

0 Antes de empezar ...



6

Komunikace, gramatika a slovní zásoba:

- co už umíme po probrání *aventura 1 a 2*

Reálie:

- zajímavosti o České republice

1 El futuro es incierto

- 1 A SI DERRAMAS LA SAL,
TENDRÁS MALA SUERTE
1 B LE PROMETÍ QUE VOLVERÍA
PRONTO



11

Komunikace:

- vyjádřit co se stane, jaké máte plány a co a kdy budete dělat
- popsat některé české i španělské pověry
- říci, co se stane a co uděláte za určitých podmínek
- informovat o tom, co někdo řekl, že se stane nebo že udělá

Slovní zásoba:

- znamení zvěrokruhu, astrologie
- pověry
- náboženství
- významy slovesa *quedar*

Gramatika:

- budoucí čas: *futuro imperfecto/futuro simple*
- použití budoucího času a vazby *ir a + infinitiv*
- podmínková souvětí (*Si me esperas, iré contigo.*)
- časová souslednost: použití podmíň. způsobu
- vazba *pensar + infinitiv*
- zpodstatňování příd. jmen: *lo + příd. jméno*

Reálie:

- Česká republika – ateistická země?
- pověry ve Španělsku

2 El saber no ocupa lugar

- 2 A PUEDE QUE YA NO TENGAMOS
QUE HACER EXÁMENES
2 B PODRÁS HABLAR ANTES
DE QUE TERMINE EL CURSO



23

Komunikace:

- popsat určitý vzdělávací systém
- porozumět termínům souvisejícím se zápisem a studiem na VŠ
- vyjádřit názor a informaci, kterou si nejste jistí
- hovořit o budoucích, na sobě časově závislých dějích
- říci, co se možná stane, a co asi uděláte

Slovní zásoba:

- studentský život
- univerzita, obory studia
- výuka, kurzy

Gramatika:

- časové věty: *cuando, en cuanto, hasta (que), antes de (que)*
- *subjuntiv* pro vyjádření možnosti, hypotézy (*Es posible que...*)
- použití *subjuntivu* (shrnutí)
- vztažné věty s předložkou

Reálie:

- výhody a nevýhody waldorfských škol
- možnosti programu Erasmus

3 Lo importante es participar

- 3 A SE HA TUMBADO PARA HACER
ESTIRAMIENTOS
3 B ¡HAN MARCADO UN GOL!



35

Komunikace:

- hovořit o fotbale a jiných kolektivních sportech
- hovořit o sportovních úspěších a zkušenostech
- vyjádřit, co se stalo a co jste udělali v nedávné minulosti
- informovat o novinkách
- popsat scénérii, včetně polohy osob a činností, které vykonávají

Slovní zásoba:

- sportovní disciplíny
- svět sportu
- posilovna
- fotbal

Gramatika:

- použití minulého času složeného: *pretérito perfecto compuesto*
- použití *gerundia* (opakování)
- ukazovací zájmena: *este, ese, aquel, esto, eso, aquello*
- řadové číslovky

Reálie:

- čeští sportovci a jejich úspěchy
- slavní španělští sportovci
- Španělsko na Olympijských hrách

4 Cosas de casa

- 4 A ME PONE DE LOS NERVIOS QUE
LIMPIE TANTO
4 B ¿ME PRESTAS EL
DESTORNILLADOR?



47

Komunikace:

- hovořit o možnostech a podmínkách bydlení
- popsat problémy a nehody v domácnosti
- vyjádřit, jaké pocity v nás vzbuzuje to, co dělají druzí
- zpochybnit a zamítnout informaci

Slovní zásoba:

- bydlení, domácí práce
- nehody v domácnosti
- potřeby a náčiní
- architektura

Gramatika:

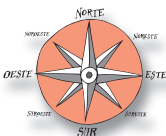
- *subjuntiv* pro popření, zamítnutí informace (*No creo que...*)
- *subjuntiv* pro vyjádření pocitů (*Me encanta que...*)
- použití osobních zájmen ve funkci podmětu
- rod a číslo podstatných jmen
- interpunkční znaménka

Reálie:

- možnosti studentského bydlení ve Španělsku
- Praha – architektura, památky

5 En la variedad está el gusto

- 5 A ES LÓGICO QUE UNO QUIERA
VOLVER A CASA
5 B ESTÁ EN EL NOROESTE DE ÁFRICA



59

Komunikace:

- formulovat věty se všeobecným a neurčitým podmětem
- vyjádřit děje, které se staly před jiným dějem minulým
- zhodnotit již známou skutečnost a vyjádřit svůj názor na ni
- porovnávat a říci, že je něco stejné nebo odlišné

Slovní zásoba:

- státy světa a jejich obyvatelé
- světadíly, oceány, světové strany
- mezinárodní organizace
- demografické a geografické termíny

Gramatika:

- všeobecný a neurčitý podmět: *impersonalidad*
- předminulý čas: *pretérito pluscuamperfecto*
- *subjuntiv* pro hodnocení skutečnosti (*Es una pena que...*)
- přídavná jména obyvatelská: *gentilicios*
- předložky *a* a *en* pro určení světové strany
- porovnávání (shrnutí)

Reálie:

- kulturní zvyky a odlišnosti
- národnostní menšiny v České republice a ve Španělsku

6 Carretera y manta

6 A EL PASO A NIVEL SIGUE FUNCIONANDO MAL

6 B ¿LO QUIERE DE IDA O DE IDA Y VUELTA?



79

Komunikace:

