

# Na vloženém DVD najdete:

## Metodická příručka

- ▶ metodické tipy
- ▶ transkripce poslechů
- ▶ řešení jednotlivých cvičení z učebnice a pracovního sešitu

## Pracovní listy (předlohy ke kopírování)

- ▶ pracovní listy umožňující vnitřní diferenciaci
- ▶ doplňující obrazový materiál
- ▶ hry
- ▶ pracovní listy k reáliím

seznam pracovních listů najdete na následující straně

## Audionahrávky MP3

- ▶ veškerá poslechová cvičení z učebnice a pracovního sešitu
- ▶ nahrávky k testům



## Rozšířený slovníček

kompletní slovníček doplněný o příkladové věty s možností dalšího doplnění

## Transkripce audionahrávek

editovatelná transkripce poslechů pro další práci při výuce

## Testy

didaktické testy k jednotlivým lekcím

## LEKTION 11

PL11\_01 Doppelseite  
PL11\_02 Doppelseite – Fotos  
PL11\_03 Wer ist das  
PL11\_04 Hamburg  
PL11\_05 Veranstaltungen –  
    Wochenende  
PL11\_06 Unterkunft buchen  
PL11\_07 Modalverben – Ferien  
PL11\_08 Modalverben – Gedicht  
PL11\_09 Hotel – Dialog  
PL11\_10 Indirekte Fragen  
PL11\_11 Syntax – Regeln  
PL11\_12 Syntax  
PL11\_13 Trimino  
PL11\_Deutschland

## LEKTION 12

PL12\_01 Doppelseite  
PL12\_02 Doppelseite – Fotos  
PL12\_03 Alphabox – Typisch  
    deutsch  
PL12\_04 Deutschland – Steckbrief  
PL12\_05 Reise nach Deutschland  
    (ABI Sprechen)  
PL12\_06 Reflexive Verben –  
    Domino  
PL12\_07 Fragen und Antworten  
PL12\_08 Autobahnen  
PL12\_09 Deutschland – Karte  
PL12\_10 Deutsche Bundesländer  
PL12\_11 Berliner  
    Sehenswürdigkeiten  
PL12\_12 Deutsche Superlative  
PL12\_13 Trimino – Verkehr  
PL12\_14 Trimino – Reflexive  
    Verben  
PL12\_Deutschland

## LEKTION 13

PL13\_01 Doppelseite  
PL13\_02 Doppelseite – Fotos  
PL13\_03 Wortschatz – Doppelseite  
PL13\_04 Wetter – Domino  
PL13\_05 Kleidung – Alphabox  
PL13\_06 Adjektive – Endungen  
PL13\_07 Schiffe versenken  
PL13\_08 Kleidung – Pexetrio  
PL13\_09 Quartettspiel – Adjektive  
PL13\_10 Kleidung online kaufen  
PL13\_11 Jahreszeiten –  
    Bildbeschreibung  
PL13\_12 Lied Spieglein  
PL13\_13 10+1 Fragen zum Thema  
    Mode  
PL13\_14 Wetter – Trimino 12  
PL13\_15 Wetter – Trimino 30  
PL13\_Deutschland

## LEKTION 14

PL14\_01 Doppelseite  
PL14\_02 Doppelseite – Fotos  
PL14\_03 Körperteile  
PL14\_04 Memory – Körper für  
    Fortgeschrittene  
PL14\_05 Gesicht  
PL14\_06 Memory – Menschlicher  
    Körper  
PL14\_07 Eigenschaften –  
    Wortgitter  
PL14\_08 Pantomime  
PL14\_09 Beschwerden – Kärtchen  
PL14\_10 Gesunder Lebensstil  
PL14\_11 Lebensmittelpyramide  
PL14\_12 Memory – Behandlung  
PL14\_13 Beim Arzt – Rückendiktat  
PL14\_14 Fragen wenn  
PL14\_15 Lied  
PL14\_16 Gesundheit – Activity  
PL14\_Deutschland

## LEKTION 15

PL15\_01 Doppelseite  
PL15\_02 Wortschatz – Akrostichon  
PL15\_03 Sportarten – Mein  
    Bildwörterbuch  
PL15\_04 Olympische Spiele  
PL15\_05 Sportausrüstung –  
    Suchsel  
PL15\_06 Sätze als/wenn  
PL15\_07 Unser Skikurs  
PL15\_08 Einen Sporturlaub planen  
PL15\_09 Sätze mit obwohl  
PL15\_10 Sport – Fragen  
PL15\_11 Superlativ – Konversation  
PL15\_12 Sportarten und Sportler  
PL15\_13 Sportsachen  
PL15\_Deutschland

## LEKTION 16

PL16\_01 Doppelseite  
PL16\_02 Cluster  
PL16\_03 Finalsätze  
PL16\_04 Schlangen und Leitern  
PL16\_05 Filmgenres  
PL16\_06 Mein Lieblingsfilm  
PL16\_07 Berlinale  
PL16\_08 Musik  
PL16\_09 Fotos  
PL16\_10 Alltagspoesie  
PL16\_11 Diskutieren  
PL16\_12 Literatur? – Jein!  
PL16\_13 Babylon Berlin  
PL16\_14 Musikinstrumente  
PL16\_Deutschland

## LEKTION 17

PL17\_01 Doppelseite  
PL17\_02 Massenmedien – Bingo  
PL17\_03 Technik  
PL17\_04 Fit am Computer  
PL17\_05 Lied  
PL17\_06 Märchen  
PL17\_07 Bildbeschreibung  
PL17\_08 Erzähle etwas über ...  
PL17\_09 Lied – Gefällt mir  
PL17\_10 Minibook – richtig  
    argumentieren  
PL17\_11 Willkommen im Retro-  
    Museum  
PL17\_12 Medien, Geräte  
PL17\_Deutschland

## LEKTION 18

PL18\_01 Doppelseite  
PL18\_02 Sprechblasen  
PL18\_03 Meine Pläne nach dem  
    Abitur  
PL18\_04 Sommerjobs  
PL18\_05 Fit am Telefon  
PL18\_06 Konjunktiv II – Spiele  
PL18\_07 Meine Wünsche  
PL18\_08 Berufe  
PL18\_09 Verkehrszeichen  
PL18\_Deutschland

## (ABI-)FERTIGKEITSTRAINING 4

PL\_FT4 Bildbeschreibung

# Lektion 11

## Unterwegs zum Stadtfest

Žáci se naučí používat časové předložky a minulý čas nepravidelných i způsobových sloves, naučí se vedlejší věty se spojkami *weil* a *dass*, dále hovořit o cestování různými dopravními prostředky, zjišťovat informace, rezervovat hotelový pokoj a představit akci nebo festival.

### Učivo

- préteritum způsobových sloves
- perfektum nepravidelných, smíšených a způsobových sloves
- časové předložky
- užití podřadících spojek *weil* a *dass*

### Motivační dvojstrana

Před tím, než si žáci otevřou učebnice, jim promítněte zvětšený obrázek z *pracovního listu* č. 1 „Doppelseite“ (PL11\_01) či otevřete v interaktivní verzi učebnice a žáci vytvoří ve dvojici nebo malé skupince „příběh“ k fotografii. Můžete jim položit několik otázek, např.:  
*Wer ist auf dem Bild?*  
*Wie alt sind die Personen und was machen sie?*  
*Woher kommen sie und wohin fahren sie?*  
*Was planen sie?*

# UNTERWEGS ZUM STADTFEST

## LEKTION 11

**VERKEHRSMITTEL**

**UNTERKUNFT**

**VERANSTALTUNGEN**

**ALLES ONLINE**

**V TĚTO LEKCI SE NAUČÍŠ**

- ▶ koupit si vstupenku na akci
- ▶ pojmenovat dopravní prostředky
- ▶ vyhledat dopravní spojení a koupit si jízdenku
- ▶ komunikovat v hotelu
- ▶ časové předložky
- ▶ vedlejší věty se spojkami *dass* a *weil*

Poté si žáci otevřou učebnice, prohlédnou si malé obrázky – můžete je případně promítnout z *pracovního listu* č. 2 „Doppelseite – Fotos“ (PL11\_02) – a pokusí se sestavit příběh na základě fotografií.

# 11A Tschüs, Anna und Julian!

**01. CD2/001 HÖREN**

**01. Julian ruft Anna an. Hör das Gespräch und verbinde dann die Informationen mit der richtigen Person.**

ab September mit dem Studium beginnen



am Wochenende müde sein

bis Ende August frei haben

seit einem Monat in Kanada sein

fast alle Ausstellungen und Museen sehen

3 Uhr in der Nacht sein

am Abend zur Party gehen

im Kino sein

Arzt werden



bis 12 Uhr im Bett liegen

alle schlafen

Julian: bis 12 Uhr im Bett liegen, am Wochenende müde sein, seit zwei Wochen jobben, am Abend zur Party gehen, in München studieren

**LESEN / SCHREIBEN**

**01. B** Unterstrich jetzt alle temporalen Präpositionen in der Aufgabe 1.A und ergänze dann die Tabelle.

GRAMMATIK		časové předložky se 3, pádem		časové předložky se 4, pádem	
ab	ab September beginnen	bis	für zwei Tage	bis	für zwei Tage
an	bis zum Montag in München sein	für	in München sein	für	in München sein
bis zu	3 Uhr in der Nacht sein	gegen	gegen Mitternacht	gegen	gegen Mitternacht
in	mit 6 Jahren etwas wollen	kommen	kommen	kommen	kommen
mit	nach den Ferien das Studium beginnen	um	um 8 Uhr beginnen	um	um 8 Uhr beginnen
nach	von 9 bis 19 Uhr geöffnet sein	über	über das Wochenende	über	über das Wochenende
seit	vor einem Monat nach Kanada	jobben	jobben	jobben	jobben
von ... bis	gefliegen sein				
vor					

**01. CD2/002 HÖREN / SPRECHEN**

**01. C** Hör das Gespräch noch einmal und informiere dann in Paaren über Anna und Julian.

Anna ist seit einem Monat in Kanada. Sie ...

Julian ist schon umgezogen. Er ...

**1.A** Žáci si poslechnou rozhovor Anny s Julianem a přiřadí každému z nich vypsane aktivity.

**Řešení**

**Anna:** ab September mit dem Studium beginnen, alle schlafen, bis Ende August frei haben, fast alle Ausstellungen und Museen sehen, im Kino sein, 3 Uhr in der Nacht sein, seit einem Monat in Kanada sein  
**Julian:** bis 12 Uhr im Bett liegen, am Wochenende müde sein, seit zwei Wochen jobben, am Abend zur Party gehen, in München studieren

**CD2/001**

**Anna:** Ja? Hallo!

**Julian:** Hallo Anna! Wie geht's in Kanada?

**Anna:** Na ja, hier schlafen alle. Bei uns ist es 3 Uhr in der Nacht ...

**Julian:** Ei, Entschuldigung, das habe ich nicht gewusst. Ich rufe später an.

**Anna:** Nein, es passt schon. Ich werde langsam wach ...

**Julian:** Gut, also wie läuft alles bei dir?

**Anna:** Eigentlich sehr gut. Ich bin seit einem Monat hier und es ist schon so viel passiert ...

**Julian:** Hat dein Studium schon begonnen?

**Anna:** Ich habe gedacht, erst ab September ...

**Julian:** Das stimmt auch, bis Ende August haben alle Studenten frei. Aber ich habe einen Englischkurs gemacht und dort habe ich ein paar Freunde kennengelernt. Und wir haben dann zusammen viele Sachen unternommen – wir waren im Kino, im Theater, sogar auch beim Musical und wir haben fast alle Museen und Ausstellungen gesehen.

**Julian:** Das ist mir klar. Das hast du immer gemacht.

**Anna:** Jaja. Und wie sieht das mit deinem Studium in München aus? Willst du immer noch Arzt werden?

**Julian:** Natürlich. Ich habe das schon mit 6 Jahren gewollt ... Ich bin schon umgezogen und seit 2 Wochen jobbe ich in einer Firma. Am Wochenende war ich total müde. Ich habe jeden Tag bis 12 Uhr im Bett gelegen. Heute ist aber wieder alles ok und ich gehe

am Abend zu einer Party. Mit R  
**Anna:** Schön. Grüß ihn.  
**Julian:** Mache ich ...

**Vnitřní diference:**

Pokročilejší žáci mohou pracovat a poté reprodukovat, co slyšeli.

**1.P**

Před prací na tomto cvičení promítnout fotografie Anny a Juliana, aby je představili a vzpomněli si na místa v Rakousku navštívit, která má Anna a Julian. Zadat, aby se podívali na dvě (ili tři) videa z 1. dílu a připravili

**Doplňková úloha – Wer ist das?**

**Cíl:** konverzační cvičení, jehož cílem je seznámení s životem a zájmy dvou lidí. Menout dva průvodce předchodit (Annu a Juliana)

**Forma:** práce ve dvojici nebo menout dva průvodce předchodit (pokud máte k dispozici počítač)

**Pomůcky:** vytištěný pracovní list „Wer ist das?“ (PL11\_03), příp. promítnuté tabulky, první díl učebnice

**Průběh:** Žáci si připomenou základní informace o Anně a Julianu je do tabulky. Dále si připomenou v Rakousku navštívili a co při tom sledně po poslechu doplní aktuální informace. Mohou také zhodnotit, které věci nejvíce a zda jsou jim Anna a Julian. Následně zpracují poslechnou cvičení a poté doplní aktuální informace do tohoto PL.

**1.B**

Žáci doplní příklady časových přídavných jmén a tabulky.

**GRAMMATIK**

**Řešení** am Abend zur Party gehen seit einem Monat in Kanada sein bis Ende August frei haben

**1.C**

Žáci si ještě jednou poslechnou rozhovor a představí nové informace



**Anna:** Ja? Hallo!

**Julian:** Hallo Anna! Wie geht's in Kanada?

**Anna:** Na ja, hier schlafen alle. Bei uns ist es 3 Uhr in der Nacht ...

**Julian:** Ei, Entschuldigung, das habe ich nicht gewusst. Ich rufe später an.

**Anna:** Nein, es passt schon. Ich werde langsam wach ...

**Julian:** Gut, also wie läuft alles bei dir?

**Anna:** Eigentlich sehr gut. Ich bin seit einem Monat hier und es ist schon so viel passiert ...

**Julian:** Hat dein Studium schon begonnen? Ich habe gedacht, erst ab September ...

**Anna:** Das stimmt auch, bis Ende August haben alle Studenten frei. Aber ich habe einen Englischkurs gemacht und dort habe ich ein paar Freunde kennengelernt. Und wir haben

dann zusammen viele Sachen tun – wir waren im Kino, im Theater auch beim Musical und wir haben Museen und Ausstellungen gegemocht.

**Anna:** Jaja. Und wie sieht das Studium in München aus? Willst du noch Arzt werden?

**Julian:** Natürlich. Ich habe das Jahr gewollt ... Ich bin schon und seit 2 Wochen jobbe ich in Am Wochenende war ich total müde. Heute ist aber wieder alles okay am Abend zu einer Party. Mit R

**Anna:** Schön. Grüß ihn.

**Julian:** Mache ich ...

CD2/003 HÖREN

02. Julian ruft Anna noch einmal an. Hör das Gespräch und entscheide, welche Veranstaltung/-en Maria und Stefan in Hamburg besuchen möchten.



CD2/004 HÖREN / SCHREIBEN

03. Hör das Gespräch noch einmal und kreuz die richtige Variante an.

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Anna ist Stefans Cousine.                               | R                        | F                        |
| 2. Stefan hat vor zwei Jahren bei Julian gewohnt.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anna hat Stefan beim Musikfestival kennengelernt.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Anna und Stefan haben sich sehr gut verstanden.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Julian und Stefan fahren zusammen nach Hamburg.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Stefan und Maria möchten einen Vlog aus Hamburg machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Anna kommt nicht aus Kanada zum Fest.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Stefan besucht Julian nach dem Abendessen.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ralf möchte am Mash-Skateboard-Festival teilnehmen.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Stefan und Maria besuchen das Stadtfest in Hamburg.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CD2/005 HÖREN / SCHREIBEN

04. Hör jetzt beide Gespräche und ergänze die Verben im Perfekt. Kontrollier sie dann nach der Liste der starken und unregelmäßigen Verben am Ende des Buches.

