



## CÍL

- slovní zásoba koníčky, otázka v přítomném čase prostém

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- hobbies: do yoga • feed the hamster • go skateboarding • listen to music • play baseball • play dodgeball • play the clarinet • play the flute

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- busy • twice a week
- before
- I have to
- I've got lots to do.

**WORD GAME:** děti vytvoří dvojice či skupiny, v časovém limitu (např. dvě minuty) mají napsat co nejvíce slov na téma koníčky a volný čas. Pravidla: první skupina má pouze jednu tužku, každý napíše jedno slovo a předá. Skupina si radí, ale slovo musí psát jen ten, kdo je na řadě. Počítejte rozpoznatelná slova, chyby společně opravte a počítejte body.

**T** Pokud máte ve třídě dvě tabule, nebo jiné velké svíslé plochy – flip-chart apod., nechte děti soutěžit ve stoje pouze ve dvou skupinách. Pokud ne, můžete v menších skupinách na zemi využít mazací tabulky či obyčejný papír. Pokud jim dáte větší formát papíru, budou určitě aktivnější.

### ▶ 1

#### 1 LISTEN AND READ.

**Well done! And now, let's listen and read about hobbies!** Přečtěte společně text nahlas.

**T** Upozorněte na nová slova, nechte dobrovolníky slova pantomimicky předvést: **What is baseball? Can you act playing baseball? Obdobně: play the flute, play the clarinet, play dodgeball, go skateboarding, feed the hamster.**

#### 2 READ AND WRITE.

Nechte děti ve dvojicích doplnit slova do vět. Neupozorňujte hned na 3. osobu, zkuste, kolik dětí bude mít tvary správně. Zkontrolujte společně nahlas.

**T** U kontroly si pak výrazně „zasyčte“ u 3. osoby: **playsss, listensss. Does** napište klidně na tabuli.

# 4A<sub>1</sub> WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME?

## 1 LISTEN AND READ.



What do you do in your free time?

Well, I'm a very busy person. I've got lots to do.

What are your hobbies?

I like sports and music. I do yoga and play the flute and clarinet.

Do you play the flute every day?

Yes, I do. I have to.

What about yoga? Do you do it every day?

No, I don't. I practise twice a week.

Is that all?

No, it isn't. I feed my hamster every day and I have to help my mum, sometimes I go skateboarding or play baseball.

When do you do your homework?

In the afternoon - before I play the flute.

And what about your evening?

I listen to music.

## 2 READ AND WRITE.



1. She does her **homework** in the afternoon.



2. She **does** yoga twice a week.



3. She **listens** to music in the evening.



4. She **plays** the flute every day.



**She** feeds her hamster every **day**.



5. She **helps** her mum.



3 READ AND WRITE.

?		+		-	
Do	I	play ...?		Yes, I do.	No, I don't.
	you				
Does	he		Yes, he does.	No, he doesn't.	
	she		Yes, she does.	No, she doesn't.	
	it		Yes, it does.	No, it doesn't.	
Do	we			Yes, we do.	No, we don't.
	you				
	they			Yes, they do.	No, they don't.

4 LISTEN AND SAY.



6 READ AND SAY.

What about you?

1. Do you play the flute on Monday?
2. Do you like English?
3. Do you read books?
4. Do you watch TV every day?
5. Do you play games on Saturday?
6. Do you go to school on Sunday?

5 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

play the flute · play baseball · play dodgeball · feed a hamster ·  
play the clarinet · do skateboarding · do yoga

play baseball



do yoga



play the clarinet



play the flute



do skateboarding



play dodgeball



feed hamster

3 READ AND WRITE.

**Grammar: Present simple question.** Otázka v přítomném čase prostém, krátká odpověď.

Pročtete si s dětmi tabulku, doplňte různá slova ke slovesu **play** a tvořte otázky ve třídě. Vyvolávejte házením míčku. **Does he (Honza) play football? Yes, he does. Does Karel play the flute? No, he doesn't.** Do tabulky můžete dle vaší volby dopsat slova na doplnění vět nebo překlad do češtiny: Hraju? Hraješ? Hraje?

Vraťte se ke cvičení 2 a zkuste společně z vět vytvořit otázky. **Does she do her homework in the afternoon? Yes, she does.**

**T** Upozorněte děti, kde se v otázce nachází **S** ve 3. osobě. **She listens.** – **Does she listen?** Nejpřijatelnější vysvětlení pro děti je: Už jsme **S** dali do **does**, u slovesa pak není znovu potřeba. Angličané neplývají, stačí to vyjádřit jednou.

2

4 LISTEN AND SAY.

Poslechněte si s dětmi bubliny k obrázku a přečtete je. Nechte je ve skupinách vytvořit podobné výjevy s použitím **DO/DOES**.

3

5 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Obrázkový slovníček. Děti přepíší výrazy ke slovům. Na závěr pusťte poslech a děti obrázky očísují. Trénují tak psaní i poslech.

**T** Poslech k obrázkovým slovníčkům nemusíte pouštět hned po cvičení, klidně nechte děti dělat jinou práci (např. cvičení 6 ve dvojicích) a ke cvičení se vraťte až poté. Děti si opakovanými návraty slova lépe zapamatují.

1. play the flute · 2. feed hamster · 3. play the clarinet · 4. play dodgeball · 5. do yoga · 6. do skateboarding · 7. play baseball

6 READ AND SAY.

Děti si ve dvojicích pokládají otázky a odpovídají krátkou odpovědí.

**T** Pro kontrolu se můžete ptát dětí vždy na toho druhého: **Does he play the flute on Monday?**

**T** Pokud vám zbývá čas, vraťte se k úvodnímu rozhovoru. Děti zkusí ve dvojicích vytvořit obdobný.

## CÍL

- časové předložky, slovní zásoba koničky, otázka v přítomném čase prostém

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- do athletics • do gardening • do gymnastics • do sports • go fishing • go hiking • go sailing • make pottery • play a musical instrument • play baseball • play dodgeball
- cook

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- very often

**W** Představte slovní zásobu koničky na flashcards. Přidejte i nové výrazy. Každou kartu ukažte a pojmenujte. Na závěr vždy jednu vylosujte a mávněte s ní krátce ve vzduchu, tak aby byla vidět jen letmo. Děti hádají, co to je za kartu.

**T** Ptejte se dětí: **What do you do in your free time? What do you do on Monday/Tuesday ...? What do you do in the winter/summer ...?** Vyvolávejte házením míčku.

## 1 4

### 1 LISTEN AND DRAW.

**Look at the small black pictures, what do you think, what are they? Listen and join the dots.** Zkuste s dětmi najít význam malých černých obrázků. Potom pusťte poslech a děti zkusí spojit tečky vždy podle klíčového slova ve větě. **What is it, what picture does it make now?**

1. At the weekend, I cook. • 2. I can play the guitar. • 3. On Mondays I do gymnastics. • 4. In summer, I do athletics. • 5. We have Science on Tuesday. • 6. On Friday, I play the flute. • 7. In the morning, they don't play baseball. • 8. Robert has an Art club at night. • 9. In the evening, Susan plays the piano. • 10. I go skiing in winter. • 11. In the afternoon, we have PE lessons. • 12. Do you go fishing? • 13. Ellen plays the clarinet.

