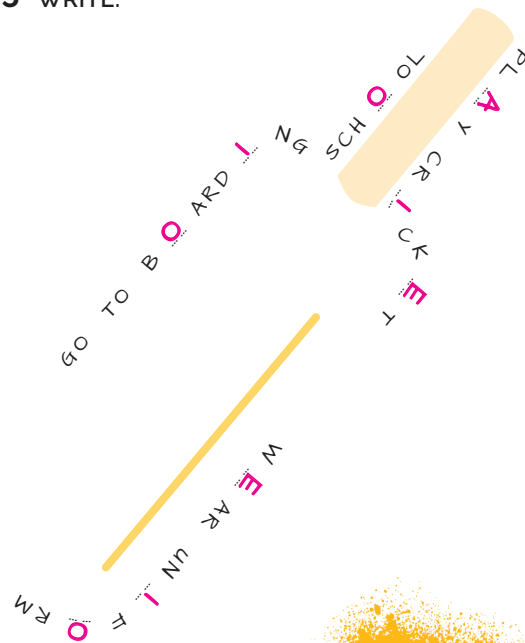
Eating with everyone is fun, it helps us make **f** fun  and not be sad.

4 CROSS OUT THE WORDS.

student • Sport • Drama • Maths • Music •
History • Friends • Teacher • Czech • pupil •
PE • Art • ICT



5 WRITE.



15

3 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Nechte děti nejdříve samostatně přečíst text a doplnit slova dle mini obrázků. Potom svoje odhady porovnají se sousedem v lavici. Až poté jim pustíte poslech pro kontrolu a na závěr přečtete společně nahlas.

T Na závěr můžete porovnávat, komu se vše podařilo i bez pomoci a bez poslechu, komu poslech naopak pomohl hodně. Takto vedete děti naprosto nenásilně k uvědomění si vlastního učebního stylu.

4 DO THE CROSSWORDS.

Děti vyškrtají slova v křížovce.

5 WRITE.

Děti doplní písmena do slov.

CÍL

- rozloučení s Foxie a Funparkem

Pusťte si závěrečný komiks a společně ho přečtěte. Zkuste hodinu pojmout co nejméně „učitelsky“ a dopřejte si společné rozloučení. Děti s Foxie strávily opravdu hodně času a hodně si toho odnesly. Nechte je vzpomínat, co je s Foxie nejvíce bavilo, a nechte děti samotné vybrat hru, kterou si dnes zahrajete.

8 TIME TO GO

I like playing with friends in the playground. I love having picnics on the grass. I like talking with Foxie and her family. I love running around, playing football, riding a bike...



BUT IT'S TIME TO GO.

We have to go to another school in a different city.

It's a big school with 400 students.

We have to take a bus and a train to get there and it takes me 40 minutes.



Don't be sad, it's not a boarding school like in Britain.

We can meet every afternoon or evening.

Vicky and Bob are leaving Funpark. They have to go to another school in a different city. It is not too far and you can meet every afternoon or evening.

But what about our games?

Don't worry. You can still play together here in Funpark in the afternoons, it's your home.

But what about our friends?

Don't be sad. They are still our friends. Do you know what? Let's prepare a surprise party for all of them!

Yey, great idea! Let's do it.



What a surprise!





Here you are, Mr. Park, it's your sausage.



Let's dance and listen to music.

I will always think of you when I hear this song. La la laaaa ...

You can come to our school anytime you want, you are always welcome.



And we will always think of you, Foxie. You are part of Funpark. And our great friend!



Thank you! That's very nice of you, Mrs Jones.



It's time to say goodbye. But Funpark is always here for you, you can come back and play with us again.

Goodbye Mr and Mrs Jones, goodbye everyone!



It's time to go! Have fun in your new school, you'll always be my friends!

See you soon!

Of course we will ❤️

8 REVIEW

1 READ AND WRITE.

Slovosled, děti seřadí slova do vět.

.....
.....
.....

