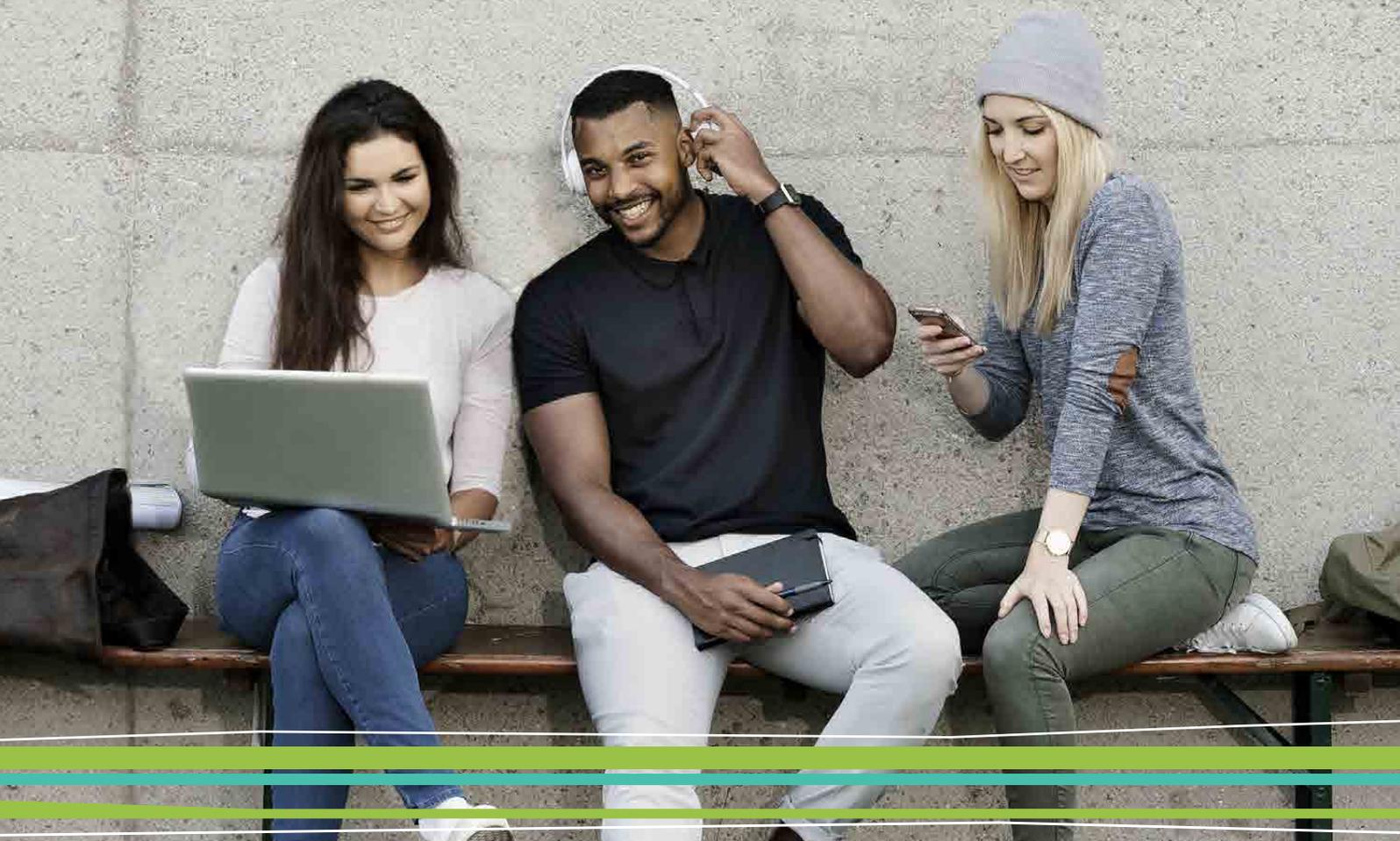


NEU

Netzwerk neu A2.1 erscheint im Januar!

Netzwerk neu orientiert sich konsequent am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen sowie am neuen GER-Begleitband



Netzwerk neu

vernetzt lehren – vernetzt lernen – vernetzt leben

Deutsch als
Fremdsprache



Klett

Das ist Netzwerk neu



Die völlige Neubearbeitung **Netzwerk neu** führt Lernende ohne Vorkenntnisse ab 16 Jahren lebendig und zielsicher zu den Niveaus A1, A2 und B1 und bereitet auf alle relevanten Prüfungen vor.

Netzwerk neu verknüpft Bewährtes mit Innovativem und ermöglicht durch erweiterte Lernwelten einen noch individuelleren und flexibleren Spracherwerb.

