

KAPITEL 5

Studenti pojmenují obchody, které jsou znázorněné na obrázcích – *Kleidung, Supermarkt, Buchladen.*

V případě potřeby vyučující upozorní studenty na rozdíl mezi českým slovem **supermarket** a německým ekvivalentem: **Supermarkt**.

Úvodní stránku lze použít i k opakování slovní zásoby, kterou studenti už znají:

Do tabulky s názvy obchodů doplní, co lze kde koupit.

Tip: Studenti zkusí zjistit nejen pojmenování obchodů na obrázcích, ale i dalších, které znají.

Studenti zkusí odhadnout názvy zboží, které jsou podobné i v češtině.

- CO BUDE UČIT**
- * OVĚŘIT SI INFORMACE
 - * ODPOVĚDĚT NA RŮZNÉ DRUHY OTÁZEK
 - * ZEPTÁT SE NA CENU
 - * ŘÍCT, KOLIK CO STOJÍ
 - * UVĚŠT MNOŽSTVÍ
 - * ODMÍTNOUIT NEPRAVDIVÉ TVRZENÍ

Wie viel kostet das?



Was kaufen Sie in welchem Geschäft?
Wie viele Wörter kennen Sie schon?



- 2 Flaschen Cola
- 2 Flaschen Fanta
- 5 Tüten Chips
- 1 Gurke
- 1 Pfund Tomaten
- 2 Liter Milch
- 1 Brot
- 6 Brötchen
- 10 Eier
- Kaffee
- Käse

1a. Studenti si prohlédnou plánek obchodního centra a identifikují obchody, které již pojmenovali na předchozí straně. Názvy, které neznají, je nutné vysvětlit.

Potom studenti uslyší 4 rozhovory a očíslojí obchody v pořadí rozhovorů.

Při druhém poslechu studenti zpracují zadání b).

Poslech:

- *Hallo Peter. Was machst du hier im Einkaufszentrum von Meißen?*
- *Grüß dich Daniel. Mein Vater hat Geburtstag. Ich suche ein Geschenk.*
- *Und was kaufst du?*
- *Keine Ahnung. Vielleicht ein Buch?*
- *Er hat doch Filme und Musik gern, oder?*
- *Ja, natürlich. Krimis. Und Klassik.*
- *Dann kauf doch ein DVD oder eine CD.*
- *Du hast Recht, ich kaufe einen Krimi, eine DVD.*

- *Kathrin, kommst du mit einkaufen?*
- *Suchst du etwas Bestimmtes, Anke?*
- *Nein, eigentlich nicht. Vielleicht finde ich ja etwas Schickes. Und du?*
- *Na, ich brauche zwei Pullis und einen Rock.*
- *Zwei Röcke? Warum brauchst du zwei Röcke?*
- *Nein, ich brauche einen Rock, aber zwei Pullover. Wann gehen wir einkaufen?*
- *Heute natürlich. Bis später.*

- *Hallo Eva, du hier? Im Bücherladen?*
- *Hi, Sabine. Ja, ich suche ein Buch, einen Krimi. Und du?*
- *Naja, Krimis lese ich nicht gern. Ich suche Comics. Es ist ein Geschenk. Meine Schwester liebt Comics.*
- *Schau mal, Sabine, der Comic hier. Ist der nicht toll?*
- *Okay, ich kaufe den Comic. Und auch noch eine Geburtstagskarte.*
- *Und ich kaufe den Krimi hier.*
- *Und jetzt gehen wir einen Kaffee trinken.*

- *Sabine, ich habe Hunger. Ich möchte etwas essen.*

KAPITEL 5

1 a) Sie hören vier Gespräche (1–4). Nummerieren Sie die Geschäfte (1–4), wohin die Personen gehen.
 Uslyšíte čtyři rozhovory (1–4). Očíslojte obchody (1–4), do kterých lidé půjdou. (CD 1.58)