<b>e → o</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>treffen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>unternehmen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>beginnen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>ausfallen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>wollen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>mögen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>wissen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>schreiben</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>bitten</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>denken</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>verstehen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>liegen</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Silná slovesa:

ge + sloves. kmen (často změna kmen. odlučitelná předpona + ge + sloves. kmen (často změna kmen. samohl.) + en neodlučitelná předpona + sloves. kmen (často změna kmen. samohl.) + en

2. Žáci si prohlédnou fotografie a poté podle poslechu určí, které akce / kterou akci chtějí navštívit Maria a Stefan.

Řešení 1. (Sie besuchen ein Stadtfest.)

CD2/003

**Julian:** Anna?  
**Anna:** Ja?! Das Signal ist wahrscheinlich ausgefallen.  
**Julian:** Schon okay. Gestern habe ich meinen Cousin Stefan angerufen.  
**Anna:** Den kenne ich nicht.  
**Julian:** Doch, letzte Ferien hat er bei mir gewohnt, wir waren zusammen bei dem Musikfestival in Hannover und du hast ihn da getroffen.  
**Anna:** Ah der! Ich weiß schon ... Ich habe doch nie seine Witze verstanden.  
**Julian:** Genau! Er hat ein Mädchen (Maria) im Sportcamp kennengelernt. Und sie wollen zusammen nach Hamburg fahren. Und in Hamburg möchten sie einen Vlog machen. Und Stefan hat gedacht, wir fahren mit ...  
**Anna:** Das geht leider nicht, aus Kanada ist es zu weit ...

**Julian:** Das habe ich ihm auch gesagt. Er hat mich um ein paar Tipps gebeten. Er kommt nach dem Mittagessen zu mir.  
**Anna:** In Hamburg ist dieses Wochenende der Mash-Skateboard-Street-Wettbewerb. Simona hat mir geschrieben, ihr Freund Mark möchte ihn besuchen.  
**Julian:** Aber der Wettbewerb ist in München, nicht in Hamburg. Sie kommen nämlich zu mir und bleiben bis Dienstag. Aber zuerst gehen wir zum Hamburger-Wettbewerb. Ihr Freund möchte da mitmachen, er denkt, er kann die meisten Hamburger in 5 Minuten essen. Simona nimmt dann ab Montag am Dance-Workshop bei uns an der Uni teil. Aber Stefan fährt mit Maria nach Hamburg, dort ist ein Stadtfest. Das ist ein Festival mit Konzerten, mit verschiedenen Workshops, Street food und Schiffen und so.  
**Anna:** Aha, das klingt sehr interessant.  
**Julian:** Ok, Anna, ich melde mich später wieder.

der. Mach's gut.  
**Anna:** Toll, bis später und viel Spaß bei der Stadtfest.

3. Žáci si poslechnou rozhovor jež znamená správné možnosti.

Řešení 1. F • 2. F • 3. R • 4. F • 5. R • 6. F • 7. R • 8. F • 9. F • 10. R

CD2/004

**Julian:** Anna?  
**Anna:** Ja?! Das Signal ist wahrscheinlich ausgefallen.  
**Julian:** Schon okay. Gestern habe ich meinen Cousin Stefan angerufen.  
**Anna:** Den kenne ich nicht.  
**Julian:** Doch, letzte Ferien hat er bei mir gewohnt, wir waren zusammen bei dem Musikfestival in Hannover und du hast ihn da getroffen.  
**Anna:** Ah der! Ich weiß schon ... Ich habe doch nie seine Witze verstanden.  
**Julian:** Genau! Er hat ein Mädchen (Maria) im Sportcamp kennengelernt. Und sie wollen zusammen nach Hamburg fahren. Und in Hamburg möchten sie einen Vlog machen. Und Stefan hat gedacht, wir fahren mit ...  
**Anna:** Das geht leider nicht, aus Kanada ist es zu weit ...  
**Julian:** Das habe ich ihm auch gesagt. Er hat mich um ein paar Tipps gebeten. Er kommt nach dem Mittagessen zu mir.  
**Anna:** In Hamburg ist dieses Wochenende der Mash-Skateboard-Street-Wettbewerb. Simona hat mir geschrieben, ihr Freund Mark möchte ihn besuchen.  
**Julian:** Aber der Wettbewerb ist in München, nicht in Hamburg. Sie kommen nämlich zu mir und bleiben bis Dienstag. Aber zuerst gehen wir zum Hamburger-Wettbewerb. Ihr Freund möchte da mitmachen, er denkt, er kann die meisten Hamburger in 5 Minuten essen. Simona nimmt dann ab Montag am Dance-Workshop bei uns an der Uni teil. Aber Stefan fährt mit Maria nach Hamburg, dort ist ein Stadtfest. Das ist ein Festival mit Konzerten, mit verschiedenen Workshops, Street food und Schiffen und so.  
**Anna:** Aha, das klingt sehr interessant.  
**Julian:** Ok, Anna, ich melde mich später wieder.

zerten, mit verschiedenen Workshops, Street food und Schiffe und so.

**Anna:** Aha, das klingt sehr interessant.

**Julian:** Ok, Anna, ich melde mich später wieder. Mach's gut.

**Anna:** Toll, bis später und viel Spaß am Wochenende.

#### 4.

Žáci během poslechu doplňují tvary perfekta u uvedených sloves a změnu kmenové samohlásky v dané skupině sloves. Řešení si zkontrolují podle seznamu slůvků a nepravidelných sloves na chlopní obálky.

#### Řešení

**e → o** treffen, h. getroffen

unternehmen, h. unternommen

**i → o** beginnen, h. begonnen

**o/ö → o** wollen, h. gewollt

mögen, h. gemocht

**i → u** wissen, h. gewusst

**a → a** ausfallen, i. ausgefallen

**ei/ī → ie** schreiben, h. geschrieben

liegen, h. gelegen

bitten, h. gebeten

**e → a** verstehen, h. verstanden

denken, h. gedacht



CD 2/005

**Anna:** Ja? Hallo!

**Julian:** Hallo Anna! Wie geht's in Kanada?

**Anna:** Na ja, hier schlafen alle. Bei uns ist es 3 Uhr in der Nacht ...

**Julian:** Ei, Entschuldigung, das habe ich nicht gewusst. Ich rufe später an.

**Anna:** Nein, es passt schon. Ich werde langsam wach ...

**Julian:** Gut, also wie läuft alles bei dir?

**Anna:** Eigentlich sehr gut. Ich bin seit einem Monat hier und es ist schon so viel passiert ...

**Julian:** Hat dein Studium schon begonnen? Ich habe gedacht, erst ab September ...

**Anna:** Das stimmt auch, bis Ende August haben alle Studenten frei. Aber ich habe einen Englischkurs gemacht und dort habe ich ein paar Freunde kennengelernt. Und wir haben dann zusammen viele Sachen unternommen – wir waren im Kino, im Theater, sogar auch beim Musical und...wir haben fast alle Museen und Ausstellungen gesehen.

**Julian:** Das ist mir klar. Das hast du immer gemocht.

**Anna:** Jaja. Und wie sieht das mit deinem Studium in München aus? Willst du immer noch Arzt werden?

**Julian:** Natürlich. Ich habe das schon mit 6 Jahren gewollt ... Ich bin schon umgezogen und seit 2 Wochen jobbe ich in einer Firma. Am Wochenende war ich total müde. Ich habe jeden Tag bis 12 Uhr im Bett gelegen. Heute ist aber wieder alles ok und ich gehe am Abend zu einer Party. Mit Ralf.

**Anna:** Schön. Grüß ihn.

**Julian:** Mach' ich ...

**Julian:** Anna?

**Anna:** Ja?! Das Signal ist wahrscheinlich ausgefallen.

**Julian:** Schon okay. Gestern habe ich meinen Cousin Stefan angerufen.

**Anna:** Den kenne ich nicht.

**Julian:** Doch, letzte Ferien hat er bei mir gewohnt, wir waren zusammen bei dem Musikfestival in Hannover und du hast ihn da getroffen.

**Anna:** Ah der! Ich weiß schon ... Ich habe doch nie seine Witze verstanden.

**Julian:** Genau! Er hat ein Mädchen (Maria) im Sportcamp kennengelernt. Und sie wollen zusammen nach Hamburg fahren. Und in Hamburg möchten sie einen Vlog machen. Und Stefan hat gedacht, wir fahren mit ...

**Anna:** Das geht leider nicht, aus Kanada ist es zu weit ...

**Julian:** Das habe ich ihm auch gesagt. Er hat mich um ein paar Tipps gebeten. Er kommt nach dem Mittagessen zu mir.

**Anna:** In Hamburg ist dieses Wochenende der Mash-Skateobard-Street-Wettbewerb. Simona hat mir geschrieben, ihr Freund Mark möchte ihn besuchen.

**Julian:** Aber der Wettbewerb ist in München, nicht in Hamburg. Sie kommen nämlich zu mir und bleiben bis Dienstag. Aber zuerst gehen wir zum Hamburger-Wettbewerb. Ihr Freund möchte da mitmachen, er denkt, er kann die meisten Hamburger in 5 Minuten

essen. Simona nimmt dann an dem Dance-Workshop bei uns an und Stefan fährt mit Maria nach Hannover ist ein Stadtfest. Das ist ein Festival, mit verschiedenen Workshops und Schiffen und so.

**Anna:** Aha, das klingt sehr interessant. Mach's gut.

**Julian:** Ok, Anna, ich melde mich später und viel Spaß am Wochenende.

ge + sloves. kmen (často změna kmen. samohl.) + en	odlučitelná předpona + ge + sloves. kmen (často změna kmen. samohl.) + en	neodlučitelná předpona + sloves. kmen (často změna kmen. samohl.) + en
getroffen, begonnen, gelegen, gebeten, ...	ausgefallen, ...	begonnen, unternommen, verstanden, ...



## LESEN / SCHREIBEN

**05. A**  
Lies mehr Informationen über das Stadtfest in Hamburg und beantworte die Fragen.

**Willkommen beim Stadtfest!**  
Essen, trinken, Stadtfest und mehr... Sie die wunderbare Herbstwetterzeit!

**Wann?** Vom 27. 7. bis zum 29. 7. (ja, richtig, das ist das letzte Wochenende im Juli)  
**Wo?** Natürlich im Hamburger Hafen! Das Fest erreichen Sie ganz gut mit dem öffentlichen MIVverkehr mit dem Bus, mit der S-Bahn oder U-Bahn. Steigen Sie an der Station „Landungsbrücken“ aus und Sie stehen schon am Eingang zum Festplatz. Für wen? Kinder, Teenies, Erwachsene oder Senioren, einfach alle Altersgruppen finden hier ihren Spaß. Ist natürlich kostenlos!

**Eintritt?** Ist natürlich kostenlos!

**Programm-Details?**

- Sie sehen hier verschiedene Musikkonzerte
- Sie können den Fischmarkt besuchen
- Für kleine Kinder haben wir verschiedene Mär- und Bastelwerkstätten
- Probieren Sie Spezialitäten beim Fisch- und Street-Festival
- Besuchen Sie unsere Hafen-Vorleseprojekte mit verschiedener Thematik

**Andere Veranstaltungen:** Hafenstadtrundfahrt mit dem Schiff oder Boot – ab 8 Eur  
**Poetry-Slam-Wettbewerb:** Hamburger Unterwelten – Bunker, Tunnel, Kasematten und Katakomben  
**Schokoladenmuseum**  
**Oper an der Elbe**

1. Wann findet das Stadtfest statt?
2. Wo in Hamburg findet es statt?
3. Was kann man hier sehen?
4. Wer kann das Stadtfest besuchen?
5. Wie viel kostet der Eintritt?
6. Was kann man im Hafen erleben?
7. Was sind weitere Veranstaltungen in der Stadt?



## TEAMARBEIT / SPRECHEN

**05. B**  
Welche von diesen Veranstaltungen möchten ihr in Hamburg besuchen? Warum? Diskutiert in den Gruppen.

Ich möchte ... besuchen. Ich finde ... interessant/schön/... Man kann da ...

Nein, ... finde ich doof/ langweilig/... Ich denke, ... ist super/...



## TEAMARBEIT / SPRECHEN

**05. C**  
Welche Veranstaltungen hast du schon besucht? Findet in deiner Stadt ein Stadtfest statt? Erzähl.



## CDZ/006 HÖREN / SCHREIBEN

**06.** Maria will auch den Slam-Poetry-Wettbewerb besuchen. Hör das Gespräch und füll das Formular aus.

**Slam-Poetry-Wettbewerb**

1-Tag-Ticket 20 € Anzahl

Wochenend-Ticket 30 € Anzahl

Gutschein:

**Endpreis:**

Ich möchte die Tickets selbst ausdrucken.

Ich möchte die Handytickets bestellen.

Ich möchte die Tickets als Geschenk bestellen.

Ich möchte die Tickets zugeschickt bekommen.

Ich akzeptiere die Datenschutzerklärung und die Nutzungsbedingungen für Ticketkäufer.

**Zahlungsmethode:**

Visa/MasterCard **VISA**

Vorkasse

PayPal

**Kundendaten:**

Name:  Nachname: **Schneider**

Straße: **Hauptstraße** Nummer: **48**

PLZ: **30457** Stadt: **Hannover** Land:

E-Mail: **marionette2002@google.de**

E-Mail wiederholen:

Wir setzen auf dieser Website Cookies ein, die eine Nutzung von Funktionen ermöglichen. Wir haben diese Cookies für Sie aktiviert. Wenn Sie nicht möchten, dass wir diese Cookies verwenden, können Sie dies in den Einstellungen Ihres Browsers ändern.

**BESTELLEN**

## 5.A

Žáci si přečtou informace o městských slavnostech v Hamburgu a vyplní odpovědi na otázky.

### Řešení

1. Vom 27. 7. bis zum 29. 7. • 2. Im Hamburger Hafen. • 3. Verschiedene Musikkonzerte, Workshops, Werkstätten ... • 4. Kinder, Teenies, Erwachsene, Senioren – alle Altersgruppen. • 5. 0 EUR (kostenlos) • 6. u.a. den Fischmarkt besuchen und Spezialitäten probieren, mit dem Schiff fahren ... • 7. z. B. Hafenstadtrundfahrt, Poetry-Slam-Wettbewerb, Hamburger Unterwelten besuchen, Schokoladenmuseum besuchen, Oper an der Elbe sehen

## Tip

Ještě předtím, než se budete věnovat akcím v Hamburgu, můžete představit samotné město, např. pomocí videa na YouTube ([https://youtu.be/t\\_MZJlUw1Nx8](https://youtu.be/t_MZJlUw1Nx8)).

Žáci jej můžou zhlédnout i sami, zastavovat podle vlastního tempa a dohledat na internetu 3–5 doporučených míst v Hamburgu. Ve videu jsou zmíněna místa, jako např. Altona, Reeperbahn, Alster, Elber/Elbpanorama, Landungsbrücken, Kaimauer, Elbtunnel, Jenischpark bei Teufelsbrück, Miniaturen Museum, Hafen, Speicherstadt, Schanzenviertel, Michel (St. Michaelis Kirche).

nebo pomocí online nástěnek nebo Padlet.

## 5.B

Žáci diskutují ve skupinách nebo které z nabízených akcí by chtěli

## 5.C

Žáci ve skupině představí akce, i Mohou zmínit i nějakou oblíbenou

## Tip

Žáci mohou vytvořit ve skupině nebo prezentaci o akcích pořadí jejich bydliště.

## Doplňková úloha – Wohinwochenende?

**Cíl:** domluvit se na návštěvě víkendového města.  
**Forma:** práce ve dvojici nebo malých skupinách.  
**Pomůcky:** vytištěný, příp. promítací list č. 5, „Veranstaltungen – (PL11\_05)“

## Průběh:

Žáci se domlouvají na návštěvě víkendového města.  
**Forma:** práce ve dvojici nebo malých skupinách.  
**Pomůcky:** vytištěný, příp. promítací list č. 5, „Veranstaltungen – (PL11\_05)“

## 6.

Žáci si poslechnou rozhovor a dle formuláře.

### Řešení

1-Tag-Ticket, Anzahl: 2  
die Handytickets bestellen. • Zade: Visa/Mastercard • Name: Maria Deutschesland, E-Mail wiederholte nette2002@google.de • Ich akzeptiere Datenschutzerklärung und die Nutzungsbedingungen für Ticketkäufer.