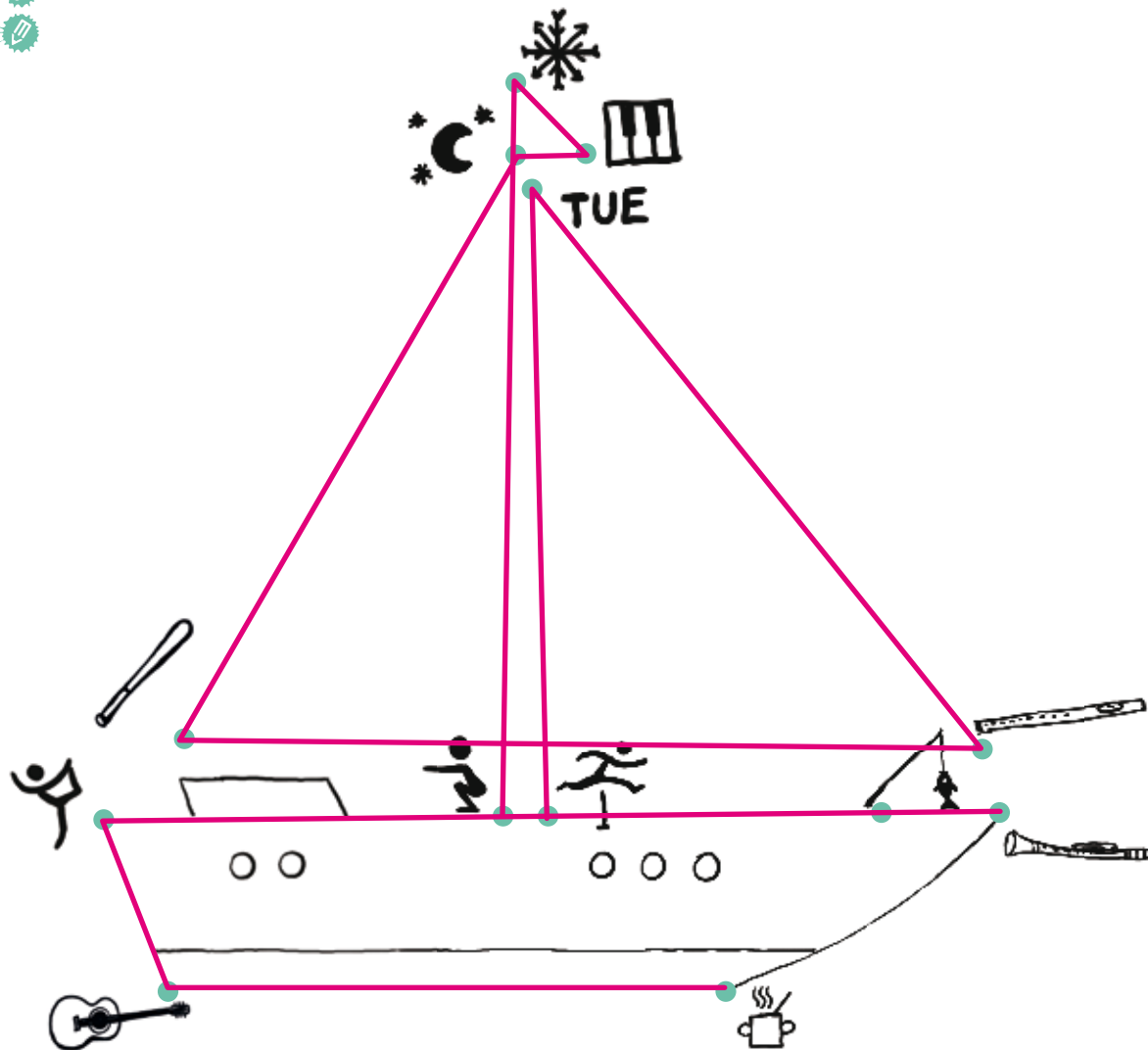
### 2 READ AND SAY.

Přečtete společně tabulku s předložkami a zkuste v rychlosti na každé spojení vymyslet větu.

**What do you do in July? In July I swim. And what does Fowie write?**

## 4A<sub>2</sub> WHAT DO YOU DO ...?

### 1 LISTEN AND DRAW.



### 2 READ AND SAY.



IN	ON	AT
July	Monday	6 o'clock
the afternoon	my birthday	half past 3
the morning	Wednesday	a quarter to 8
the evening		night
summer		at the weekend



**3 LISTEN AND SAY.**



**5 READ AND WRITE.**

in · on · at

I get up **at** 7 o'clock. My birthday is **in** November. I go hiking **on** Monday. I hang out with my friends **in** the afternoon. I don't watch TV **at** night. I go fishing **in** summer. I have a party **on** my birthday.

**6 READ, MATCH AND WRITE.**

1. What do you do on Saturday?
2. Does she like baseball?
3. When do you do your homework?
4. Do you like dodgeball?
5. Does he go skateboarding?

- 3 In the afternoon.
- 2 No, she doesn't.
- 5 Yes, he does.
- 1 I cook with my mum.
- 4 No, I don't.

**4 READ AND WRITE, THEN LISTEN.**

in · on · at

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. <b>on</b> Thursday         | 6. <b>in</b> evening  |
| 2. <b>in</b> winter           | 7. <b>at</b> night    |
| 3. <b>on</b> my birthday      | 8. <b>at</b> 7 AM     |
| 4. <b>at</b> a quarter past 3 | 9. <b>on</b> Saturday |
| 5. <b>in</b> the morning      | 10. <b>on</b> Tuesday |

**7 READ AND TICK OR CROSS.**

Emily gets up at quarter to seven. She gets dressed and goes to work. She works in a shop. She has breakfast at half past twelve. She finishes work at five, then she hangs out with friends. She doesn't watch TV in the evening, but she likes films. She goes to the cinema very often. In summer she goes swimming and in winter she likes going to the mountains.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Emily gets up at 6:45.         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. She works at school.           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. She doesn't have lunch.        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. She finishes work at 5:00.     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. She watches TV in the evening. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. She likes films.               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. She goes swimming in summer.   | <input checked="" type="checkbox"/> |



**5**

**3 LISTEN AND SAY.**

When does the girl have her dance lesson? And you? When do you have your hobbies? Nechte několik dobrovolníků popsat svůj harmonogram, kdy mají kroužky.

**T** Děti samostatně vyplní zbytek stránky. Na kontrolu přibíhají k vašemu stolu, správné řešení označte razítkem či fajfkou, chyby malou tečkou, děti si je zkouší opravit samy s pomocí učebnice, případně kamaráda. Pokud se jim nepodaří ji najít, ptají se vás. Rychlíky nechte vypracovat i červené cvičení.

**6**

**4 READ AND WRITE, THEN LISTEN.**

Děti doplní předložky. Pro kontrolu můžete (ale nemusíte) pustit poslech.

1. on Thursday · 2. in winter · 3. on my birthday · 4. at a quarter past 3 · 5. in the morning · 6. in the evening · 7. at night · 8. at 7 AM · 9. on Saturday · 10. on Tuesday

**5 READ AND WRITE.**

Děti doplní předložky.

**6 READ, MATCH AND WRITE.**

Děti spojí otázku s vhodnou odpovědí.

