

VZOROVÁ LEKCE

neprošlo finální
jazykovou
korekturou



1 direkt interaktiv

Němčina pro střední školy
Testy



Radana Horníková



CD v MP3 + interaktivní učebnice + Klett LMS

 Klett



Mgr. Radana Horníková

direkt interaktiv 1

Němčina pro střední školy

Testy

Jazyková korektura: Mark Schneider

Klett nakladatelství s.r.o.
Jičínská 10
130 00 Praha 3
info@klett.cz, www.klett.cz

Obálku s použitím fotografií ze Shutterstock.com graficky zpracovalo studio Helis s.r.o.

Odpovědná redaktorka: Mgr. Lenka Helísková

Nahrálo: ADK Prague

Layout a sazba: Helis s.r.o., Plavecká 4, 120 00 Praha 2

Tisk: Art D – Grafický ateliér Černý s. r. o., Žirovnická 3124, 106 00 Praha 10

1. vydání



1 direkt interaktiv

Němčina pro střední školy
Testy

Mgr. Radana Horníková

Test 4.A

1. Wähle die passende Lösung aus. Es passt immer nur eine Variante.

Zvol správné řešení. Hodí se vždy právě jedna možnost.

1. Heute _____ wir ins Kino gehen.

- a) wollen b) muss c) will d) wollt

2. Kinder, ihr _____ nicht jetzt in den Club gehen.

- a) darf b) will c) dürft d) muss

3. • Spielst du Klavier? Nein, ich _____ nicht Klavier spielen.

- a) darf b) muss c) kann d) soll

4. Ich gehe nicht. Ich _____ Hausaufgaben machen.

- a) darf b) muss c) kannst d) sollen

5. • Was _____ er denn? Er _____ mit Tina sprechen.

- a) darf b) wollt c) will d) musst

6. Ihr _____ Mathe lernen. Der Test kommt bald.

- a) sollt b) dürft c) wollt d) können

7. Ich fahre _____ Montag _____ Deutschland.

- a) in - nach b) am - in c) am - nach d) in - in

8. Ich denke, wir haben _____.

- a) noch b) rechts c) alles d) rot

9. Ich muss Mama _____.

- a) lerne b) helfen c) müssen d) wollen

10. • Wie _____ es dir? Danke, gut.

- a) kommt b) muss c) will d) geht

11. _____ kannst du nach Prag fahren?

- a) Was b) Wo c) Wer d) Wann

12. Ich habe zwei Bleistifte, Lars hat _____ Bleistift.

- a) ein b) der c) keine d) keinen

13. Suchst du _____ Schere?

- a) die b) ein c) kein d) einen

14. Er hat _____ Arbeitsbuch.

- a) eine b) keine c) der d) das

15. Ich brauche _____ Schultasche.

- a) mein b) meine c) meinen d) kein

16. Felix will vier Bleistifte _____.

- a) hat b) wollen b) haben d) habe

17. • _____? Nein, das ist mein Bruder Johann.

- a) Er ist Johann? b) Ist das dein Freund Jan? c) Hast du einen Bruder? d) Johann ist dein Bruder?

18. • _____? Er heißt Beck.

- a) Beck ist dein Hund? b) Wie heißt dein Hund? c) Heißt die Hund Beck? d) Ist dein Hund Beck schwarz?

19. • _____? Er wandert gern.

- a) Was macht dein Onkel gern? b) Wandert deine Tante gern?
c) Will dein Vater wandern? d) Wanderst du auch gern?

20. Was machen Paul und Jan am Wochenende?

- a) Wir grillen. b) Sie kocht. d) Sie besuchen eine Burg. d) Er hört Musik.

CD1/006 HÖREN

1. Lies zuerst die Aussagen. Hör das Gespräch und entscheide – ist die Aussage richtig (R), oder falsch (F)?

Nejprve si přečti tvrzení. Poslouchej rozhovor a rozhodni. Je tvrzení správné (R), nebo nesprávné (R)?

