

Rückendiktat – Variante A

SCHÜLER A

Unsere Schule

Ich möchte euch gerne unsere Schule vorstellen. In unserem Gymnasium Das Schulgebäude sieht nicht so schön aus, es ist schon alt und ein bisschen altmodisch. Vor der Schule Wir können da in den Pausen sein. Die Flure und die Klassenzimmer Es gibt viele Bilder und Pflanzen da. Neben der Eingangstür gibt es Dort können wir Brötchen, Getränke oder einen Schokoriegel kaufen. Unser Gymnasium hat, drei Sprachräume, ein Labor und eine große Aula. Im Erdgeschoss ist unsere Schulbibliothek. Zu der Schule gehören noch Jedes Klassenzimmer ist neu eingerichtet. Vorne in der Mitte steht und dem gegenüber stehen Bänke. An den Wänden sind überall Poster und Bilder. und in jedem Klassenzimmer gibt es noch ein interaktives Whiteboard. In den Sprachräumen können die Schüler mit Laptops und mit Wörterbüchern arbeiten, an der Wand hängen Landkarten.

SCHÜLER B

Unsere Schule

Ich möchte euch gerne unsere Schule vorstellen. In unserem Gymnasium gibt es 16 Klassen. Das Schulgebäude, es ist schon alt und ein bisschen altmodisch. Vor der Schule gibt es einen Schulhof. Wir können da in Die Fluren und die Klassenzimmer sind schön bunt. Es gibt viele Neben der Eingangstür gibt es einen kleinen Imbiss. Dort können wir Unser Gymnasium hat 14 Klassenzimmer, zwei Computerräume, drei Sprachräume, ein Labor und eine große Aula. Im Erdgeschoss ist Zu der Schule gehören noch eine Sporthalle und eine Mensa. ist neu eingerichtet. Vorne in der Mitte steht ein Lehrertisch mit einem Computer und dem gegenüber stehen Bänke. An den Wänden sind überall Die Tafeln sind grün und in jedem Klassenzimmer gibt es noch ein interaktives Whiteboard. In den Sprachräumen können die Schüler an der Wand hängen Landkarten.

Rückendiktat – Variante A

LÖSUNG:

Unsere Schule

Ich möchte euch gerne unsere Schule vorstellen. In unserem Gymnasium gibt es 16 Klassen. Das Schulgebäude sieht nicht so schön aus, es ist schon alt und ein bisschen altmodisch. Vor der Schule gibt es einen Schulhof. Wir können da in den Pausen sein. Die Fluren und die Klassenzimmer sind schön bunt. Es gibt viele Bilder und Pflanzen da. Neben der Eingangstür gibt es einen kleinen Imbiss. Dort können wir Brötchen, Getränke oder einen Schokoriegel kaufen. Unser Gymnasium hat 14 Klassenzimmer, zwei Computerräume, drei Sprachräume, ein Labor und eine große Aula. Im Erdgeschoss ist unsere Schulbibliothek. Zu der Schule gehören noch eine Sporthalle und eine Mensa. Jedes Klassenzimmer ist neu eingerichtet. Vorne in der Mitte steht ein Lehrertisch mit einem Computer und dem gegenüber stehen Bänke. An den Wänden sind überall Poster und Bilder. Die Tafeln sind grün und in jedem Klassenzimmer gibt es noch ein interaktives Whiteboard. In den Sprachräumen können die Schüler mit Laptops und mit Wörterbüchern arbeiten, an der Wand hängen Landkarten.