CDZ/006

**Maria:** Du, Stefan, in Hamburg Freitag auch den Slam-Poetry-Wettbewerb besuchen?

**Stefan:** Was? Poetry? Wie Poets nicht! Keine Literatur! Keine Bücher!

**Maria:** Nein, das ist echt cool! Wettbewerb ... Es ist etwas zusammen, verstehst du? Das ist war im Juni beim Rock am F



und dort war eine Bühne mit einem Slam-Poetry-Wettbewerb. Ich bin 4 Stunden dort geblieben und habe die ganze Zeit gelacht. Man macht das wie einen Wettbewerb. Und damals hat ein Mädchen aus Hamburg gewonnen. Ihr Gedicht war absolut das Beste! Komm, wir kaufen uns die Tickets, hier ist ein Link.

**Stefan:** Na ja, wie du meinst ... Wie viel kostet der Eintritt?

**Maria:** Für einen Tag 20 Euro, für die Wochenende 30 ... Komm, ich lade dir Tickets.

**Stefan:** Gut, aber ich halte nur zwei Tickets nicht bis zum Ende der Veranstaltung.

**Maria:** (bestellt sofort) Doch, sie sind hier. Komm, wir möchten Handy-Gutscheine, wir möchten alles bestellen. Komm, ja ich akzeptiere alles. Hier ist die Nummer von meiner Kreditkarte. Ich bin fertig!

# 11B Wir fahren los!



## LESEN

**07. A** Maria und Stefan fahren nach Hamburg. Welche Unterkunft entspricht den Anforderungen, die Maria angeklickt hat? Markier.

Unterkünfte
Flüge
Mietwagen
Touren & Aktivitäten
Taxis zum/vom Flughafen

**Hamburg: 384 Unterkünfte gefunden inklusive 61 tollen Angeboten für Aufenthalte**

**Suche**

Reise/Name der Unterkunft: Hamburg

Ankunft: 25. 7. Abfahrt: 30. 7.

Nächte: 2 Erwachsene 0 Kinder

Ich reise geschäftlich

Filter nach:

Einzelzimmer  Doppelzimmer

Ihr Budget (Preis pro Nacht):  0-50 EUR  50-100 EUR  100-200 EUR

Beleichte Filter:

Bildbild-TV  Klimaanlage  Pool  erbaute Infrarotkabinen

Sterne:  1 Stern  2 Sterne  3 Sterne  4 Sterne

Entfernung vom Stadtzentrum:

weniger als 3 km  weniger als 5 km

Unterkunftstyp:

Hotels  Pensionen  Privatzimmer  Hostels  Campingplätze  Ferienwohnungen

**Airport Altona** Hostel **\*\***

Sie finden uns nur 10 km vom Stadtzentrum. Nur bei uns finden Sie ein Doppelzimmer für 30 Euro pro Nacht!

**8,8** Sehr gut

Ihr Zimmer wählen >

**Camping Altona** **\***

bei uns erleben Sie den richtigen Urlaub in Hamburg und dabei sparen Sie Geld. Der schöne Elbe-Blick ist gratis! Nur 30 Fahrminuten vom Zentrum entfernt!

**8,1** Sehr gut

Ihr Zimmer wählen >

**Hotel Altona** **\*\*\*** Ausgeschiedet

wir sind nicht weit vom Stadtzentrum, wir sind ideal für junge Leute mit begrenztem Budget, wir haben genügend Einzel- und Doppelzimmer!

**9,0** Ausgeschiedet

Ihr Zimmer wählen >

Liebe Vlog-Fans! Wir fahren bald nach Hamburg und dort drehen Stefan und ich unseren Vlog. Es ist toll, dass ihr dabei seid. Hier ist unsere Unterkunft. Kennt ihr sie? Schreibt uns eure Erfahrungen ...  
Maria :)



## TEAMARBEIT / SPRECHEN

**07. B** Führt ein Gespräch mit deinem Mitschüler / deiner Mitschülerin und einigt euch auf die Bedingungen der Unterkunft. Die Punkte unten helfen euch.

- Wann ankommen
- Was abfahren
- Wie lange bleiben
- Wie viel bezahlen wollen
- Wie weit vom Stadtzentrum entfernt sein
- Wo wohnen wollen
- ...



## CD2/007 HÖREN / SCHREIBEN

**08. A** Frühstück inbegriffen? Stefan möchte ein Zimmer mit Frühstück bestellen. Er ruft im Hotel an, weil er sicher sein will, dass das Zimmer mit Frühstück ist. Hör zu und kreuz die richtigen Aussagen an.

- Der Mann an der Rezeption heißt Meyer.
- Stefan weiß, dass er ein Frühstück bestellt hat.
- Der Mann an der Rezeption sagt Stefan, dass er kein Frühstück bestellt hat.
- Stefan ist böse, weil er kein Frühstück bekommt.
- Stefan kann das Frühstück bei der Ankunft bestellen.

## 7.A

Žáci si přečtou Mariin příspěvek a označí správnou možnost.

**Řešení** Hotel Altona

## 7.B

Žáci se naučí vytvářet otázky a odpovědi týkající se ubytování. Jejich cílem je shodnout se na jednotlivých bodech. Mohou pracovat s příklady ubytování z předchozího cvičení, příp. se i stylizovat do Marii a Stefana.

**ABI SCHREIBEN** Žáci zpracují písemně podle zadání.

## 8.A

Žáci si vyslechnou telefonický rozhovor s recepčním a označí věty, které jsou správné.

**Řešení** Der Mann an der Rezeption sagt Stefan, dass er kein Frühstück bestellt hat. • Stefan kann das Frühstück bei der Ankunft bestellen.



CD2/007

**Rezeptionist:** Hotel Altona, guten Tag, hier ist Stefan. Habe eine Frage an Sie. Meine Frau hat gerade ein Zimmer gebucht. Und ich möchte fragen auch mit Frühstück?

**Rezeptionist:** Haben Sie das Ihren Namen gebucht, Herr Meyer?

**Stefan:** Nein, auf Frau Schneider.

**Rezeptionist:** Und wann sollen men?

**Stefan:** Am 25. Juli.

**Rezeptionist:** Gut, ich sehe, das Frühstück bestellt haben. Aber kein Problem, weil Sie es auch Anreise tun können.

**Stefan:** Oh, wirklich? Das ist toll auf Wiederhören.

**Rezeptionist:** Auf Wiederhören. Am nächsten Tag noch.



Kamarádka jede do Hamburgu a v e-mailu se tě ptá, jestli nevíš o nějakém vhodném ubytování. V odpovědi uveď:

- Že jsi tam byla v hostelu
- krátký popis ubytování (polohu, pokoj, cenu...)
- své hodnocení ubytování

# 11 Unterwegs zum Stadtfest

## TEAMARBEIT / LESEN / SPRACHEN

### 08. B Lest jetzt das Gespräch und spielt ähnliche Dialoge.

- Rezeptionist:** Hotel Altona, guten Tag.  
**Stefan:** Guten Tag, hier ist Stefan Meyer. Ich habe eine Frage an Sie. Meine Freundin und ich haben gerade ein Zimmer über Booking.de bestellt. Und ich möchte fragen: Ist das Zimmer auch mit Frühstück?  
**Rezeptionist:** Haben Sie das Zimmer auf Ihren Namen gebucht, Herr Meyer?  
**Stefan:** Nein, auf Frau Schneider.  
**Rezeptionist:** Und wann sollen Sie ankommen?  
**Stefan:** Am 25. Juli.  
**Rezeptionist:** Gut ... ich sehe, dass Sie kein Frühstück bestellt haben. Aber das ist auch kein Problem, weil Sie es auch erst bei Ihrer Anreise tun können.  
**Stefan:** Oh, wirklich? Das ist toll. Danke und auf Wiederhören.  
**Rezeptionist:** Auf Wiederhören. Einen schönen Tag noch.

### 09. A Vedlejší věty se spojka **dass** a **weil**

- Stefan bestellt ein Zimmer.  
 Ich weiß, **dass** Stefan ein Zimmer bestellt.  
 Maria und Stefan kommen am 25. Juli an.  
 Ich denke, **dass** Maria und Stefan am 25. Juli ankommen.  
 Maria möchte zwei Tickets kaufen.  
 Ich glaube, **dass** Maria zwei Tickets kaufen möchte.  
 Sie haben kein Frühstück bestellt.  
 Ich sehe, **dass** Sie kein Frühstück bestellt haben.  
 Stefan ist böse. Er bekommt kein Frühstück.  
 Stefan ist böse, weil er kein Frühstück bekommt.  
 Du rufst das Hotel an. Du nimmst deine Katze mit.  
 Du rufst das Hotel an, weil du deine Katze mitnimmst.  
 Maria kauft zwei Tickets. Sie will auf ein Konzert gehen.  
 Maria kauft zwei Tickets, weil sie auf ein Konzert gehen will.  
 Stefan ist böse. Er hat kein Frühstück bekommen.  
 Stefan ist böse, weil er kein Frühstück bekommen hat.

## LESEN / SCHREIBEN

### 09. A Verkehrsmittel. Wie sind die Verkehrsmittel? Ordne zu.

- das Auto  
 der Zug/die Bahn  
 das Fahrrad  
 das Flugzeug  
 das Motorrad  
 das Schiff  
 der Bus  
 das Taxi
- bequem / gemütlich  
 langsam  
 teuer  
 gefährlich  
 umweltfreundlich  
 interessant  
 schnell  
 günstig  
 langweilig  
 billig  
 spannend



die S-Bahn

die U-Bahn

Tram

die Straßenbahn



S kamarádem/kamarád-  
 kou jedeze o prázdninách  
 do Hamburku. V rozhovoru  
 s nimi/ni:

- Řekni, že nechceš jet autem a závodní
- Řekni, že bys raději jel/a vlakem či autobusem a závodní
- domluve se na dopravním prostředku

## 8. B

Žáci si přečtou rozhovor na recepci a podle zadaných situací vytvoří vlastní rozhovory.

### tip

Před vytvářením rozhovorů se můžete vrátit k textům a vyvodit pravidla pro užívání podřadících spojek *weil* a *dass* a slovosled ve větě vedlejší. Pokročilejší žáci mohou tuto gramatiku hned užívat, ostatní mohou vytvářet rozhovory bez vedlejších vět nebo nejdřív procvičit vedlejší věty v pracovním sešitě.

### Dopiňková úloha – Zimmerreservierung

**Cíl:** procvičit rezervaci v hotelu písemnou formou – formální e-mail

**Forma:** individuální práce (můžeme zadat i za DÚ)

**Pomůcky:** vytištěný pracovní list č. 6 „Unter-kunft buchen“ (PL11\_06)

**Průběh:** Žáci si sami zvolí místo, které by chtěli navštívit v německy mluvících zemích, najdou si ubytování a doplní e-mail podle zadání.

**tip** Žáci si na stránkách [www.booking.com](http://www.booking.com) mohou nejen vyhledat ubytování, také recenze na vybraný hotel n

## 9. A

Žáci spojí přídavná jména s jedním z pravdních prostředků. Vysvětlete *fahrgemelegenheit* – *spolujízda*.

**ABI SPRACHEN** Žáci vytvoří konverzační dopravního prostředku na prázdninách do Hamburku.

TEAMARBEIT / SPRECHEN

**09. B** Maria und Stefan fahren nach Hamburg. Mit welchem Verkehrsmittel sollen sie fahren? Mit welchem nicht? Warum? Sprecht in der Gruppe.

Sie sollen mit ... (nicht) fahren, weil ...

Ich denke (nicht), dass ...

CD2/008 HÖREN / SCHREIBEN

**10.** Fahrplan. Hör das Gespräch und markier die passende Verbindung.

Hannover Hbf, 30159 Hannover		Hamburg Hbf, 20099 Hamburg	
jetzt starten ▶ OPTIONEN			
<input type="checkbox"/>	9:31 bis 10:51	ICE	1 Std. 20 Min.
	Abfahrt: 9:31 (Hannover Hbf)		Ankunft: 10:51 (Hamburg Hbf)
<input type="checkbox"/>	10:01 bis 12:01	FlxBus	2 Std.
	Abfahrt: (Hannover ZOB)		Ankunft: 12:01 (Hamburg ZOB)

<input type="checkbox"/>	10:15 bis 11:45	ICE	RE3	1 Std. 30 Min.
	Abfahrt: 10:15 (Hannover Hbf)		Ankunft: 11:45 (Hamburg Hbf)	
<input type="checkbox"/>	10:21 bis 11:53	ICE		1 Std. 32 Min.
	Abfahrt: 10:21 (Hannover Hbf)		Ankunft: 11:53 (Hamburg Hbf)	
<input type="checkbox"/>	11:30 bis 12:50	Ouibus		1 Std. 20 Min.
	Abfahrt: 11:30 (Hannover ZOB)		Ankunft: 12:50 (Hamburg ZOB)	
<input type="checkbox"/>	12:01 bis 13:30	ICE		1 Std. 29 Min.
	Abfahrt: 12:01 (Hannover Hbf)		Ankunft: 13:30 (Hamburg Hbf)	

CD2/009 HÖREN / SCHREIBEN

**11.** Auf dem Bahnhof. Hör das Gespräch und ergänze die Informationen. Spiel dann mit deinem Mitschüler / deiner Mitschülerin das Gespräch nach. Du kannst das Ziel und das Datum ändern.

**Bahnangestellter:** \_\_\_\_\_, was kann ich für Sie tun?

**Maria:** Guten Tag, ich möchte zwei \_\_\_\_\_ nach Hamburg.

**Bahnangestellter:** Ich verstehe. Sagen Sie mir das Abreisdatum?

**Maria:** Morgen, also den \_\_\_\_\_, wir möchten mit dem Zug um 10:21 Uhr fahren.

**Bahnangestellter:** Gut, haben Sie unsere \_\_\_\_\_?

**Maria:** Nein, leider nicht, aber ich habe meinen Schülerausweis.

**Bahnangestellter:** Der gilt hier leider nicht. Die Tickets ohne BahnCard kosten \_\_\_\_\_ Euro für zwei Personen. Wir haben aber ein Angebot, es heißt Super Sparpreis. Die Fahrt ist dann günstig.

weil sie \_\_\_\_\_ Euro weniger bezahlen. Sie dürfen die Fahrt aber nicht \_\_\_\_\_.

**Maria:** Gut, das klingt gut.

**Bahnangestellter:** Möchten Sie auch die \_\_\_\_\_ buchen?

**Maria:** Nein, weil wir noch nicht die genaue Zeit wissen.

**Bahnangestellter:** Gut, also das macht \_\_\_\_\_ Euro. Und hier sind Ihre Tickets. Ich wünsche

Ihnen eine angenehme \_\_\_\_\_! Auf Wiedersehen!

**Maria:** Danke, auf \_\_\_\_\_!



fünfzehn 15

9. B

Žáci diskutují ve skupině o tom, který dopravní prostředek mají zvolit Maria a Stefan pro svou cestu do Hamburgu. Mohou také najít na internetu informace o tom, jak dlouho trvá cesta hromadnými dopravními prostředky a kolik stojí jízdenka.

10.

Žáci poslouchají rozhovor a následně zvolí odpovídající spoj.

**Řešení** ICE (Abfahrt: 10:21, Ankunft: 11:53)

CD2/008

**Maria:** Gut, also nehmen wir den Zug, weil es schnell ist.

**Stefan:** Und umweltfreundlich!

**Maria:** Jaja. Also, ich schaue bei Google-Maps. Also, gleich um halb zehn fährt ein Zug und er ist kurz vor elf in Hamburg.

**Stefan:** Maria, willst du wirklich, dass wir so früh aufstehen? Ich nicht!

**Maria:** Gut, wann wollen wir in Hamburg ankommen?

**Stefan:** Gegen 12. Das reicht, oder?

**Maria:** Gut, mit dem Zug um Viertel nach 10?

**Stefan:** Nein, dann müssen wir zweimal umsteigen. Schau hier 6 Minuten später ... Dieser Zug ist ideal für uns. Er fährt anderthalb Stunden, das geht. Hast du deine Kreditkarte dabei? Ich habe nicht genug Geld auf meinem Konto.

