

1

# d.leicht

němčina  
pro střední školy

**Komunikativní aktivity**



# O b s a h

## 1. Aktivity na slovní zásobu

Název	strana	cíl	čas	pomůcky
1. Wie heißt das auf Deutsch?	7	prezentace slovní zásoby, německá slova používaná v češtině	5 min.	kartičky, příloha 1
2. Familienmitglieder	7	procvičení slovní zásoby, téma Rodina	5 min.	kartičky, příloha 2
3. Freizeitaktivitäten	7	procvičení slovní zásoby, téma Volný čas	10 min.	kartičky, příloha 3
4. Unterschiede	7	procvičení slovní zásoby, téma Jídlo/ Nakupování	10 min.	příloha 4
5. Was machst du am ...?	7	procvičení slovní zásoby, téma Plán týdne/ny v týdnu	10 min.	příloha 5
6. Bilder – Partnerspiel	7	procvičování slovní zásoby, téma Popis pokoje	15 min.	příloha 6
7. Alltag	8	procvičení slovní zásoby, téma Program dne	15 min.	figurky, mince, příloha 7

## 2. Aktivity na gramatiku

Název	strana	cíl	čas	pomůcky
1. Spiel – Possessivartikel	8	procvičení přivlastňovacích zájmen	10 min.	figurky, kostky, příloha 8
2. Was machst du gern?	8	procvičení spojení gern, nicht gern	15 min.	příloha 9
3. Brettspiel	8	procvičení časování sloves v přítomném čase	15 min.	figurky, kostky, příloha 10
4. Wie oft ...?	8	procvičení příslovcí frekvence	10 min.	příloha 11
5. Wie spät ist es?	8	procvičení hodin	10 min.	příloha 12
6. Spiel – Schwein	9	procvičení předložek místa	10 min.	příloha 13
7. Modalverben	9	procvičení modálních sloves	15 min.	příloha 14

## 3. Konverzační aktivity

Název	strana	cíl	čas	pomůcky
1. Stationen	9	procvičení mluvení, téma Osobní údaje	10 min.	příloha 15
2. Situationen	9	procvičení dialogů, téma Volný čas	15 min.	příloha 16
3. Stadtplan	9	procvičení dialogů, téma Popis cesty	15 min.	příloha 17
4. Speisekarte	10	procvičení dialogů, téma Objednávky v restauraci	15 min.	příloha 18
5. Sprechübung – Wohnen	10	procvičení dialogů, téma Bydlení	15 min.	příloha 19
6. Comic – Schule	10	procvičení mluvení, téma Škola	20 min.	příloha 20

## 4. Přílohy 1–20

Název	strana
Příloha 1–20	11–33

# Komunikativní aktivity pro výuku německého jazyka

***Mgr. Zuzana Beňová***

© 2017 Klett nakladatelství, s. r. o.

© 2017 Mgr. Zuzana Beňová

Všechna práva vyhrazena

Odborná redaktorka: Mgr. Jana Leštinová

Jazyková korektura: Mark Schneider

Grafická úprava a sazba AGAMA® poly-grafický ateliér, s. r. o., Praha

Samostatně neprodejné

Vážení učitelé,

dostává se Vám do rukou soubor komunikativních aktivit pro výuku německého jazyka. Aktivity jsou pro lepší orientaci a usnadnění výběru rozděleny do tří skupin dle procvičovaných dovedností

1. Aktivity na slovní zásobu, 2. Aktivity na gramatiku, 3. Konverzační aktivity a jsou vhodné již pro úroveň A1 zejména jako doplňkový materiál k učebnicím d.leicht 1 a Direkt Neu 1. Abychom Vám ušetřili čas v rámci přípravy, naleznete v zadní části brožury kopírovatelné k jednotlivým aktivitám. Nenáročná je i realizace jednotlivých aktivit. Jelikož se jedná o hry/rozhovory, které trvají 5 – 15 minut, můžete je zařadit do různých fází výuky. Doporučujeme je zejména jako warm-up na úvod hodiny případně jako činnost k procvičení daných jevů. Jak již bylo zmíněno, jedná se o komunikativní aktivity, při kterých žáci pracují ve dvojicích nebo malých skupinách. Vedou rozhovory, hrají deskové hry, hádají slova, zjišťují informace, skládají kartičky. V rámci těchto činností dochází u žáků k pozitivním prožitkům, rozvoji vnitřní motivace k učení a k přirozené komunikaci v cizím jazyce.

Věříme tedy, že jejich zařazení do výuky oceníte nejen Vy, ale i Vaši žáci.

Mgr. Zuzana Beňová



## 1. Aktivity na slovní zásobu

### 1. Wie heißt das auf Deutsch?

**Cíl:** prezentace slovní zásoby, německá slova používaná v češtině

**Čas:** 5 minut

**Pomůcky:** kartičky, příloha 1

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel každé dvojici rozdá sadu kartiček. Žáci na základě českého překladu slova přiřazují fotografii ke správnému německému slovíčku.

### 2. Familienmitglieder

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Rodina

**Čas:** 5 minut

**Pomůcky:** kartičky, příloha 2

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel rozdá do dvojic sady kartiček.

Žáci vytvářejí dvojice „mužský“

a „ženský“ člen rodiny. Např. Mutter – Vater.

### 3. Freizeitaktivitäten

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Volný čas

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** kartičky, příloha 3

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvou skupin. Zástupce z jedné skupiny si vylosuje kartičku a předvede pantomimou činnost na kartičce. Jeho tým hádá dané slovo. Pokud slovo uhádne, jeho skupina získává bod. Ve hře pokračuje zástupce z druhé skupiny. Vyhrává tým s více body.

### 4. Unterschiede

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Jídlo/Nakupování

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 4

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdá každému žákovi kopii Spieler 1 nebo Spieler 2. Žáci vytváří věty na základě obrázků dle vzoru na kopii a snaží se najít rozdíly na obrázcích.

### 5. Was machst du am ...?

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Plán na týden/ dny v týdnu

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 5

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdá žákům kopie. Každý žák si nejprve doplní vlastní týdenní program. Poté se žáci ptají a odpovídají dle vzoru na kopii. Cílem je zjistit informace o spolužákovi a zapsat je. Může následovat kontrola, kdy se učitel ptá žáků na zjištěné informace. Např.: Was macht dein Freund am Montag?