**7 READ AND TICK OR CROSS.**

Is the statement true or false? Read and tick or cross. Děti dle textu zaškrtnou, zda jsou věty pravdivé či ne.

**T SWATTERS GAME** – zahrajte si v kroužku na zemi hru s plácačkami s kompletní slovní zásobou koničky.

**P LET'S PLAY IN / ON / AT GAME** – od této hodiny můžete používat herní plán s předložkami z portfolia. Děti si připraví malou tabulku se sloupci **IN / ON / AT** a se třemi řádky pro každý z nich. Hodem kostkou se pohybují po herním plánu. Vždy když stoupnou na pole s předložkou, vymyslí s ní vhodné spojení a to si zapíší do tabulky. Vyhrává ten, kdo má tabulku jako první plnou. Tedy 3x3 spojení s předložkou.



## CÍL

- mluvení o volnočasových aktivitách, časové předložky, slovní zásoba koničky, otázka v přítomném čase prostém

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- collect football cards • do athletics • do gardening • do gymnastics • do sports • go fishing • go hiking • go sailing • make pottery • play a musical instrument • play baseball • play dodgeball
- cook

**W**ACT THE WORD – zopakujte slovní zásobu koničky na flashcards.

Potom děti v lavici ve stoje předvádí jednotlivé koničky, ostatní hádají. Musí se ale vyjádřit celou větou: **Do you play the flute? Yes, I do. / No, I don't.**

Případně se opět ptejte: **What do you do in your free time? What do you do on Monday/Tuesday ...? What do you do in the winter/summer ...?** Vyvolávejte házením míčku.

## 17

### 1 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Look at the people, what are their hobbies, what do you think? Ok, well done! Write down their speech bubbles! Děti doplní texty bublin k osobám.

Děti mohou přibíhat na kontrolu k vám, kdo má hotovo, pokračuje cvičením 2 a 3.

.....

.....

.....

## 4A<sub>3</sub> WHAT DO YOU DO ON ...?

### 1 READ AND WRITE, THEN LISTEN.



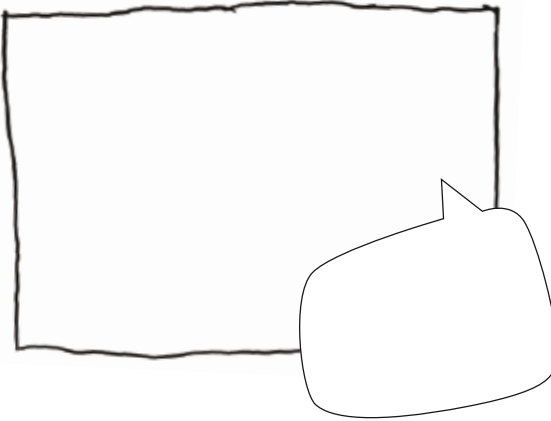
I make pottery on Wednesday.  
I do gardening on Tuesday.  
We go fishing on Saturday.  
I collect football cards.  
I do athletics on Friday.  
I cook with my mum on Thursday.  
I go hiking on Sunday.

2 READ AND TICK OR CROSS.

True. = ✓ / False. = ✗

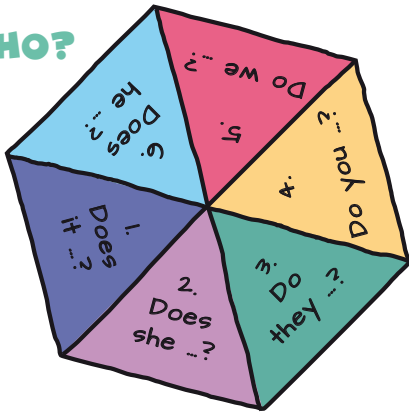
1. Does he do gardening on Tuesday? ✓
2. Do they go fishing on Saturday? ✓
3. Does she make pottery on Friday? ✗
4. Does she do yoga on Tuesday? ✗
5. Does he collect Pokémon cards? ✗
6. Does she do athletics on Friday? ✓
7. Does she go skateboarding on Sunday? ✗

3 WRITE AND SAY.



4 LET'S PLAY - SPINNERS.

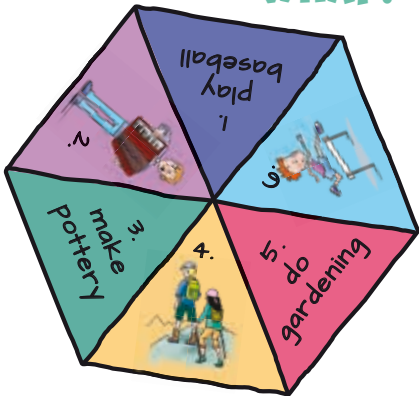
WHO?



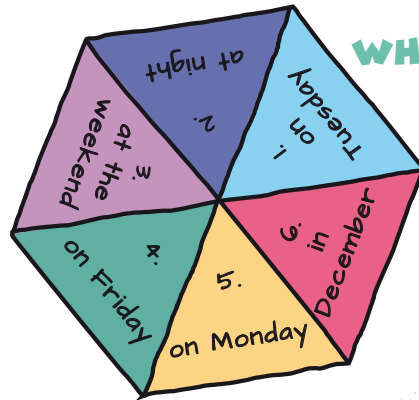
WHAT?



WHAT?



WHEN?



2 READ AND TICK OR CROSS.

Read the text in exercise 1. Are statements true or false? Write T/F or tick or cross.

3 WRITE AND SAY.

Draw yourself and write your speech bubble. Nakresli sám sebe a dopiš bublinu o svých koníčcích.

4 LET'S PLAY - SPINNERS.

**P** Děti si vyjmou spinnery z portfolio nebo použijí hrací kostky. Pokud nemají ani jedno, lze využít šestihrannou tužkou a napsat na ni čísla. Podle barvy nebo čísla, co padne, děti tvoří otázky spojením výrazů ze 3 spinnerů **Who? + What? + When? Does she play the clarinet at the weekend?** Mohou také ukázat na někoho ze spolužáků a odpovědět.

**T** Spinnery je ideální předem vystříhnout, zalaminovat a vsunuté párátko jemně přilepit izolepou či vteřinovým lepidlem.

**P** MAKE A SURVEY - DO YOU ...?

Udělejte si velký průzkum mezi spolužáky na téma volný čas. Můžete použít otázku vytvořenou pomocí spinnerů nebo libovolné otázky, které vytvoří děti ve dvojicích či skupinách. Nahoru napište jména spolužáků. Děti chodí po třídě a ptají se na celý set otázek. V tabulce si označí **YES/NO**, fajfku či křížek. Nezapomeňte na pravidlo: **English only!**

**T** Pokud můžete, nalepte v učebně na zem malé značky, tzv. **speaking spots**. Děti smí dělat průzkum pouze na těchto značkách. Na každé značce mohou být v jednu chvíli pouze dva spolužáci. Kdo nemá partnera, klidně chvíli počká na volné značce. Zamezíte tím tvorbě hloučků, kde se snadno sklouzne do češtiny či k něčemu úplně jinému, než je průzkum o koníčcích.