**Maria:** Leider nicht, aber ich habe Bargeld. Gehen wir auf den Bahnhof und kaufen dort die Fahrkarten. Ich will sowieso in die Stadt, weil ich Hunger habe.

11.

Žáci si poslechnou rozhovor a doplní informace. Následně rozhovor předvedou ve dvojici, údajně si mohou pozměnit podle potřeby.

**Řešení** Guten Tag • Tickets • 25. Juli • BahnCard • 98 • 20 • stornieren • Rückfahrkarten • 78 • Fahrt • Wiedersehen

CD2/009

**Bahnangestellter:** Guten Tag, für Sie tun?

**Maria:** Guten Tag, ich möchte nach Hamburg.

**Bahnangestellter:** Ich verstehe mir das Abreisdatum.

**Maria:** Morgen, also den 25. Juli mit dem Zug um 10:21 Uhr fahren

**Bahnangestellter:** Gut, haben BahnCard?

**Maria:** Nein, leider nicht, aber einen Schülerausweis.

**Bahnangestellter:** Der gilt hier Die Tickets ohne BahnCard kosten für zwei Personen. Wir haben ein gebot, es heißt Super Sparpreis ist dann günstig, weil sie 20 Euro bezahlen. Sie dürfen die Fahrt stornieren.

**Maria:** Gut, das klingt gut.

**Bahnangestellter:** Möchten Sie Rückfahrkarten buchen?

**Maria:** Nein, weil wir noch nicht Zeit wissen.

**Bahnangestellter:** Gut, also das Euro. Und hier sind Ihre Tickets. Ihnen eine angenehme Fahrt! Ahen!

**Maria:** Danke, auf Wiedersehen!

# 11 Unterwegs zum Stadtfest

## 11C Im Hotel

### CD2/010 HÖREN / SPRECHEN

**12. A** Stefan und Maria sind im Zug und fahren nach Hamburg. Hör das Gespräch und bilde dann Sätze.

Anna	wollte	mitfahren	jobben
Julian	sollte	Geld verdienen	als Verkäuferin arbeiten
Stefan	konnte	um 5 Uhr aufstehen	
Maria	musste	einkaufen	Geschirr spülen
	durfte	Pause machen	

### GRAMMATIK

#### Präteritum způsobových sloves

dürfen	können	müssen	mögen	sollen	wollen
durfte	konnte	musste	mochte	sollte	wollte
durftest	konntest	musstest	mochtest	solltest	wolltest
er/sie/es	konnte	musstest	mochte	sollte	wollte
wir	konnten	mussten	mochten	sollten	wollten
ihr	konntet	musstet	mochtet	solltet	wolltet
sie/Sie	konnten	mussten	mochten	sollten	wollten

### RS SPRECHEN

**12. B** Und du? Was wolltest/solltest/konntest/musstest/durftest du in den Ferien machen? Was nicht? Und deine Mitschüler / deine Mitschülerinnen? Erzähl. Die Wörter unten können dir helfen.

- oft
- täglich
- manchmal
- immer
- jeden Tag
- gern
- nie
- viel
- schwimmen,
- Museen besuchen,
- Eltern helfen,
- Ski fahren,
- wandern,
- jobben,
- Deutsch lernen,
- aufräumen,
- schlafen,

### IN DEN FERREN

WELL ...

In den Ferien konnte ich viel schlafen, weil ich viel Zeit hatte.

### CD2/011 HÖREN

**13.** Maria und Stefan fahren ins Hotel. Hör das Gespräch und schau dir die Varianten am Ticketautomaten an. Welche Variante ist Stefans Wahl?

Ihre Wahl: Kurzstrecke  
 Preis: 3,40 €  
 Gültig: 25. 7.  
 2 Personen  
 Zahlung: 3,40 €  
 Zahlbar mit: Visa

Ihre Wahl: Einzelkarte  
 Preis: 4,60 €  
 Gültig: 25. 7.  
 2 Personen  
 Zahlung: 4,60 €  
 Zahlbar mit: Visa

## 12.A

Žáci si poslechnou rozhovor (hovoří Stefan a Maria) a následně vytvoří věty. Pomocí analogie vyplní tabulku časování způsobových sloves v präteritu.

### Řešení (možné řešení):

Anna konnte nicht mitfahren.  
 Julian wollte mitfahren.  
 Maria musste jobben/als Verkäuferin im Supermarkt arbeiten. Sie wollte Geld verdienen. Sie durfte nur zweimal am Tag Pause machen und sie musste jeden Tag um 5 Uhr aufstehen.  
 Stefan musste Geschirr spülen, er konnte manchmal einkaufen gehen.

### CD2/010

**Maria:** Warum wollte Anna eigentlich nicht mitfahren?

**Stefan:** Anna konnte nicht, sie ist in Kanada.

**Maria:** Wirklich? Das habe ich nicht gewusst. Und Julian?

**Stefan:** Na ja, Julian. Er wollte schon mitfahren, aber er muss jobben. Er war sogar traurig, weil er Hamburg wirklich mag.

**Maria:** Ich bin so froh, dass ich noch Ferien habe. Anfang Juli musste ich noch jobben, weil ich Geld für unsere Reise verdienen wollte. 14 Tage musste ich als Verkäuferin im Supermarkt arbeiten. Ich durfte nur zweimal am Tag Pause machen. Und ich musste jeden Tag um 5 Uhr aufstehen.

**Stefan:** Das ist hart. Ich sollte eigentlich auch in einem Geschäft arbeiten. Aber dann hat mein Onkel angerufen, weil er eine Hilfe in seinem Restaurant gebraucht hat. Ich musste da Geschirr spülen, das war nicht so gut, aber manchmal konnte ich einkaufen gehen, das war gut.

### GRAMMATIK

**Řešení** durfte • konntest • musste • sollte • wolltest, wollte

## 12.B

Žáci si připraví užití způsobových sloves v präteritu na téma prázdniny – co mohli, směli, nesměli dělat apod.

## Vnitřní diferenciacie:

Žáci, kteří ještě potřebují procvičovat, mohou napsat pouze věty hlavně za pomoci učitele vytvářet vedle

**Tip** V metodické příručce k 4. lekcii jsou i cvičení k použití modulu v minulém čase (präteritu).

## Doplňková úloha k 12.B – Ferien (vhodná jako příprava a motivační cvičení)

**Cíl:** procvičení tvarů präterita ve větách, procvičení minulého s porozuměním

**Forma:** práce v plénu (Klassens) samostatná příprava

**Pomůcky:** vytištěný pracovní list *ben – Ferien“ (PL11\_07)*

**Průběh:** Žáci nejprve nakreslí, co náč chtěli dělat, co dělat nemohli někam jet kvůli různým omezením, špatnému počasí apod. museli (např. úklid, vaření, péče brigáda, práce na zahradě). Poté se žáci prochází po třídě, popisují, vysvětlují je a doplní detaily na otázky spolužáka. Poté si listy a představují dalšímu spolužáku vyprávěl autor pracovního listu.

## Doplňková úloha k 12.B – Mezi způsobových sloves – Mezi

**Cíl:** procvičení tvarů präterita ve **Forma:** individuální práce / práce **Pomůcky:** vytištěný pracovní list *ben – Gedicht“ (PL11\_08)*

**Průběh:** Žáci dostanou pracovní listy ke strukturovanému psaní promítne na tabuli. Žáci mají za báseň o svém dětství a použít tv způsobových sloves. Mohou například mohli/(ne)směli/museli apod. (Als Kind ...), nebo věty, co mohli, apod. v příslušném věku (*Mit 2 k Mit 4 konnte ich schon schwimmen*). Nejpokročilejší žáci mohou psát vedlejších vět s **als**, např. *Als ich*

*ich gehen* (Varianta 2) nebo vlastní báseň (Varianta 3).

### 13.

Žáci si poslechnou rozhovor a zvolí správné řešení. Za pomoci učitele si osvojí novou slovní zásobu k již známým slovům (např. *zahlen – die Zahlung – zahlbar*).

**Řešení** obrázek č. 2 (Einzelkarte, Nahbereich)



**Maria:** Huraaa, wir sind in Hamburg!

**Stefan:** Jetzt müssen wir den Weg zu unserem Hotel finden. Komm, da hinten gibt es

einen Stadtplan. Kennst du die Hotel?

**Maria:** Momentchen ... Wir müßbergerstraße finden ... hier! Tol weit von der Haltestelle Altona.

**Stefan:** Müssen wir umsteigen

**Maria:** Nein. Gut, wir fahren m

Nummer ... 1, 2 oder 3. Wir kö

gleich die Fahrkarte kaufen. Da

Kurzstrecke mehr. Wir brauche

Einzelkarten für den Nahbereich

zweimal 2,30 Euro.

**Stefan:** Ich kann mit der Kredit

len.

**Maria:** Gut, super!

## CD2/012 HÖREN / SPRECHEN

### 14. A An der Hotelrezeption. Hör das Gespräch und ergänze die Sätze. Rechts findest du eine Hilfe. Pass auf – nicht alle Wörter und Angaben passen.

- Maria hat ein \_\_\_\_\_ für 2 Personen und 5 Nächte reserviert. **11** **10.30** **12**
- Maria muss im Formular diese Angaben ausfüllen: ihren Namen, ihre Anschrift, die Nummer von ihrem Personalausweis, ihre \_\_\_\_\_ **297** **197**
- Das Zimmer mit Frühstück kostet \_\_\_\_\_ Euro. **Doppelzimmer**
- Maria bezahlt mit der \_\_\_\_\_ **Karte**
- Sie bekommen das Zimmer Nr. 102 in der ersten Etage \_\_\_\_\_ für das WLAN. **Passwort**
- Sie können jeden Tag von 7 bis \_\_\_\_\_ Uhr frühstücken. **24 Std.** **links**
- Die Rezeption ist \_\_\_\_\_ besetzt. **Schlüssel**
- Der Check-out ist um \_\_\_\_\_ Uhr. **rechts** **ihre Telefonnummer**

## 14. B TEAMARBEIT / SPRECHEN

### Spielt jetzt das Gespräch an der Hotelrezeption.

## 15. LESEN / SCHREIBEN

### Ab zum Stadtfest. Maria und Stefan gehen heute zum Stadtfest. Maria macht wieder Fotos und liest Kommentare. Lies sie und schreib auch einen Kommentar in dein Heft. Benutze dabei alle Informationen, die du vom Stadtfest in der Lektion gesammelt hast.

- Maria:** Hi Leute, wir sind in Hamburg und heute gehen wir zum Stadtfest. Hat es schon jemand besucht? Was sollen wir sehen?
- Lina:** Hallo Maria, besuche auf jeden Fall den Fischmarkt. Ich war dort vor zwei Jahren, die Atmosphäre ist dort genial – man verkauft dort nicht nur Fische! ;) Die Verkäufer haben geschrieben, die Menschen haben wie wild eingekauft.
- Nico:** Auf jeden Fall die Konzerte auf der Musicalbühne! Ich habe dort so viel gute Musik gehört!
- Lara:** Leute, gibt es da dieses Jahr auch einen Dance-Workshop? Dann komme ich auch, weil ich Tanzen lieb habe!
- Ralf:** Weißt du, dass du in dem Street-food-Teil alle Fischbrötchen für 2 Euro kaufen kannst?
- Tina:** Ich wollte letztes Mal eine Hafenschiffrundfahrt machen, aber dann hatte ich keine Zeit mehr. Ihr könnt auch die Oper sehen.
- Lukas:** Das Schokomuseum und die Ausstellung Schoko-VIP – sehr interessant.

## PROJEKT

### Festivals v D-A-CH

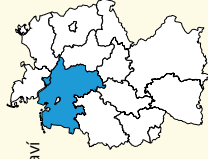
- Wahle si die svého zájmu jeden festival/ zajímavou akci v německy mluvících zemích.
- Festival/akci krátce představ (místo konání, zaměření).
  - Najdi cenu vstupenky a jak je možné ji zakoupit.
  - Najdi vhodné dopravní spojení a případně i ubytování.

Příprav PowerPoint prezentaci a festival/ akci následně prezentuj ve třídě.

## DEUTSCHLAND

V této lekci se seznámíte se spolkovými zeměmi **Hamburkem (Hamburg)** a **Dolním Saskem (Niedersachsen)**.

- Pracujte ve dvojicích. Každý si vybere jednu zemi a k ní připraví prezentaci. Můžete použít pracovní list nebo zvolit jakoukoliv jinou formu (PowerPoint prezentaci, audio, video, plakát...).



siezbahn 17

## 14.A

Žáci si poslechnou rozhovor na hotelové recepci a doplní věty do textu.

- Řešení** Doppelzimmer • Unterschrift • 297 • Karte • links • Schlüssel • Passwort • 10.30 • 24 Std. • 12

## CD2/012

**Rezeptionist:** Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

**Maria:** Guten Tag, Schneider mein Name. Wir haben hier ein Zimmer über Booking.de reserviert.

**Rezeptionist:** Ja, hier, 2 Personen, ein Doppelzimmer, 5 Nächte. Füllen Sie bitte zuerst unser Formular aus – Ihren Namen, Ihre Anschrift, die Nummer von Ihrem Personalausweis und dann Ihre Unterschrift. Möchten Sie das Zimmer mit oder ohne Frühstück?

**Stefan:** Mit Frühstück, bitte.

**Rezeptionist:** Gut, das macht zusammen 297 Euro.

**Maria:** Ich bezahle mit der Karte.

**Rezeptionist:** Ihre Zimmernummer ist 102 in der ersten Etage links, hier ist der Schlüssel. Das Passwort für das WLAN 123456. Frühstück ist jeden Morgen von 7 bis 10.30 Uhr.

Der Frühstücksraum ist rechts neben dem Aufzug. Die Rezeption ist 24 Stunden besetzt. Am Abreisetag können Sie bis 12 Uhr im Zimmer bleiben, der Check-out ist also um 12 Uhr. Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

**Maria + Stefan:** Danke.

## 14.B

Žáci vytvoří rozhovor na recepci.

**Tip** Žáci se mohou na rozhovor připravit tím, že připraví co nejvíce otázek, které můžou položit hotelovému personálu (at už před dovolenou, nebo během dovolené).

Otázky se potom sepiší na tabuli, můžete je rozdělit do dvou sloupců, např.:  
*Ist die Rezeption immer besetzt?*

**Bis wann muss ich auschecken?**

Kann man mit der Karte bezahlen?

→  
Was kostet ein Doppelzimmer mit Frühstück?

## Vnitřní diference:

Pokročilejší žáci, kteří dobře zvládnou věty a základní konverzaci týkající se mohou naučit i nepřímé otázky slovy nebo spojkou **ob** (zda).

Např. *Ich möchte gern wissen, ob Karten bezahlen kann.*  
*Können Sie mir bitte sagen, was ein Zimmer mit Frühstück kostet?*

## Doplňková úloha – Im Hotel

**Cíl:** procvičit rozhovor v hotelu  
**Forma:** práce ve dvojicích  
**Pomůcky:** vytištěný a zalaminovaný list č. 9 „Hotel – Dialog“ (PL11\_09), jednotlivé repliky

**Průběh:** Žáci sestaví rozhovor v jednodušší (Varianta A), nebo v nepřímých otázkách (Varianta B)

## Doplňková úloha – Nepřímé otázky

**Cíl:** procvičit nepřímé otázky na zace v hotelu

**Forma:** práce ve dvojicích

**Pomůcky:** vytištěné pracovní listy „Fragen“ (PL11\_10) se vzorem

**Průběh:** Žáci nejdříve vytvoří věty, které by mohli potřebovat při rezervaci nebo konverzaci na hotelu. Vytvoří dva typy otázek: W-Fragen (zjišťovací) (začínající slovesem), i

či přeformulovat přímé otázky r V pracovním listu jsou uvedeny uvozovací věty a také spojka **ob** převedou své přímé otázky na r uvedeného vzoru.

## 15.

Žáci si přečtou komentáře k městem a zopakují si informace, v průběhu lekce dozvěděli. Následně i svůj vlastní komentář.

## PROJEKT

Žáci vytvoří jednotlivě nebo ve skupinách projekt podle zadání.

## DEUTSCHLAND

Úkolem žáků je rozdělit se do dvojic a každý ze dvojice zpracuje prezentaci, vyplní *pracovní list „Deutschland“ (PL11\_Deutschland)* k jedné zemi. Následně pak společně obě země prezentují ve třídě.