2 READ AND WRITE.

Děti rozřadí slova do kategorií junk / healthy.

.....
.....
.....

3 WRITE.

Děti doplní libovolné pokyny pro zdravý životní styl.

.....
.....
.....

4 READ AND WRITE.

Děti doplní rady při nemocech a bolestech.

.....
.....
.....

5 READ AND WRITE.

Děti dle ikon doplní love / like / don't like / hate.

.....
.....
.....
.....

1 READ AND WRITE.

1. in the evening | cola | drink | I | never | .

I never drink cola in the evening.

2. at | shower | takes | He | . | 8 o'clock |

always

He always takes shower at 8 o'clock.

3. take | to school | walk | sometimes | but |

We | we | a bus | usually | .

We sometimes take a bus but usually we walk to school.

4. . | They | vegetables | eat | at school |

often

They often eat vegetables at school.

5. junk | food | never | His | uncle | eats | .

His uncle eats never junk food.

2 READ AND WRITE.

vegetables · sweets · 8 hours of sleep
every day · milkshake · burger · fruits ·
cakes · doing exercise

HEALTHY

**vegetables, 8 hours of
sleep every day, fruits,
doing exercise**

UNHEALTHY OR JUNK FOOD

**sweets, milkshake,
burger, cakes**

68

3 WRITE.

STAY FIT, HEALTHY AND HAPPY

Drink water, don't drink cola.

.....
.....
.....

4 WRITE.

water · go · sweets · bed

I've got a toothache. – Don't eat

sweets !

I've got a stomach ache. – Don't eat and go to

bed !

I've got a headache. – Don't watch TV, drink lots

of **water** !

I'm sick. – Take the medicine and

go to sleep!


5 READ AND WRITE.

I **love**  walking in the forest.

They **like**  relaxing on the beach.

We **hate**  going to the doctor's.

My friends **don't like**

 doing homework.

MIND MAP

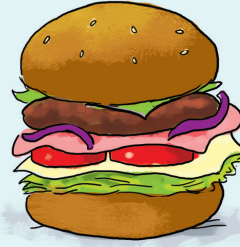
Nově se v páté třídě děti setkávají s myšlenkovou mapou. Slovíčka z celé lekce jsou v ní přehledně propojená do tematických celků, navíc děti vidí na jedné straně vše, co v lekci zvládly. Nechte je také okomentovat, jak se samy cítí, zda se jim lekce líbila a jak ji zvládly. V tuto chvíli nechte hodnocení pouze na nich.

Myšlenkovou mapu používejte jako samostatnou práci k opakování lekce společně se stranou REVIEW.

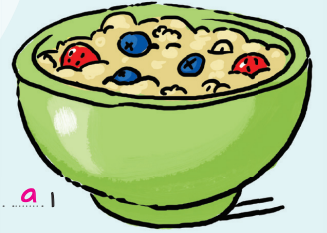
Děti po částech plní dvoustranu a přibíhají k vám na kontrolu.

8 MIND MAP

STAY HEALTHY



j u n k f o o d



c e r e a l



h e r o



k e e p s m i l i n g



y o g h u r t



m i l k s h a k e



f i t



h e l m e t

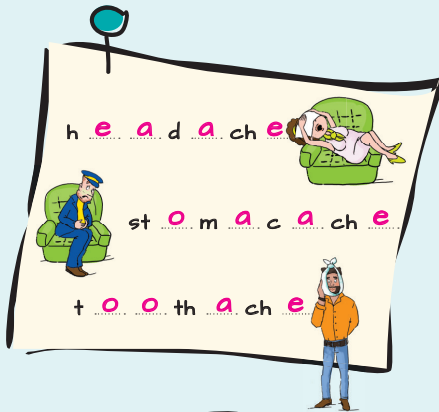


l i k e

l o v e



h a t e



h e a d a c h e

s t o m a c h a c h e

t o o t h a c h e



a l w a y s

n e v e r

o f t e n

s o m e t i m e s

u s u a l l y