## CÍL

- otázky s **WH-**, orientace v delším poslechu

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- what • when • where • who • with • who • why
- cook
- collect football cards • do athletics • do gardening • do gymnastics • do sports • go fishing • go hiking • go sailing • go to scouts • make pottery • play a musical instrument • play baseball • play dodgeball • play the saxophone

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- because
- hate
- beautiful • best

**W** **SPEAKING CARDS – ask and swap the cards.** Jako rozcvičku můžete použít první část sady kartiček z portfolio (prozatím vytáhněte otázky týkající s domácími prací). Rozdejte dětem kartičky z jedné sady, každý se zeptá na svoji otázku a se spolužákem si kartičku vymění. Pak se ptejte děti: **Who of you classmates plays football? Who plays PC games or mobile games? Who goes dancing? Who reads books? Who does sports?**

Rozcvičky se snažte udržet svižné, do pěti až sedmi minut, aby se děti probudily a naladily na angličtinu.

*Pozn. Některé aktivity z této hodiny můžete přesunout do následující hodiny, která je uvolněnější.*

## 8

### 1 LISTEN AND TICK OR CROSS.

Let's listen to a hobby survey. What does Nick do? What do you think? And what about his sister? Then write numbers to the pictures.

Poslechněte si průzkum o koníčcích, děti zaškrtnou, které koničky Nick a jeho sestra dělají.

Po poslechu děti očísloují obrázky (číslem z tabulky).



**T** You can add more details. Rychlíky motivujte, aby do tabulky dopsal ještě nějakou další informaci.

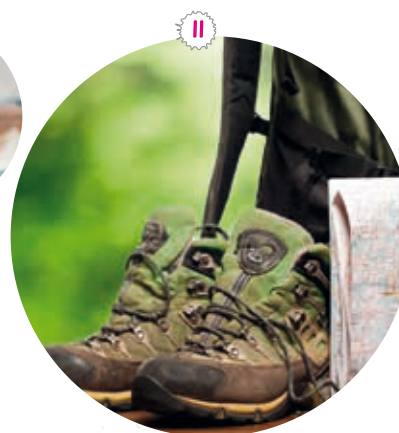
Hello everyone, we are making a big hobby survey today. I have Nick here with me to answer my questions. So, Nick, what about your hobbies?

- Do you play a musical instrument?
- Yes, I do.
- What musical instrument do you play?
- I play the saxophone.
- Ok. Do you do sports?
- Yes, I do.
- Ok. Do you play tennis?
- No, I don't. I can't play tennis.
- Do you play dodgeball?
- Yes, we do.
- And where do you play it?
- At school.
- Do you do gymnastics? Do you do athletics?
- Yes, we do. We do gymnastics and athletics at school.
- Do you go fishing?
- No, I don't. I never go fishing.
- Do you go sailing? Who do you go with?
- I usually go sailing with my dad.
- Do you go to Scouts?
- Yes, I do. I really like it.
- When do you go there?
- I go to Scouts every Friday.
- Ok, and do you do gardening?
- What?! No, I don't, I hate it!
- And my last question: Do you go hiking?
- Yes, I do. I sometimes go hiking with my family. I don't like it. I don't like mountains.
- Well done, Nick, thank you! Can you tell me something about your sister, too?
- OK.
- So, does she play a musical instrument?
- Yes, she does, she plays the flute.
- Ok, and does she do sports?

# 4B<sub>1</sub> FREE TIME SURVEY

## 1 LISTEN AND TICK OR CROSS.

	Nick 	his sister 
1. play a musical instrument	✓ saxophone	✓ flute
2. do sports	✓	✓
3. play tennis	✗	✓
4. play dodgeball	✓	✓
5. do athletics	✓	✗
6. do gymnastics	✓	✗
7. go fishing	✗	✓
8. go sailing	✓	✗
9. go to scouts	✓	✗
10. do gardening	✗	✓
11. go hiking	✓	✓



78

- Yes, she does. She plays tennis, she plays every Tuesday and she's good at it. And she plays dodgeball at school, too.
- Ok, and does she do athletics or gymnastics?
- No, she doesn't, she doesn't like it.
- Does she go fishing?
- Yes, she does. She sometimes goes fishing with our grandpa.
- Oh, ok, and does she go sailing?

- No, she doesn't. She's scared.
- Does she go to Scouts?
- No, she doesn't. She says it's for boys only.
- Ok, and what about hiking and gardening?
- Yes, she does both. She loves gardening with my mum, they have beautiful flowers in the garden. But she hates hiking, parents always want us to go.
- I see, hiking is the best hobby ever.

2 READ AND WRITE.

<b>Where</b> do you go swimming?		I go swimming into a <u>pool</u> .
<b>When</b> do you go sailing?		I go sailing on <u>Monday</u> .
<b>What</b> do you play?		I play <u>tennis</u> .
<b>Who</b> do you play <b>with</b> ?		I play with my <u>friends</u> .
<b>How</b> do you get there?		I go there by <u>bus</u> .
<b>Why</b> do you do pottery?		Because I <u>like</u> Art.

5 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

where · when · what · why



**Where** do you sleep?  
In my bed!

**Why** do you sleep?  
Because I'm tired!

**When** do you sleep?  
At night, sometimes in the afternoon too.

**What** is your favourite thing?  
My pillow!

6 READ AND WRITE.

- When | ? | go hiking | do | you When do you go hiking?
- ? | play | do | Where | you | baseball Where do you play baseball?
- the scouts | do | Why | you | like | ? Why do you like the scouts?

3 LET'S PLAY A GAME – WHO DOES WHAT?

4 WRITE.

WHEN YOU KARATE WHAT DOES ATHLETICS CHARLES HIKING WHY SHE DO HE WHERE DODGEBALL A CROCODILE DANCING HOW FISHING

When does a crocodile go dancing?

.....

.....

.....

.....

.....

2 READ AND WRITE.

Společně si přečtete tabulku a zkuste vyplnit odpovědi. Tázací výrazy klidně přeložte do češtiny. Můžete navázat společně ještě cvičením 5.

**T** Rozšíření pro „rychlíky“ – připravte si sadu karet z různých lekcí, které vyjadřují místo (např. části domu a města), čas (dny a měsíce), různé aktivity (slovesa, koničky), osoby (rodina), dopravní prostředky, a karty like/don't like.

Děti ve dvojicích zkusí připravit krátké rozhovory o svých koničkách (i smyšlených) s pomocí karet a tabulky v učebnici.

S jedním žákem ukažte příklad:

**What sports do you do?** – I play tennis.

**Where do you play it?** – I play in the gym.

**When do you play it?** – I play on Monday and Saturday.

**Who do you play with?** – With my friends.

**How do you get there?** – I go there by car with my dad.

**Why do you play it?** – Because I like it.

3 LET'S PLAY A GAME – WHO DOES WHAT?

Děti píšou na papírek větu, každý píše jedno slovo a papír přehne, tak aby slovo nebylo vidět. Podporujte je, aby psaly pestrou slovní zásobu. **Who? Does what? Where? When?** Věty přečtete společně nahlas.

4 WRITE.

Slovosled otázek s **WH-**. Děti poskládají věty dle semaforu. Volitelně můžete věty přečíst nahlas a vybrat tu nejzábavnější.

▶ 9

5 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Děti doplní vhodný tázací výraz.

- When do you sleep?
- At night, sometimes in the afternoon too.
- Where do you sleep?
- In my bed!
- Why do you sleep?
- Because I'm tired!
- What is your favourite thing?
- My pillow!