Handlungsorientierung

Lerneraktivierende Aufgaben für authentisches Sprachhandeln

Mehrsprachigkeit und Sprachvergleich

Sprachvergleich zwischen Muttersprache und anderen Fremdsprachen zum reflektierten Umgang mit Strukturen und Wortschatz

Referenzrahmen und GER-Begleitband

Adressatengerechte Vermittlung der Lernziele des GER und des neuen GER-Begleitbandes, u.a. in den Bereichen Sprachmittlung und Online-Kommunikation

Kompetenzorientierung

Kleinschrittiger Kompetenzaufbau in allen Fertigkeiten, insbesondere im flüssigen Sprechen

Lernfreundlicher Aufbau

Schnelle Zugänglichkeit durch eine klare Struktur, ein übersichtliches Layout und vielfältige, intuitive Lernwege

Prüfungsvorbereitung

- Start Deutsch 1
- Goethe-Zertifikat A2
- telc Deutsch A2
- Deutsch-Test für Zuwanderer
- ÖSD-Zertifikat A1 und A2
- Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1
- Zertifikat Deutsch

Binnendifferenzierung

Viele binnendifferenzierende Aufgaben zur Wahl nach Lerntyp, Fertigkeit, Sozialform und Interesse

Vernetztes Lehren und Lernen

Individualisierung des Unterrichts durch optimale Vernetzung zwischen Buch- und Digitalinhalten

Das ist neu in Netzwerk neu A2

Neue Kapitel und angepasste Progression

ein Vorstellungsgespräch verstehen | nach Dingen fragen | Gespräche bei Banken und Behörden verstehen | höflich um etwas bitten | einer Stadt-Tour folgen | eine Stadt beschreiben

Leben in der Stadt



5

1 a Was ist wichtig in einer Stadt? Sehen Sie die Fotos an und ordnen Sie zu.
 das Krankenhaus | die Müllabfuhr und die Straßenreinigung | die Polizei | das Restaurant | die Behörde / das Amt | die öffentlichen Verkehrsmittel

b Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie ein Foto. Welche Personen, Aufgaben und Aktivitäten passen? Es gibt mehrere Möglichkeiten. Berichten Sie dann im Kurs.
 sich kümmern | beschützen | servieren | der Gast | die Straßenbahn | die Operation |
 Angaben prüfen | einsammeln | bestellen | der Antrag | die Sicherheit | das Dokument |
 transportieren | die Spezialität probieren | der Patient / die Patientin | die Ordnung |
 helfen | sauber machen | krank sein | das Formular | der Fahrer / die Fahrerin |
 aufräumen | bedienen | pflegen | genehmigen | der Müll | der Pass

Die Müllabfuhr macht sauber und ...

c Hören Sie die Personen. Wo arbeiten sie und was sagen sie über ihre Arbeit? Machen Sie Notizen.

Person 1: _____
 Person 2: _____
 Person 3: _____

d Was ist für Sie noch wichtig in einer Stadt? Sammeln Sie im Kurs.

*Ich finde eine Universität sehr wichtig.
 Da können die Leute studieren und ...*

Eine Stadt braucht Parks, denn ...

Angebote zur Binnendifferenzierung

f Wählen Sie.
 1.1-2
 →←

A Hören Sie und ergänzen Sie die Gespräche mit Verben im Perfekt.



- Hey, wo wart ihr gestern?
- Wir waren im Kino. Meine Kollegin (1) _____ den Film _____ Sie findet ihn so toll.
- Und, (2) _____ euch der Film auch _____?
- △ Ja, er war ganz gut.
- Und wo sind Maïke und Leo?
- Ich glaube, sie (3) _____ übers Wochenende _____, Vielleicht zu ihren Eltern.

B Ergänzen Sie Verben aus 4e im Perfekt und hören Sie die Gespräche zur Kontrolle.



- Letztes Jahr (4) _____ ich am Marathon _____, Vielleicht mache ich das dieses Jahr wieder.
- Echt? Vielleicht mache ich mit. Ich (5) _____ ja auch diesen Sommer mit dem Joggen _____, Aber heute bin ich zu müde. Lenny (6) _____ mich heute auch schon um 6 Uhr mit dem Auto _____, Wir hatten einen Termin in Stuttgart.
- Das ist wirklich früh.

Aufgaben zur Sprachmittlung

Sprachmittlung

7 Wählen Sie.

A Sie sind ein Freund / eine Freundin aus Ihrem Land treffen sich mit deutschen Freunden. Jemand erzählt eine Geschichte, aber Ihr Freund / Ihre Freundin versteht die Geschichte nicht. Hören Sie und fassen Sie die Geschichte für Ihren Freund / Ihre Freundin in Ihrer Sprache zusammen.

