

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+ÜB jeweils 10 UE je nach Umfang

Plateau KB 4-5 UE

Plateau ÜB 3 UE

(→ insgesamt 6 UE Spielraum übrig, diese Zeit kann für einige der Recherche-Aufgaben in den Kapiteln genutzt werden oder für die Nutzung z. B. von Zusatzmaterial (wie Online-Übungen), Lektüren oder Organisation)

Kapitel 1: Guten Tag! (10 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Guten Tag! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	6-7	78-86 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER- ÜBUNGEN, LERN TIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFEREN- ZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ- ERWEITERUNG	Vorwissen aktivieren: Ausgewanderte deut- sche Wörter deutschen Wörtern zuordnen Wörter in der eigenen Sprache nennen Vorwissen aktivieren: weitere deutsche Wörter nennen		Ausgewanderte deutsche und deutsche Wörter	Foto-Wortschatz- Zuordnung	
Hallo! Tschüs!		1	8	<i>Aufgaben- nummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es eine passende Aufgabe im ÜB)</i>	Hörtexte lesen und hören Redemittel-Clip sehen Situationen spielen		Begrüßung und Verabschiedung sich und andere vorstellen nach dem Befinden fragen und darauf reagieren	Kurzdialoge informell Hörtexte: Kurzdialoge informell Redemittel-Clip	
Guten Tag! Auf Wiedersehen!		1	9		Texte lesen und hören Situationen spielen Unterschiede systematisieren: formelle und informell	Verben und Personalpronomen (<i>ich, du, Sie</i>)	Begrüßung und Verabschiedung (+ Tageszeiten) nach dem Befinden fragen und darauf reagieren	Kurzdialoge formell Hörtext: Kurzdialoge formal Zeitungstexte Hörtext: Kurzdialoge	
Woher kommen Sie?		1	10		Hörtext verstehen und Antworten zuordnen	W-Frage Aussagesatz	Herkunft	Visitenkarte und Foto + Hörtext	

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf – auch anders gewichtet werden.

					einen Dialog variieren und ergänzen zwei Interviews durchführen Personen vorstellen und Personen raten	Verben und Personalpronomen (Singular)		Dialoge Interview	
Zahlen und Buchstaben (Strategie: E-Mail-Adressen schreiben und sagen)		1	11		Zahlen hören und nachsprechen Handynummern verstehen und notieren die Telefonnummer erfragen das Alphabet verstehen und nachsprechen die E-Mail-Adresse notieren einen Dialog variieren und nachfragen und buchstabieren		Zahlen 1-20 Alphabet E-Mail-Adresse Unverständnis ausdrücken	Hörtext: Zahlen 1-20 Hörtext: Handynummern Hörtext: Alphabet Hörtext: Gespräche Dialog	Zahlen Alphabet
Landeskunde: Länder und Sprachen (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	12-13		Vorstellungstexte verstehen und eine Tabelle ergänzen Sprachen zu Ländern ergänzen fragen und auf Fragen reagieren Ländernamen mit der eigenen Sprache vergleichen einen Text über sich schreiben		Länder und Sprachen	Fotos und Vorstellungstexte Land und Sprachentabelle	

Film: Die Netzwerk-WG		1	14		Szene 1 sehen und Personen zuordnen Szene 2 sehen, Informationen verbinden Szene 3 sehen, Handynummern notieren alle Szenen sehen: Sprechblasen den Fotos zuordnen			3 Filmclips Fotos	
kurz und klar: Redemittel und Grammatik		1 ²	15	<i>87³ Das kann ich nach Kapitel 1. 88-89 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMittel AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

² Hier ist mit eingerechnet, dass man die L auf die Übersichtsseite im KB hinweist und die Kategorie „Das kann ich nach Kapitel ...“ und den Lernwortschatz in Kapitel 1 im ÜB erklärt und bearbeitet.
³ Bearbeiten Sie das erste Mal diese Reflexionsseiten aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