Rückendiktat – Variante B

SCHÜLER A

Unser Klassenzimmer

Ich möchte euch gerne Es ist sehr groß, hell und modern. Wir lernen hier Es gibt viele Bilder und Pflanzen da. Neben der Tür gibt es ein Waschbecken Vorne in der Mitte ist eine Tafel. Es ist Es gibt auch einen Beamer. Er ist Auf dem Lehrertisch ist ein Computer. Er ist neu und In unserem Klassenzimmer gibt es 16 Bänke und 32 Stühle. An den Wänden Es gibt auch eine Pinnwand da. Dort können wir

SCHÜLER B

Unser Klassenzimmer

Ich möchte euch gerne unser Klassenzimmer vorstellen. Es ist sehr groß, Wir lernen hier jeden Tag. Es gibt viele Neben der Tür gibt es ein Waschbecken und einen Spiegel. Vorne in der Mitte Es ist ein Whiteboard. Es gibt auch Er ist ganz neu. Auf dem Lehrertisch ist Er ist neu und arbeitet schnell. In unserem Klassenzimmer gibt es An den Wänden hängen Landkarten und Poster. Es gibt auch Dort können wir aktuelle Informationen lesen.

Rückendiktat – Variante B

LÖSUNG:

Unser Klassenzimmer

Ich möchte euch gerne unser Klassenzimmer vorstellen. Es ist sehr groß, hell und modern. Wir lernen hier jeden Tag. Es gibt viele Bilder und Pflanzen da. Neben der Tür gibt es ein Waschbecken und einen Spiegel. Vorne in der Mitte ist eine Tafel. Es ist ein Whiteboard. Es gibt auch einen Beamer. Er ist ganz neu. Auf dem Lehrertisch ist ein Computer. Er ist neu und arbeitet schnell. In unserem Klassenzimmer gibt es 16 Bänke und 32 Stühle. An den Wänden hängen Landkarten und Poster. Es gibt auch eine Pinnwand da. Dort können wir aktuelle Informationen lesen.

Fragen mit dem Akkusativ

Hast du Geschwister?

Hast du ein Haustier?

Brauchst du jetzt deinen Kuli?

Kannst du mir deinen Kuli leihen?

Möchtest du ein Haustier haben?

Hat deine Familie ein Wochenendhaus?

Brauchst du eine Brille?

Fotografierst du gern Tiere?

Brauchst du neue Schuhe?

Gibt es bei dir am Wochenende eine Party?

Brauchst du jetzt ein Wörterbuch?

Hast du zu Hause einen Laptop?

Schickst du oft SMS-Nachrichten?

Besuchst du am Wochenende deine Oma?

Hast du viele Bücher zu Hause?

Suchst du oft deinen Kuli / deine Brille / dein Handy / deine Bleistifte?

Schreibst du oft E-Mails?

Liest du ein interessantes Buch / einen Roman?

Hast du viele Hausaufgaben?

Hast du viele Aufgaben zu Hause?

Memory - Plural



Memory - Plural



der Bleistift	die Bleistifte	der Kugelschreiber	die Kugelschreiber
das Lineal	die Lineale	die Schere	die Scheren
der Notizblock	die Notizblöcke	der Buntstift	die Buntstifte
der Füller	die Füller	die Mappe	die Mappen
das Heft	die Hefte	das Mäppchen	die Mäppchen
die Schultasche	die Schultaschen	der Marker	die Marker
der Ordner	die Ordner	der Radiergummi	die Radiergummis
der Zirkel	die Zirkel	der Klebstoff	die Klebstoffe
der Spitzer	die Spitzer	der Pinsel	die Pinsel
der Taschenrechner	die Taschenrechner	der Malkasten	die Malkästen

Domino - Plural

START	der Bleistift
--------------	---------------

-e	der Kugelschreiber
----	--------------------

0	das Buch
---	----------

ü-er	der Notizblock
------	----------------

ö-e	die Schere
-----	------------

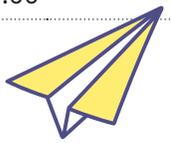
-n	der Radiergummi
----	-----------------

-s	ZIEL
----	-------------

Terminkalender

Ergänze deine Termine (Arzttermin, Training, Friseur, Englischkurs, Besuch bei Oma usw.) **und die To-Do-Liste** (für Mathetest lernen!, Projekt beenden! usw.) **für die nächste Woche. Notiere auch deine Wünsche** (z. B. Kino?, Fitnessstudio?, Café?, Einkaufszentrum?).