6 READ AND WRITE.

Slovosled. Rychlíci mohou slova poskládat do vět.

**T** Nemusíte splnit vždy všechna cvičení na stránce, reagujte na potřeby dětí, použití v mluveném projevu může být pro ně zábavnější i účinnější. Když mají rychlíci hotovo, vraťte je k nevyužitým cvičením.



## CÍL

- seznámení se s frekvenčními příslovci, vazby s **play, do, go**

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- always • never • sometimes • terrible
- what • when • where • who • with • who • why
- go: cycling • fishing • hiking • sailing • to scouts
- do: athletics • gardening • gymnastics • sports
- play: a musical instrument • baseball • dodgeball • the saxophone
- collect football cards • cook • make pottery

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- Do you want to come?

**W** **A dream day! Imagine your dream day!** Představte si všichni váš vysněný den! Co byste chtěli dělat, kam byste chtěli jít? A s kým? **WHERE do you want to go? Say places. I want to go to ... the cinema. WHEN do you want to go there? WHAT do you want to do? WHO do you want to go WITH?** Děti mohou svoje nápady říkat nahlas nebo třeba psát na tabulky a sdílet jen jednotlivci.

## ▶ | 10

### 1 LISTEN AND READ.

**A dream day! Imagine your dream day!** Představte si všichni váš vysněný den! Co byste chtěli dělat, kam byste chtěli jít? A s kým? **WHERE do you want to go? Say places. I want to go to ... the cinema. WHEN do you want to go there? WHAT do you want to do? WHO do you want to go WITH?** Děti mohou svoje nápady říkat nahlas nebo třeba psát na tabulky a sdílet jen jednotlivci.

---

---

---

---

---

# 4B<sub>2</sub> LET'S GO SAILING!

## 1 LISTEN AND READ.



2 READ AND WRITE.

SAILING SKATEBOARDING THE DRUMS CYCLING KARATE  
 TO SCOUTS SWIMMING FISHING THE FLUTE  
 DODGEBALL VOLLEYBALL SKIING THE SAXOPHONE  
 TENNIS ATHLETICS GYMNASTICS GARDENING  
 HIKING

PLAY	DO	GO
the drums, the flute, dodgeball, volleyball, the saxophone, tennis	athletics, karate, gymnastics, gardening	sailing, skateboarding, cycling, to scouts, swimming, fishing, skiing, hiking

3 LISTEN AND WRITE.

1 WHERE DO YOU GO SWIMMING?



2 WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME?



3 WHO DO YOU GO SAILING WITH?



4 HOW DO YOU USUALLY GO TO YOUR GRANDMA?



5 WHEN DO YOU DO GYMNASTICS?



2 READ AND WRITE.

Vazby s **play, go, do**. Děti zakroužkují každou skupinu jinou barvou, tři výrazy ke každé vazbě opišou do tabulky. Nechte děti pracovat ve dvojicích či malých skupinkách. Výrazy mohou nejdříve odhadnout a pak hledat jejich použití na předchozích stranách. Teprve potom budete rádcem vy.

**T** Pokud vám zbývá čas, můžete se vrátit k některé z aktivit na předchozí straně.

11

3 LISTEN AND WRITE.

Listen and tick the correct answer. There can be more correct answers. Děti dle poslechu zaškrtnou správný obrázek. Možná je budete chtít upozornit, že je i více správných možností.

- Where do you go swimming, Tom?  
There isn't a swimming pool in my town, I usually go to the river!
- What do you do in your free time, Jill?  
I like music, I play the piano.
- Kevin, who do you go sailing with?  
Well, my dad lives by the sea. I usually go with him, with my dad. And we sometimes go with my granddad and my little brother Tim too!
- Derek, how do you usually go to your grandma?  
My grandma lives next to me, so I walk there!
- When do you do gymnastics, Caren?  
I love gymnastics, I do it on Monday, Wednesday and Thursday!

**T** Pokud vám zbývá čas, můžete se vrátit k některé z aktivit na předchozí straně.

**P** **SPEAKING CARDS REVIEW** – zkuste využít mluvicí kartičky v kroužku na zemi. Každý si losuje náhodnou kartu a smí se ptát kohokoliv. Použijte smíchanou sadu karet – všechny otázky z první lekce. Při této variantě můžete kontrolovat a jemně opravovat mluvčí.

**T** Jednu sadu kartiček sdílí jen jednotlivci. Druhou sadu si nechávejte oddělenou jen pro aktuální téma – tu používejte např. na rozcvičky, když se potřebujete naladit na aktuální téma.



# 4B<sub>3</sub> MY HOBBIES, MY DUTIES

## CÍL

- slovní zásoba domácí práce, seznámení se s některými frekvenčními příslovci

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- clean the windows • cook dinner • do homework • do the laundry • empty the bin • feed a pet • tidy my room • unload the dishwasher • walk the dog • water the plants
- always • never • sometimes • usually

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOPA

- together

**W** Look at the headline: **My hobbies, my duties.** What is it? What does a duty mean? Do you have any duties? Do you tidy your room? Do you have a pet? Do you feed it? Do you clean its cage or toilet? Let's play **COME HERE WHO ...** Hrajte hru po celé třídě. Vždy si stoupněte na nějaké místo a řekněte větu: **Come here who has got a pet.** Část dětí přijde k vám. Přesuňte se na další místo a řekněte další větu: **Come here who plays mobile games every day.** / **Come here who makes his bed every day.** / **Come here who helps his mum every day.** Snažte se trefit do něčeho, kdy přijdou všichni, nebo naopak nikdo, něco, co by děti mohlo rozesmát.

## ▶ | 12

### 1 LISTEN, READ AND CIRCLE.

Look at the picture, what are the children's hobbies, what do you think? And what are their duties? Listen and number the pictures. Děti podle nahrávky očíslojí obrázky. Slovní zásoba domácí práce je nová, ale postavy snadno poznají podle koničků.

- George, what do you usually do in the afternoon?  
Well, I do my homework and I sometimes go skateboarding. I always empty the bin, tidy my room and water the plants.
- Kevin, what do you usually do in the afternoon?  
I always feed my hamster and clean my cat's toilet and then I go out with friends. In the evening I do my homework and play computer games.
- Jessica, what do you usually do in the afternoon?  
Well, I have many hobbies. I go swimming every week and I go dancing. But I also have to feed my dog and go for walks with him.
- Irene, what do you usually do in the afternoon?  
I do a lot at home. I unload the dishwasher, I vacuum the floor and I sometimes cook dinner. I play the saxophone in the evening.

## T LET'S PLAY A FLASHCARDS GAME.

Zahrajte si **BOMB GAME** ze cvičení 3, ještě než začnete cvičení 2.

## ▶ | 13

### 1 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Obrázkový slovník. Děti přepíší slova k obrázkům. Na závěr pusťte poslech, děti obrázky očíslojí.

1. cook dinner • 2. empty the bin • 3. water the plants • 4. do the laundry • 5. vacuum the floor • 6. unload the dishwasher • 7. tidy my room • 8. walk the dog

## 1 LISTEN AND WRITE.



## 2 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

empty the bin • unload the dishwasher • cook dinner • tidy my room • vacuum the floor • walk the dog • water the plants • do the laundry



do the laundry



water the plants



tidy my room



cook dinner



vacuum the floor



walk the dog



empty the bin



unload the dishwasher



**3 LET'S PLAY A GAME – BOMB GAME.**

**4 LISTEN, READ AND WRITE.**

**Old man and his animals**

I am old and tired, and I love animals. I've got many cats and dogs.