Willkommen im Elbe-Zentrum in Meißen

b) Hören Sie die Gespräche noch einmal. Was wollen die Personen kaufen?
 Poslechněte si rozhovory ještě jednou. Co chtějí lidé koupit? Zakřížkujte. (CD 1.59)

1. Was kauft Peter?
 a) ein Buch
 b) eine CD
 eine DVD

2. Was braucht Anke?
 a) einen Pullover und einen Rock
 zwei Pullover und einen Rock
 c) zwei Röcke und einen Pullover

3. Was kauft Eva?
 einen Krimi
 b) einen Comic
 c) eine Geburtstagskarte

4. Was kaufen Sabine und Klaus nicht?
 Gurken
 b) Tomaten
 c) Eier

2 Im Buchladen. Hören Sie und ergänzen Sie die Pluralformen.
 V knihkupectví. Poslouchejte a doplňte množné číslo. (CD 1.60)

der (ein/mein/dein/kein)	die (eine/meine/deine/keine)	das (ein/mein/dein/kein)			
Roman	<i>die Romane</i>	Geschichte	<i>die Geschichten</i>	Gedicht	<i>die Gedichte</i>
Krimi	<i>die Krimis</i>	Zeitung	<i>die Zeitungen</i>	Buch	<i>die Bücher</i>
Block	<i>die Blöcke</i>	Zeitschrift	<i>die Zeitschriften</i>	Heft	<i>die Hefte</i>
Kalender	<i>die Kalender</i>	CD	<i>die CDs</i>		
Bleistift	<i>die Bleistifte</i>	Karte	<i>die Karten</i>		
Kuli	<i>die Kulis</i>				

- *Dann gehe doch einkaufen, Klaus. Kauf Brot, Brötchen, Butter.*
- *Was?*
- *Brot, Brötchen, Butter. Und auch noch Eier, Käse und Tomaten.*
- *Na, eigentlich bin ich gar nicht hungrig.*
- *Du gehst aber trotzdem einkaufen. Und ich komme mit.*

všechny tvary, které stihnou zapsat. Potom si mohou vzájemně poradit. Na závěr si poslechnou nahrávku ještě jednou a zkontrolují správnost svých řešení. →

2. Studenti možná už znají některé tvary množného čísla. Mohou doplnit to, co už slyšeli nebo znají. Ve dvojicích a skupinách se vzájemně radí, jaké tvary znají a doplní je do tabulky.

Potom zkontrolují správnost svých návrhů.

Pokud nejsou schopni doplnit tvary množného čísla bez nahrávky, lze postupovat tak, že studenti tvoří skupiny a během poslechu doplní

Poslech:

der Roman – die Romane

der Krimi – die Krimis

der Block – die Blöcke

der Kalender – die Kalender

der Bleistift – die Bleistifte

der Kuli – die Kulis

die Geschichte – die Geschichten

die Zeitung – die Zeitungen

die Zeitschrift – die Zeitschriften

die CD – die CDs

die Karte – die Karten

das Gedicht – die Gedichte

das Buch – die Bücher

das Heft – die Hefte

Vyučující vybídne studenty, aby různými barvami označovali jednotlivé koncovky pro tvorbu množného čísla. Studenti by mohli sami definovat, jakými způsoby množné číslo tvořili.

3. Studenti poslouchají rozhovor dvou dívek v knihkupectví.

Při prvním poslechu zakřížkují v tabulce předměty, které dívky kupují.

Po prvním poslechu třída zkontroluje, zda má správné řešení.

Při druhém poslechu doplní počet předmětu.

Jelikož text je poměrně dlouhý, lze postupovat i ve dvojicích. Každý student z dvojice se soustředí na jednu z dívek.

Potom studenti, kteří zapisovali údaje ke stejné dívce, porovnají svá čísla a případně je opraví. Vyučující vybídne studenty, aby se domluvili, na základě čeho se rozhodli pro dané počty.


Až se všichni dohodnou na „správném“ řešení, poslechnou si text znovu a zkontrolují.

Potom se strany přehodí a studenti zapíší chybějící informace.