Kapitel 2: Freunde, Kollegen und ich (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Freunde, Kollegen und ich		2	16-17	90-98 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Freizeitaktivitäten von Personen notieren eigenen Freizeitaktivitäten Fragen und Antworten		Hobbys und Aktivitäten	Wortschatzfotos Hörtext: Personen und Freizeit	
Meine Hobbys, meine Freunde		1	18		Sätze ergänzen Endungen in Kommentaren ergänzen Konjugation üben über die eigenen Freizeitaktivitäten sprechen	Konjugation regelmäßige und unregelmäßige Verben	Hobbys	Fotos und Freizeitaktivitäten Kommentare	
Gehen wir ins Kino? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	19		im Gespräch verstehen, wann Betty und Sophie ins Kino gehen Wochentage mit der eigenen Sprache vergleichen Fragen und Antworten mit richtiger Satzmelodie sprechen einen Dialog lesen eigene Dialoge spielen	Ja/Nein-Frage	Wochentage Orte	Hörtext: Gespräch Hörtext: Aussprache Dialoge	Satzmelodie: Fragen und Antworten
Mein Beruf		3	20-21		Objekte zu den Berufen zuordnen Artikel markieren Texte verstehen und ergänzen	Definitartikel Plural Verben <i>haben</i> und <i>sein</i>	Berufe Zahlen ab 20	Fotos (Berufe + Objekte) Berufstexte Hörtext: Zahlen Pluralformen- Tabelle Lernkarten	Zahlen ab 20

					Zahlen ab 20 hören und nachsprechen Informationen aus einem Text sammeln und präsentieren Grammatik-Clip sehen Pluralformen erkennen und Lernkarten schreiben Wortschatz zuordnen Partnerarbeit: zum Beruf fragen und antworten einen Ich-Text schreiben: Beruf			Grammatik-Clip Bilder Redemittelkasten mit Fragen und Antworten	
Strategie: Artikel lernen		1	22		mit dem Wörterbuch arbeiten mit einem Artikelbild arbeiten ein eigenes Artikelbild erstellen	Artikel		Wörterbucheinträge Artikelbild	
Landeskunde: Neu im Club		1	23		Angaben zuordnen ein Formular ergänzen		Wortschatz zum Formular	Visitenkarten Sportclub: Kurse Sportclub: Anmeldeformular	
Film: Die Netzwerk-WG		1	24		Szene 4 sehen und über Freizeitaktivitäten sprechen einen Tag nennen können einen Dialog variieren			2 Filmclips Fotos Dialog	

					Szene 5 sehen und Berufe nennen				
					Szene noch einmal sehen und markieren				
kurz und klar: Redemittel und Grammatik			25	<i>99 Das kann ich nach Kapitel 2. 100-101 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

Kapitel 3: In Hamburg (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
In Hamburg		2	26-27	102-110 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	eine Stadttour verstehen und die Stationen den Fotos zuordnen Wortschatz verstehen Informationen ergänzen Recherche: Stadt/Ort und Ausstellung im Kurs		Orte in der Stadt	Fotos und Stadtinformationen Hörtext: Stadttour Lückentext Recherche: Stadt	
Die Taxifahrt		2	28-29		Orte aus einem Hörtext heraushören ein Dialog lesen und mit dem Stadtplan vergleichen Artikel ergänzen Artikelspiel spielen Wörter mit langen/ kurzen Vokalen aussprechen	unbestimmter + bestimmter Artikel	Richtungen Orte in der Stadt	Hörtext: Weg zum Hotel Dialog Stadtplan Aussprache	lange/kurze Vokale
Kein Glück?!		1	30		Wörter zu einer Bilder-geschichte zuordnen Sätze zu der Geschichte zuordnen nach Dingen fragen	Negationsartikel: <i>kein, keine</i>	Verkehrsmittel	Bildergeschichte Minidialoge + Foto	
Links, rechts, geradeaus		2	31		Wegbeschreibungen verstehen Redemittel-Clip sehen nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben	Imperativ mit <i>Sie</i>	Wegbeschreibung	Hörtext: Wegbeschreibungen Redemittel-Clip Dialoge Wegbeschreibung-Spiel	Richtungen

Landeskunde: Events in Hamburg (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH) (Strategie: Texte mit internationalen Wörtern verstehen)		1	32		Veranstaltungstexte verstehen und Fotos zuordnen über Wörter in der eigenen Sprache sprechen über interessante Events sprechen		Events	Eventbeschreibungen + Fotos Hörtext: internationale Wörter	
Landeskunde: Jahreszeiten in D-A-CH		1	33		Monate auf Deutsch notieren Notieren, welche Aktivitäten die Personen machen mit dem Wörterbuch arbeiten und ein Plakat zu den Jahreszeiten erstellen		Jahreszeiten + Monate	Fotos Kalender Hörtext: Aktivitäten	
Film: Die Netzwerk-WG		1	34		Szene 6 sehen und Situationen nummerieren Überschriften und Fotos zuordnen Zahlen in einem Text ergänzen Recherche: Veranstaltungen im Olympiapark Szene 7 Ausdrücke in die richtige Reihenfolge bringen und den Weg beschreiben			2 Filmclips Fotos Text und Zahlen Recherche	
kurz und klar: Redemittel und Grammatik			35	<i>111 Das kann ich nach Kapitel 3. 112-113 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMittel AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