People say: I've got a dog, I feed him, I always walk him, I have to tidy a lot. Or they say: I've got a cat, I have to feed it, I clean the cat's toilet every day, I tidy a lot.

But MY animals HELP me every day!

My cats unload the dishwasher in the morning **1**, they vacuum the floor in the afternoon **2** and they cook dinner every day **3**. My dogs water the plants every week **4**, they do the laundry on Thursday **5** and they clean the windows every month **6**.

Together they tidy the kitchen and empty the bin **7**. I am old, but I am very happy that I can have so many animals!



**5 WRITE.**

my hobbies

---



---

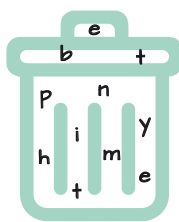
my duties

---

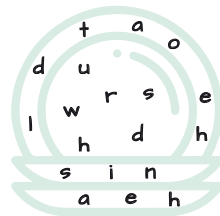


---

**6 WRITE.**



empty the bin



unload the dishwasher



cook dinner

**3 LET'S PLAY A GAME – BOMB GAME**

V kroužku na zemi rozmístíte karty koničků i povinností. Všechny karty opakovaně pojmenujete. Můžete si zahrát i několik kol hry **BLIND** – otáčejte karty, děti hádají, která chybí.

Poté jde jeden nebo dva žáci za dveře, ostatní se dohodnou, která karta je bomba. Ti, co byli za dveřmi, hádají, o kterou kartu se jedná: **Is it: empty the bin? No, it isn't.** Když se trefí, třída zvolá: **Yes, it is!** a všichni jakoby „vybuchnou“.

**14**

**4 LISTEN, READ AND WRITE.**

Poslechněte si společně text a přečtete ho nahlas. Dle čísel v textu děti očíslovají fotografie zvířat.

**5 WRITE.**

**And what about you? Write down your hobbies and duties.** Děti doplní svoje koníčky i povinnosti.

**6 WRITE.**

**Unscramble the words.** Děti rozluští slova a poskládají z nich názvy domácích prací.

## CÍL

- slovní zásoba domácí práce, opakování gramatiky u sloves ve 3. osobě jednotného čísla

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- busy • clean
- clean the windows • cook dinner • do homework • do the ironing • do the laundry • do the laundry • dust • empty the bin • feed a pet • sweep the floor • tidy my room • tidy • unload the dishwasher • walk the dog • wash the dishes • water the plants
- always • never • sometimes • usually

**W** Zahrajte si ještě jednou hru z minulé hodiny. **LET'S PLAY A GAME – COME HERE WHO ...** Hrajte hru po celé třídě. Vždy si stoupněte na nějaké místo a řekněte větu: **Come here who has got a pet.** Část dětí přijde k vám. Přesuňte se na další místo a řekněte další větu: **Come here ...** použijte novou slovní zásobu z minulé hodiny: **empty the bin, unload the dishwasher, cook dinner, tidy my room, do homework, feed a pet, walk the dog, water the plants, clean the windows, do the laundry.**

▶ | 15

▶ | 16

### 1 LISTEN, WRITE AND SAY.

Look at the picture, who are the people? Can you say their full names? Where are they, what do you think? What are they doing? Yes! They are doing some of their duties! What are they?

Zkuste nejdříve na rozehrání pustit poslech k očíslování postav. Děti nebudou většinu slovíček znát, ale zkusí odhadnout jejich význam. I tuto dovednost je dobré rozvíjet.

Poté pusťte druhý poslech, kde děti poznají aktivity podle postav. Můžou obrázky očíslovat podle poslechu 2 (snazší) nebo následně pusťte ještě jednou poslech 1 a číslujte až podle něj (obtížnější).

Na závěr zkuste diskusi o obrázku: **Look at the picture. Is there anything silly?**

- 1 1. tidy • 2. sweep the floor • 3. wash the dishes • 4. do the laundry • 5. dust • 6. do the ironing • 7. empty the bin

- 2 This is our school in Funpark. Every Friday afternoon we are busy with house chores to keep the school clean. 1. Kumiko tidies the classroom. 2. Kenji sweeps the floor, he's really good at it. 3. Mrs Park always washes the dishes, they are dirty! 4. Mr Park sometimes does the laundry. 5. Mrs Jones dusts the desks in every classroom, she does it every week. 6. Vicky always does the ironing, it's her favourite activity! 7. Bob doesn't like it, but he empties the bins.

### 2 READ AND WRITE.

Děti doplní jména postav dle cvičení 1.

.....

.....

.....

# 4C<sub>1</sub> HOUSE CHORES

## 1 LISTEN, WRITE AND SAY.



## 2 READ AND WRITE.



- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. I wash the dishes. .... Mrs Park    | 5. I tidy the classroom. .... Kumiko  |
| 2. I empty the bins. .... Bob          | 6. I do the laundry. .... Mr Park     |
| 3. I sweep the floor. .... Kenji       | 7. I dust the bookcase. .... Mr Jones |
| 4. I always do the ironing. .... Vicky |                                       |

Who does the house chore?



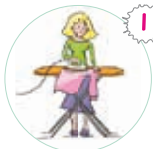
3 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

wash the dishes · do the ironing · sweep the floor · dust



wash the dishes

sweep the floor



dust

do the ironing

5 READ AND WRITE.

Is your bedroom clean?

She always tidies her **bedroom**. She usually puts her clothes in the

**wardrobe**

and tidies her

**toys**

and games. Also, she puts

**books**

on the shelf. Then she tidies pens and

**pencils**

on her desk. Sometimes she dusts the **bedside table** and she **sweeps** the floor. Her bedroom is super clean!

6 LET'S PLAY A GAME – RUNNING DICTATION.

7 WRITE.

do the laundry

empty the bin

sweep the floor

unload the dishwasher

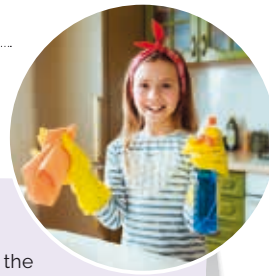
wash the dishes

sweeps · wardrobe · bedroom · toys · books · pencils · pens · bedside · table

4 WRITE.



Mrs Park cooks, sweeps the floor, washes the dishes and does the ironing.



17

3 READ AND WRITE, THEN LISTEN.

Obrázkový slovníček, děti dopíšou spojení k obrázkům, pak obrázky očíslojí dle poslechu.

Tento typ cvičení dětem kontrolujte a označte správné řešení, mohou se k nim vracet jako k obrázkovým slovníkům. Je to pro ně více přehledné.

1. do the ironing · 2. wash the dishes · 3. dust · 4. sweep the floor

4 WRITE.

What does Mrs Park do? Write down sentences. Děti napíšou věty o paní Parkové.

Pozor! Věty jsou ve 3. osobě jednotného čísla.

5 READ AND WRITE.

Do YOU do it this way? Does YOUR bedroom look like this? Are YOU a tidy person? Look at the girl, she's super tidy!