Doplň své termíny a seznam úkolů pro příští týden. Poznamenej si i svá přání.

	 MONTAG	 DIENSTAG	 MITTWOCH	MEIN WOCHENPLAN			 SAMSTAG	 SONNTAG	 TO-DO-LISTE	
8.00									<input type="checkbox"/>	
9.00									<input type="checkbox"/>	
10.00									<input type="checkbox"/>	
11.00									<input type="checkbox"/>	
12.00									<input type="checkbox"/>	
13.00									<input type="checkbox"/>	
14.00									<input type="checkbox"/>	
15.00									<input type="checkbox"/>	
16.00									<input type="checkbox"/>	
17.00									<input type="checkbox"/>	
18.00									<input type="checkbox"/>	
19.00									<input type="checkbox"/>	
20.00									<input type="checkbox"/>	
										

Terminkalender

1. Was musst du in der nächsten Woche machen? Welche Aufgaben sind sehr wichtig?

.....
.....
.....
.....

2. Was willst du machen?

.....
.....
.....
.....

3. Wann hast du deine Termine? Wann hast du nicht frei?

.....
.....
.....
.....

4. Wann hast du frei? Was willst du machen?

.....
.....
.....
.....

5. Verabredung

Deine Aufgabe ist, dich mit deinem Partner zu verabreden.

Tvůj úkol je se na něčem domluvit.

- a) ins Fitnessstudio gehen
- b) ins Kino gehen
- c) ins Kaffee / in die Eisdiele gehen
- d) sie/ihn zu Hause besuchen
- e) gemeinsam Rad fahren / joggen

f) ?

z. B.