## ČASOVÉ PŘEDLOŽKY

### Časové předložky se 3. pádem

<b>ab (od)</b>	Ab September beginne ich mit meinem Studium an der Uni.
<b>an (v, o)</b>	Am Abend gehe ich zu einer Party.
<b>bis zu (do)</b>	Ich kann nicht kommen, ich bin bis zum Montag in München.
<b>in (v, za)</b>	Im Januar fahre ich in die Schweiz. Ich muss alles in zwei Tagen fertig haben.
<b>mit (v)</b>	Was hast du mit 6 Jahren gewollt?
<b>nach (po)</b>	Nach den Ferien beginnt mein Studium an der Uni.
<b>seit (od, už)</b>	Ich lebe seit einem Jahr in Deutschland.
<b>von ... bis (od ... do)</b>	Das Geschäft ist von 9 bis 19 Uhr geöffnet.
<b>vor (před)</b>	Anna ist vor einem Monat nach Kanada geflogen.

**ZAPAMATUJ SI...** Předložka **seit (od)** se používá ve vztahu k minulosti, která dosud přetrvává (seit gestern). Předložka **ab (od)** se používá ve vztahu k budoucnosti.

seit gestern (od včerejška) x ab heute (ode dneška)  
Sie ist seit einer Woche zu Hause. (Je doma už týden.)  
Ich bin ab heute zu Hause. (Ode dneška jsem doma.)

### Časové předložky se 4. pádem

<b>bis (do)</b>	Ich habe bis Ende August frei.
<b>für (na)</b>	Ich bin jetzt für zwei Tage in München.
<b>gegen (kolem, přibližně)</b>	Ich komme gegen Mitternacht zurück nach Hause.
<b>um (v)</b>	Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
<b>über (přes)</b>	Ich muss leider über das Wochenende jobben.

## 2. PERFEKTUM SILNÝCH A NEPRAVIDELNÝCH SLOVES (2)

### a) Perfektum silných sloves

ge + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + en	h. <b>gefallen</b>	h. <b>gestanden</b>
odlučitelná předpona + ge + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + en	i. <b>ausgefallen</b>	i. <b>aufgestanden</b>
neodlučitelná předpona + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + en	i. <b>entfallen</b>	h. <b>verstanden</b>

### b) Perfektum nepravidelných sloves

ge + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + t	h. <b>gedacht</b>	h. <b>gebracht</b>
odlučitelná předpona + ge + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + t	h. <b>ausgedacht</b>	h. <b>mitgebracht</b>
neodlučitelná předpona + sloves, kmen (často změna kmen, samohl.) + t	h. <b>erachtet</b> (vymyslet)	h. <b>verbracht</b>

### c) Perfektum sein a haben

sein → i. **gewesen**  
haben → h. **gehabt**  
Ich bin da noch nie gewesen. (Nikdy jsem tam nebyl/a.)  
Ich habe keine Zeit gehabt. (Neměl/a jsem čas.)

### d) Perfektum způsobových (modálních) sloves

<b>dürfen können mögen müssen sollen wollen</b>	<b>gedurft gekonnt gemocht gemusst gesollt gewollt</b>
---	--

Was hast du gewollt? (Co jsi chtěl/a?)  
Ich habe ihn immer gemocht. (Vždy jsem ho měl/a rád/a.)  
**VŠIMNI SI...** V uvedených případech ve větách **není** další sloveso. Pokud by tam bylo plinovýznamové sloveso, perfektum se tvoří takto:  
**haben v přít. č. + inf. plinovýzn. slovesa + inf. zpús. slovesa**  
**Přít. čas**  
Ich muss viel lernen. → (Musel/a jsem se hodně učít).  
Ich muss viel lernen müssen.  
lernen.

**e) Perfektum wissen**  
**wissen → h. gewusst**  
Entschuldigung, das habe ich leider nicht gewusst. (Omlouvám se, to jsem nevěděl/a.)

**3. SPOJKY DASS A WEIL**  
Spojka **dass (že)** uvádí vedlejší věty předmětné a podmětné. Sloveso v těchto vedlejších větách stojí **na konci**.  
Stefan **bestellt ein Zimmer**.  
Ich weiß, **dass Stefan ein Zimmer bestellt**.  
Maria und Stefan **kommen am 25. Juli an**.  
Ich denke, **dass Maria und Stefan am 25. Juli ankommen**.  
Sie **haben kein Frühstück bestellt**.  
Ich sehe, **dass Sie kein Frühstück bestellt haben**.  
Vedlejší věty se spojkou **dass** mohou stát i před hlavní větou:  
**Dass** er nicht kommt, habe ich nicht gewusst.

Spojka **weil (protože)** uvádí vedlejší větu příčinnou (důvodovou). Sloveso v těchto vedlejších větách stojí **na konci**.  
Stefan ist böse. Er **bekommt kein Frühstück**.  
Stefan ist böse, **weil er kein Frühstück bekommen hat**.  
Du rufst das Hotel an, **weil du deine Karte mitnimmst**.  
Maria kauft zwei Tickets. Sie **will auf ein Konzert gehen**.  
Maria kauft zwei Tickets, **weil sie auf ein Konzert gehen will**.  
Stefan ist böse, **weil er kein Frühstück bekommen hat**.

Vedlejší věty se spojkou **weil** mohou stát i před hlavní větou:  
**weil sie auf ein Konzert gehen wollen, kaufen sie zwei Tickets**.

**4. PRÉTERITUM ZPŮSOBOVÝCH SLOVES**  
Préteritum způsobových sloves se tvoří přidáním koncovek **-te, -test, -t, -ten, -tet, -ten** ke kmeni slovesa a odebráním přehásky.

**dürfen können mögen müssen sollen wollen**  
ich **durfte konnte mochte musste sollte wollte**  
du **durftest konntest mochtest musstest solltest wolltest**  
er **durfte konnte mochte musste sollte wollte**  
sie **durften konnten mochten mussten sollten wollten**  
wir **durfteten konnteten mochtet mussteten soltet wolltet**  
ihr **durftet konntet mochtet musstet soltet wolltet**  
Sie **durften konnten mochten mussten sollten wollten**

Was **musstest du** in den Ferien **machen**?  
Ich **wollte Geld** für unsere Reise **verdienen**.  
Ich **konnte** leider meine Hausaufgaben nicht **machen**, weil ich meiner Mutter **helfen musste**.

**dürfen können mögen müssen sollen wollen**  
ich **durfte konnte mochte musste sollte wollte**  
du **durftest konntest mochtest musstest solltest wolltest**  
er **durfte konnte mochte musste sollte wollte**  
sie **durften konnten mochten mussten sollten wollten**  
wir **durfteten konnteten mochtet mussteten soltet wolltet**  
ihr **durftet konntet mochtet musstet soltet wolltet**  
Sie **durften konnten mochten mussten sollten wollten**

Was **musstest du** in den Ferien **machen**?  
Ich **wollte Geld** für unsere Reise **verdienen**.  
Ich **konnte** leider meine Hausaufgaben nicht **machen**, weil ich meiner Mutter **helfen musste**.

Probranou grammatiku najdete v gramatickém přehledu v učebnici na těchto stranách:

1. str. 137–138
2. str. 132–136
3. str. 141–142
4. str. 136

## Doplňková úloha – Syntax

**Cíl:** pokročilejším žákům systematicky ukázat výstavbu souvětí v Nj

**Forma:** plénium, individuální práce

**Pomůcky:** vytištěné pracovní listy č. 11

„Syntax – Regeln“ (PL11\_11), příp. promítnutý pracovní list na tabuli

**Průběh:** Žákům s předchozími znalostmi

sloveslodu a souřadících/podřadících spojek můžete nabídnout členění na tři typy sloveslodu s přehledem spojovacích výrazů. Pokročilí žáci tak mají již v této fázi pomůcku pro tvoření vlastních souvětí.

## Doplňková úloha – Syntax (pro pokročilé)

**Cíl:** procvičení tvorby souvětí pro velmi pokročilé žáky

**Forma:** plénium, individuální práce

**Pomůcky:** vytištěné pracovní listy č. 12 „Syntax“ (PL11\_12), příp. promítnutý pracovní list na tabuli

**Průběh:** Žáci s předchozími znalostmi sloveslodu a souřadících/podřadících spojek si pomocí tohoto pracovního mohou procvičit tvorbu souvětí.

### 1.A DOPLŇ VHDNOU PŘEDLOŽKU.

1. Wann kommt der Zug?  15.30 Uhr?
  2. Seid ihr  Sommer viel gereist?
  3. Eva besucht  einem Jahr das Gymnasium.
  4. Wir sind nur  eine Woche in Hamburg.
  5. Kann man  14 Jahren jobben?
  6. Kinder  15 Jahre fahren gratis!
- 1.B Ab NEBO seit?**
1.  morgen haben wir Ferien.
  2. Sie studiert  zwei Monaten an der Uni.
  3.  gestern liege ich im Bett.

### 2.A DOPLŇ PERFEKTUM SILNÝCH SLOVES PODLE VZORU.

1. Eva **ist** sehr schnell nach Hause **gelaufen** (laufen).
2.  du alles gut  (verstehen)?
3. Wann  der Unterricht  (beginnen)?
4. Ich  mein Buch nicht  (finden).
5. Wann  du heute  (aufstehen)?
6. Meine Eltern  das ganze Wochenende  (streiten).
7. Ich  die ganze Woche im Bett  (liegen).
8.  ihr in den Ferien viel  (schwimmen)?

### 2.B DOPLŇ PERFEKTUM NEPRAVIDELNÝCH SLOVES.

1. Welche Länder  du  (nennen)?
2. Wir  Pizza zur Party  (mitbringen).
3. Ich   (denken), dass heute Sonntag ist.
4. Peter  den Schauspieler nicht  (kennen).

### 2.D PŘEVĚD VĚTY S MODÁLNÍMI SLOVESY DO PERFEKTA.

1. • Was kannst du gut? o Ich kann gut Gitarre spielen.
2. • Will sie Medizin studieren? o Nein, sie will das nicht.
3. • Warum dürft ihr nicht in den Club gehen? o Wir sollen zu Hause bleiben.

### 3.A DOPLŇ SPRÁVNOU SPOJKU **dass** NEBO **weil**.

1. Du hast doch gesagt,  du kommst. 3. Er fährt nach Hause,  er seine Hausaufgaben machen muss.
2. Ich glaube,  der Bus in 5 Minuten kommt. 4.  sie kein Frühstück bestellt haben, sind sie jetzt hungrig.

### 3.B SESTAV SPRÁVNĚ SOUVĚTĚ SE SPOJKAMI **dass** NEBO **weil**.

1. glaube / ich / / am / schreiben / Montag / Test / dass / einen / wir
2. kann / kommen / er / nicht / / besuchen / er / Opa / weil / seinen / muss
3. lieb / weil / ist / sie / / ich / Party / sie / lade / zur / ein
4. ich / denke / / Sven / ist / arrogant / dass

### 4. DOPLŇ ZPŮSOBOVÁ SLOVESA V PRÉTERITU.

Hi Leute! Wie waren meine Ferien? Ich  (sollen) jobben, ich  (können) aber auch meine Freunde treffen. Meine Freunde Eva und Max  (wollen) ins Gebirge und dann an einen See fahren, das (können) ich leider nicht, ich hatte leider nicht so viel Zeit. Wir  (wollen) dann zusammen nach Hamburg fahren, ich  (dürfen) leider nicht, mein Papa hat „Nein“ gesagt. Eva und Max  (dürfen) fahren – das ist nicht fair! Eva  (können) sogar nach London fahren! Sie  (müssen) in den Ferien nichts machen. Und ihr?  (Sollen) ihr etwas machen? Wie waren eure Ferien? Was  (mögen) ihr? Schreibt mir ...

### Rešeni

#### 1.A

1. Um • 2. im • 3. seit • 4. für • 5. mit • 6. bis • 7. Vor • 8. Vom, bis zum • 9. Nach • 10. gegen, am

#### 1.B

1. Ab • 2. seit • 3. Seit • 4. Seit • 5. ab • 6. AB

#### 2.A

2. Hast verstanden • 3. hat begonnen • 4. habe gefunden • 5. bist aufgestanden • 6. haben gestritten • 7. habe gelegen • 8. Seid geschwommen

#### 2.B

1. hast genannt • 2. haben mitgebracht • 3. habe gedacht • 4. hat gekannt

#### 2.D

1. Ich habe gut Gitarre spielen können. • 2. Nein, sie hat Medizin nicht studieren wollen. • 3. Wir haben zu Hause bleiben sollen.

#### 3.A

1. dass • 2. dass • 3. weil • 4. Weil

#### 3.B

1. Ich glaube, dass wir am Montag einen Test schreiben. • 2. Er kann nicht kommen, weil er seinen Opa besuchen muss. • 3. Weil sie lieb ist, lade ich sie zur Party ein. • 4. Ich denke, dass Sven arrogant ist.

#### 4.

- sollte • konnte • wollten • konnte • wollten • durfte • durften • konnte • musste • Solltet • mochtet

CD2/013

**16.** Wo hörst du ich-Laut und wo hörst du Ach-Laut? Kreuz an.

machen	Kirche	durch	solche	Woche	Buch	pünktlich	frech	kochen	Sachen	wichtig	ich
Ich-Laut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ach-Laut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CD2/014

**16.** Ach-Laut. Hör zu und sprich nach.

machen Woche Buch kochen Sachen

CD2/015

**16.** Ich-Laut. Hör zu und sprich nach.

Kirche durch solche pünktlich frech wichtig ich

CD2/016

**17.** Zungenbrecher. Hör zu und lies zuerst leise mit. Lies ihn dann laut vor und versuche, immer schneller zu lesen. Beachte dabei die korrekte Aussprache!

Echte Dichter dichten leichter bei Licht. Auch freche Fechter fechten mitternachts nicht.

CD2/017

**18.** Intonation. Hör zu und sprich nach.

- Guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag, ich möchte zwei Tickets nach Hamburg.
- Haben Sie unsere BahnCard?
- Nein, leider nicht, aber ich habe meinen Schülerausweis.
- Hallo, kann ich Ihnen helfen?
- Hallo, ich habe hier ein Zimmer reserviert.
- Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.
- Danke schön.

CD2/018

**STRANA 8**

- das Stadtfest, -e
- die Veranstaltung, -en

**STRANA 9**

die Unterkunft, Unterkünfte

**STRANA 10**

- kennen|lernen (h. kennengelernt)
- passen (h. gepasst)
- Es passt schon!
- um|ziehen (i. umgezogen)
- unternehmen (h. unternommen)
- wäch (h. geworden)
- der Wettbewerb, -e
- poznat, seznámit se
- hodit se, padnout
- To je v porádku! To je obří!
- přihodit se, sít se
- přestěhovat se
- podniknout
- bdělý, vzhůru
- stá(va)t se
- soutěž, závod

**STRANA 11**

- aus|fallen (i. ausgefallen)
- bitten (h. gebeten)
- Festival, -s
- klingen (h. geklungen)
- es klingt interessant
- vypadnout
- prosít (o)
- festival
- znít
- to zní zajímavě

teil|nehmen

- (h. teilgenommen)
- (an + 3. p.)
- treffen (h. getroffen)
- wahrscheinlich

**STRANA 12**

- die Altersgruppe, -n
- aus|drucken (h. ausgedruckt)
- aus|halten (h. ausgehalten)
- aus|steigen (i. ausgestiegen)
- die Bastelwerkstatt, -en
- das Boot, -e
- die Daten
- der Eingang, Eingänge
- der Eintritt, -e
- erreichen (h. erreicht)
- der/die Erwachsene, -n
- ein, eine Erwachsener/Erwachsene, viele
- der Häfen, Häfen
- kostenlos
- účastnit se (zého)
- poekat
- pravděpodobně
- věková skupina
- vytisknout
- vydržet
- vystoupit
- kulická dílna
- člun
- data, údaje, informace
- vchod, vstup, vjezd
- vstup, vstupné
- dosázt se, dorazit (kam); dosáhnout
- dospělý, dospělá
- dospělý, dospělá
- přítav
- bezplatný, zdarma

AUSSPRACHE

16.A

Žáci zakřikávají výslovnost hlásky „ch“ podle toho, zda slyší „Ich-Laut“, nebo „Ach-Laut“.