Plattform 1 (KB): TRAINING (5 UE)				
Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	
	5	36-38		wiederholen und trainieren: Wiederholungsspiel und mit Buchstaben spielen zu den Kapiteln 1-3
		39-41		Landeskunde bekannte Persönlichkeiten, Städte in D-A-CH

Plattform 1 ⁴ (ÜB): PRÜFUNGSTRAINING (2 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Prüfungstraining
	1	114-116	Prüfungstraining Information und Hören Teil 1
	1	116-117	Sprechen Teil 1

⁴ Die rezeptiven Teile des Testtrainings sollten von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Testtraining 1 behandeln Sie im Unterricht.

Kapitel 4: Guten Appetit! (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Guten Appetit! (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	42-43	118-126 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZERWEITERUNG	Wörter in den Fotos zuordnen über die Wörter in der eigenen Sprache sprechen Fotos zu den Hörtexten zuordnen Wörter markieren Lebensmittel Geschäften zuordnen		Lebensmittel Geschäfte	Foto-Wort-Zuordnung Hörtext: Beim Einkaufen + Fotos Tabelle	Lebensmittel
Kommt ihr?		1	44		eine passende Antwort zur Einladungsnachricht finden einen Grillparty-Planungsgespräch verstehen und einen Einkaufszettel schreiben Akkusativ verstehen und anwenden ein gemeinsames Abendessen planen Umlaute richtig aussprechen	Akkusativ Verben mit Akkusativ		Nachricht und Antworten Hör- und Lesetext: Dialog Grammatiktablette Phonetik-Clip	Umlaute ä-ö-ü und Wörter Phonetik-Clip
Einkaufen im Supermarkt		1	45		Dialoge verstehen und zu den Bildern zuordnen Dialoge spielen und variieren		Preise	Hör- und Lesetext: Minidialoge + Bilder Recherche	Preise lesen

				Recherche: Preise für Lebensmittel im eigenen Land				
Die Grillparty		2	46	<p>Dialoge hören und lesen und Fotos zuordnen</p> <p>Wünsche zum Essen aussprechen</p> <p>Dialoge spielen</p> <p>Hörtext verstehen und Fragen beantworten</p> <p>Partnerinterview durchführen</p>	<i>möchten</i>	<p>Gut gesagt: Beim Essen</p> <p>Redemittel für Dialoge (Essen und Trinken)</p>	<p>Hör- und Lesetext: Fotos und Dialoge zuordnen</p> <p>Hörtext: Gut gesagt</p> <p>Redemittelkasten</p> <p>Hörtext: Wer möchte was?</p> <p>Interview-Kasten</p>	Gut gesagt: Beim Essen
Frühstück, Mittagessen, Abendessen		1	47	<p>einen Text verstehen und Notizen machen</p> <p>über den Text und die Person berichten</p> <p>einen Text wie in der Umfrage schreiben</p>	<p>mögen</p> <p>Positionen im Satz</p>	Redemittel für den Text	<p>Lesetexte</p> <p>Redemittel für einen schriftlichen Text</p>	
Wörter lernen (Strategie: Wörter ordnen und lernen, mit W-Fragen Texte verstehen)		1	48	<p>eine Mindmap zum Thema <i>Essen und Trinken</i> vervollständigen</p> <p>Wörter in Paare sortieren</p> <p>Wortgruppen bilden</p> <p>Strategietipp verstehen und anwenden</p>		Essen und Trinken	Mindmap Lernkarten	