	R	F
1. Petra und Paul gehen ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jana, Erik und Paul schreiben einen Test in Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul geht heute ins Kino, am Samstag ins Café und in den Club.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Petra geht nur in den Club.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Erika tanzt gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jonas singt gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sie treffen sich um 16 Uhr in dem Club.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LESEN

2. Meine Woche. Lies den Text und ergänze die Wochentage.

Můj týden. Přečti si text a doplň dny v týdnu.

Meine Woche ist voll

Die nächste Woche ist voll. Was muss ich alles machen? Also am Mittwoch schreibe ich einen Mathetest. Ich soll am Montag lernen. Und viel. Mathe macht mir keinen Spaß. Am Nachmittag muss ich noch ein Referat für Biologie schreiben. Das Thema: Katzen. Ich mag keine Katzen, ich mag keine Tiere. Mein Hobby ist der Computer. Dienstag ist super. Wir haben drei Stunden Informatik. Das macht Spaß! Aber Mittwoch? Schrecklich! Biologie (und Katzen), dann Mathe (und Test) und Sport (und 5 Kilometer laufen). Am Nachmittag mache ich die Hausaufgaben mit Erik. Er kann mir helfen. Er ist nett. Am Donnerstag machen wir einen Schulausflug. Wir fahren nach Dresden und besuchen die Galerie Zwinger. Und am Freitag? Schule, aber kein Test. Und am Abend besuchen wir Opa. Er hat Geburtstag. Meine Oma macht eine Torte – lecker! Und wir grillen auf der Terrasse. Am Wochenende muss ich wieder lernen und Hausaufgaben machen.

- _____ lernt er für den Mathetest.
- _____ grillt er mit seiner Familie.
- _____ macht er die Hausaufgaben mit Erik.
- _____ schreibt er das Referat zum Thema Katzen.
- _____ ist gut in der Schule.
- _____ besucht er eine Galerie.
- _____ macht er Sport.
- _____ kann er eine Torte von seiner Oma essen.

5. Finde noch 6 Schulsachen, schreib sie mit dem bestimmten Artikel unten auf und ergänze dann noch die Pluralform wie im Beispiel.

Najdi ještě 6 školních pomůcek, podle vzoru je napiš s určitým členem a doplň tvar množného čísla.

BLEISTIFTYIWMARKERAQHEFTYUILINEALOWMAPPEMIMNOTIZBLOCKQWSBUCHYI

1. *der Bleistift, die Bleistifte* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

6. Sortiere den Wortschatz nach Kategorien.

Rozříd slovní zásobu podle kategorií.

- | | | | | | | |
|--------|------|----------------|------------|-------------|------------|------------|
| Montag | blau | Chemie | Notizblock | rot | Freitag | Informatik |
| Schere | weiß | Donnerstag | Sport | Schultasche | Bleistifte | Geografie |
| Lineal | gelb | Kugelschreiber | lila | schwarz | Sonntag | |

Wochentage:

Farben:

Schulsachen:

Schulfächer:

direkt interaktiv

NOVÉ přepracované vydání oblíbené učebnice němčiny pro střední školy, které ve třech dílech systematicky připravuje studenty na novou maturitu.

Celý kurz obsahuje úrovně A1, A2 a B1 dle Společného evropského referenčního rámce a připravuje na společnou část maturitní zkoušky z němčiny.

HLAVNÍ RYSY UČEBNICE DIREKT INTERAKTIV:

- ▶ **aktuální a motivující témata** blízká mladým lidem
- ▶ důraz na rovnoměrný rozvoj jazykových kompetencí
- ▶ orientace na živou a moderní němčinu
- ▶ gramatika v lekcích představena systematicky, v závěru pak ještě přehlednější souhrn **Blitz-Grammatik**
- ▶ **slovní zásoba** vždy na konci lekce po jednotlivých stranách, na konci pak abecední slovníček
- ▶ velké množství rozmanitých cvičení
- ▶ poslechové texty ve formátu MP3 ke stažení na www.klett.cz
- ▶ **práce s videem**
- ▶ projekty
- ▶ **interaktivní učebnice i pracovní sešit**

Samostatně neprodejné