## 6. Bilder – Partnerspiel

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Popis pokoje

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 6

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdává každému žákovi kopii Bild A a Bild B. Žáci se ptají a odpovídají, kde se věci na obrázku nachází a snaží se zjistit rozdíly. Může následovat kontrola, kdy se učitel ptá žáků na zjištěné rozdíly. Např. Wo ist der Hund auf dem Bild A?

## 7. Alltag – Spiel

**Cíl:** procvičení slovní zásoby, téma Program dne

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** figurky, mince, příloha 7

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdává žákům hrací plány a figurky. Žáci použijí ve dvojici mince. První žák hodí mincí. Pokud padne panna, postupuje o 2 pole. Pokud orel, postupuje o 1 pole. Žák stoupne na políčko a dle vzoru vytvoří větu. V případě, že větu neřekne, musí se o 3 pole vrátit. Vyhrává žák, který dojde rychleji do cíle.

## 2. Aktivity na gramatiku

### 1. Spiel – Possessivartikel

**Cíl:** procvičení přivlastňovacích zájmen

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** figurky, kostky, příloha 8

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdává žákům hrací plán, figurky a kostky. Hráči hází kostkou a vytvářejí slovní spojení dle vzoru na hracím plánu. Pokud žák udělá chybu v koncovce, stojí jedno kolo. Vyhrává ten, kdo první dorazí do cíle.

### 2. Was machst du gern?

**Cíl:** procvičení spojení gern, nicht gern

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 9

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do skupin (3–5 žáků). Učitel rozdává žákům přílohu. Žáci se v rámci skupiny ptají a odpovídají dle vzoru v příloze a údaje zaznamenávají do tabulky. Může následovat kontrola, kdy se učitel ptá žáků na zjištěné údaje. Např. Was macht Peter gern am Wochenende?

### 3. Brettspiel

**Cíl:** procvičení časování sloves v přítomném čase

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** figurky, kostka, příloha 10 (kostka se zájmeny, hrací plán)

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do skupin (3–4 žáci). Učitel rozdává žákům hrací plán, figurky a kostky. Hráči hází běžnou kostkou a kostkou se zájmeny. Vytvářejí slovní spojení zájmena a slovesa ve správném tvaru. Např. ich – schlafen = Ich schlafe. Pokud žák řekne sousloví správně, postupuje o počet polí na běžné kostce. Pokud udělá chybu v koncovce, stojí jedno kolo. Vyhrává ten, kdo první dorazí do cíle.

#### 4. Wie oft ...?

**Cíl:** procvičení příslovčí frekvence

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 11

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel rozdá žákům kopie. Žáci se ptají otázkou *Wie oft ...?* a odpovídají celou větou s použitím příslušného příslovce. Informace zapisují do tabulky. Zjištěné údaje použijí k vytvoření vět pod tabulkou.

#### 5. Wie spät ist es?

**Cíl:** procvičení hodin

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 12

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do dvojic. Učitel dá každému žákovi jednu z příloh. Žáci se navzájem ptají „Kolik je hodin?“. Odpovídají dle hodin vlevo a zakreslují čas do hodin vpravo.

#### 6. Spiel – Schwein

**Cíl:** procvičení předložek místa

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 13

**Postup:** Učitel vytiskne obrázky prasátek z přílohy (min. množství dle počtu žáků) a nalepí je na různá místa ve třídě tak, aby žáci při popisu jejich polohy/směru používali všechny předložky se 3. a 4. pádem. Nejprve žáci popisují pomocí 3. pádu, kde se prasátka nacházejí. Např. *Das Schwein liegt unter dem Tisch. Das Bild mit dem Schwein hängt an der Wand.* Následně si každý žák vezme 1–2 prasátka a někam je umístí.

Použije při tom 4. pád. Např. *Ich lege das Schwein auf den Stuhl. Ich stelle das Schwein hinter den Schrank.*

#### 7. Modalverben

**Cíl:** procvičení modálních sloves

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 14

**Postup:** Žáci jsou rozděleni do skupin. Učitel rozstříhá otázky z přílohy 14 a vytvoří jednu sadu otázek na skupinu. Jeden žák ze skupiny si vylosuje otázku a zeptá se na ni někoho ze skupiny. Příslušný žák odpoví celou větou a pokračuje.

### 3. Konverzační aktivity

#### 1. Stationen

**Cíl:** procvičení mluvení, téma Osobní údaje

**Čas:** 10 minut

**Pomůcky:** příloha 15

**Postup:** Učitel zřídí ve třech rozích učebny stanoviště. Ke každému dá jednu ze tří karet z přílohy 15. Žáci jsou rozděleni do tří skupin. Každá je na jednom stanovišti. V rámci skupiny žáci procvičují otázky a odpovědi na kartách. Na pokyn vyučujícího se skupinka přesune na další stanoviště, kde procvičuje jiný typ otázky/odpovědi.

## 2. Dialoge – Freizeit

**Cíl:** procvičení dialogů, téma Volný čas

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 16

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel do dvojic rozdává přílohu. Žáci tvoří rozhovory dle popsaných situací.

## 3. Stadtplan

**Cíl:** procvičení dialogů, téma Popis cesty

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 17

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel rozdává do dvojice přílohu z plánem města. Žák A určí, kde se dvojice na plánu nachází.

**Varianta A:** Žák A si vybere místo na plánu, kam se chce dostat. Zeptá se na cestu na určené místo žáka B. Žák B popíše cestu.

**Varianta B:** Žák A popisuje cestu žákovi B. Ten „sleduje prstem“ cestu na mapě a musí určit cíl, kam dle instrukcí žáka A „došel“.

## 4. Speisekarte

**Cíl:** procvičení dialogů, téma Objednávky v restauraci

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 18

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel rozdává do dvojice přílohu s jídelním lístkem. Žák A je v roli číšníka a žák B je v roli hosta. Žáci vytvářejí scénku v restauraci. Žák A pozdraví, zeptá se hosta, co si dá k pití, poté k jídlu, zeptá se na dezert. Žák B si objedná pití, jídlo, dezert, požádá o účet, zaplatí.

## 5. Sprechübung – Wohnen

**Cíl:** procvičení dialogů, téma Bydlení

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 19

**Postup:** Žáci pracují ve dvojicích. Učitel rozdává do dvojice přílohu s otázkami. Žák A se ptá žáka B na otázky v příloze. Žák B odpovídá celými větami. Poté si role vymění.