Poslech:

- *Hallo Eva, du kommst also mit in den Bücherladen?*
- *Klar Sabine, ich möchte einen Krimi und CDs. Und ich brauche auch einen Kalender.*
- *Also, einen Kalender brauche ich auch. Und Hefte. Drei Hefte. Wo sind hier Hefte und Bleistifte? Hier sind Zeitungen und Zeitschriften, ... ah, und hier sind Schreibwaren.*
- *Ich gehe dorthin. Dort stehen die Romane, da sind auch Krimis mit dabei.*
- *Hast du schon etwas?*
- *Ja, super. Ich kaufe den Krimi und den hier auch. Und vier Kalender habe ich auch schon.*
- *Gleich vier? Was machst du mit vier Kalendern?*
- *Sie sind alle schön, aber ich kaufe natürlich nur einen.*
- *Und einen Kalender kaufe ich. Du möchtest doch auch CDs.*
- *Ich hab schon CDs. Schau mal – zweimal Pop und Rock und zweimal Klassik. Ich gehe bezahlen.*
- *Moment mal, ich brauche noch eine Geburtstagskarte. Mein Vater*

3 a) Hören Sie das Gespräch im Buchladen. Was kaufen die Personen? Ergänzen Sie die Tabelle.
Poslechněte si rozhovor v knihkupectví. Co osoby kupují? Doplněte údaje do tabulky. (CD 1.61)



Singular + ... = Plural

Roman + e = Romane
Krimi + s = Krimis
Block + ö-e = Blöcke
Kalender + - = Kalender
Geschichte + n = Geschichten
Buch + -er = Bücher


TIP Naučte se množné číslo zároveň s novým slovem.

b) Hören Sie das Gespräch noch einmal. Wie viel kaufen die Personen? Ergänzen Sie die Tabelle.
Poslechněte si rozhovor ještě jednou. Kolik toho osoby kupují? Doplněte tabulku. (CD 1.62)

	Hefte	Kalende	CDs	Bleistifte	Krimis	Zeitungen	Karten
Was kauft Sabine?	X	X	X				X
Wie viele ... kauft Sabine?	3	1	4				2
Was kauft Eva?		X			X		
Wie viele ... kauft Eva?		1			2		

4 Und jetzt kaufen Sie im Buchladen ein. A nyní budete nakupovat v knihkupectví Vy.

● Guten Tag, ich möchte bitte fünf Kalender.
● Tut mir leid, wir haben nur noch vier Kalender.



Už umíme?

<p>die Zeitung, -en – noviny die Zeitschrift, -en – časopis der Krimi, -s – detektivka der Bleistift, -e – (obyčejná) tužka der Kuli, -s – kuličkové pero, propisovačka</p>	<p>die Geschichte, -n – příběh, povídka die Karte, -n – karta, mapa, pohled das Gedicht, -e – básnička das Heft, -e – sešit der Buchladen, -ä – knihkupectví</p>
<p>😊 der Kalender, - der Block, ö-e der Film, -e</p>	<p>die DVD, -s der Comic, -s der Roman, -e</p>

Wie viele...? – Kolik...?
Tut mir leid. – Je mi líto.

STOP

- hat Geburtstag.
- *Hast du nun alles?*
- *Ja, schau mal. Diese Geburtstagskarte ist wirklich schön. Ich kaufe gleich zwei. Ich bezahle also den Kalender, drei Hefte und zwei Karten.*
- *Na und ich die CDs, die Krimis und den Kalender. Das ist ganz schön teuer.*

4. Studenti přečtou vzor a podle vzoru budou tvořit krátké dialogy. Důležité je, aby dbali na správný tvar množného čísla.

Studenti zkusí nakupovat zboží i v jiných obchodech. V krátkých rozhovorech se zaměří na tvary množného čísla podstatných jmen, která už znají (např. jídlo), a která vyhledají ve slovníku.

