

Praktický návod pro rodiče, kteří se učí společně s dítětem:

BEST MOVIE EVER/Nejlepší film – 1

Výchozí materiál: Bloggers 2, učebnice str. 90, pracovní sešit str. 48–49

Pokud máte čas, můžete s dítětem spolupracovat na zabarvených částech.

	AKTIVITA	min.
DVD – úvod	Pustte krátké úvodní video DVD 26 (příloha k materiálu): Transkript: I love watching films. Especially comedies. They're funny. What about you? What kind of films do you like to watch? Překlad: Rád se dívám na filmy. Hlavně na komedie. Jsou zábavné. Co ty/vy? Na jaké filmy se rád(i) díváš/díváte? Dítě nemusí zcela rozumět, video slouží jen jako úvod do tématu.	
	Zeptejte se dítěte, jaké filmy ho baví a chvilku (česky) diskutujte o konkrétních filmech. Můžete zmínit filmy, které se líbí Vám.	1–3
	Společně dejte dohromady všechny žánry, na které si vzpomenete (česky). Pokud dítě nerozumí zadání, pomozte názvy různých filmů a ptejte se po žánru: Harry Potter, Úžasňákovi, S tebou mě baví svět atd. TIP: Pokud máte čas, můžete pouštět krátké ukázky z YouTube. Žánry pište (česky) na papír. Ideální výsledek: komedie, horor, muzikál, dokument, romantický/animovaný/historický film, atd.	3–15
učebnice str. 90	1/90 (= cv. 1 na str. 90) Porovnejte tabulku se svým českým seznamem, překlady slov najdete v příloze Slovník (příloha k materiálu).	2
výslovnost	2/90 Pustte nahrávku p. 90 ex. 1, po každém výrazu zastavte a společně zopakujte. Výslovnost můžete pro zábavu přehánět formou „horký brambor v puse“, angličtině to neublíží. Když je třeba, výraz 2–3krát zopakujte.	3
samost. práce k odeslání učiteli	Nechte dítě vypracovat 2, 3 a 4/90 (opraví učitel) Překlad zadání: 2/90 Podívej se znovu na oranžovou tabulku. Napiš ke každému žánru název jednoho filmu. 3/90 Přečti si názvy filmů tady dole. O jaký druh filmu (= žánr) se jedná? Napiš věty. PŘÍKLAD: Harry Potter je fantasy (film). 4/90 Napiš odpovědi.	indiv.
prac. sešit str. 48–49	Na str. 90 učebnice navazují str. 48–49 z pracovního sešitu, zadání mají český překlad a dítě může pracovat samostatně podle instrukcí učitele.	indiv.
závěr	Otočte poslechové cvičení 2/90. Nejdřív dítě vysloví výraz, pak porovnáte jeho výslovnost s nahrávkou.	2

Praktický návod pro rodiče, kteří se učí společně s dítětem:

BEST MOVIE EVER/Nejlepší film – 2

Výchozí materiál: Bloggers 2, učebnice str. 91, pracovní sešit str. 50–51

Pokud máte čas, můžete s dítětem spolupracovat na zabarvených částech.

	AKTIVITA	min.
úvod	Navazte na předchozí diskuzi o filmech a sepište společně (česky) přídavná jména, kterými obvykle filmy hodnotíte: kladná: pěkný, zajímavý... záporná: nudný, hloupý..	2
učebnice str. 91	5/91 Porovnejte tabulku se svým českým seznamem, překlady slov najdete v příloze Slovník (příloha k materiálu).	2
výslovnost	5/91 Pusťte nahrávku p. 91 ex. 5, po každém výrazu zastavte a společně zopakujte. Výslovnost můžete opět pro zábavu přehánět, když je třeba, výraz 2–3krát zopakujte.	2–3
cv. 6/91	cv. 6/91 Poslechněte si, co dítě řekne o jednotlivých filmech. Vytvořené věty mají být krátké, viz. Example (Příklad). Překlad zadání: Podívej se na plakáty. Napiš o těchto filmech věty. Příklad: Myslím, že tenhle film je příšerný.	3
samost. práce k odeslání učiteli	Nechte dítě vypracovat cv. 7 a 8/91 (opraví učitel) Překlad zadání: 7/91 Poslechni si recenze filmů. Podívej se na oranžovou tabulku. Která přídavná jména slyšíš? 8/91 Poslechni si recenze filmů ještě jednou. Odpověz na otázky.	indiv.
prac. sešit str. 50–51	Na str. 91 v učebnici navazují str. 50–51 z pracovního sešitu, zadání mají český překlad a dítě může pracovat samostatně podle instrukcí učitele.	indiv.
závěr	Pusťte krátké úvodní video ke str. 90 – DVD 26 (příloha k materiálu). Nyní by dítě mělo rozumět celému videu a mělo by být schopné vytvořit podobný krátký monolog, který může nahrát a poslat učiteli.	4