Landeskunde: Berufe rund ums Essen		1	49		Lesetext verstehen und W-Fragen beantworten, dabei den Tipp anwenden			Lesetext: Berufswahl	
Film: Die Netzwerk-WG		1	50		<p>Szene 8 sehen und die Frage beantworten</p> <p>Szene 8 sehen und Einkaufszettel zuordnen</p> <p>Einkauf ergänzen</p> <p>Szene 9 sehen und Fotos in die richtige Reihenfolge bringen</p> <p>Sätze in die richtige Reihenfolge bringen</p> <p>einen eigenen Einkaufszettel für einen Kuchen schreiben</p>			<p>2 Filmclips</p> <p>Foto + Einkaufszettel</p> <p>Fotos</p> <p>Sätze</p>	
kurz und klar: Redemittel und Grammatik			51	<p>127 <i>Das kann ich nach Kapitel 4.</i></p> <p>128-129 <i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL</p> <p>ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Kapitel 5: Alltag und Familie (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Alltag und Familie		2	52-53	130-138 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, LERTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZERWEITERUNG	Fotos den Sätzen zuordnen Hörtext verstehen und die Fotos nummerieren und den Tagesablauf wiedergeben Hörtext verstehen und Aktivitäten markieren und den Tagesablauf wiedergeben über den eigenen Tag sprechen Fotos zum eigenen Tag machen und darüber sprechen		Aktivitäten am Tag	Fotos + Sätze-Zuordnung Hörtext: Tagesablauf Hörtext: Tagesablauf am Sonntag Lesetext: Mein Lieblingstier	
Wie spät ist es? (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	54		Hörtext verstehen und den Bildern zuordnen Redemittel zur informellen Uhrzeit lernen und verstehen Hörtext: offizielle Uhrzeit verstehen und notieren über die Uhrzeit in der eigenen Sprache sprechen/vergleichen	Wann ...? Um ...	Uhrzeit nach der Uhrzeit fragen	Hörtext + Bilder Uhr Redemittel zur Uhrzeit	Uhrzeit sprechen

					Fünf Fragen mit Wann ...? notieren und Antworten				
Familie und Termine		1	55		den Kalender von Familie Dobart verstehen und die Sätze ergänzen einen Hörtext verstehen und richtig/falsch markieren einen Lückentext ergänzen einen Text über die (Fantasie-) Familie schreiben „r“ hören und sprechen	Wann? Wie lange? Possessivartikel: <i>mein/meine</i> im Nominativ und Akkusativ	Familie Tageszeiten	Kalender Hörtext: Gespräch Lückentext: Familienbeschreibung	„r“ hören und sprechen
www.dobart.de		1	56		Homepage verstehen und Sätze zuordnen Possessivartikel aus dem Gästebuch in der Tabelle ergänzen Spiel zu Possessivartikel: Karten schreiben und Sätze bilden	alle Possessivartikel im Nominativ		Homepage Gästebuch Karten	
Die Verabredung		1	57		E-Mail verstehen und Modalverben markieren über die E-Mail sprechen	Modalverb im Satz Modalverben		E-Mail Antwort-E-Mail Hör- und Lesetext: Dialog	

					<p>Modalverben in der Antwort-E-Mail ergänzen</p> <p>Hörtext verstehen und den Dialog variieren</p>				
<p>Kann ich einen Termin haben? (Strategie: ein Telefongespräch vorbereiten)</p>		1	58		<p>Hörtext: Termin beim Arzt verstehen und die Aussagen zuordnen</p> <p>Dialog lesen</p> <p>Gut gesagt: Höflichkeit</p> <p>Rollenkarten verstehen und den Dialog mithilfe des Dialoggerüsts spielen</p> <p>Strategie dabei anwenden</p>		<p>Gut gesagt: Höflichkeit</p>	<p>Hörtext: Termin beim Arzt</p> <p>Gut gesagt: Höflichkeit</p> <p>Rollenkarten</p> <p>Dialoggerüst</p>	<p>Gut gesagt: Höflichkeit</p>
<p>Landeskunde: Pünktlichkeit</p>		1	59		<p>über Bilder und Zeitpfeile sprechen</p> <p>einen Hörtext verstehen und die richtige Antwort markieren</p> <p>Redemittel zum Thema „Entschuldigung“ lernen</p> <p>Redemittel-Clip sehen</p> <p>Situationen spielen</p>		<p>Zeitangaben</p> <p>Redemittel zur Entschuldigung</p>	<p>Bilder und Zeitpfeile</p> <p>Hörtext: Zuspätkommen</p> <p>Redemittel</p> <p>Redemittel-Clip</p>	