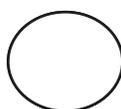
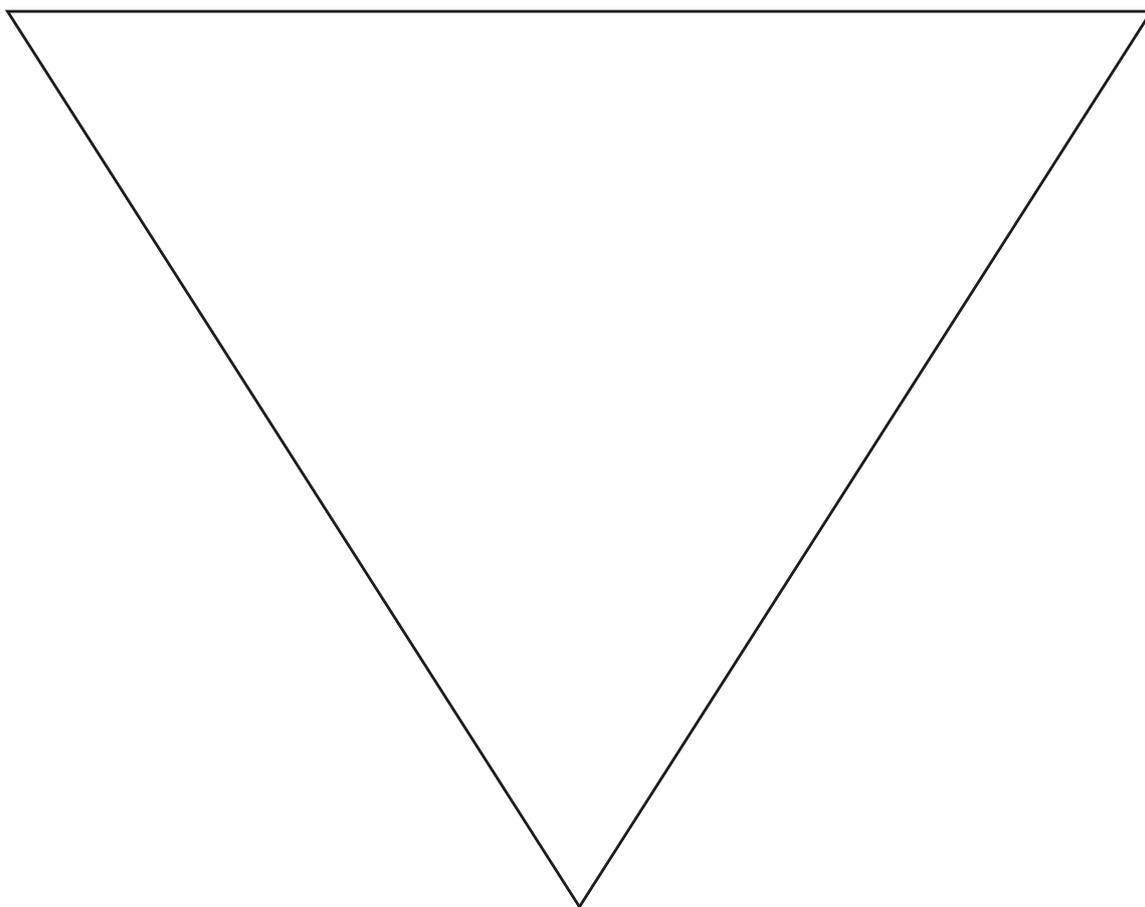
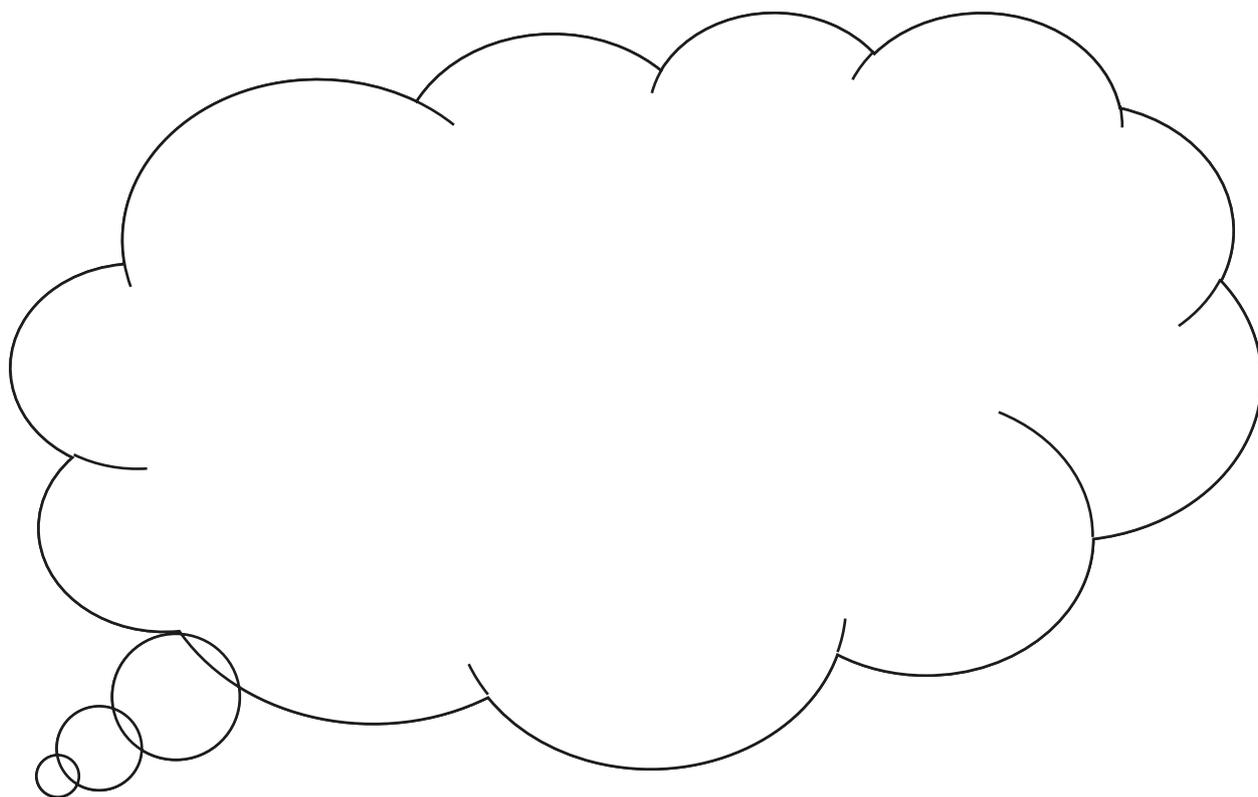
- *Hallo, wollen wir diese Woche ins Kino gehen? / Wollen wir etwas gemeinsam unternehmen?*
 - o *Ja, warum nicht? Und wann hast du Zeit?*
 - *Der Film beginnt am Dienstag um 20 Uhr.*
 - o *Am Dienstag kann ich leider nicht kommen. Ich muss zum Training gehen. / Ja, das passt gut.*
 - *Kannst du also am Mittwoch? Oder willst du ins Kino, oder gehen wir lieber ins Café?*
 - o *Tut mir Leid, am Mittwoch habe ich einen Tanzkurs.*