## 6. Comic – Schule

**Cíl:** procvičení mluvení, téma Škola

**Čas:** 15 minut

**Pomůcky:** příloha 20

**Postup:** Učitel vytiskne komiks bez dialogů a texty zvlášť. Žáci texty přiřazují k vhodným obrázkům. Poté si žáci rozdělí role a na základě komiksu sehraje scénku. Může následovat aktivita, kdy učitel vytiskne verzi komiksu bez textu a nechá žáky dopsat vlastní slova do bublin.



# Příloha 1

Wie heißt das auf Deutsch?



<b>Schnorchel</b>		<b>Fabrik</b>	
<b>Werkzeug</b>		<b>Maler</b>	
<b>Ball</b>		<b>Schal</b>	
<b>Schnecke</b>		<b>Bagger</b>	





<b>Schnorchel</b>		<b>Fabrik</b>	
<b>Werkzeug</b>		<b>Maler</b>	
<b>Ball</b>		<b>Schal</b>	
<b>Schnecke</b>		<b>Bagger</b>	



# Příloha 2

## Familienmitglieder



<b>Mutter</b>	<b>Vater</b>
<b>Schwester</b>	<b>Bruder</b>
<b>Tochter</b>	<b>Sohn</b>
<b>Oma</b>	<b>Opa</b>
<b>Tante</b>	<b>Onkel</b>
<b>Cousine</b>	<b>Cousin</b>
<b>Großmutter</b>	<b>Großvater</b>

# Příloha 3

## Freizeitaktivitäten



	<b>ins Kino gehen</b>		<b>Ski fahren</b>
	<b>jobben</b>		<b>Bücher lesen</b>
	<b>shoppen</b>		<b>reisen</b>
	<b>Fußball spielen</b>		<b>schlafen</b>
	<b>ins Theater gehen</b>		<b>Schach spielen</b>
	<b>Rad fahren</b>		<b>im Internet surfen</b>
	<b>grillen</b>		<b>in eine Bar gehen</b>
	<b>chillen</b>		<b>im Restaurant essen</b>



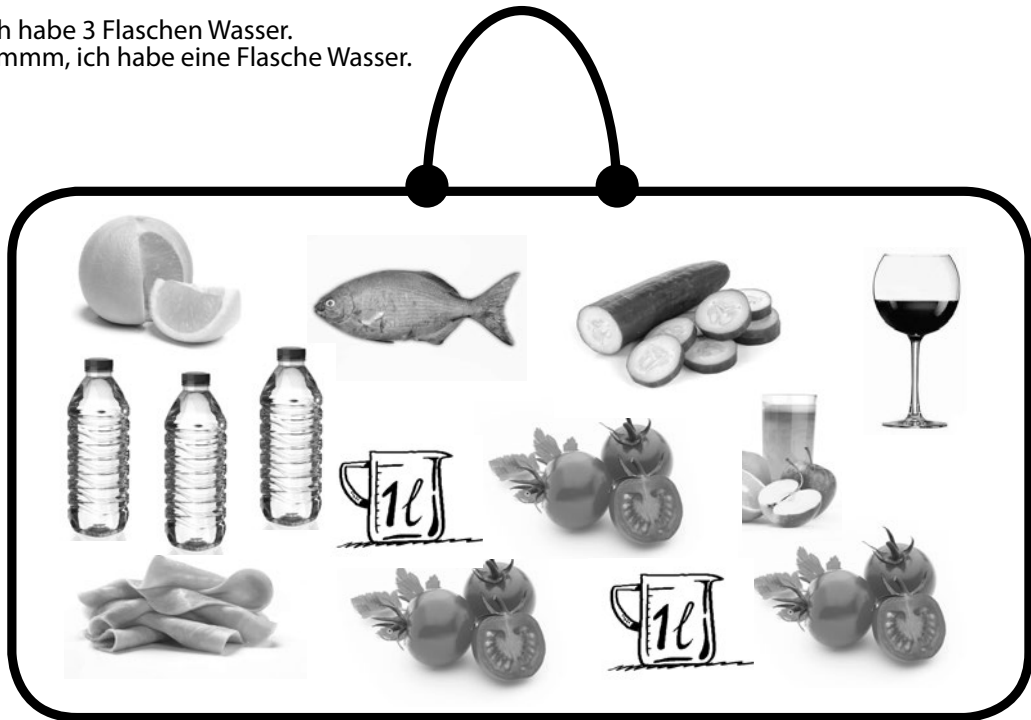
# Příloha 4

## Unterschiede

Fragen Sie Ihren Partner und suchen Sie Unterschiede.

**Spieler 1:** Ich habe 3 Flaschen Wasser.  
**Spieler 2:** Hmm, ich habe eine Flasche Wasser.

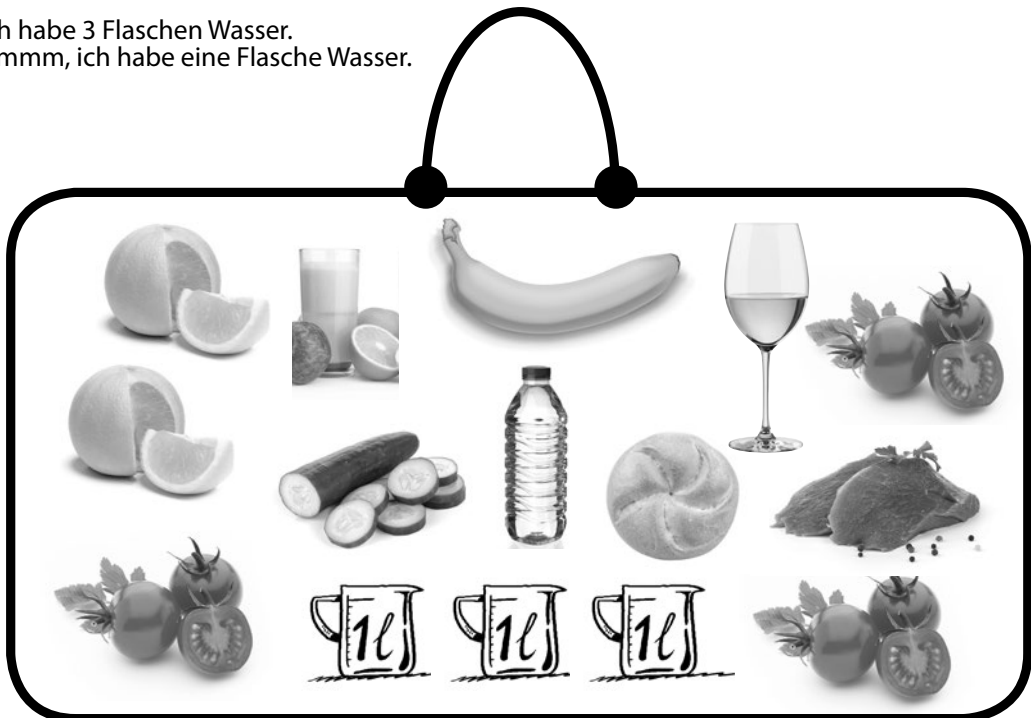
**SPIELER 1:**



Fragen Sie Ihren Partner und suchen Sie Unterschiede.