B Sie sind ein Freund / eine Freundin aus Ihrem Land treffen sich mit deutschen Freunden. Jemand erzählt eine Geschichte, aber Ihr Freund / Ihre Freundin versteht die Geschichte nicht. Hören Sie und fassen Sie die Geschichte für Ihren Freund / Ihre Freundin in Ihrer Sprache zusammen.

1 Informationen auswählen
 Überlegen Sie: Welche Informationen sind für Ihren Partner / Ihre Partnerin wichtig? Was weiß er/sie schon? Was möchte er/sie wissen? Was können Sie weglassen?

Landeskundliche Lesetexte

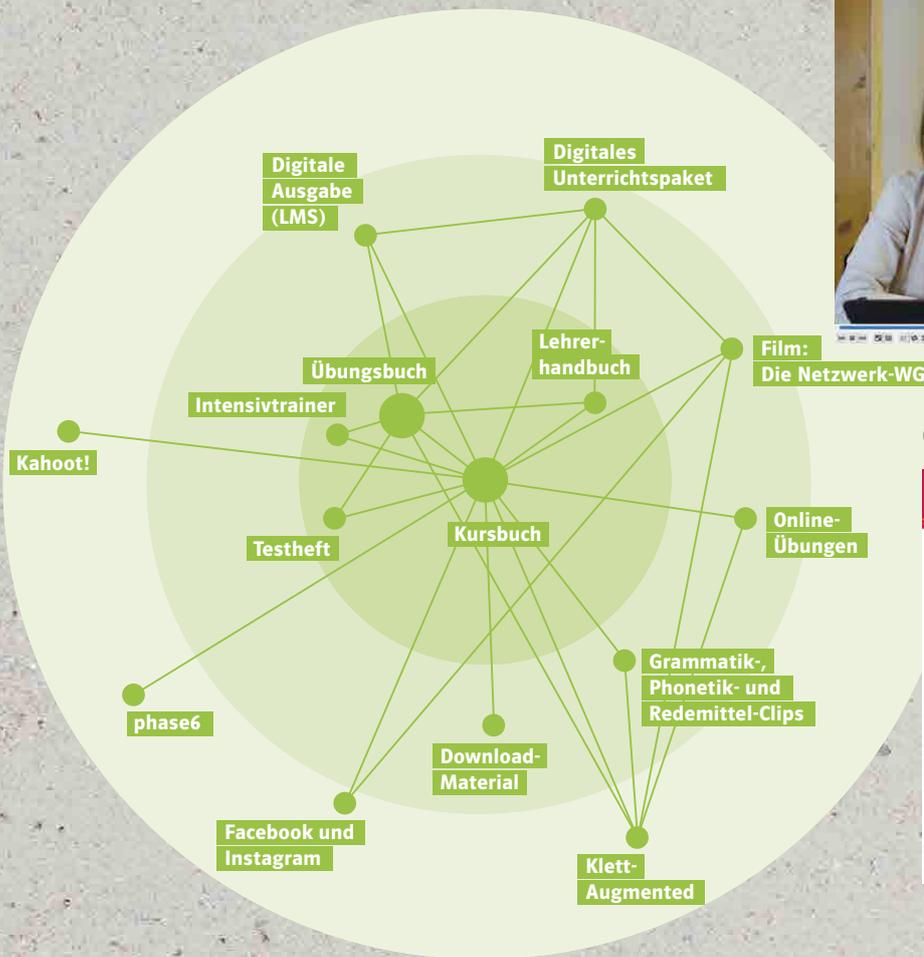
Basler Fasnacht



Circa vier Wochen vor Ostern beginnt die Fasnacht in Basel. An einem Montag ungefähr fünf Wochen vor Ostern um 4:00 Uhr morgens geht es los. Und am Donnerstag, auch um 4:00 Uhr morgens, ist alles vorbei. Am besten gefällt mir der Anfang: Es ist noch ganz dunkel, alle Lichter in der Stadt gehen aus. Nur über 200 Laternen leuchten. Das ist wunderschön! Dann beginnt der Fasnachtszug und die Menschen – alle verkleidet – tragen die Laternen durch die Stadt. Sie spielen Musik mit Trommeln und Flöten. Das ist ein Fest! 😊