<p>Film: Die Netzwerk-WG</p>		<p>1</p>	<p>60</p>		<p>Szene 10 sehen und Reihenfolge ordnen</p> <p>Szene 11 sehen und Personen und Aktivitäten zuordnen</p> <p>Vermutungen zu Aktivitäten äußern</p> <p>Szene 12 sehen und Vermutungen überprüfen</p> <p>Denkblasen den Fotos zuordnen</p>			<p>3 Filmclips</p> <p>Fotos</p>	
<p>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</p>			<p>61</p>	<p><i>139 Das kann ich nach Kapitel 5. 140-141 Lernwortschatz</i></p>	<p>WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Kapitel 6: Zeit mit Freunden (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Zeit mit Freunden (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	62-63	142-150 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZERWEITERUNG	Freizeitaktivitäten den Fotos zuordnen über die Wörter in der eigenen Sprache sprechen mit dem Wörterbuch arbeiten den Hörtext verstehen und die Aktivitäten notieren Fotos zu eigenen Freizeitaktivitäten suchen und pantomimisch vorspielen		Freizeit	Fotos + Wörter Hörtext: Freizeitaktivitäten	
Eine Überraschung für Sofia		3	64-65		einen Chat verstehen und die Frage beantworten Sätze ergänzen Hörtext verstehen und die Geburtstage ergänzen eine Geburtstagsreihe stellen Diphthonge hören und verbinden und nachsprechen	Ordinalzahlen: Datum trennbare Verben	Ordinalzahlen Monate Redemittel für eine Einladungsmail	Chat Hörtext: Geburtstage Einladungsmail Grammatik-Clip Sätze	ei, eu, au

				<p>die Einladungsmail verstehen und die Frage beantworten</p> <p>trennbare Verben markieren und verstehen</p> <p>Grammatik-Clip sehen</p> <p>über den eigenen Geburtstag im Interview mit verschiedenen Personen sprechen</p> <p>eine Einladungsmail schreiben</p>				
Im Restaurant		2	66-67	<p>eine Geschichte anhand von Bildern erzählen</p> <p>ein Gespräch verstehen und die Bestellung notieren</p> <p>Lückentext anhand des Hörtextes ergänzen</p> <p>Personalpronomen durch das Würfelspiel üben</p> <p>Dialoge spielen</p> <p>Hör-Dialog ordnen</p> <p>Dialog variieren</p>	<p><i>für</i> + Akkusativ</p> <p>Personalpronomen im Akkusativ</p> <p>möchten</p> <p>Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i></p>	<p>Gut gesagt: Trinkgeld geben</p>	<p>Bilder</p> <p>Hörtext: Die Bestellung</p> <p>Lückentext</p> <p>Würfelspiel</p> <p>Speisekarten</p> <p>Hörtext: Bezahlen im Restaurant</p> <p>Dialoge</p> <p>Hörtext: Gespräch</p>	<p>Gut gesagt: Trinkgeld geben</p>

					richtige Aussagen vom Hörtext markieren				
					über den Besuch in einem Restaurant/ Café sprechen				
Landeskunde: Kneipen & Co in D-A-CH (Strategie: beim Lesen wichtige Informationen finden)		1	68		Texte verstehen und die Tabelle ergänzen			Textkarten mit Fotos Tabelle	
					über das eigene Interesse sprechen				
					über typische Lokale im eigenen Land sprechen				
Landeskunde: Was ist los in ...? (Strategie: beim Hören wichtige Informationen verstehen)		1	69		Anzeigen lesen und fehlende Kategorien notieren		Thema: Veranstaltungen	Anzeigen von Veranstaltungen	
					den Hörtext verstehen und die Informationen ergänzen			Hörtext: Informationen zu den Veranstaltungen	
					über eigenen Interessen bei Veranstaltungen sprechen			Tabelle	
					Recherche: Veranstaltungen in der eigenen Stadt			Recherche	
Film: Die Netzwerk-WG		1	70		Szene 13 sehen und Wörter mit dem Foto verbinden			3 Filmclips Foto + Wörter Einladung	

					<p>richtige Sätze markieren und mit der Szene kontrollieren</p> <p>Szene 14 sehen die Informationen markieren</p> <p>Szene 15 sehen zuordnen</p> <p>Szene 15 noch einmal sehen und Personen zuordnen</p>			Personenfotos	
kurz und klar: Redemittel und Grammatik			71	<p>151 <i>Das kann ich nach Kapitel 6.</i></p> <p>152-153 <i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL</p> <p>ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Plattform 2 (KB): TRAINING (4 UE)				
Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	
	1	72-73		Wiederholungspiel
	1,5	74-75		Training: Wiederholung von Sprechanlässen zu den Themen von Kapiteln 4 bis 6
	1,5	76-77		Landeskunde Essen in D-A-CH

Plattform 2 (ÜB): PRÜFUNGSTRAINING (3 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Prüfungstraining
	1	154-155	Lesen Teil 1
	1	156-157	Sprechen Teil 2
	1	157	Schreiben Teil 1