**Spieler 1:** Ich habe 3 Flaschen Wasser.  
**Spieler 2:** Hmm, ich habe eine Flasche Wasser.

**SPIELER 2:**



# Příloha 5

## Was machst du am ...?

**Ergänzen Sie Ihre Aktivitäten und fragen Sie Ihren Mitschüler/Ihre Mitschülerin.**  
Doplňte si své aktivity a ptejte se spolužáka/spolužačky.

- Was machst du am Mittwoch?
- Ich fahre am Mittwoch Rad.

Ich	Mein Partner
Mo _____	Mo _____
Di _____	Di _____
Mi _____	Mi _____
Do _____	Do _____
Fr _____	Fr _____
Sa _____	Sa _____
So _____	So _____



**Ergänzen Sie Ihre Aktivitäten und fragen Sie Ihren Mitschüler/Ihre Mitschülerin.**  
Doplňte si své aktivity a ptejte se spolužáka/spolužačky.

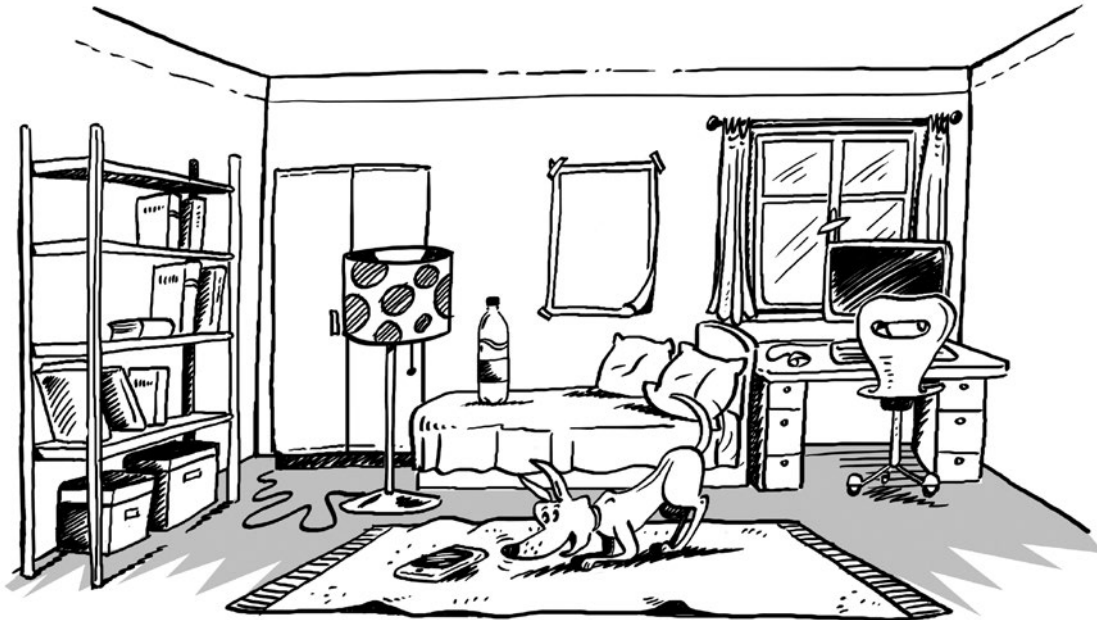
- Was machst du am Mittwoch?
- Ich fahre am Mittwoch Rad.

Ich	Mein Partner
Mo _____	Mo _____
Di _____	Di _____
Mi _____	Mi _____
Do _____	Do _____
Fr _____	Fr _____
Sa _____	Sa _____
So _____	So _____

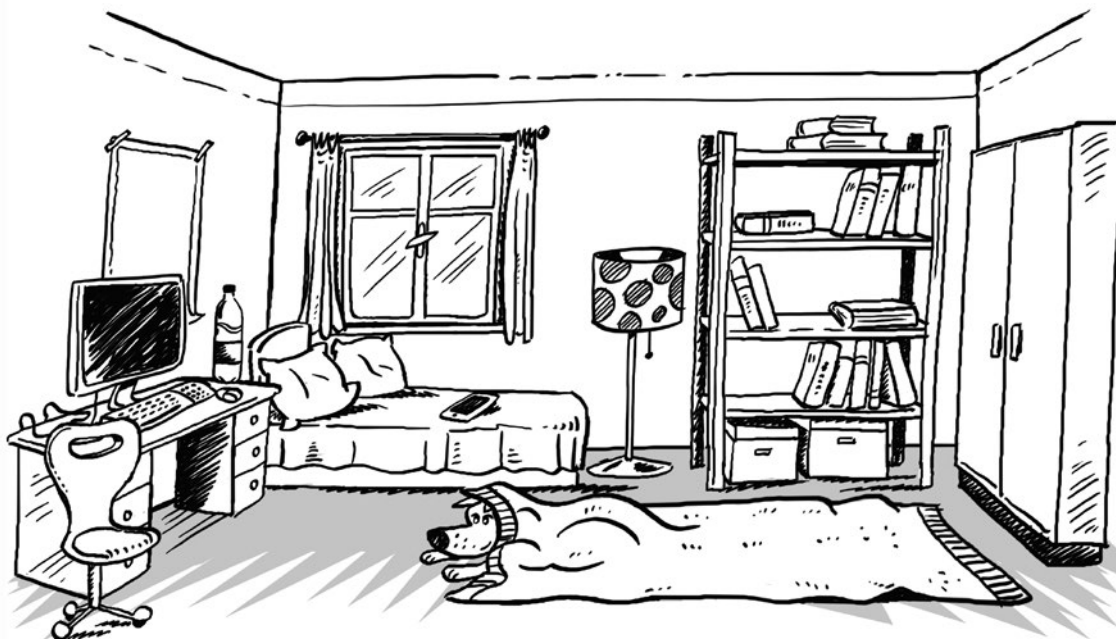
# Příloha 6

## Bilder – Partnerspiel

**Bild A**



**Bild B**



# Příloha 7

## Alltag – Spiel

**Hugo ist eine Eule. Was macht Hugo? Würfeln Sie und erzählen Sie.**

Hugo je sova. Co dělá Hugo? Házejte a vyprávějte.


Beispiel: Hugo steht um 7 Uhr auf.



# Příloha 8

## Spiel – Possessivartikel

**Würfeln Sie und bilden Sie Sätze.** Házejte kostkou a tvořte věty.

př.  + das Foto > Das ist mein Foto.

<b>START</b>	<b>das Foto</b>	<b>der Hund</b>	<b>die Adresse</b>	<b>die Straße</b>	<b>der Freund</b>	<b>die Katze</b>
						<b>der Vater</b>
<b>die Brille</b>	<b>die Oma</b>	<b>der Elefant</b>	<b>die Suppe</b>	<b>die Mutti</b>	<b>der Opa</b>	<b>der Hamster</b>
<b>das Pferd</b>						
<b>der Bruder</b>	<b>die Flasche</b>	<b>das Auto</b>	<b>die Schwester</b>	<b>die Tante</b>	<b>die Lampe</b>	<b>der Cousin</b>
						<b>der Kalender</b>
				<b>ZIEL</b>	<b>der Onkel</b>	<b>die Cousine</b>
						<b>die Tasche</b>



mein



dein



sein/ihr



unser



euer



ihr/Ihr



# Příloha 9

## Was machst du gern?

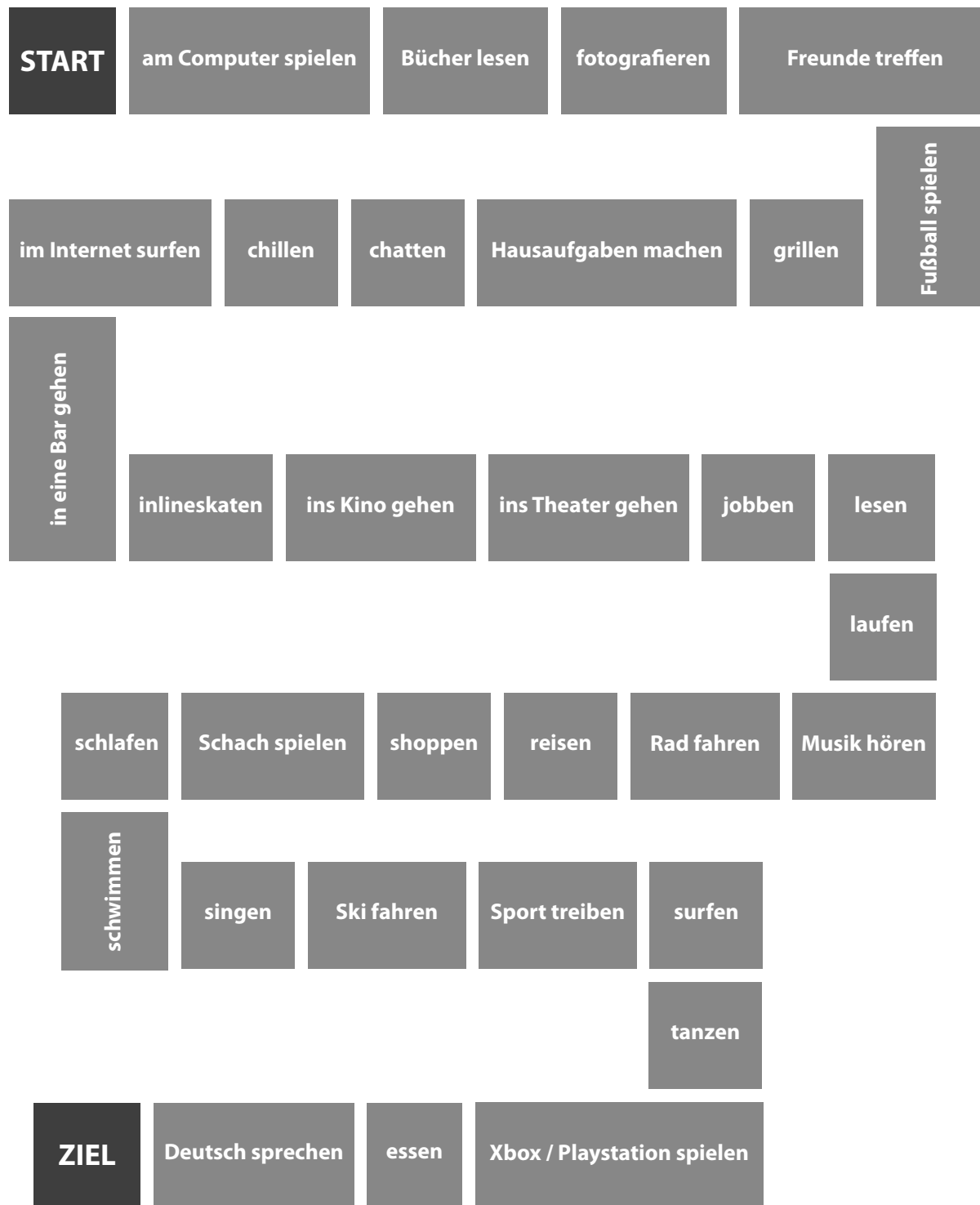
### Was machst du gern / nicht gern am Wochenende?

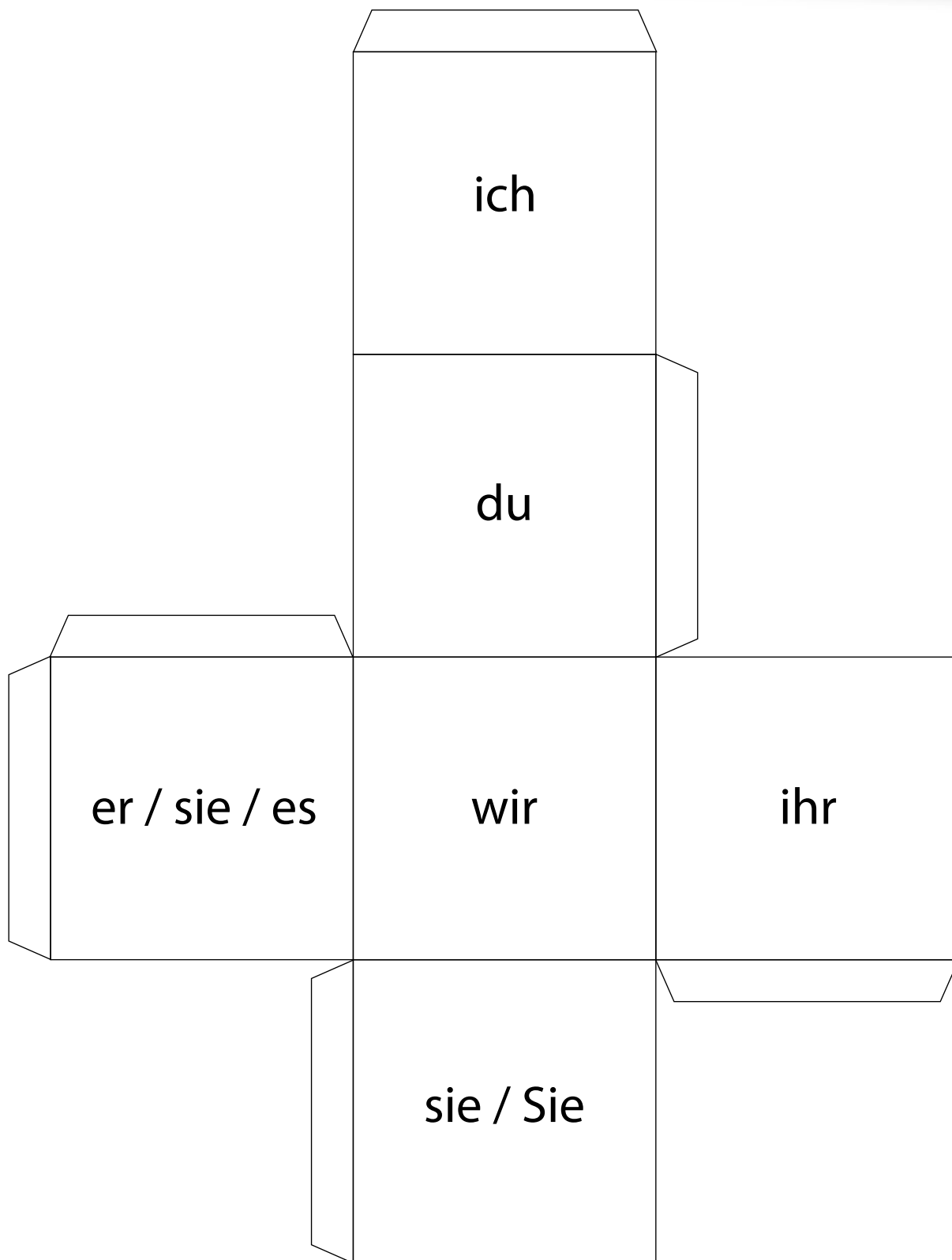
Žáci chodí po třídě a navzájem se ptají „Was machst du gern/nicht gern am Wochenende?“ a odpovědi zaznamenávají do tabulky.

<i>Was machst du <b>gern</b> am Wochenende? Was machst du <b>nicht gern</b> am Wochenende?</i>		
	<b>gern</b>	<b>nicht gern</b>
<b>ich</b>		
<b>Partner 1</b> _____		
<b>Partner 2</b> _____		
<b>Partner 3</b> _____		
<b>Partner 4</b> _____		
<b>Partner 5</b> _____		

# Příloha 10

## Brettspiel





# Příloha 11

## Wie oft...?

Wie oft...	sehr oft	oft	manchmal	nie
...trinkst du Kofola?	X			
...reist du nach Deutschland?				
...machst du deine Hausaufgaben?				
...sprichst du Russisch?				
...lernst du?				
...spielst du Paintball?				

Beispiel: Lukas trinkt sehr oft Kofola.

---

---

---

---

---



Wie oft...	sehr oft	oft	manchmal	nie
...trinkst du Kofola?	X			
...reist du nach Deutschland?				
...machst du deine Hausaufgaben?				
...sprichst du Russisch?				
...lernst du?				
...spielst du Paintball?				

Beispiel: Lukas trinkt sehr oft Kofola.

---

---

---

---

---

# Příloha 12

Wie spät ist es?

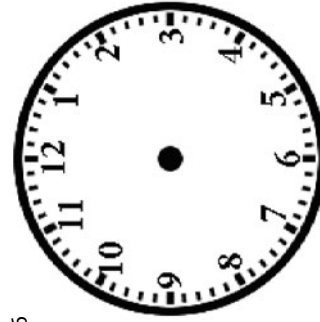
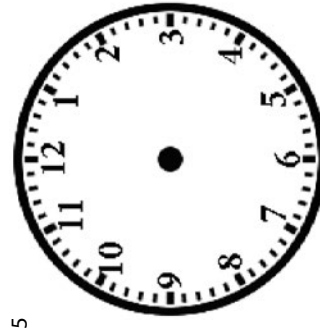
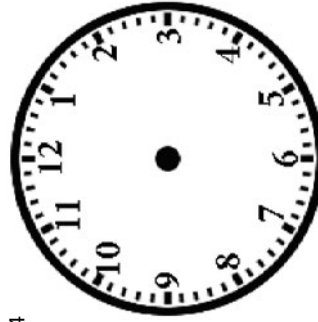
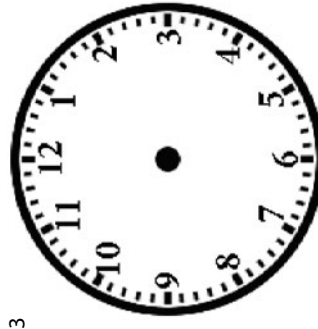
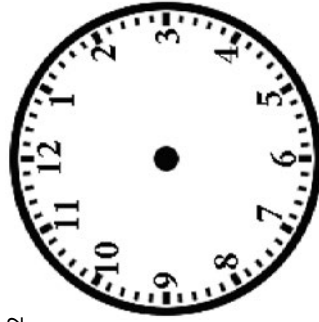
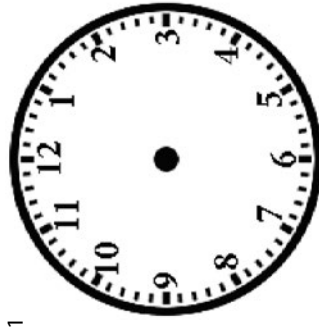
Wie spät ist es? Erzählen Sie und zeichnen Sie. Kolik je hodin? Říkejte a zakreslujte.

A

Ich



Mein Partner



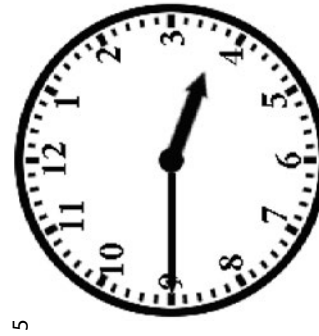
# Příloha 12

Wie spät ist es?

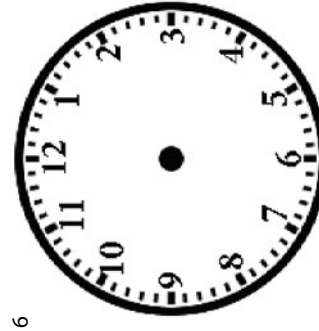
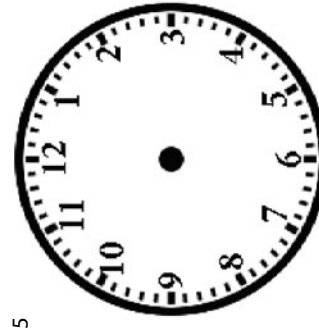
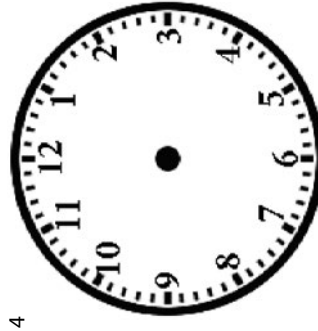
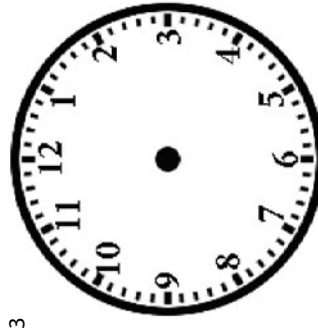
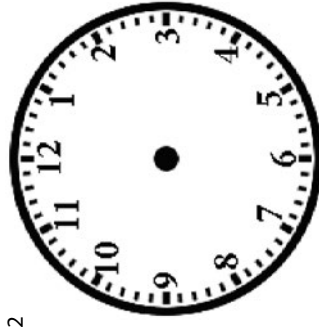
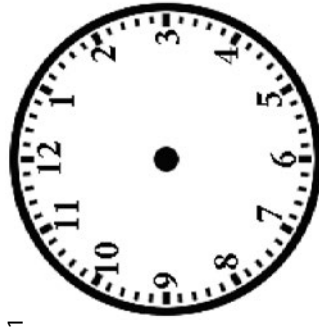
Wie spät ist es? Erzählen Sie und zeichnen Sie. Kolik je hodin? Říkejte a zakreslujte.

B

Ich



Mein Partner



# Příloha 13

Spiel – Schwein



# Příloha 14

## Modalverben



**Was musst du heute noch machen?**

**Wohin willst du heute Abend gehen?**

**Was möchtest du am Wochenende machen?**

**Wann darfst du ins Kino gehen?**

**Wann sollst du morgen aufstehen?**

**Kannst du gut Deutsch sprechen?**

**Möchtest du nach Italien fahren?**

**Willst du in die Disko gehen?**

**Musst du zu Hause helfen?**

**Kannst du Auto fahren?**



# Příloha 15

## Stationen

### STATION 1

- ◊ Ich heiße Lukas. Wie heißt du? ◊ Ich heiße Karolína. Wie heißt du? ◊ Ich heiße...

### STATION 2

- ◊ Ich wohne in Říčany. Wo wohnst du? ◊ Ich wohne in Prag. Wo wohnst du? ◊ Ich wohne in...

### STATION 3

- ◊ Heißt du Markus? ◊ Ja, ich heiße Markus. / ◊ Nein, ich heiße...

# Příloha 16

## Situationen

**Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie Dialoge nach folgender Situation.**  
Pracujte ve dvojici. Tvořte rozhovory dle následující situace.

**1**

**Sie möchten mit einer  
Freundin/einem Freund  
ins Kino gehen.  
Spielen Sie die Situation.  
Wohin? Wann? Wie?**

**2**

**Ihre Freundin geht  
in die Disko.  
Sie möchten auch.  
Spielen Sie die Situation.  
Wohin? Wann? Wie?**

**3**

**Sie suchen den Bahnhof.  
Spielen Sie die Situation.  
Wo? Wie weit? Wie?**

**4**

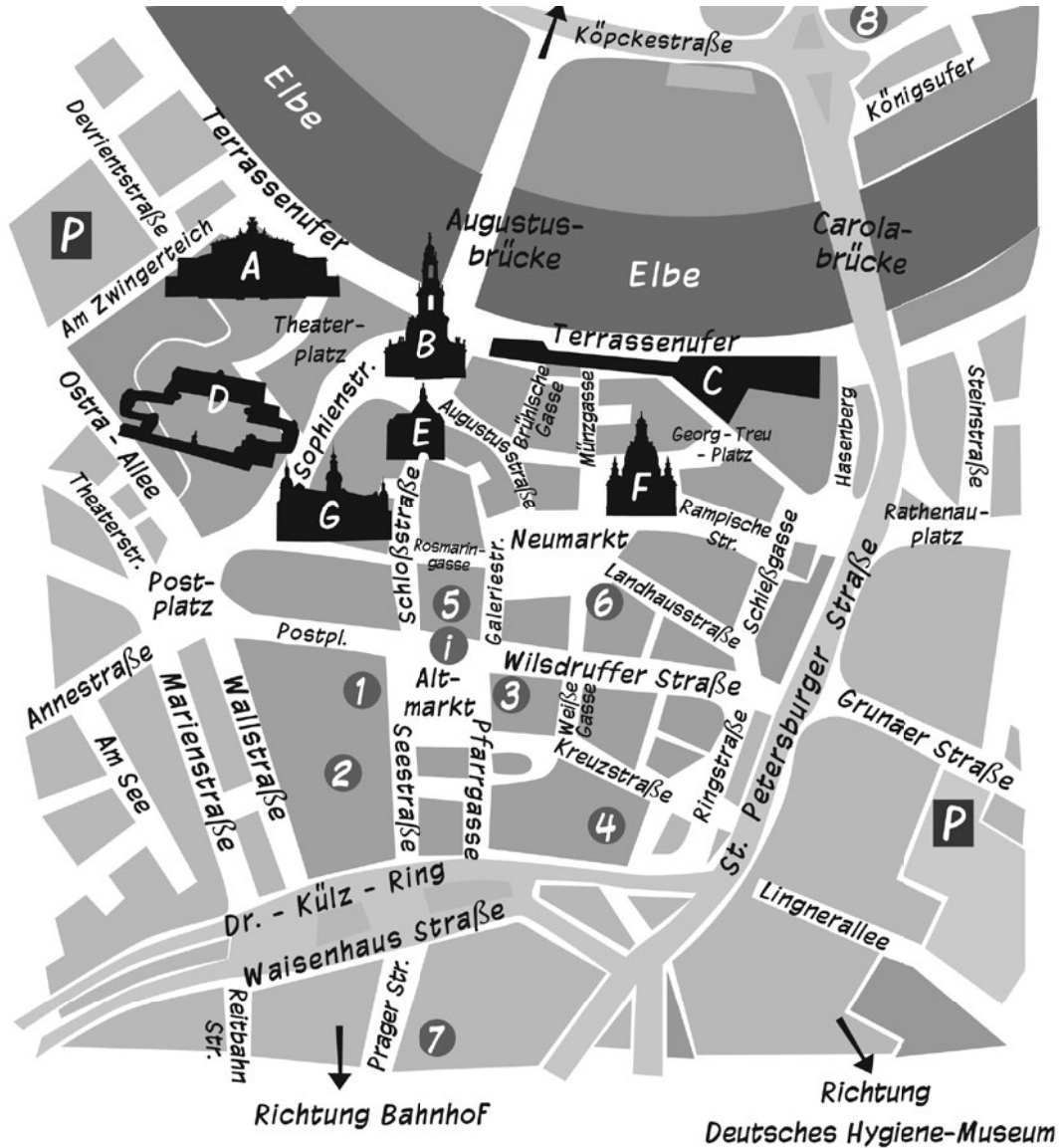
**Sie gehen heute zum  
Fußballspiel.  
Sie haben keine Ahnung, wo  
das Stadion ist.  
Spielen Sie die Situation.  
Wo? Wie?**

**5**

**Sie sind zu Hause. Eine Freundin  
schreibt eine E-Mail.  
Sie geht am Abend  
in eine Bar in Neustadt.  
Sie möchten auch gehen.  
Spielen Sie die Situation.  
Wohin? Wann? Wer kommt? Wie?**

# Příloha 17

## Stadtplan



- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| A. Semperoper         | 1. Altmarkt Galerie                 |
| B. Hofkirche          | 2. Café Prag                        |
| C. Brühlsche Terrasse | 3. Commerzbank Dresden              |
| D. Zwinger            | 4. Rathaus                          |
| E. Georgentor         | 5. Kulturpalast                     |
| F. Frauenkirche       | 6. Freiberg-Schankhaus - restaurant |
| G. Residenzschloss    | 7. UFA-Kristallpalast - Kino        |
|                       | 8. Theater Schauspielhaus           |

# Příloha 18

## Speisekarte

### VORSPEISEN

Gurkensalat _____	2,90
Gemischter Salat mit Balsamico-Marinade _____	3,20
Hausgebackene Brezel _____	0,90
Mozzarella Caprese _____	3,20

### SUPPEN

Kartoffelsuppe _____	2,20
Tomatensuppe _____	2,20

### HAUPTSPEISEN

Currywurst mit Beilage und Dip _____	5,30
Wiener Schnitzel mit Pommes _____	7,50
Gulasch mit Knödel _____	7,00
Fisch mit Kartoffeln _____	8,60
Spaghetti Bolognese _____	6,30
Buntes Gemüse der Saison am Spieß _____	7,70

### NACHSPEISEN/DESSERTS

Obstsalat _____	2,30
Vanille-/ Schokoeis _____	0,90 je Kugel
Apfelstrudel _____	2,30

### GETRÄNKE

Kaffee _____	2,40
Tee (schwarz, grün) _____	2,20
Orangensaft / Apfelsaft _____	0,2 l 1,90
Mineralwasser _____	0,2 l 1,90
Cola _____	0,2 l 2,80
Fanta _____	0,2 l 1,90
Eistee _____	0,2 l 3,00
Bier (Radler) _____	0,3 l 3,00

# Příloha 19

## Sprechübung – Wohnen

**Wo wohnst du?**

**Wohnst du in einer Stadt  
oder auf dem Land?**

**Wohnst du in einem Haus  
oder in einer Wohnung?**

**Wohnst du im Zentrum?**

**Ist deine Wohnung /  
dein Haus hell?**

**Wie findest du dein Haus / deine  
Wohnung?**

**Findest du deine Wohnung / dein  
Haus schön?**

**Ist deine Wohnung /  
dein Haus neu oder alt?**

# Příloha 20

Comic – Schule





<b>Guten Tag, Frau Schneider!</b>	<b>Entschuldigung. Mein Bus...</b>
<b>Wo liegt Amerika?</b>	<b>Auf der Karte!</b>
<b>Wo ist dein Buch, Julia?</b>	<b>Zu Hause...</b>
<b>Julia, welche fünf Tiere leben in Afrika?</b>	<b>Ah, 2 Krokodile und 3 Elefanten.</b>
<b>Das ist eine 6!</b>	<b>6?!? Ha ha! Na klar...</b>
<b>In Deutschland haben wir 6 Noten.</b>	<b>Was? So ein Pechtag...</b>
<b>Na ja! Freitag der 13.</b>	



# Komunikativní aktivity pro výuku německého jazyka

Soubor je vhodným doplňkovým materiálem k řadě učebnic Direkt neu a d.leicht, ale je možné jej využít s jakoukoliv učebnicí německého jazyka. Obsahuje komunikativní aktivity na procvičení slovní zásoby, gramatiky a konverzace na úrovni A1 společně s kopírovatelnými přílohami.

Prohlédněte si naše další tituly pro výuku německého jazyka:



d.leicht 1 (A1) – interaktivní učebnice



d.leicht 1 (A1) – metodická příručka na DVD



Direkt neu 1 (A1) – učebnice + pracovní sešit + 2CD + Gramatika + Nejčastější chyby