Vernetzt lehren und lernen mit Netzwerk neu

Film „Die Netzwerk-WG“



Online-Übung

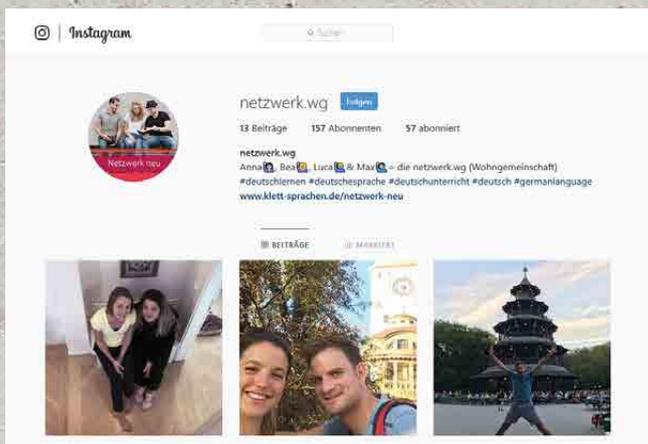
Klett Netzwerk neu A1 Kapitel 7-12

Kapitel 10 | Übung 2 | Perfekt
Ergänzen Sie die Formen von *haben* oder *sein*.

- Ich gestern nicht in die Uni gegangen.
- Das Seminar war total langweilig, aber Daniel geblieben.
- Mario seinen Job über das Internet gefunden.
- Wann du mit deinem Bruder telefoniert?
- ihr viel für die Prüfung gelernt?
- Jan und Cornelia gestern nach Zürich gefahren.
- Am Montag wir eine Wohnung gefunden.
- Wann ihr gestern nach Hause gekommen?

WEITER LÖSUNGEN ANZEIGEN

Instagram-Profil der Netzwerk-WG

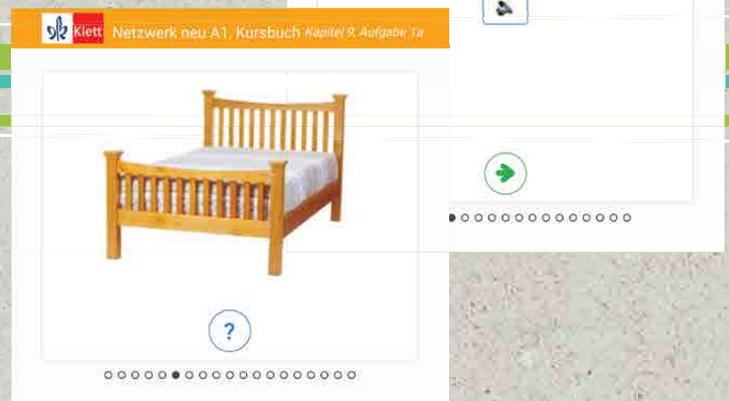


www.instagram.com/netzwerk.wg

Grammatik-Clip



Klett-Augmented-Vokabelspiel



Lernziele in Netzwerk neu A2

1 Und was machst du?

sich vorstellen | über Vergangenes berichten | sich verabreden | etwas begründen | Informationen auf einer Homepage verstehen | ein Restaurant vorstellen

2 Nach der Schulzeit

Berichte aus der Schulzeit verstehen | über die Schulzeit sprechen | Kommentare schreiben | eine Radiosendung verstehen | über Erfahrungen sprechen | die eigene Meinung sagen | etwas präsentieren | Informationen über ein Schulsystem verstehen | über Schultypen sprechen

3 Immer online?

über Vor- und Nachteile sprechen | Vergleiche formulieren | ein Interview machen | Meinungen in Texten verstehen | die eigene Meinung äußern | über Filme sprechen | Filmbeschreibungen verstehen | einen Film beschreiben | Kommentare zu einem Film verstehen und schreiben

4 Große und kleine Gefühle

über Gefühle sprechen | Glückwünsche ausdrücken | sich bedanken | Freude oder Bedauern ausdrücken | über ein Ereignis / eine Veranstaltung sprechen | Blogs verstehen und schreiben

5 Leben in der Stadt

ein Vorstellungsgespräch verstehen | nach Dingen fragen | Gespräche bei Banken und Behörden verstehen | höflich um etwas bitten | einer Stadt-Tour folgen | eine Stadt beschreiben

6 Arbeitswelten

ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen | über Freizeitangebote sprechen | Texten Informationen entnehmen | Personen vorstellen | Berufswünsche äußern | über einen Traumberuf schreiben | ein Telefongespräch vorbereiten | telefonieren | Informationen aus einem Text weitergeben