Řešení

**Ich-Laut:** Kirche, durch, solche, pünktlich, frech, wichtig, ich  
**Ach-Laut:** machen, Woche, Buch, kochen, Sachen

CD2/013

machen, Kirche, durch, solche, Woche, Buch, pünktlich, frech, kochen, Sachen, wichtig, ich

16.B

Žáci vyslovují slova obsahující hlásku „Ach-Laut“.

CD2/014

machen, Woche, Buch, kochen, Sachen

16.C

Žáci vyslovují slova obsahující hlásku „Ich-Laut“.

CD2/015

Kirche, durch, solche, pünktlich, frech, wichtig, ich

17.

Žáci si poslechnou jazykolam a výslovnost stále rychlejším čtením.

CD2/016

Echte Dichter dichten leichter bei Licht. Auch freche Fechter fechten mitternachts nicht.

18.

Žáci se zaměří na intonaci vět a nejlépe napodobit podle poslechu.

CD2/017

- Guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag, ich möchte zwei Tickets nach Hamburg.
- Haben Sie unsere BahnCard?
- Nein, leider nicht, aber ich habe meinen Schülerausweis.

CD2/018

- Hallo, kann ich Ihnen helfen?
- Hallo, ich habe hier ein Zimmer reserviert.
- Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.
- Danke schön.

**Doplnková úloha ke slovní zásobě z lekce**

**Cíl:** procvičení a upevnění slovní zásoby z lekce (tematicky – cestování, ubytování v hotelu)

**Forma:** práce ve dvojicích nebo malých skupinách

**Pomůcky:** vytištěné a zalaminované pracovní listy č. 13 „Trimino – Unterkunft“ (PL11\_13), rozstříhané na trojúhelníky

**Průběh:** Rozdejte žákům rozstříhané kartičky. Jejich úkolem je složit šestiúhelník.

**Tip:** Žáci si mohou složený hexagram vyfotografovat a na počítači potom zvýraznit páry sloviček, které jim dělaly potíže.

**STRANA 15**

**die Abreise**, -n  
odjezd

**anderthalb**  
jedna a půl

**der/die Angestellte**, -n  
zaměstnanec, zaměstnankyně

**ein Angestellter/eine Angestellte, viele Angestellte**  
zaměstnanec/zaměstnankyně, mnohá zaměstnanců

**das Bargeld** (f. ě)  
hotovost, hotové peníze

**die Fahrkarte**, -n  
jízdenka

**die Fahrt**, -en  
cesta, jízda

**der Hbf = Hauptbahnhof**,  
Hauptbahnhofe  
hlavní (vlakové) nádraží

**die Rückfahrkarte**, -n  
zpáteční jízdenka

**der Schülerausweis**, -e  
průkaz

**stornieren** (h. storniert)  
stornovat, zrušit

**tun** (h. getan)  
dělat, činit

**umj steigen**  
přestoupit

**ZOB = Zentraler Omnibusbahnhof**  
centrální autobusové nádraží

**STRANA 16**

**die Einzelkarte**, -n  
jednotlivá jízdenka/ vstupenka

**das Geschirr**, -e  
nádobí

**die gültig**  
platný

**die Kurzstrecke**, -n  
krátký úsek cesty

**der Nahbereich**, -e  
blízké okolí

**spülen** (h. gespült)  
mýt, opláchnout

**die Tageskarte**, -n  
celodenní jízdenka/ vstupenka

**verdienen** (h. verdient)  
vydělávat

**zahlbar**  
splatný, k zaplacení

**STRANA 17**

**die Anschrift**, -en  
adresa

**die Atmosphäre**, -n  
atmosféra

**ausfüllen** (h. ausgefüllt)  
vyplnit

**bar**  
v hotovosti, hotové

**besetzen** (h. besetzt)  
obsadit

**Die Rezeption ist 24 Stunden besetzt.**  
*Rezeption je otevřena nonstop.*

**der/das Check-out**, -s  
check-out

**der Fall**, Fälle  
pád, případ

**auf jeden Fall**  
v každém případě, na každý pád

**jemand**  
někdo, kdosi

**das Passwort**, Passwörter  
heslo

**der Personalausweis**, -e  
občanský průkaz, průkaz totožnosti

**die Rezeption**, -en  
recepcie

**der Schlüssel**, -n  
klíč

**der schreien** (h. geschrien)  
křičet, hvát

**die Unterschrift**, -en  
podpis

**wild**  
divoký

**die Kreditkarte**, -n  
kreditní karta

**der Nahverkehr** (f. ě)  
místní doprava

**die Oper**, -n  
veřejný opera

**die PLZ = Postleitzahl**, -en  
PSČ

**die Rundfahrt**, -en  
okružní jízda

**die S-Bahn**, -en  
rychlodráha, městská dráha

**der Senior**, -en  
senior

**der stadt/ finden**  
(h. statgefunden)  
konat se

**der Teenie**, -s  
(h. statgefunden)  
teenager

**der Tunnel**, -s  
tunel

**die Unterwelt**, -en  
podzemí

**die Vorkasse**, -n  
plátba předem

**die Werkstatt**, Werkstätten  
dílna

**wiederholen**  
opakovat

**willkommen**  
vítány

**Willkommen in Hamburg!**  
Vítejte v Hamburku!

**der Workshop**, -s  
workshop

**die Zahlung**, -en  
plátba

**STRANA 13**

**die Abfahrt**, -en  
odjezd

**ankommen**  
příjet, dorazit

**die Ankunft**, Ankünfte  
(f. angekommen)  
příjezd, přílet

**die Anreise**, -n  
příjezd; cesta/jízda (tam)

**der Aufenthalt**, -e  
pobyt

**begrenzt**  
omezený, ohraničený

**buchen** (h. gebucht)  
rezervovat

**das Budget**, -s  
rozpočet

**das Doppelzimmer**, -e  
dvoulůžkový pokoj

**das Einzelzimmer**, -e  
jednolůžkový pokoj

**die Entfernung**, -en  
vzdálenost

**die Erfahrung**, -en  
zkušenost

**erlaubt**  
povolený

**die Ferienwohnung**, -en  
rekreační byt, prázdninový byt

**genügend**  
dostatečný, postačující

**das Hostel**, -s  
hostel

**inbegriffen**  
zahrnutý, včetně

**der Mietwagen**, -e  
pronajaté vozidlo

**das Motel**, -s  
motel

**der Parkplatz**, Parkplätze  
parkoviště; parkovací místo

**die Pension**, -en  
penzion

**das Privatzimmer**, -e  
soukromá místnost

**der Stern**, -e  
hvězda

**die Suche**, -n  
hledání, pátrání

**STRANA 14**

**die Bahn**, -en  
vlak; železnice, dráha

**billig**  
levný

**gefährlich**  
nebezpečný, riskantní

**günstig**  
výhodný, příznivý

**langsam**  
pomalu

**die Mitfahrgelegenheit**, -en  
spolužida

**das Motorrad**, Motorräder  
motarka, motocykl

**der Rezeptionist**, -en  
recepcní

**schnell**  
rychlý

**spannend**  
napínavý

**teuer**  
drahý

**umweltfreundlich**  
ekologický, šetrný  
k životnímu prostředí

# Pracovní sešit

## Řešení

**1.** gewünscht – wissen • begonnen – beginnen • unternommen – unternehmen • gemocht – mögen • gelegen – liegen • getroffen – treffen • gebeten – bitten • verstanden – verstehen • geschrieben – schreiben • gedacht – denken

**2.** 1. gedacht • 2. begonnen • 3. unternommen • 4. gesehen • 5. gemocht • 6. gelegen • 7. getroffen • 8. gebeten

**3.** 2. gewusst • 3. angerufen • 4. getroffen • 5. geblieben • 6. gewonnen

**4.** 1. b • 2. f • 3. a • 4. c • 5. e • 6. d

**5.** 1. Ab • 2. am • 3. bis • 4. Im • 5. Nach • 6. Seit • 7. Ab • 8. An

**6.** 1. Um • 2. Bis • 3. Über • 4. Gegen • 5. für

**7.** 1. Dom • 2. Fest • 3. Norden • 4. dreimal • 5. Weihnachtszeit • 6. Mischung • 7. Bäckerien • 8. Besuch



CD2/019

- Philip, du hast gesagt, dass du das Volksfest Hamburger Dom besuchen möchtest? o Ja, das stimmt.
- Was ist das für ein Fest, ich habe keine Ahnung?
  - o Das ist das größte Volksfest im Norden auf dem Heiligengeistfeld auf St. Pauli in Hamburg.

Es findet dreimal pro Jahr statt. Es gibt den Frühlingsdom, Sommerdom und Winterdom.

Im Winter geht es schon um die Weihnachtszeit. Jeder DOM bietet verschiedene Veranstaltungen, so dass man nicht immer denselben Hamburger DOM sieht wie das Mal davor.

- Ach so. Was kann ich also erwarten?
  - o Auf dem Hamburger DOM findet man eine bunte Mischung aus Fahrgeschäften, Belustigungsgeschäften, Süßwarenständen, Kinderkarussells, Schießhallen, Spielgeschäften, Automatenpielgeschäften, Bauchläden und eine vielfältige Gastronomie, z. B. Imbissbetriebe, Schankbetriebe, ein Festzelt und Bäckerien. Man merkt, bei einem Besuch auf dem Hamburger DOM ist für jeden etwas dabei.
  - Es sieht gut aus. Ich möchte mal hin.
  - o Kein Problem. Ich lade dich ein.

**8.** R: Wie lange möchten Sie bleiben? • Alle Zimmer haben einen Internetanschluss. • Sie haben Glück. • Wir haben noch ein Einzelzimmer frei. • Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Das Zimmer kostet 65 Euro pro Nacht. • Ich brauche Ihre Adresse. Zahlen Sie mit Kreditkarte? • Nein, der Preis ist ohne Frühstück. Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt. • G: Zwei Nächte. Ich möchte ein Einzelzimmer. • Was kostet ein Einzelzimmer? • Mit Frühstück? • Gut, ich nehme das Zimmer. Nein, ich zahle bar.

- 9.** 2. Er sagt, dass das Zimmer 65 Euro pro Nacht kostet. • 3. Er sagt, dass alle Zimmer einen Internetanschluss haben. • 4. Er sagt, dass er/sie das Zimmer nicht reserviert hat. • 5. Er sagt, dass er/sie das Zimmer mit Frühstück bestellt hat. • 6. Er sagt, dass man den Zimmerschlüssel bis 10.00 Uhr abgeben muss. • 7. Er sagt, dass man mit der Karte zahlen kann.

## 10.

1. Weil sie dort an der Uni studieren möchte. •
2. Weil sie neue Freunde kennenlernen möchte. • 3. Weil er Arzt werden will. • 4. Weil Kultur sie interessiert. • 5. Weil er Partys mag. • 6. Weil er gern lange schläft.

## 11.

1. dass er die Tickets zugeschickt bekommt •
2. weil es nur 30 Euro pro Nacht kostet •
3. dass er das Frühstück bestellt hat • 4. weil das Hotel voll ist • 5. weil er dort sein Handy vergessen hat • 6. dass er im Hotel anruft

## 12.

1. dass • 2. weil • 3. dass • 4. weil • 5. dass • 6. weil

## 13.

### Ester

Ester schreibt, dass das Fest sehr schön war. Ester schreibt, dass man sehr viel geboten hat, für Groß und Klein. Ester schreibt, dass sie wiederkommt. Ester schreibt, dass sie auch ihre Freunde aus Berlin einlädt.

### Thomas

Thomas schreibt, dass Wasser gefehlt hat. Thomas schreibt, dass es sehr warm war. Thomas schreibt, dass man nächstes Mal auch ein Zelt für Kinder organisieren muss.

### Ralf

Ralf schreibt, dass das Fest super war. Ralf schreibt, dass es leider hinter ihnen liegt. Ralf schreibt, dass es eine tolle Veranstaltung war. Ralf schreibt, dass sie dazu noch Bilderbuchwetter hatten.

## 14.

Ü	W	Ä	N	J	Ü	W	Q	Ü	I	U
Z	H	E	E	D	F	O	R	H	N	N
Ä	G	I	S	M	R	G	J	W	T	Ä
N	F	J	C	I	R	X	M	R	E	E
D	Ü	I	H	W	I	N	K	Ü	R	W
H	M	W	N	Ä	X	K	R	K	E	Ä
M	S	B	E	Q	U	E	M	M	S	K
N	P	I	L	N	Y	F	J	K	S	N
W	A	E	L	K	R	Z	K	G	A	L
I	N	J	I	W	K	Ä	D	L	N	A
R	N	Y	T	L	Z	N	L	F	T	N
G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H	G
Ü	N	W	Z	Y	K	L	K	J	L	S
J	D	L	N	Y	F	Ä	L	Y	L	A
N	J	Ü	T	Ä	Z	R	L	G	E	M
U	M	W	E	L	T	F	R	E	U	N
W	Ä	T	E	U	E	R	Z	F	Y	W

bequem • gemütlich • schnell • teuer • günstig • billig • gefährlich • freundlich • interessant • spannend • weilig

## 15.A

(mögliche Lösungen:)

1. weil sie gern Sonne tankt. • 2. weil sie sehen möchte, wie andere im Leben kennenlernen möchten. • 4. weil sie nichts muss.

## 15.B

individuaální řešení

## 16.

**der:** Preis, Parkplatz • **die:** Nachfrage, Rezeption, Ankunft, Du-karte • **das:** Einzelzimmer, Haus

## 17.

**Adam:** musste, wollte, wollten, konnte •  
**Johanna:** wollte, sollten, durfte, konnte

## 18.

1. wollte • 2. mussten • 3. konnten • 4. mussten • 5. musste • 6. konnten • 7. sollten



CD2/020

Hallo liebe Leute,  
ich komme gerade aus dem Urlaub. Ich habe  
diesmal etwas Neues ausprobiert.

Dass Elektrofahräder voll im Trend liegen,  
muss ich euch ja bestimmt nicht sagen und  
so wollte auch ich es einmal ausprobieren.

Weil die E-Bikes jedoch relativ teuer sind,  
mussten wir sie einfach mieten. Wir konnten  
nicht so viel Geld ausgeben. Ich verdiene  
nämlich noch nicht. Letzte Woche bin ich

dann zusammen mit Klaus in Lindau gestartet  
und bis nach Füssen geradelt. Wir mussten  
einen kurzen Weg nehmen, denn es war für  
mich zu lang. Klaus musste mehrmals den  
leeren gegen einen frischen Akku tauschen.  
Als Highlight konnten wir uns dann natürlich  
eine Führung durch das Schloss Neuschwan-  
stein gönnen, wirklich traumhaft. Die Fahrrä-  
der sollten wir am Empfang abstellen.

Nun möchte ich einmal fragen, was ihr von  
dem Thema Urlaub mit dem Elektrofahrrad  
haltet?

Ich möchte jedem Profi den Bodensee-König-  
see-Radweg empfehlen.

Ich bitte um Rückmeldungen :)

## 19.

*individuelle Lösung*

## 20.

Meine Freundin Magda und ich sind nach

Wien gereist. Wir sind mit dem Zug gefahren.  
Die Reise hat drei Stunden gedauert. Wir sind  
in Wien Hauptbahnhof ausgestiegen. Dann  
mussten wir die Fahrscheine für die U-Bahn  
kaufen. Magda ist auf die Toilette gegangen  
und ich sollte die Fahrscheine am Automaten  
kaufen. Es war aber nicht einfach./Es ist aber  
nicht einfach gewesen.

Tageskarte oder nicht? Bis wann bin ich noch  
Schülerin in Wien? Viele Wörter habe ich nicht  
verstanden. Ich habe zum Schluss Einzelkarten  
für uns beide gekauft. Magda ist zurückgekome-  
men. Ich habe ihr mein Problem erzählt. Sie  
hat gelacht. Du hast nicht gewusst, es ist auch  
auf Tschechisch! Schau mal!

## 21.

Sie dürfen nicht. Aber: Wenn du für sie buchst,  
mit dem Hotel sprichst, ihnen erklärst, dass sie  
kein Ohne-Eltern-Wochenende in der Stadt ver-  
bringen, und eine Ausweiskopie an das Hotel  
schickst, dann KANN das Hotel das erlauben,  
muss es aber nicht. Das Hotel entscheidet. In  
Hostels und Jugendherbergen ist es einfacher  
... Ich drücke dir die Daumen.