5. Studenti si přečtou dialogy.
V dialogích zvýrazní *nichts* a *doch*.

Potom zavřou učebnici a napíší seznam věcí, které jsou podle jejich názoru na obrázku v ledničce. Seznam, který vytvořili, porovnájí s obrázkem.

Následně tento seznam použijí pro tvorbu dalších dialogů dle vzoru.

Tip: Studenti si přinesou z domova seznam věcí, které měli ráno v lednici a předvedou s nimi podobné krátké rozhovory.

6. Studenti si přečtou nákupní seznam v rámečku vpravo.

Vyučující vybídne studenty, aby slovíčka četli také nahlas. Pozor na správnou výslovnost *Brötchen* a *Tee*. Následně si poslechnou dialog a zakroužkují v seznamu věci, které nesouhlasí s dialogem.

Studenti si porovnají svá řešení. Pokud mají řešení různá, poslechnou si text ještě jednou.

7. Při druhém poslechu doplní studenti chybějící slova do textu.

Studenti si následně ve dvojicích ověří správnost řešení. Pokud něco nedoplňli, mohou si vyžádat chybějící informaci pomocí vhodných otázek u spolužáků. Na závěr se správnost znovu ověří poslechem.

Studenti si dialog sami přečtou.

8. Studenti podle poslechu určí, který nákupní vozík patří k dialogu ze cv. 7. Správné řešení je košík vlevo.

Studenti mohou zkusit nejprve napsat správný nákupní lístek pro košík Petry a Martiny (levý košík) i s pomocí vyplněného cvičení 7. Potom napíší seznam i pro druhý nákupní vozík. Na závěr mohou studenti porovnat oba vozíky. Vyučující v tomto případě napíše na tabuli vzor:

In Wagen 1 sind 10 Flaschen Mineralwasser, in Wagen 2 sind nur 5 Flaschen Mineralwasser.

KAPITEL 5


AB: 3-4

5 😊 **Was haben wir im Kühlschrank? Bilden Sie Dialoge.**
Co máme v ledničce? Sestavte dialogy.

- Wir haben nichts zu essen.
- Doch, hier sind drei Tomaten.

oder:

- Wir haben nichts zu trinken.
- Doch, hier ist eine Flasche Milch.



Wir haben nichts...
Doch, ...

6 😊 **Was kaufen wir? Hören Sie den Dialog und vergleichen Sie ihn mit dem Einkaufszettel. Was ist falsch?**
Co nakoupíme? Poslechněte si dialog a porovnejte informace v něm s nákupním lístkem. Co nesouhlasí? (CD 1.63)

ein Kilo Tomaten – zwei Kilo Tomaten
ein Stück Butter – zwei Stück Butter


20 Brötchen,
2 Brote,
Wurst,
10 Flaschen Saft,
1 Torte,
Tee,
1 Kilo Tomaten,
3 Gurken

7 😊 **Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.**
Poslechněte si dialog a doplňte. (CD 1.64)

Petra: Wir haben morgen unsere Party, aber nichts zu essen.
Martina: Dann gehen wir einkaufen. Was brauchen wir?
Petra: Sicher etwas zu essen. Wir sind zehn Personen. Also kaufen wir fünfzehn Brötchen und zwei Brote.
Martina: Auf jeden Fall auch ... Wurst... und ... Käse... Und wie viel?
Petra: Das überlegen wir uns im Supermarkt.
Martina: Was brauchen wir noch? Etwas zu trinken?
Petra: Ganz bestimmt. Zehn Flaschen Mineralwasser und acht Packungen Saft.
Martina: Und etwas Süßes. Wir kaufen auch eine Torte. Dazu natürlich ... Kaffee...
Petra: Und Gemüse. Ein Kilo Tomaten und ... Gurken... Vielleicht auch Obst? Und zwei Stück Butter.
Martina: Hilfe, das ist ja eine ganze Menge. Hoffentlich vergessen wir nichts.