Děti doplní slova do textu dle obrázků. Nápovědu najdou na spodní straně listu, NEPROZRAZUJTE ji ale ihned!

6 LET'S PLAY A GAME – RUNNING DICTATION.

Nalepte text na zeď mimo třídu. Žáci utvoří skupiny po třech až čtyřech. Jeden z nich je zapisovatel, ostatní běhají k vyvěšenému textu, zapamatují si část a běží k zapisovateli, kde mu ji nadiktují. Slabší skupiny mohou napsat jen dvě věty, větší důraz je kladen na správnost než na rychlost.

Příklad textu: Tom gets up at seven. He tidies his bedroom in the morning. He doesn't eat breakfast. He goes to school by car, and he has English, Maths and Art at school. In the afternoon he does his homework and washes the dishes.

7 WRITE.

Cvičení navíc pro rychlíky. Děti sestaví ze slov spojení o domácích pracích.



## CÍL

- použití vazby **have to**, slovní zásoba domácí práce, zachycení informace v poslechu

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- busy • clean
- clean the windows • cook dinner • do homework • do the ironing • do the laundry • do the laundry • dust • empty the bin • feed a pet • sweep the floor • tidy my room • tidy • unload the dishwasher • walk the dog • wash the dishes • water the plants
- always • never • sometimes • usually

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- Let me tell you ...
- prepare
- carpets

## 18

### 1 LISTEN AND TICK OR CROSS.

Look at Andrew and his duties. Tick the expressions that you hear.

Pusťte dětem poslech, děti zaškrtnou domácí práce ze seznamu, které slyší v poslechu.

Ok, it is a very busy day today. Let me tell you about it. In the morning I have to walk my dogs. Then I make the bed, vacuum the carpets and tidy the house because it's my birthday today and there is a big party in the afternoon. Then I have to go shopping and buy crisps, popcorn and three cakes. Do I have to cook for the party? No, I don't. I call for pizza. Then I have to prepare the music. Listen, it's a crazy day. I am lucky it's Saturday and I don't have to go to school!

### 2 READ AND WRITE.

Match the meanings to the pictures. Výkladový slovník, děti spojí slova a obrázky s jejich významem.

## 4C<sub>2</sub> MY BUSY DAY

### 1 LISTEN AND TICK OR CROSS.



### 2 READ AND WRITE.

buy some food or clothes



vacuum

go out with your dog



go shopping



walk the dog

tidy the bed



make the bed

clean the floor with a machine

3 LISTEN AND SAY.

I **have to** walk the dog.



I **don't have to** make my bed.

When do you do your chores?

5 WRITE AND SAY.

Monday	I .....
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

4 READ AND WRITE.

1. I have to unload the dishwasher.
2. I have to make the bed.
3. I have to sweep the floor.
4. I have to empty the bin.
5. I have to do the ironing.



19

3 LISTEN AND SAY.

Poslechněte si s dětmi bubliny k obrázku a společně je přečtete. Zkuste vytvořit podobné živé obrazy ve třídě. Děti ve dvojicích ztvární domácí práce a přidají věty: **I have to unload the dishwasher, I don't have to clean the windows.**

4 READ AND WRITE.

Match. Děti spojí věty s obrázky.

5 WRITE AND SAY.

**What do you have to do at home? When do you do your chores?** Žáci vyplní tabulku o sobě. Potom si ve dvojicích ústně sdílí, co který den dělají. **What do you do (have to do) on Monday? On Monday I sweep the floor. / I do nothing!**

**T** Pokračování pro rychlíky. Přidejte otázky typu: **How many classmates vacuum every week? / How many classmates walk the dog every day.** Napište je na tabuli. Děti se vzájemně ptají: **Do you vacuum every week?**

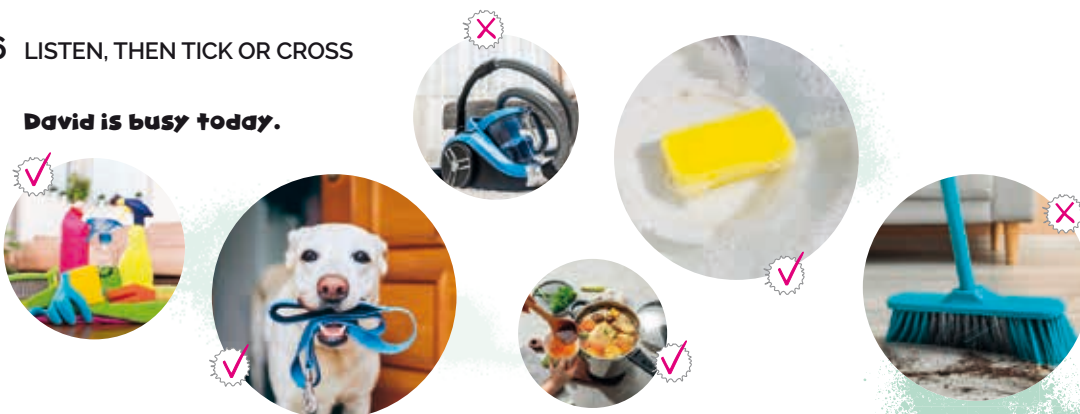
Na závěr udělejte velké vyhodnocení v kroužku. **How many classmates vacuum every week? Eight? Ok, raise your hand who vacuums every week and let's count!**

**P** MAKE A SURVEY – DOES YOUR ...?

Pokračování velkého průzkumu doma. Děti se ptají členů rodiny: **Mum, do you vacuum the floor every week?** Po návratu do školy se ptejte: **How many people vacuum the floor in your family?** Děti si porovnávají výsledky.

6 LISTEN, THEN TICK OR CROSS

David is busy today.



20

6 LISTEN, THEN TICK OR CROSS.

Poslechněte si nahrávku o Davidově dni. Děti zaškrtnou, které aktivity musí udělat, a které ne.

David is busy today, he has to do many things. In the morning he tidies his room and then he has breakfast. After breakfast he washes the dishes. Then he goes to school, he goes by bus. After school Davis hangs out with friends, they play baseball in the park. In the afternoon, David walks his dog and then does his homework. In the evening after dinner, he watches TV. He falls asleep at around 10 o'clock.



## CÍL

- použití **have to**, porozumění delšímu textu

## AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- have to
- koničky/povinnosti • kompletní slovní zásoba lekce

## PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

- strange • wrong class • last Monday
- understand • paint white

**W SWATTERS/LUCKY CARD** – zahrajte si hru plácačky nebo šťastná karta s kompletní slovní zásobou lekce. Děti plácají na kartu nebo si ji vylosují z plátěné tašky a musí ji pojmenovat.

## ▶ | 21

### 1 LISTEN AND READ.

Look at the boy. He's new at school. Find out what's his name. Which club does he want to join, what do you think? Let's read and answer the questions.

Poslechněte si s dětmi text a přečtete ho nahlas. Odpovězte na otázky ve cvičení 2.

### 2 READ AND WRITE.

Děti zaškrtnou tvrzení jako pravdivá či nepravdivá. Mohou i nadále používat fajfky a křížky, nebo postupně zavedte **T/F**. Můžete plnit společně, kdy celá třída ukazuje rukama – **T** jako **time out**, **F** – jako písmeno prstové abecedy.