- popsat činnosti odehrávající se na letišti
- hovořit o silniční dopravě
- koupit lístek na vlak nebo na autobus
- stěžovat si na poskytnuté služby, reklamace
- zahrnout do vyprávění o minulosti děje, které se staly před jiným dějem minulým
- vyjádřit, co jsme se chystali udělat, ale nakonec se tak nestalo
- napsat reklamační dopis

Slovní zásoba:

- doprava a cestovní ruch

Gramatika:

- použití předminulého času ve spojení s minulým časem jednoduchým a *imperfektem*
- vazba *iba a + infinitiv*
- slovesné vazby s *gerundiem* a s infinitivem
- předložky se slovesy vyjadřujícími pohyb
- zdůraznění větného členu (*Fue en este pueblo donde..*)

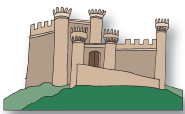
Reálie:

- vlaková doprava ve Španělsku
- cestovní ruch v České republice

7 Por amor al arte

7 A A LA HORA QUE QUIERAS

7 B LOS ASIENTOS ERAN INCÓMODOS, PERO ESTUVO BIEN



91

Komunikace:

- hovořit o uměleckých dílech, činnostech a kulturních akcích
- informovat se o kulturních akcích a představeních
- přesvědčit někoho a domluvit si schůzku
- přenechat rozhodnutí druhému
- vyprávět o akcích, kterých jste se zúčastnili, a zhodnotit je

Slovní zásoba:

- umění, umělecká díla
- kulturní a společenské události, kino

Gramatika:

- trpný rod
- *subjunktiv* pro přenechání rozhodnutí (*Como quieras.*)
- *ser/estar/haber* pro inform. o kultur. programu
- popis a hodnocení zážitků a obrazů z minulosti
- modální slovesa v minulém čase
- označení přízvuku (shrnutí)

Reálie:

- umělecká díla španělsky hovořících autorů
- události v ČR spojené s hispánskou kulturou

8 Manos a la obra

8 A ESTUVE TRABAJANDO DE PRODUCTORA

8 B EL EJERCICIO ESTÁ TERMINADO



103

Komunikace:

- porozumět inzerátům nabízejícím práci a služby
- charakterizovat něco nebo někoho neurčitého
- napsat svůj životopis a motivační dopis
- zdůraznit, jak dlouho probíhala nějaká činnost
- zúčastnit se pracovního pohovoru
- vyjádřit, že nějaká okolnost není důležitá

Slovní zásoba:

- charakterové vlastnosti
- profese, svět práce, mezinárodní obchod

Gramatika:

- *subjunktiv* ve vztažných větách (*Se buscan jóvenes que tengan...*)
- vazba *estuve + gerundio*
- *ser / estar + přídavné jméno*
- *subjunktiv* v hlavních větách (*Sea como sea.*)
- *ser/estar + přídavné jméno*

Reálie:

- obchod mezi Španělskem a ČR
- la horchata valenciana

9 La aldea global

9 A SERÁ TODO UN MALENTENDIDO

9 B AUNQUE PUEDAN VER TUS FOTOS, A MÍ ME GUSTA



115

Komunikace:

- porozumět zprávám o současném politickém a společenském dění
- reprodukovat informace, které zazněly
- vyjádřit domněnky o tom, co se děje a co se stalo
- popsat výhody a nevýhody globální komunikace
- vyjádřit změnu stavu a vlastností osob

Slovní zásoba:

- média a veřejný život
- internet
- politika

Gramatika:

- časová souslednost: použití předminulého času
- bud. čas složený (*futuro compuesto, futuro perfecto*)
- použití budoucího času jednoduchého a složeného pro vyjádření hypotézy
- *aunque + subjunktiv / indikativ*
- předložkové vazby (*de memoria, a oscuras...*)
- *ponerse, quedarse, volverse, hacerse, convertirse (en) + příd. jm.*

Reálie:

- politický systém ČR a Španělska

10 Soñando despiertos

10 A SI PUDIERA VOLVER A VIVIR CORRERÍA MÁS RIESGOS

10 B ODIABA QUE MIS PADRES ME ACOMPAÑARAN A LA ESCUELA



127

Komunikace:

- hovořit o problémech rozvojových zemí a navrhnout jejich řešení
- hovořit o činnosti neziskových organizací
- vyjádřit, co vám někdo řekl nebo poradil, abyste udělali
- hovořit o svých snech
- hovořit o svém dřívějším názoru na věci a lidi

Slovní zásoba:

- humanitární pomoc
- změny v životě

Gramatika:

- přítomný versus minulý *subjunktiv* (*imperfecto de subjuntivo*)
- podmínková souvětí (*Si pudiera lo haría.*)
- nepřímá řeč: použití *subjunktivu imperfecta* (*Me pidió que...*)
- *subjunktiv imperfecta* pro vyjádření pocitů, (*Me gustaba que... No creía que...*)
- tvoření podst. jmen: přípony *-ismo, -miento, -aje, -dad, -eza, -ción, -cia, -azo, -illo*
- složený infinitiv: *haber + přídavné jméno*

Reálie:

- humanitární organizace
- UNICEF

¿Te acuerdas? Unidad de repaso 1

¿Te acuerdas? Unidad de repaso 2

Cuaderno de ejercicios

Portfolio

Vocabulario español-checo

71

139

147

210

214