**Modul 4: Ein ganz normaler Schultag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Komunikace | Gramatika | Fonetika, projekty |
| **1 Mein Tagesablauf** | - čas (neformální)- mluvit o režimu dne a o víkendu | - časové údaje *um,* *von … bis*- slovesa s odlučitelnou předponou- tázací zájmeno *Wie oft?* | - slovní přízvuk u sloves s odlučitelnou předponou- písnička *Kathi hat keine Zeit* |
| **2 Meine Schulsachen** | - mluvit o školních pomůckách a předmětech- čas (formální)- mluvit o tom, co bylo včera | - podstatná jména ve 4. pádě *(den / die / das, die)*- osobní zájmena ve 4. pádě *(ihn / sie / es, sie)*- préteritum *war, hatte* | - ich-Laut- ach-Laut- práce s textem |
| **3 Mein Pausenbrot** | - popsat, co jím a piju k svačině, porozumět jídelnímu lístku- zeptat se na cenu- objednat si- o něco požádat a za něco poděkovat | - způsobové sloveso *wollen*- osobní zájmena ve 4. pádě *(mich, dich)*- předložka *für*- rozkazovací způsob: 2. osoba jednotného čísla | - větná melodie: věty tázací a rozkazovací- písnička *So ein Stress!* |
| **Grammatik** |
| **Land und Leute extra 4 Nářeční varianty: *Brötchen, Schrippe, Semmel*** |

**Wir starten Modul 5+6**

Du kannst schon viel! Ralley: Was weißt du noch? Wir alle in Berlin

**Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Komunikace | Gramatika | Fonetika, projekty |
| **1 Der erste Schultag** | - mluvit o aktivitách a místech ve škole- zvolit si kroužek- vyjádřit svůj názor- vyplnit formulář- porozumět programu  | - řadové číslovky- předložky: *in, auf +* 4. pád- tázací zájmeno *welch-**-* ukazovací zájmeno *dies-*- způsobové sloveso *können* (možnost)- přivlastňovací zájmena ve 4. pádě: *mein-, dein-* | - krátké a dlouhé samohlásky- vyrobit plakát nebo video o vlastní škole |
| **2 Was ist dein Hobby?** | - pojmenovat koníčky a říci, co k nim potřebujeme- udávat vlastnictví předmětů- poprosit o pomoc- plánovat oslavu a rozdělit úlohy- přečíst si věcný text o sportu a mluvit o sportu | - podstatná jména vytvořená ze sloves- přivlastňovací zájmena: *sein-, ihr-* (1. a 4. pád)- složená slova: sloveso + podstatné jméno- 2. pád jmen vlastních- tázací zájmeno *wem*- podstatná jména ve 3. pádě: člen určitý- osobní zájmena ve 3. pádě: *mir, dir* | - slovní přízvuk ve složených slovech- seznam pěti nejoblíbenějších sportů |
| **3 Du kommst zu spät!** | - informovat o aktivitách a událostech v minulosti- omluvit se- porozumět zprávě o výletě | - perfektum s *haben* a *sein**-* perfektum sloves s odlučitelnou předponou- předložka *durch* | - slovní přízvuk u sloves v perfektu- píseň *Gestern war alles perfekt!* |
| **Grammatik** |
| **Land und Leute extra 5 Možnosti sportu v Berlíně, Bernu a Vídni** |

**Modul 6: Seid ihr fit?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Komunikace | Gramatika | Fonetika, projekty |
| **1 Wie geht´s dir?** | - pojmenovat části těla a nemoci- zdůvodnit něco- dávat rady- někomu zavolat | - vedlejší věta s *weil*- tázací zájmeno *warum*- rozkazovací způsob *(ihr, Sie)* | - výslovnost hlásek *z, ts, tz*- zapsat si pravidla ve škole a nakreslit štítky |
| **2 Fit durch den Tag** | - říci, co se smí a nesmí- popsat způsob života- dávat tipy- přečíst si a převyprávět interview | - způsobové sloveso *dürfen*- předložky: *ab, bis, zwischen*- vedlejší věta s *dass* | - větná melodie a členění ve vedlejších větách s *weil* a *dass*- recepty na smoothie |
| **3 Fit mit Medien** | - mluvit o médiích a jejich využívání- vyjádřit spokojenost, nespokojenost- popsat internetovou stránku- přečíst si věcný text o muzeu | - předložka *mit* + 3. pád- tázací zájmena: *wie lange, mit wem*- podstatná jména ve 3. pádě: neurčitý člen a přivlastňovací zájmeno- perfektum: slovesa s neodlučitelnou předponou- slovesa na *-ieren*- přivlastňovací zájmena v plurálu- předložka *seit* + rok | - výslovnost anglických slov v němčině- rap: *Ist das Deutsch?*- udělat internetový průzkum a výstavu |
| **Grammatik** |
| **Land und Leute extra 4 Jídla v Německu, Rakousku a ve Švýcarsku** |