CD2/021

Sie dürfen nicht. Aber: Wenn du für sie  
buchst, mit dem Hotel sprichst, ihnen er-  
klärst, dass sie kein Ohne-Eltern-Wochenende  
in der Stadt verbringen, und eine Ausweis-  
kopie an das Hotel schickst, dann KANN das  
Hotel das erlauben, muss es aber nicht. Das  
Hotel entscheidet. In Hostels und Jugendher-  
bergen ist es einfacher ... Ich drücke dir die  
Daumen.

## 22.

*(mögliche Lösung)*

1. Ab wann gibt es das Stadtfest? • 2. Wie hoch

ist der Eintritt? • 3. Wie möchten Sie zahlen? •  
4. Möchten Sie ein Einzelzimmer oder Doppel-  
zimmer? • 5. Sind Haustiere bei Ihnen er-  
laubt? • 6. Was hast du in den Ferien gemacht?

## 23.A

Řešení najdete na straně 22.

## 23.B

1. dauert • 2. Pension • 3. veranstaltet •
4. Verkehr • 5. U-Bahn • 6. Erwachsene •
7. langweilig • 8. getroffen • 9. probieren



CD2/022

Gestern war ich auf einem Stadtfest in Ham-  
burg. Mehr als gelungen! Das Fest dauert das  
ganze Wochenende. Auch am Sonntag war  
das Stadtfest dann noch bis in den Abend ge-  
öffnet. Es war super. Ich war dort zusammen  
mit Stefan. Wir sind am Freitag losgefahren  
und haben dort auch übernachtet. Ich habe  
ein Zweibettzimmer in einer Pension gebucht.  
Die Stadt veranstaltet es jedes Jahr. Es ist in-  
teressant, dass an diesem Wochenende der  
öffentliche Verkehr kostenlos ist. Das hat uns  
überrascht. Wir sind also oft mit der U-Bahn  
und mit der S-Bahn gereist. Das Programm  
war bunt. Etwas für Erwachsene, etwas für  
Teenager. Da gibt es viele Attraktionen, wie  
z. B. Zaubershow, Flohmarkt oder die mobile  
Kegelbahn vom Kegelclub und natürlich die  
vielfältigen musikalischen Angebote, die Ga-  
stronomie und das Kunsthandwerk – es wird  
niemandem langweilig. Wer sich eher fürs Ein-  
kaufen interessiert, findet beim Kunsthand-  
werkmarkt was, gemütliches Beisammensein  
war aber genauso gut möglich bei Kaffee, Ku-  
chen oder Bratwürsten und Bier.

Auf den Straßen und in den Höfen sind zahl-  
reiche Künstler aufgetreten, die für die musi-

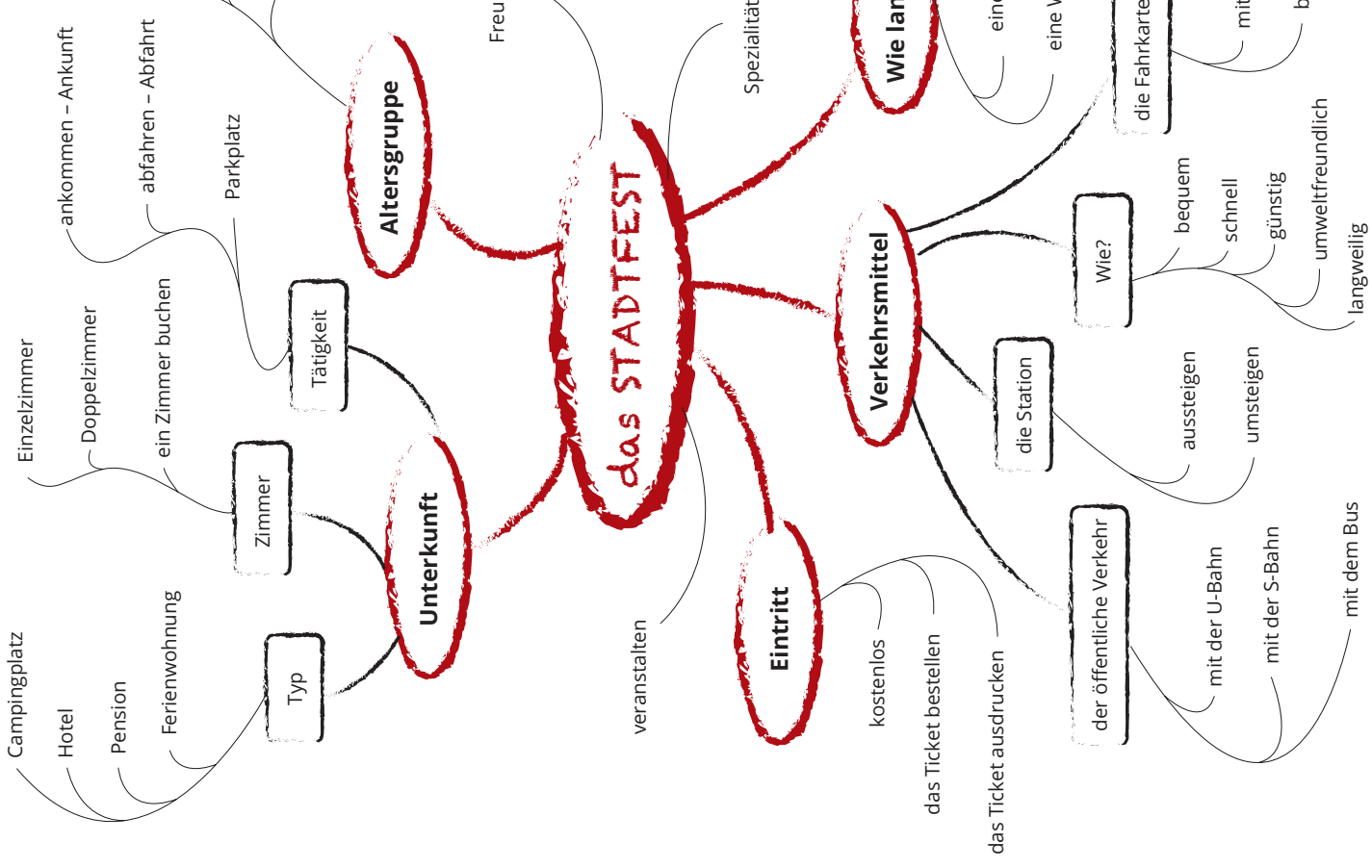
kalische Unterhaltung gesorgt  
Zuhörer gilt: „Gefällt es euch gut  
Hut!“ Meinen Freund Lukas habe  
treffen. Er gehört nämlich zu den  
Man kann auch viele Spezialitäten  
In Hamburg kann man oft Fisch  
z. B. Aalsuppe essen.  
Welches Fest empfiehlt ihr mi  
sehr.

Sabine

## 23.C

*individuelle Lösung*

### 23.A

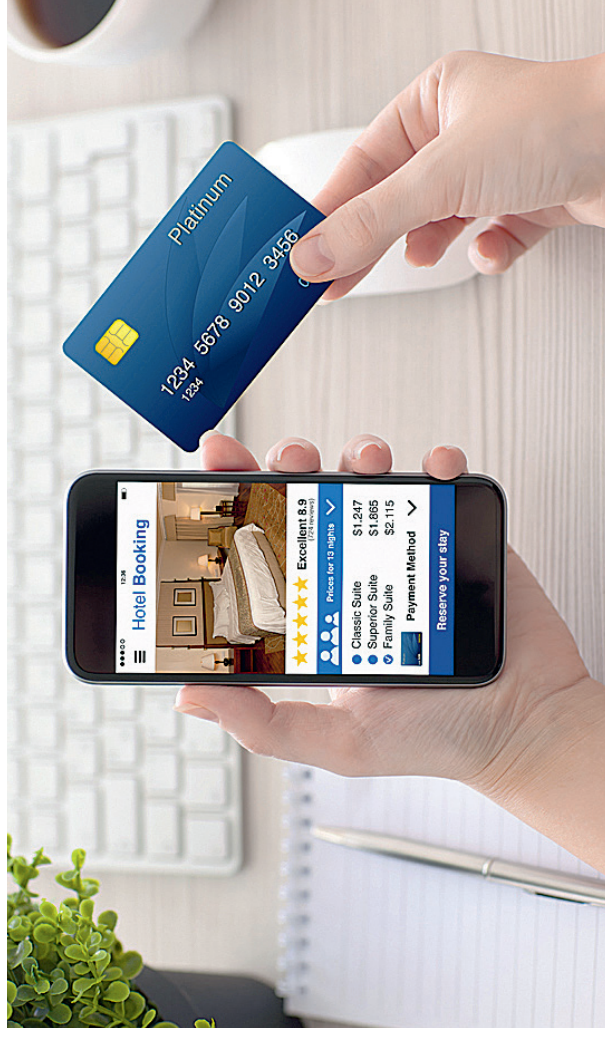


# Doppelseite





# Doppelseite – Fotos





Name		
Alter		
Familie		
Wohnort		
Hobbys, Interessen		
Schule/Studium		

**2. Welche Städte in Österreich haben Anna und Julian besucht und was haben sie erlebt?**

---

---

---

**3. Welches Video war für dich interessant und warum?**

---

---

---

**4. Aktuelles – Hör zu und schreib die neuen Informationen über Anna und Julian, die du erfahren hast.**

	Anna	Julian
Wo lebt er/sie?		
Was macht er/sie?		



Altona



Reeperbahn



Binnenalster



Elbe/Elbpanorama



Landungsbrücken



Alter Elbtunnel



Jenischpark



Miniatur Wunderland Hamburg



Hafen



Speicherstadt



Michel (St. Michaelis Kirche)



Elbphilharmonie



Fischmarkt

- Welche Veranstaltung? Ort, Platz, Datum, Uhrzeit
- Aktivitäten
- Kosten, Verpflegung
- Treffpunkt



A. Billard spielen und in den Club gehen



B. ein Stadtfest besuchen



C. ein Musikfestival besuchen



D. einen Fitnessstag besuchen

Hast du schon etwas für das Wochenende vor?

Hast du schon von \_\_\_\_\_ gehört? Weißt du, dass es am Samstag \_\_\_\_\_ gibt? Ich möchte gern dorthin gehen.

Echt? Das klingt gut! Und wann fängt es an?

\_\_\_\_\_ kenne ich nicht. Hast du schon das Programm gelesen? Lohnt es sich, dorthin zu gehen?

Ehrlich gesagt, ich habe keine Lust / ich mag \_\_\_\_\_ nicht besonders.

Ich möchte lieber ...

Und was schlägst du vor?

OK, deine Idee ist auch gut. Wann und wo treffen wir uns?

Abgemacht. Bis später!

## tam najdeš i recenze).

V rezervaci ubytování pro sebe a své kamarády nebo rodinu:

- uveď, kde ses dozvěděl/a o jejich ubytování;
- napiš termín rezervace + počet osob (děti - dospělí);
- napiš otázky, které bys ještě potřeboval/a objasnit.



An: \_\_\_\_\_

Betreff: Unterkunft

Sehr geehrter Herr \_\_\_\_\_ /

Sehr geehrte Frau \_\_\_\_\_,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vielen Dank für Ihre Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_

Ich wollte ...	Ich konnte nicht ...	Ich musste ...



## Meine Ferien

Name: \_\_\_\_\_

Was wolltest du in den Ferien machen? Was musstest du machen?  
Was konntest du nicht machen? Mal deine Ideen in die Tabelle.

Ich wollte ...	Ich konnte nicht ...	Ich musste ...



## Meine Ferien

Name: \_\_\_\_\_

Was wolltest du in den Ferien machen? Was musstest du machen?  
Was konntest du nicht machen? Mal deine Ideen in die Tabelle.

Ich wollte ...	Ich konnte nicht ...	Ich musste ...



## Meine Ferien

Name: \_\_\_\_\_

Was wolltest du in den Ferien machen? Was musstest du machen?  
Was konntest du nicht machen? Mal deine Ideen in die Tabelle.

Ich wollte ...	Ich konnte nicht ...	Ich musste ...



**VARIANTE 1:** \_\_\_\_\_

Mit 5 konnte ich schon \_\_\_\_\_

Mit 6 musste ich \_\_\_\_\_

Mit 7 wollte ich \_\_\_\_\_

Mit 8 sollte ich \_\_\_\_\_

Mit 9 durfte ich \_\_\_\_\_

Mit 10 mochte ich \_\_\_\_\_

Mit 11 \_\_\_\_\_

Jetzt \_\_\_\_\_

**VARIANTE 2:** \_\_\_\_\_

Als ich 2 war, konnte ich \_\_\_\_\_

Als ich 3 war, musste ich \_\_\_\_\_

Als ich 4 war, durfte ich (nicht) \_\_\_\_\_

Als ich 5 war, sollte ich \_\_\_\_\_

Mit 6 musste ich \_\_\_\_\_

Mit 8 \_\_\_\_\_

Mit 10 \_\_\_\_\_

Mit 15 \_\_\_\_\_

Jetzt \_\_\_\_\_

**VARIANTE 3:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Hotel Altona, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?*

Hallo, hier ist Maria Schneider. Ich suche ein Doppelzimmer für drei Nächte ab nächstem Sonntag. Haben Sie noch etwas frei?

*Ja, wir haben noch ein freies Zimmer, Sie haben Glück.*

Was kostet das Zimmer?

*Es kostet 80 Euro für zwei Personen, ohne Frühstück. Das Frühstück kostet 11 Euro pro Person.*

Danke. Ich möchte das Zimmer gerne reservieren, ohne Frühstück.

*Sehr schön, dann sagen Sie mir bitte Ihren Namen und ich trage Sie in unseren Belegplan ein.*

Mein Name ist Maria Schneider. S-C-H-N-E-I-D-E-R.

*Danke, ich habe es notiert. Ich bitte Sie noch um die schriftliche Bestätigung per E-Mail. Haben Sie noch einen Wunsch?*

Ja. Darf ich meinen Hund mitbringen?

*Ja, in unserem Hotel sind kleine bis mittelgroße Hunde willkommen.*

Ich habe noch eine Frage: Ab wann kann man einchecken?

*Es ist ab 14 Uhr möglich, sie können aber auch früher anreisen und das Gepäck bei uns lassen.*

Danke, das hilft uns!

*Vielen Dank und ein schönes Wochenende.*



*Hotel Altona, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?*

Hallo, hier ist Maria Schneider. Ich suche ein Doppelzimmer für drei Nächte ab nächstem Sonntag. **Können Sie mir sagen, ob Sie noch etwas frei haben?**

*Ja, wir haben noch ein freies Zimmer, Sie haben Glück.*

Was kostet das Zimmer?

*Es kostet 80 Euro für zwei Personen, ohne Frühstück. Das Frühstück kostet 11 Euro pro Person.*

Danke. Ich möchte das Zimmer gerne reservieren, ohne Frühstück.

*Gern. Sagen Sie mir bitte Ihren Namen und ich trage Sie in unseren Belegplan ein.*

Mein Name ist Maria Schneider. S-C-H-N-E-I-D-E-R.

*Danke, ich habe es notiert. Ich bitte Sie noch um die schriftliche Bestätigung per E-Mail. Haben Sie noch einen Wunsch?*

Ja. **Ich möchte wissen, ob ich meinen Hund mitbringen darf.**

*Ja, in unserem Hotel sind kleine bis mittelgroße Hunde willkommen.*

**Und ich möchte noch fragen, ab wann man einchecken kann.**

*Es ist ab 14 Uhr möglich, sie können aber auch früher anreisen und das Gepäck bei uns lassen.*

Danke, das hilft uns!

*Vielen Dank und ein schönes Wochenende.*



### 1. Stell W-Fragen.

- a) Wann \_\_\_\_\_ ?
- b) Wo finde ich / Wo gibt es \_\_\_\_\_ ?
- c) Ab wann / Bis wann \_\_\_\_\_ ?
- d) Wie weit ist es \_\_\_\_\_ ?
- e) Wie viel / Was kostet \_\_\_\_\_ ?
- f) \_\_\_\_\_ ?
- g) \_\_\_\_\_ ?
- h) \_\_\_\_\_ ?