6. Notiere, was ihr ausgemacht habt.

Napiš, na čem jste se dohodli.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Modalverben



Name:

Ich will (Rammstein)

Ich will...

Ich will, ich will, dass ihr mir vertraut.

Ich will, ich will, dass ihr mir glaubt.

Ich will, ich will eure Blicke spüren.

Ich will, ich will jeden Herzschlag kontrollieren.

Ich will, ich will eure Stimmen hören.

Ich will, ich will die Ruhe stören.

Ich will, ich will, dass ihr mich gut seht.

Ich will, ich will, dass ihr mich versteht.

Ich will, ich will eure Phantasie.

Ich will, ich will eure Energie.

Ich will, ich will eure Hände sehen.

Ich will in Beifall untergehen.

Seht ihr mich?

Versteht ihr mich?

Fühlt ihr mich?

Hört ihr mich?

Könnt ihr mich hören?

Wir hören dich.

Könnt ihr mich sehen?

Wir sehen dich.

Könnt ihr mich fühlen?

Wir fühlen dich.

Ich verstehe euch nicht.

Schiffe versenken

PARTNER A

Zeichne fünf „Schiffe“ auf dem Spielfeld (1 Feld = 1 Schiff). Stell Fragen.

Zakresli 5 „lodí“ do hracího pole (1 pole = 1 lod). Pokládej otázky.

	Englisch lernen 	Klavier spielen 	lesen 	Opa besuchen 	einkaufen 	kochen 
müssen 						
sollen 						
wollen 						

PARTNER B

Zeichne fünf „Schiffe“ auf dem Spielfeld (1 Feld = 1 Schiff). Stell Fragen.

Zakresli 5 „lodí“ do hracího pole (1 pole = 1 lod). Pokládej otázky.

	Englisch lernen 	Klavier spielen 	lesen 	Opa besuchen 	einkaufen 	kochen 
müssen 						
sollen 						
wollen 						

Verbenkärtchen 4

sitzen	Hast du gestern nur zu Hause gegessen, oder warst du auch draußen?
bestellen	Was hast du im Restaurant bestellt?
denken	Was hast du gedacht? Hast du gestern an deine Schulfreunde gedacht?
bleiben	Wie lange bist du gestern in der Schule geblieben?
helfen	Hast du deinen Eltern oder Großeltern geholfen?
müssen	Musstest du gestern lernen?
sollen	Solltest du jeden Tag aufräumen? Solltest du oft Medikamente nehmen?
dürfen	Durftest du als Kind lange fernsehen?
wollen	Was wolltest du als Kind werden?
können	Konntest du mit 4 Jahren schwimmen?

Modalverben – Präteritum

1. Ergänze folgende Verben.

Doplň následující slovesa.

musste

wollte

durfte

sollte

konnte

konntest

wolltest

1. Warum du gestern nicht chatten? Ich chatten, aber mein Laptop hat nicht funktioniert.
2. Ich meine Hausaufgaben machen und dann ich auf das Konzert gehen.
3. Petra leider nicht nach Berlin fahren. Sie war krank.
4. Ich war lange krank und im Bett liegen und viele Medikamente nehmen.
5. Warum du nicht kommen? Ich gestern für den Englischtest lernen.
6. Ich mit Peter ins Kino gehen, aber ich nicht. Ich zu Hause helfen.

