

Praktický návod pro rodiče, kteří se učí společně s dítětem:
učebnice Bloggers 2, lekce 2, **str. 48 – MAKE A BURRITO**/Příprav (si) burrito – 1
Pokud máte čas, můžete s dítětem spolupracovat na zabarvených částech.

	AKTIVITA	min.
Úvod	Chvilku (česky) s dítětem diskutujte na téma oblíbené jídlo.	1-3
	Zkuste, jestli dá dítě s Vaší pomocí dohromady nějaký recept (česky). Pokud máte dostatek času, můžete (v případě potřeby s pomocí slovníku) přeložit základní ingredience do angličtiny. Diskutujte o tom, jestli se dají ze stejných nebo velmi podobných ingrediencí vytvořit i jiná jídla.	3-15
téma	1/48 (= cv. 1 na str. 48) Poslouchejte nahrávku p. 48 ex. 1 a společně s dítětem opakujte jednotlivé výrazy/nechte dítě opakovat jednotlivé výrazy. Pokud slyšíte nesrovnalosti, zopakujte výraz 2-3x.	4
samostatná práce	Nechte dítě přeložit ingredience a Quantities napravo do češtiny.	indiv.
klíč	Ingredience/suroviny: 1 tortilla, 3 míchaná vejíčka, 2 (polévkové) lžice sýra, 1 (polévková) lžice salsy, ½ hrnku fazolí, půl libry (= cca 11 dkg) rajčat, sůl, pepř, chilli.	
samostatná práce	Nechte dítě vypracovat cv. 2 na str. 48.	indiv.
video	Podívejte se na DVD 13, dítě přitom porovnává slova, která si zapsalo během předchozí samostatné práce, s tím, co slyší. klíč: 2/48 1) many 6) some 2) some 7) tomatoes 3) much 8) eggs 4) any 9) beans 5) any 10) salt Nejasnosti vysvětlí učitel.	5
	Překlad zadání: 2/48 Chris a Tom připravují buritto. Podívej se na jejich rozhovor. Doplň (=odhadni správná) slova do mezer. Zapiš si je do sešitu. 3/48 Podívej se na video. Zkontroluj si slova, která sis zapsal/a ve cv. 2.	indiv.
samost. práce k odeslání učiteli	Nechte dítě vypracovat cvičení 1-4 ze str. 60-61 pracovního sešitu 1 (opraví učitel).	indiv.
závěr	Zopakujte si s dítětem poslechové cvičení 1/48. Máte k dispozici nahrávku.	4

Praktický návod pro rodiče, kteří se učí společně s dítětem:
učebnice Bloggers 2, lekce 2, **str. 49 – MAKE A BURRITO**/Příprav (si) burrito – 2
Pokud máte čas, můžete s dítětem spolupracovat na zabarvených částech.

	AKTIVITA	min.
Úvod	Chvilku s dítětem (česky) diskutujte o tom, jaká slovesa se používají v receptech. Slova si запиšte. (Vezmi, připrav si, oloupej, nakrájej, ...)	1-3
	Zkuste, jestli dokážete vymyslet „kuchařské“ sloveso ke každému rozumnému písmenu abecedy, tj. vynechte x, q apod. (česky): m – míchat, p – připravit atd.	6-12
téma	4/49 (= cv. 4 na str. 49) Poslouchejte nahrávku p. 49 ex. 4 a společně s dítětem opakujte jednotlivé výrazy/ nechte dítě opakovat jednotlivé výrazy. Pokud slyšíte nesrovnalosti, zopakujte výraz 2-3x.	indiv.
samost. práce	Nechte dítě vypracovat cvičení 4-6/49. Překlad zadání: 4. Poslouchej a opakuj. 5. Doplni do vět slovesa. Napiš si věty do sešitu. 6. Přečti věty nahlas. Pak je poskládej do správného pořadí.	indiv.
klíč	Porovnejte výsledek s klíčem, nejasnosti vysvětlí učitel. 4/49 warm = ohřát cut, chop = krájet, sekat grate = strouhat add = přidat roll = zabalit put = dát, položit 5/49 a) cut/chop the tomatoes = 3 b) grate the cheese = 4 c) add salt and pepper = 1 d) roll the tortilla = 2 6/49 1. c) 2. d) 3. b) 4. a)	
samost. práce k odeslání učiteli	Nechte dítě vypracovat cvičení 5-7 ze str. 62-63 pracovního sešitu 1 (opraví učitel).	indiv.
závěr	Zopakujte si poslechové cvičení 4/49. Máte k dispozici nahrávku.	4