### 2. Stell Fragen, die mit einem Verb beginnen.

- a) Darf man \_\_\_\_\_ ?
- b) Kann man \_\_\_\_\_ ?
- c) Können Sie \_\_\_\_\_ ?
- d) Gibt es hier ein/eine/einen \_\_\_\_\_ ?
- e) Kann man hier vegetarisch/glutenfrei/ \_\_\_\_\_ essen?
- f) Kann ich \_\_\_\_\_ zahlen?
- g) Können Sie mir das WLAN-Passwort \_\_\_\_\_ ?
- h) \_\_\_\_\_ ?



**Können Sie mir bitte sagen:**

Wie **funktioniert** die Klimaanlage?  
**Kann** man im Hotelrestaurant laktosefrei essen?  
**ob (zda)**

**Typ 1:**

*Können Sie mir bitte sagen, wie die Klimaanlage funktioniert?*

**Typ 2:**

*Können Sie mir bitte sagen, ob man im Hotelrestaurant laktosefrei essen kann?*

**So kannst du auch beginnen:**

Darf ich Sie fragen, \_\_\_\_\_?

Könnten Sie mir erklären, \_\_\_\_\_?

*Ich möchte fragen,* \_\_\_\_\_.

*Ich möchte wissen,* \_\_\_\_\_.

*Ich bin nicht sicher, ob* \_\_\_\_\_.

**3. Formuliere deine Fragen aus den Übungen 1 und 2 als indirekte Fragen.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**und, oder, aber, sondern** (= nýbrž), **denn** (= neboť)

Ich möchte im Sommer in den Böhmerwald fahren, **aber** niemand will mitfahren.

### SLOVOSLED 2 (nepřímý pořádek: SPOJKA - PŘÍSUDEK - PODMĚT):

**deshalb** (*deswegen, darum*) = proto, **trotzdem** = přesto, **sonst** = jinak

Ich möchte im Sommer in die Berge fahren, **deshalb** muss ich neue Wanderschuhe kaufen.

## SOUVĚTÍ PODŘADNÉ

### SLOVOSLED 3 (vedlejší věta: SPOJKA - PODMĚT - ..... - PŘÍSUDEK):

#### a) VH - VV

Ich möchte im Sommer in den Böhmerwald fahren, **weil** es mir dort gefallen hat.

Ich möchte im Sommer in den Böhmerwald fahren, **weil** es mir dort **gefällt**.

Ich möchte in den Böhmerwald fahren, **weil** ich schon lange dorthin fahren **wollte**.

Pokud jsou ve větě dva slovesné tvary, na konci VV je vždy ten, který se ohýbá (pomocná nebo způsobová slovesa).

#### b) VV - VH

**Weil** man nicht ins Ausland fahren kann, macht unsere Familie einen Urlaub in Tschechien.

Pokud souvětí začíná vedl. větou, pokračuje hlavní věta NEPŘÍMÝM SLOVOSLEDEM (prohodí se podmět a přísudek).

#### Tip na zapamatování:

Tento slovosled je stejný jako po příslovečném určení: *Dieses Jahr macht unsere Familie einen Urlaub in Tschechien.*

**Aufgabe: Wie war dein Urlaub? Schreib eigene Sätze.**

*Ich war*

---

---

---

---

---

---

---

Ich frage ihn, **wann** er **kommt**.

### **WENN = KDYŽ, JESTLIŽE, KDYBY**

Es wäre schön, **wenn** du kommen **könntest**.

(Bylo by pěkné, kdybys mohl/a přijít.)

(immer) WENN = (vždycky) KDYŽ (=opakovaná minulost)

**Immer wenn** ich in Prag **war**, musste ich die Karlsbrücke sehen.

### **ALS = jednorázová minulost**

**Als** ich gestern im Park **war**, habe ich meinen Klassenlehrer gesehen.

### **DASS = ŽE (+ ABY - předmětné věty)**

Meine Schwester hat gesagt, **dass** sie Musik studieren **will**.

### **DAMIT = ABY (účelové věty)**

Ich will eine Sprachprüfung machen, **damit** ich im Ausland studieren **kann**.

### **OB = ZDA (nepřímá otázka)**

Er fragt mich, **ob** ich mit ihm heute Nachmittag Mathe lernen **kann**.

### **OBWOHL = PŘESTOŽE, AČKOLI**

**Obwohl** er Fieber **hat**, ist er zur Arbeit gegangen.

### **SEIT(DEM) = OD TÉ DOBY, CO**

**Seitdem** ich in Prag **studiere**, bin ich zufrieden.

### **BIS = DOKUD NE**

Wir müssen warten, **bis** er **kommt**.

### **BEVOR = PŘEDTÍM NEŽ**

**Bevor** ich **frühstücke**, dusche ich noch kurz.

### **DER, DIE, DAS = vztažné zájmeno (v příslušném pádě)**

Wie heißt der Lehrer, **den** wir gestern im Café getroffen **haben**?

## Du kannst auch andere Sätze aufschreiben.

### I.

KONJUNKTION	SUBJEKT	PRÄDIKAT
aber	sie	ist...

#### und, oder, aber, sondern, denn

1. Julian hat es in Innsbruck sehr gefallen, denn er ist jeden Tag Ski gefahren.
2. Julian studiert zur Zeit in München und Anna \_\_\_\_\_
3. Julian will in Innsbruck alle Wintersportarten machen, aber Anna \_\_\_\_\_
4. Anna mag keinen Sport, sondern sie interessiert sich für \_\_\_\_\_
5. In den Ferien möchte Anna jobben oder sie kann auch \_\_\_\_\_

### II.

KONJUNKTION	PRÄDIKAT	SUBJEKT
deshalb	ist	sie...

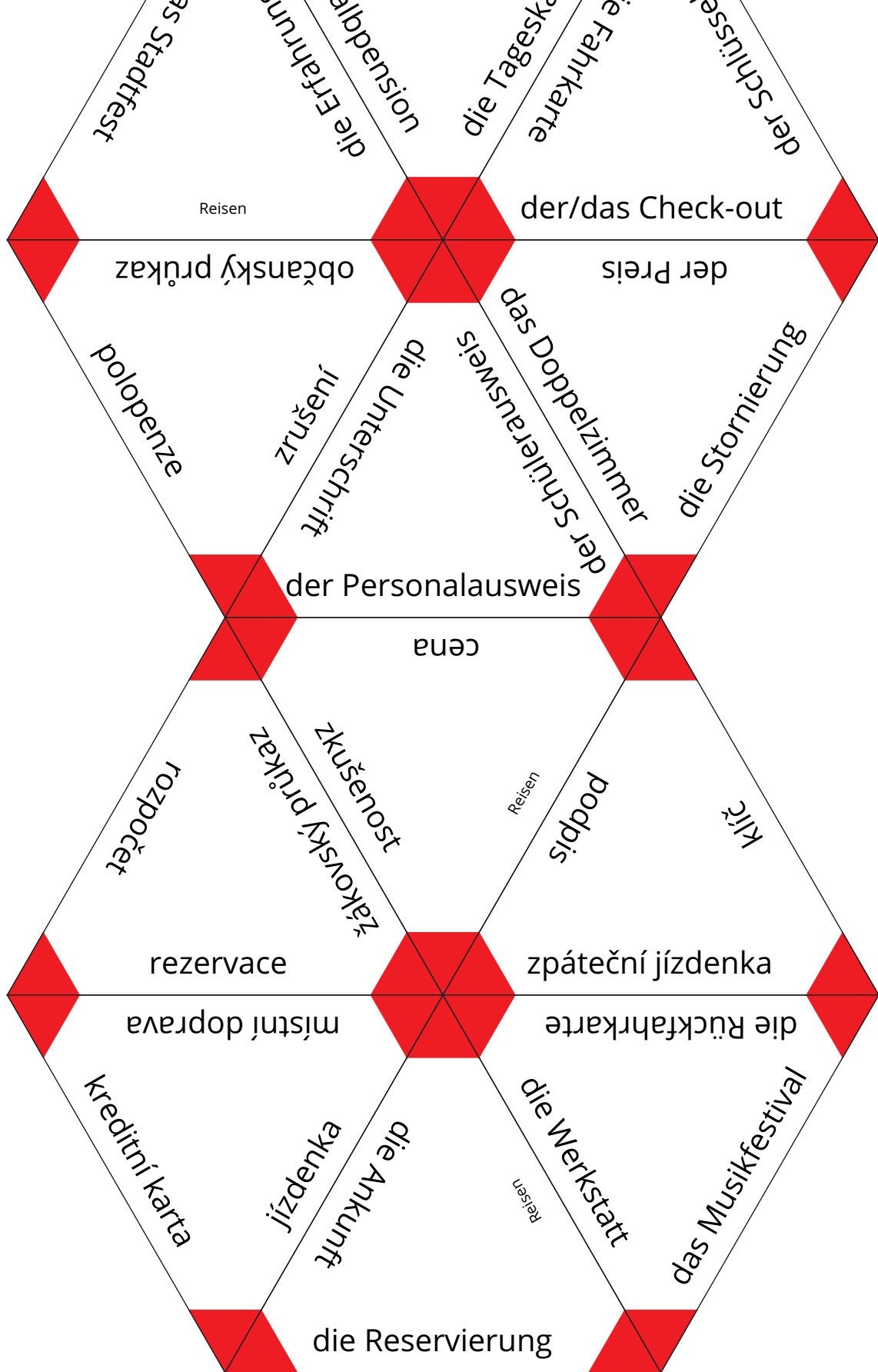
#### deshalb (deswegen, darum), trotzdem, sonst

1. Julian ruft Anna um 3 Uhr in der Nacht an, deshalb ist sie sauer.
2. Julian ruft Anna in der Nacht an, trotzdem \_\_\_\_\_
3. Anna muss eine Sprachprüfung machen, sonst kann sie nicht \_\_\_\_\_

### III.

KONJUNKTION	SUBJEKT	.....	PRÄDIKAT	
weil	er	ein Stadtfest	besucht	
weil	er	ein Stadtfest	besuchen	will
weil	er	ein Stadtfest	besucht	hat

1. Julian ist am Wochenende müde, **weil** er \_\_\_\_\_
2. Anna hat gesagt, **dass** sie \_\_\_\_\_
3. **Wenn** Julian \_\_\_\_\_, (dann) ist er sehr müde \_\_\_\_\_
4. **Als** Julian klein war, wollte er \_\_\_\_\_
5. Anna ist seit einem Monat in Kanada, **damit** sie \_\_\_\_\_
6. **Bevor** Anna mit dem Studium beginnt, kann sie \_\_\_\_\_
7. Julian muss lange warten, **bis** Anna nach Deutschland \_\_\_\_\_
8. **Seit(dem)** Anna in Kanada ist, hat sie viele Ausstellungen \_\_\_\_\_
9. Anna weiß nicht, **ob/wann** sie wieder nach Deutschland \_\_\_\_\_







# Niedersachsen

Niedersachsen ist:

- ein großes Bundesland
- ein mittleres Bundesland
- ein kleines Bundesland
- ein Freistaat
- eine Hansestadt

Niedersachsen grenzt an:

\_\_\_\_\_

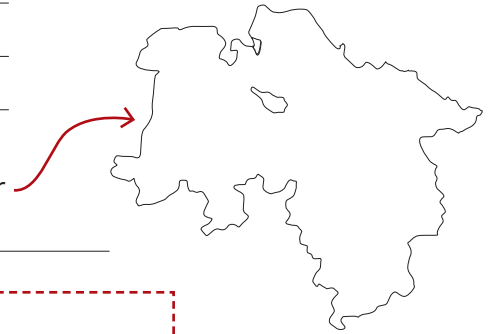
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Die Hauptstadt von Niedersachsen ist \_\_\_\_\_ und liegt hier



Zwei weitere Städte in Niedersachsen: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Fläche: \_\_\_\_\_ Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_



der höchste Berg:

\_\_\_\_\_



der längste Fluss:

\_\_\_\_\_

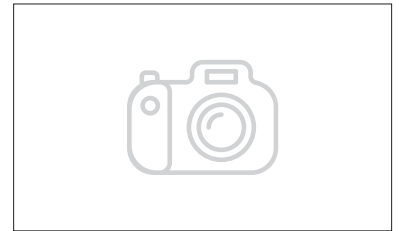
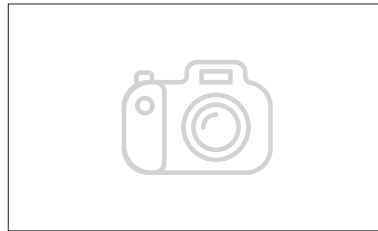
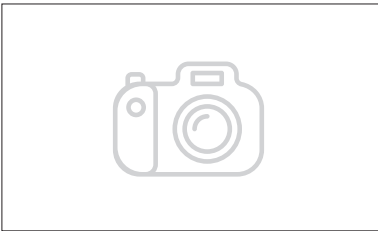


der größte See:

\_\_\_\_\_



Drei Sehenswürdigkeiten in Niedersachsen:



Eine bekannte Person in Niedersachsen:

Name: \_\_\_\_\_

Tätigkeit: \_\_\_\_\_



Ein typisches Gericht in Niedersachsen: \_\_\_\_\_



Niedersachsen ist bekannt für:

\_\_\_\_\_



Ich war schon in Niedersachsen:  ja  nein

Das habe ich besucht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Hamburg

Hamburg ist:

- ein großes Bundesland
- ein mittleres Bundesland
- ein kleines Bundesland
- ein Freistaat
- eine Hansestadt

Hamburg grenzt an:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

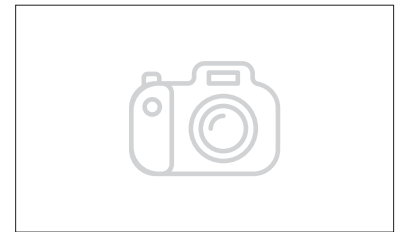
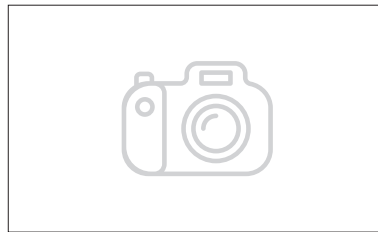
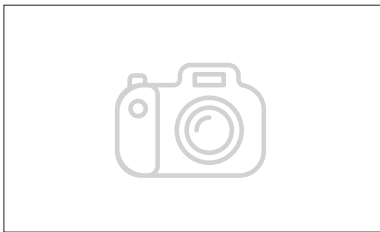
\_\_\_\_\_



Fläche: \_\_\_\_\_ Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_



Drei Sehenswürdigkeiten in Hamburg:



Eine bekannte Person in Hamburg:

Name: \_\_\_\_\_ Tätigkeit: \_\_\_\_\_



Ein typisches Gericht in Hamburg: \_\_\_\_\_



Hamburg ist bekannt für:



Ich war schon in Hamburg:  ja  nein

Das habe ich besucht: \_\_\_\_\_



**Helena Průžová**

# direkt interaktiv 2

Němčina pro střední školy

metodická příručka

© Mgr. Helena Průžová, Klett nakladatelství 2020

**Klett nakladatelství s.r.o.**

Jičínská 10

130 00 Praha 3

info@klett.cz, www.klett.cz

Autorka pracovního listu „Berliner Sehenswürdigkeiten“ (PL12\_11): Mgr. Klára Jansová

Jazyková korektura: Mark Schneider

Audio

Nahrálo: ADK Prague, Makovského 1338, Praha 6

Střih: Lukáš Kamen

Mluvčí: Sandra Tranta, Mark Schneider, Gaia Altenburg, Mia Valentina Straubová,

Adam Oszwald, Le Hai Long

Odpovědná redaktorka: Mgr. Lenka Helísková

Použitý obrazový materiál: [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com), [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/), [YouTube.com](https://www.youtube.com/), Kamil Coufal

Ilustrace: Filip Škoda

Layout a sazba: Helis s.r.o., Plavecká 4, 120 00 Praha 2

DVD: Fermata, a. s., Zárubova 1678, 250 88 Čelákovice

Tisk: Art D – Grafický ateliér Černý s. r. o., Žirovnická 3124, Praha 10

ISBN: 978-80-7397-312-4

DAF 530