8 a) Sehen Sie sich die Einkaufskörbe an. Welcher Korb gehört Petra und Martina?
Podívejte se na nákupní košíky. Který patří Petře a Martině?

zweilundvierzig



b) Schreiben Sie nun den Einkaufszettel für den anderen Einkaufskorb.
Napište nyní nákupní lístek pro druhý košík.

42

Ve dvojicích mohou studenti tvořit co nejvíce vět o rozdílech ve vozících.

9. Studenti procvičují výslovnost přehlasovaných samohlásek. Vyučující dbá na správnou výslovnost a opraví případné chyby.

10. Jako vstup do cvičení studenti znovu počítají různými způsoby do 20. Opakují tím číslovky, které by už měli dobře znát.

Vyučující vyzve studenty, aby řekli další číslovky, které už slyšeli či znají.

Potom studenti čtou číslovky ve cv. 10a) a zkusí je spojit s obrázky bankovek.

Poslech b): *zehn – zwanzig – dreißig – vierzig – fünfzig – sechzig – siebzig – achtzig – neunzig – einhundert – zweihundert – fünfhundert – eintausend*

Tip: Studenti mohou popisovat i další bankovky nalezené na internetu, např.:

http://ursispaltenstein.ch/blog/images/uploads_img/schweizer_banknoten.jpg

11. Po přečtení vzoru tvoří studenti dialogy pomocí uvedených slov.

Příklad řešení: *Wie viel kosten 200 g Käse? 200 g Käse kosten 2 Euro.; Wie viel kosten 6 Eier? 6 Eier kosten 3 Euro.; Wie viel kosten 4 Fanta? 4 Fanta kosten 3 Euro. atd.*

Tip: Studenti si přinesou nabídkové letáky různých obchodů a podle nich tvoří podobné krátké dialogy.

V tomto případě je nutné zavést cenové údaje typu *1,90 Euro – ein Euro neunzig, 8,60 CZK – acht Kronen sechzig.*

V tomto případě je vhodné nejprve napsat několik příkladů na tabuli a až ve druhém kroku používat letáky z obchodů.

9 Aussprache.
Výslovnost. (CD 1.65)

Brötchen – ein Brötchen – fünf Brötchen – zwölf Brötchen
eine Tüte Chips – fünf Tüten Chips – zwölf Tüten Chips
ein Stück Käse – fünf Stück Käse – zwölf Stück Käse
ein Apfel – fünf Äpfel – zwölf Äpfel

AB: 5–7

10 a) Zahlen – verbinden Sie richtig
Číslovky – spojte správně.

b) Hören und wiederholen Sie.
Poslouchejte a opakujte. (CD 1.66)

11 Wie viel kostet der Einkauf? Fragen und antworten Sie.
Kolik stojí nákup? Ptejte se a odpovídejte.

Beispiel: ● *Wie viel kosten 10 Brötchen?*
● *Zehn Brötchen kosten 4 Euro.*

200 g Käse – 2 Euro; 6 Eier – 3 Euro; 4 Fanta – 3 Euro; 500 g Tomaten – 90 Cent;
100 g Wurst – 5 Euro; eine Flasche Cola – 50 Cent

Už umíme?

<p>die Tomate, -n – rajče das Obst, 0 – ovoce das Gemüse, 0 – zelenina das Brötchen, - – houska das Brot, -e – chleba die Wurst, 0 – salám die Wurst, ü-e – klobása</p>	<p>die Gurke, -n – okurka der Tee, 0 – čaj die Torte, -n – dort der Saft, ä-e – džus die Flasche, -n – láhev nichts – nic</p>	<p>etwas zu essen – něco k jídlu etwas zu trinken – něco k pití etwas Süßes – něco sladkého Wie viel kostet/kosten – Kolik stojí...? Das überlegen wir uns... – To si rozmyslíme... eine ganze Menge – docela hodně</p>
---	---	---

Víte, že...?

*V Německu se množství udává v gramech:
10 dkg – 100 g, 20 dkg – 200 g, 50 dkg – 500 g
500 g – ein Pfund*

Was kaufen wir zum Essen?

dreiundvierzig

38
KAPITEL
5