### 1 LISTEN AND READ.



It is Tim's first day at his new school. In the afternoon, he goes to the after-school club. He doesn't know where the classroom is. He asks the teacher: **Hello, I'm new, where is the Art classroom?** The teacher says: **It is opposite the brown door.**



It's 2 o'clock, time for Art. Tim is standing next to Jill. He thinks: **It is strange, this is not an Art classroom?** He asks Jill: **Where do you draw here?** Jill says: **We don't draw here, we do karate. You have to go straight and then turn right, it's opposite the brown door.**



Tim doesn't understand it, he looks at the board: Backflips on the trampoline! Tim is in the wrong class again. He says: **Oh no, this is not an Art classroom. I have to find it. Where is the Art classroom, please?** The teacher says: **It is next to this room, the white door. We painted it white last Monday.**



Tim is in the right room, he's happy now. He has his Art lesson and then goes to the park with his friend. Yey.

### 2 READ AND WRITE.

True. = ✓ / False. = ✗

- Tim plays football in the after-school club. ✗
- Tim draws on the trampoline. ✗
- The Art classroom's door is white. ✓
- Tim is happy at the end. ✓

3 READ AND WRITE.

go fishing · vacuum the floor · play baseball ·  
do the laundry · walk the dog · play the piano  
· do the ironing · empty the bin · cook · study  
English · unload the dishwasher · go shopping

I HAVE TO

I SOMETIMES HAVE TO

I DON'T HAVE TO

go fishing

5 LET'S PLAY A GAME – CHINESE WHISPER.

6 WRITE.

HOUSE CHORE



vacuum the floor, do the  
laundry, walk the dog, do the  
ironing, empty the bin, cook,  
unload the dishwasher, go  
shopping, sweep the floor,  
wash the dishes, do the  
ironing, dust

7 WRITE.

1. What is your favourite house chore?
2. What chores do you have to do?
3. What is your favourite after-school activity?

3 READ AND WRITE.

Děti samy podle svého vnímání povinností zapišou na osu, co musí / někdy musí / nemusí dělat. Porovnejte ve třídě. **What do you have to do? What do you sometimes have to do?**

22

4 LISTEN, READ AND WRITE.

Poslechněte si nahrávku, děti dopišou do textu **have to / don't have to**.

I'm busy today. I have to walk my dog in the morning, and I have to feed my cats. Then I have to tidy my room and I go to school. I don't have to go by bus. At school, we have Math and English every day and we also have an Art class. In the afternoon, I usually hang out with friends, but I have to come home at 7:30 to do my homework. I don't have to cook or wash the dishes. I go to sleep at 10 o'clock.

5 LET'S PLAY A GAME – CHINESE WHISPER.

**CHINESE WHISPERS** – děti vytvoří hady po pěti žácích, pošeptejte větu prvním, děti ji šeptem posílají dál, poslední napíše větu na tabuli. Vyhrává tým, který napsal větu s nejmenším počtem chyb. Příklady vět: **I don't have to ride a bike to school. I have to do the ironing in the evening. She usually washes the dishes at the weekend.**

6 WRITE.

**Find at least 5 house chores.** Děti napíšou co nejvíce domácích prací (alespoň pět), které rozluští z obrázku.

7 WRITE.

**Answer the questions.** Cvičení pro rychlíky. Děti odpoví na otázky.

4 LISTEN, READ AND WRITE.

have to / don't have to

I'm busy today. I **have to** walk my dog in the morning and I **have to** feed my cats. Then I **have to** tidy my room and I go to school. I **don't have to** go by bus. At school, we have Math and English every day and we also have an Art class. In the afternoon, I usually hang out with friends, but I **have to** come home at 7:30 to do my homework. I **don't have to** cook or wash the dishes. I go to sleep at 10 o'clock.

# 4 REVIEW

## 1 CROSS OUT THE WORDS.

Děti najdou slova osmisměrce.

.....

.....

.....

## 2 READ, MATCH AND WRITE.

Děti spojí otázku s odpovědí.

.....

.....

.....

## 3 READ AND TICK OR CROSS.

Děti označí věty jako pravdivé či nepravdivé.

.....

.....

.....

## 4 READ, MATCH AND WRITE.

Děti spojí tázací výrazy s vhodnou odpovědí.

.....

.....

.....

## 5 WRITE.

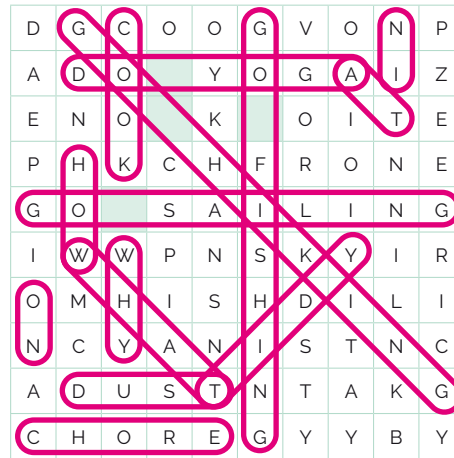
Děti přepíší do sloupců, jaké domácí práce dělat musí, a jaké naopak nemusí.

.....

.....

.....

## 1 CROSS OUT THE WORDS.



## 5 WRITE.

walk the dog · wash the dishes · play the clarinet · do the laundry · make the bed · tidy · cook · sweep the floor · do the ironing · dust · vacuum the floor · play basketball

I have to ...	I don't have to ...

## 2 READ, MATCH AND WRITE.

- What do you do on Sunday? Yes, I do. **4**
- Does she like ironing? I play basketball. **1**
- When do you get up? At 7 AM. **3**
- Do you like gardening? No, he doesn't. **5**
- Does he feed his dog? Yes, she does. **2**

## 3 READ AND TICK OR CROSS.

Yes. = ✓ / No. = ✗

- We unload the dishwasher at school. **✗**
- We go fishing to the gym. **✗**
- She does the ironing in the tree. **✗**
- We play the flute in the bathroom. **✗**

## 4 READ, MATCH AND WRITE.

- What? on Monday **3**
- Where? fine **5**
- When? in the gym **2**
- Who ... with? with John **4**
- How? gardening **1**





## MIND MAP

Nově se v páté třídě děti setkávají s myšlenkovou mapou. Slovíčka z celé lekce jsou v ní přehledně propojená do tematických celků, navíc děti vidí na jedné straně vše, co v lekci zvládly. Nechte je také okomentovat, jak se samy cítí, zda se jim lekce líbila a jak ji zvládly. V tuto chvíli nechte hodnocení pouze na nich.

Myšlenkovou mapu používejte jako samostatnou práci k opakování lekce společně se stranou REVIEW.

Děti po částech plní dvoustranu a přibíhají k vám na kontrolu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 4 MIND MAP

**DECEMBER**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY
	 do ironing	 go shopping	 make the bed
	 walk the dog	 do yoga	 play the saxophone
	 feed a hamster	 make pottery	 do gardening
	 make the bed	 go cycling	 empty the bin
	 go to scouts	 go skateboarding	



THURSDAY



play baseball



dust



empty the bin



do athletics

FRIDAY



tidy



unload the dishwasher



cook



go fishing



play baseball

SATURDAY



vacuum the floor



wash the dishes



do gardening



play the flute



do the laundry

SUNDAY



go sailing



go hiking



play the clarinet



sweep the floor