2. Ich als Kind. Ergänze die Sätze mit den Modalverben im Präteritum.

Já jako dítě. Do vět doplň způsobová slovesa v préteritu.

Ich konnte sehr gut

Ich durfte nie

Ich wollte immer
.....
.....
.....

Ich musste
.....
.....
.....

Ich wollte nie
.....
.....
.....

Ich sollte jeden Tag



Modalverben – Präteritum

Lösung:

1. Warum wolltest du gestern nicht chatten? Ich wollte chatten, aber mein Laptop hat nicht funktioniert.
2. Ich musste meine Hausaufgaben machen und dann durfte ich auf das Konzert gehen.
3. Petra konnte leider nicht nach Berlin fahren. Sie war krank.
4. Ich war lange krank und sollte im Bett liegen und viele Medikamente nehmen.
5. Warum konntest du nicht kommen? Ich musste gestern für den Englischtest lernen.
6. Ich wollte mit Peter ins Kino gehen, aber ich durfte nicht. Ich sollte zu Hause helfen.

4. Video

1. Wo sind Anna und Julian? Kreuze die richtigen Antworten an.

Kde jsou Anna a Julian? Zakřížkuj správné odpovědi.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> in Berlin | <input type="checkbox"/> vor dem Supermarkt |
| <input type="checkbox"/> in Deutschland | <input type="checkbox"/> vor der Turnhalle |
| <input type="checkbox"/> in Graz | <input type="checkbox"/> vor der Uni |
| <input type="checkbox"/> in Linz | <input type="checkbox"/> im Kino |
| <input type="checkbox"/> in Österreich | <input type="checkbox"/> im Klassenzimmer |
| <input type="checkbox"/> in Tschechien | <input type="checkbox"/> im Park |
| <input type="checkbox"/> vor dem Europäischen Zentrum für moderne Sprachen | |

2. Ergänze die Antwort.

Doplň odpověď.

Hallo, wie geht's?



3. Zu wem passen diese Informationen? Ordne zu.

A Ke komu patří tyto informace? Přiřaď.



Biologie
Chemie
Deutsch
Englisch
Französisch
Geschichte
Hausaufgaben machen
lernen
Mathe
Medizin
Mittagspause
nicht chatten
nicht gern Schule
Physik
Sprachen
Tschechisch



3. Beantworte die Fragen.

B Odpověz na otázky.

Was findet sie/er gut?		
Was findet sie/er doof?		
Was will sie/er studieren?		

4. Schulsachen. Ergänze die Sätze.

A Školní pomůcky. Doplň věty.

Wer ist das?



Das ist _____.

Er ist Annas _____.

Er ist _____ Jahre alt.

Er geht nächstes Jahr

in die _____.

4. Was ist im Rucksack? Schreib die Wörter auf.

B Co je v batohu? Zapiš slova.

Was ist in seinem Rucksack?



5. Ergänze das richtige Modalverb.

Doplň správné modální sloveso.

darf

kann

muss

muss

müssen

sollen

will

will

will

will

wollt

1. Julian geht es schlecht, er _____ etwas, aber wir wissen nicht was.
2. Anna und Julian _____ das Abitur machen.
3. Anna _____ Sprachen studieren.
4. Anna _____ an der Uni Graz Sprachen studieren.
5. Julian _____ in der Schule lernen und seine Hausaufgaben machen
6. Julian _____ in der Schule nicht chatten.
7. Julian _____ Medizin studieren.
8. Julian _____ nicht viel lernen, er ist gut in Mathe, Biologie, Physik und Chemie.
9. Alle Vlog-Fans _____ Annas Bruder sehen.
10. Anna fragt: _____ ihr mit uns gehen?
11. Julian _____ nicht ins Europäische Zentrum für moderne Sprachen gehen, aber dann geht er.