7 Ganz schön mobil

Informationen erfragen | eine Wegbeschreibung verstehen und geben | über Vor- und Nachteile sprechen | die eigene Meinung sagen | über den Weg zur Arbeit sprechen | eine Grafik beschreiben | kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zufahren verstehen | eine Geschichte schreiben

8 Gelernt ist gelernt!

Lernprobleme verstehen und beschreiben | Ratschläge verstehen und geben | Berichte über den Berufsalltag verstehen | Informationen erfragen und antworten | ein Interview verstehen | eine kurze Präsentation halten

9 Sportlich, sportlich

Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken | Kommentare verstehen und schreiben | Folgen ausdrücken | Vorschläge machen und reagieren | sich verabreden | Fragen stellen und beantworten | schwierige Texte verstehen | ein Reiseziel vorstellen

10 Zusammen leben

um einen Gefallen bitten | sich beschweren | sich entschuldigen | Ortsangaben machen | ein Fest vorbereiten | Erfahrungsberichte verstehen | über Vergangenes berichten | über Haustiere sprechen | auf Informationen reagieren | eine Geschichte schreiben und verbessern

11 Wie die Zeit vergeht!

Wünsche äußern | Ratschläge geben | gemeinsam etwas planen | andere etwas fragen | Texte erschließen | Informationen austauschen | über Sprichwörter sprechen

12 Gute Unterhaltung!

über Musik sprechen | einen Musiker / eine Musikerin / eine Band vorstellen | Zeitungsmeldungen verstehen | genauere Informationen zu Personen geben | Informationen über Malerei verstehen | über ein Bild sprechen | eine Bildbeschreibung verstehen | ein Bild beschreiben

Netzwerk neu auf einen Blick

Netzwerk neu A1

Digitale Ausgaben mit LMS A1
www.klett-sprachen.de/
netzwerk-neu

Kurs- und Übungsbuch A1.1
mit Audios und Videos
978-3-12-607154-3

Kurs- und Übungsbuch A1.2
mit Audios und Videos
978-3-12-607155-0

Kursbuch A1
mit Audios und Videos
978-3-12-607156-7

Übungsbuch A1
mit Audios
978-3-12-607157-4

Intensivtrainer A1
978-3-12-607158-1

Testheft A1
mit Audios
978-3-12-607159-8
(1. Qu. 2020)

Lehrerhandbuch A1
mit Audio-CDs und Video-DVD
978-3-12-607160-4

Digitales Unterrichtspaket A1
NP00860716101
(1. Qu. 2020)

Netzwerk neu A2

Digitale Ausgaben mit LMS A2
www.klett-sprachen.de/
netzwerk-neu
(2. Qu. 2020)

Kurs- und Übungsbuch A2.1
mit Audios und Videos
978-3-12-607162-8
(1. Qu. 2020)

Kurs- und Übungsbuch A2.2
mit Audios und Videos
978-3-12-607163-5
(2. Qu. 2020)

Kursbuch A2
mit Audios und Videos
978-3-12-607164-2
(2. Qu. 2020)

Übungsbuch A2
mit Audios
978-3-12-607165-9
(2. Qu. 2020)

Intensivtrainer A2
978-3-12-607166-6
(3. Qu. 2020)

Testheft A2
mit Audios
978-3-12-607167-3
(4. Qu. 2020)

Lehrerhandbuch A2
mit Audio-CDs und Video-DVD
978-3-12-607168-0
(3. Qu. 2020)

Digitales Unterrichtspaket A2
NP00860716901
(1. Qu. 2021)

Netzwerk neu B1

Digitale Ausgaben mit LMS B1
www.klett-sprachen.de/
netzwerk-neu
(2. Qu. 2021)

Kurs- und Übungsbuch B1.1
mit Audios und Videos
978-3-12-607170-3
(4. Qu. 2020)

Kurs- und Übungsbuch B1.2
mit Audios und Videos
978-3-12-607171-0
(2. Qu. 2021)

Kursbuch B1
mit Audios und Videos
978-3-12-607172-7
(2. Qu. 2021)

Übungsbuch B1
mit Audios
978-3-12-607173-4
(2. Qu. 2021)

Intensivtrainer B1
978-3-12-607174-1
(3. Qu. 2021)

Testheft B1
mit Audios
978-3-12-607175-8
(4. Qu. 2021)

Lehrerhandbuch B1
mit Audio-CDs und Video-DVD
978-3-12-607176-5
(3. Qu. 2021)

Digitales Unterrichtspaket B1
NP00860716901
(1. Qu. 2022)

Kostenlose Materialien (Lösungen, Transkriptionen, Glossare, Kapiteltests u.v.m.),
Online-Übungen und Einstufungstests unter www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu